আরা বিষ্ণুত্ত কেহই উপাত (মার্দ) নয়, দিংসদ (দরুদ) তাঁহার প্রেরিত। (শ্রীদ্বন)

জোব্দাতল মুসায়েল।

প্রথম খণ্ড।

জনাব হাকেল মাহমূল:লী থা মঞ্চম জমিলার সাহেবের জইমতাইসারে খাদেমল এস্লাম নইমুদ্দিন। কর্ভুক প্রণীত ও সংগ্রহীত্তা

नवम मःऋत्रवं।

है: ১৯०৫ मन, हिब्बती ১७२७ मन, वाषाना ১७১२ मन ।

এম্বর্জা কর্জ্ব প্রকাশিত।

কলিকাতা,

বর্জীপাড়া মবজির বাটী ফ্রীট, ১৫৫ নং ভবনে ছোরেমানী প্রেসে, জ্ঞীমহাক্ষদ ছোরেমান বায়া মুক্তি ।

यूला ३१० जाना।

আভাষ।

ধিনি এই সংশারকৈ ক্ষন করিয়াছেন তিনিই সত্য,তিনিই নিত্য,তাঁছারই নাম ও কীর্তি কালে কালে জীবিত থাকিবে। হে জাতঃ ভিগিনীগণ! এই আকাশমণ্ডলীকৈ চক্র ক্র্যা নক্ষত্রগণে পরিপূর্ণ নয়নগোচর হইতেছে, এই জগৎ যে জীব জন্ম তক্র লতাদিতে পরিবেষ্টিত জবলোকিত হইতেছে,এদমন্ত তাঁহারই মহিমার কণা মাল। তিনি মানবজাতির পরকালে দদগতি হওয়ার জন্ম জন্ম মান্ত রক্ষলকে পবিত্র মক্ষা ভূমিতে ক্ষন করিয়। কোরাণ শান্ত দিয়া পাঠাইয়াছেন। ইহাতে ক্ষনকর্তার মানন এই যে তাঁহার ছারা গোমরাহ জ্বাৎ পথ হার ব্যুক্তিগণকে হেলারেৎ অর্থাৎ স্থাপথগামী করান।

ঐ কেরোণ থোণা তালার মুখজাত, তাহাতে মানবজাতির আহার, বিহার আরাধনা, ভজনা, জহুমতি, নিষেধ সমুদ্র নিয়মই পরিপূর্ণরূপে লিখিত আছে। যে মতের ছারা ধর্মাধর্ম বিভিন্ন করা বায় তাহার নাম "শরা" ঐ শরার মূল ; চারি অংশে বিভক্ত যথ। কোরাণ, হদিদ্, এজমা ও কেয়াম্।

শরার নিয়ম গুলিন ও তাহার শাধা প্রশাধা সকলই আরবী ভাষাতে বিস্তারিতরপে লিখিত আছে। পণ্ডিতেরা বহু পরিশ্রম শীকারে ভাহার কোন কোন অংশ পাশী ভাষার ভাষারর করেন। প্রায় ৭০৮০ বংসর অতীত হইল হিন্দি ভাষাতেও ভাষাস্তর হইয়াছে, শধুনা অপকৃষ্ট বঙ্গ ভাষাতেও কোন কোন মহাত্মা অনুবাদ করিতেছেন। এতদ্দেশীয় গুণিগণ ঐ অপকৃষ্ট বঙ্গ ভাষার গ্রন্থ সকল ভাষার অস্থ্রাব্যদোবেও রচনার অসংমিলন গতিকে কথনই পাঠ করিতে রত হন্ধা। এবং সন্তানগণকে পাঠ করিতে দেখিতেও ভাল বাসেন না। বরং অনেকে নির্বেধ করিয়া থাকেন।

শরার সমুদর বিবরণ আরবী ভাষায় যেরপে জানা যায় অজ্ঞ পর্যান্ত কোন ভাষাতেই সেরপে জানা সম্ভব নহে কিন্তু মাতৃ ভাষায় উহার মূল নিয়মগুলি জানিতে পারিলে অনেক উপকারে জাসে। বহুদিন যাবত আমার অভঃকরণে এই আশাছিল গে াতি সরল বক্ষ ভাষায় শ্রায় মূল মূল নিয়ম ওলি সংগ্রহ করিরা একথানি কুদ্র পৃস্তক রচনা করি, যাহাতে বালক, বৃদ্ধ, মৃবা, সকলেরই উপকার হর কিন্তু সাংলারিক আবলাজালে আবদ্ধ থাকা প্রযুক্ত অবকাশাভাবে কুতকার্যা হইতে পারি নাই।

প্রায় সংবৎসর কাল অভুনুত হইল এক দিবস মহামাল গুলী-গুণাপ্রগণ্য দেশহিতৈয়ী মাননীর ভ্যাধিপতি জনাব হাফেজ মাহ মুদ জালী থা জমিদার সাহেবের শভার কোন কর্মোণলক্ষে যাওয়া হইরাছিল, তিনি জনেক কথোণ-কথনের পর অধীনকে বলিতে লাগিলেন বে, আমাদের মুসলমান্ত ধর্মের এক থানি গ্রন্থ জাতি সরল বল ভাষাতে রচনা ককন, তাহা হইলে দর্ম সাধারণের উপকারে জাসিবে।

প্রশাংনিত মহামূভবের আছেশালুনারে এই "জোবাতল মনায়েল" নামক গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম এবং প্রশ্নোজ্বে এই প্রন্থ লিখিত হইল। প্রশ্নের ছানে "শিক্ষক" লিখা গেল, আরবী ভাষার যে সকল শক্তলি বক্ব ভাষার ভাষাত্তর করা আনাধ্য বুবিলাম এবং করিলেও অস্থ্রাব্য ভর ভাছা পূর্বমত রাখা গেল। বেষন ইমান, কলেমা, নমাজ, রোজা, হজ্জ, ভাফাৎ ইত্যাদি।

এই জোস্বাত্তন ম্বায়েল অর্থাৎ মুব্রমানী ব্যবস্থা শাষ্ট্রের বারসংগ্রহে কোন পুস্তকের অবিকল অনুবাদ করি নাই বরং শরেবেকায়া, হেদারা, কাজী-খান আমেরর রমুজ, কানজ, আলমগিরী, দোররল মুখতার প্রভৃতি বিখ্যাত বিখ্যাত গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করতঃ লিখিত হইল। যে যে নিয়মগুলি এদেশের পক্ষে অনাবখ্যুক বুরিলাম ভাহা পরিভ্যাগ করা গেল।

পাঠক মহোদরগণ! যদি এই এছের কোন প্রশ্নের উত্তর সন্দেহ বিবেচনা করেন ভবে হানফী মজহাবের কোন ককি পণ্ডিতের নিকট জিল্ঞানা করিয়া সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া লইবেন, মন মজহাব অবস্থন করিবেন না, ইলানীং সনেকে মন মজহাব অবস্থন করিবেন না, ইলানীং সনেকে মন মজহাব অবস্থন করিয়া ধর্ম বিষয় বিদর্জন দিয়াছেন। আমি সরল চিত্তে বলিভেছি যিনি এই পৃষ্ককের দোযগুলি সংগ্রহ করিয়া সংশোধন করিয়া দিবেন ভিনি আমার পরম বন্ধু। পাঠকবর্গের মনোরঞ্জন জন্ম কোন কোন স্থানে পরিহাস রূপে কিছু লিখিত হইয়াছে, উহা এরূপ লিখি নাই বাহাভে নীভিবিক্ত হয়।

এই প্রথের ছই উদ্দেশ্ত। প্রথম জন্ন বয়ত্ব স্কুক্মারমতি বালক বালিকাগণকে পাঠ করাইলে বলভাষায় একরপ জ্ঞানের জীবুদ্ধি হইবে। বিতীয় মন্লা
ভর্বাৎ নিয়মগুলি ভারণ করাইয়া ভাচরণ করাইলে পরকালে সদগতি লাভ
হইবে। এই সারসংগ্রহ সকলন করিতে বে পরিশ্রম করিয়াছি তাহা গ্রন্থক্তি।
মাত্রেই বুবিবেন। এইক্ষণ স্থান কর্তার জন্প্রহে এই ক্ষুপ্র পুস্তক খান জান
সমাজে আদরবীয় হইয়া পরিগৃহীত হইলেই আমার সমুদ্র প্রাম ও সমুদ্র বার
স্কর্তানি করিব ইতি। হিং ১২৯০ সন। ইং ১৮৭৩ সন। বাং ১২৮০ সন।
নইমৃদ্ধিন।

দিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

যথন "জোকাতল মসারেল" প্রথম য়চিত ও মুখ্রিত হয় তথন এয়ণ ভরদা দ্বিল না যে ইহা অন সমাজে আদম্বীর হইবে, কেননা তথন পর্যন্ত বলভাষার এ প্রণালীতে ফতওয়ার প্রস্থ প্রচার হয় নাই, আলার ফললে অনতিকাল মধ্যে পূর্বের সহল্র প্রস্থ নিংশেষিত হইরা যায়। আশাততঃ চতুর্দিক হইতে প্রাহক মহোদয়গণের আগ্রহাভিশয়ে ব্যন্ত হইরা পুনর্বার সংশোধন, ভাষায় দোষ পরিহয়ন, অতিরিক্ত বিষয় পরিভাগে প্রত্যেক প্রশোর উত্তরে সাক্ষেতিক প্রমাণ, ও বহু মদ্লা বৃদ্ধি করিয়া পুন: মুফ্রিত করিলাম। এবার পাঠক মহোদয়গণ পূর্বে হইতে সম্ভোষ লাভ করিলেই আমি কৃতার্থ হইব। ইং ১৮৮১। বাং ১২৮৮।

তৃতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

পূর্ব হইতে এবার অনেক বিষয় সংশোধিত ও পরিবর্ধিত হইল। তৃতীর ভাগের শেষাংশে যে প্রত্যেক উভরের স্থানে প্রমাণ লিখা হর নাই উহাতে সন্দেহ করিবেন না, হেলায়া, আলমগিরী ও লোরল মুখতার প্রভৃতি কেতাবে উহার স্পষ্ট প্রমাণ আছে। ইং ১৮৮৫ সন. হিং ১৩০২ সন, বাং ১২৯২। নইমুদ্ধিন।

षष्ठेम वादतत विख्वानन।

খোদাতা**লার অনুগ্রহে এই পু**স্তক অষ্টমবার মুদ্রিত হ**ইল, এ** বৎসর পুস্তক মুদ্রাঙ্কনের সময় নানাঞ্চকার বিশদস্বালে অভিতহওরা বিধার নিয়মিভরণেঞাফ্ দেখা হয় নাই, ভজ্জস্ত কয়েক স্থানে ভূল রহিয়াছে তবে মারাত্মক ভূলের ভূজি পতা দেওয়া হইল। ইভি ইং ১৯০৩ সন, হিজরী ১৩২০ সন, বাং ১৩০৯।

> ब्रहेर्युक्तितः। च अभक्तमान्य

নবম বারের বিজ্ঞাপন।

পরম কারুনিক থোদাতালার অনুগ্রহে এই পুস্তক নবমবার মৃদ্রিত হইল, এ বংসর সেরাজগঞ্জ নিবাসী শ্রীযুক্ত হাজী মহাক্ষণ মির উদ্দিন সাহেব প্রফ দেখিয়া, পূর্ব সংস্করণের ভূল প্রমাদ আদি বিশেষ যত্ন সহকারে সংশোধন্ করিয়াছেন।

এবার পাঠক মহোদয়গণ পূর্ক হইতে সম্ভোষ লাভ করিলেই আমি কুতার্থ হইব। ইং ১৯০৫ সন, বাং ১৩১২ সন।

बहेमुकिन ।

সুচীপত্র।

প্রথম ভাগ।	
গুজুর কথা	ર
ওজুর দোগতের কথা	8
७ ळूत मखहारवत कथा	8
ওজুর মক্কর ক্থা	a
७क् छत्नित्रे चंबी ∰	¢
অবগাহনের কথা	৬
জ্বের কথা	b
কুপের কথা	৯
ভূঠার কথা	7.7
द्विश्रन्यस्यद्भ कथा	2 5
যে) ছার কথা	2 @
গড়ুর কথা	১৬
নেকাশের কথা	ኃ৮
পাকের কথা	79
নাপাক বস্তুর কথা	२०
নামাজের ওজের কথা	२२
ণে সময় নামা জ প ড়ামক্ <i>কহ</i>	
তাহার কথা	२७
আজানের কথ।	₹ 8
নামান্ত পড়ার কথা	२७
পুরাজেবের কথা	3 6
সোনতের কথা	6 5
জমাতের কথা	৩৽
উপयुक्त बगायित कथा	৩১
ষেবাজির এমাম হওরা মক্র	দহ ু
ष्णञ्चष्ट धमुद्रित कथा	୬୫
मन्द्रकत कथा	90

নামান্দ পড়িবার ধরো	٥b
নামাজ ভঙ্গের কথা	৩৭
নাগাঞ্চ মক্রুর কথ।	99
বেতের ওসোন্নত নামাঞ্চেরকথ	180
ভারাবি নামাজের কথ।	88
চন্দ্র ও স্থাপ্রহণের নামাজের	89
করজ পাওয়ার কথা	88
কাজা নামাজের কথা	৪৬
(मार (मक्षमात्र कथा	82
পীড়িত ব্যক্তির নামাজের কথ।	۲۵
নৌকায় নামাজ পড়ার কথা	a २
७ गा ७९ (मक्सात्र कथा	(9
धवारमञ्जनामारमञ्जनथा	«8
कुषाङ्ग नामारक्षत्र कथा	(G
केरनंत्र नामास्क्रत कथा	৬。
জানাজার নমাজের কথা	৬২
আকাতের কথা	10
পশুর জাকাভের কথা	90
জাকাভের ধনের কথা	10
কেডরার কথা	96
রোজার কথা	93
রোজা ভক্তের কথা	४२
বোজামক্রুর কথা	Fe
এতেকাফের কথা	bЬ
দ্বিতীয় ভাগ।	
বিবাংগর কথা	90
(४ (४ (यदालाक्यक विवाह	
করা হারাম	- 2

मृष्टि कमजात्र कथा	769	नांत्र कांग	२२৮
অকিড়ের কথা	<i>ડહ્ક</i>	চতুর্থ ভাগ।	
জন্ম বিক্ররের কথা	398	অ ছিয়ৎ	२२७
তৃতীয় ভাগ।		विकारमञ्जूष्य कथा	228
কবর ওক্কের কথা	740	পরিধানের কথা দর্শন ও স্পর্শ করার কথা	२२ <i>०</i> २२२
मम् (जन ७क्टक व कथा	७७२	জাগারের কথা	२७७
ওক্ফের কথা	797		٦٦٣-
ভাগী হওয়ার কথা	606	ভীর শিকারের কথা	२ऽ७ ′
নিক্দেশের কথা	242	१७ १को शिका द्वत कथा	\$ 7 8
পড়া বস্তর কথ।	269	কোরবানীর কথা	ś??
শপথের কথা	348	ভালাল ও হারাম জন্তর কথা	409
গ্রাসার্ছাদনের	747	क वर कतात कथा	२०७
প্রতি পোবের কথা	782	ভারার্পিত বাণিছ্যের কথা	२०8
ওরব দহক্ষের কথা	183	ভূমি বর্গার কথা	२०১
নিয়মিত কালের কথ।	788	অগিন্ধ বন্ধকের কথা	799
সঙ্গমাশক্তের কথ।	780	বন্ধকের কথা) 9F
জেহারের কথা	787	গছবের কথা	229
খোলার কথ।	78.	গচ্ছিতের কথা	296
ইলার কথা	202	ভারিয়তের কথা	2.70
রাজাতের কথা	7.00	हेकात्रात्र कथा	ንዶኃ
আৰম্ব ভালাকের কথা	705	হেবার কথা	ንሥራ
ভারার্পিত তালাকের কথা	700	অংশী স্বত্যে কথা	368
কেনায়া ভালাকের কথা	450	चर्ग (त्रोभा करत्रत्र कथा	১৮৩
তালাকের ক্থা	152	मानाट्यत कथा रिक्न	74.
ष्ध शास्त्र कथा	229	न्युरमञ्ज कथा	299
স্ত্রীগণের প্রতি ব্যবহার	224	ক্রের বস্ত ফেরড দেওয়ারক	ৰাঐ
কাবিন	778	বিক্রপ্তের মক্কর কথা	১৭৬
মহরের কথা	2.9	অসিদ্ধ বিক্রের ক্থ।	১ ৭৩
অনীর কথ।	7.07	ক্ষাত ক্ষাতার কথা	595

প্রম দাতা দয়ালু আলার নামে আরম্ভ করিতেছি

প্রথম ভাগ।

বালক। এই অসার সংসারে সার কর্ম কি ?

শিক্ষ্ক্ ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিয়া কাল যাপন করা, ইহাই সংসারের সারক্ম। কিলারাণী

বা৷ বৈৰ্থিকি ও অধৰ্ম কি ?

শি। শরার বিধি মত আচরণু করাকে ধর্ম ও ভাহার বিপন্নীতাচরণ অধ্যাবলো। [কোরাণ]

বা। ধর্ম করিলে কি লাভ ও অধর্ম করিলে কি ফল হইবে ?

শি। যিনি ধর্ম লাভ করিবেন পরকালে তাঁহার স্কাতি (নাজাত) লাভ হইবে অর্থাৎ চিরকাল প্রম ক্ষথে বেংলেত্ত কাল-যাপন করিবেন ও পাণীগণ দোজথে নানা ক্লেশ্ভিত করিবে। (কোরাণ)

বা। বেহেশ্ত কি ও দোজথ কি ?

শি | বেদেশ্ত একটা অধিতীয় ও অতুননীয় স্থাবাদ উল্লান (বাগান),

ষাহার নানাবিধ স্থধের বর্ণনা কোরাণ শালে লিথিত স্বাছে। দোজ্বে একটা প্রবল স্বয়িক্ত বাহাতে নানাবিধ ক্লেশক স্বায়োজন প্রস্তুত স্বাছে। (কোরাণ)

বা। কি কি কর্ম করিলে ধর্ম লাভ হইবে?

কি। কলেনা, নমাল, রোজা, হজ্জ, জকাং, ইত্যাদি সংক্রম করিলে ধর্ম লাভ হটবে। কিন্তু ইমান ব্যতীক কোন প্রকার সংকর্মের পুণা লাভ হটবে না। ইমানই সকলের মূল। (জাকারেদেনস্কি) বা। ইমান कि?

শি। সাত বস্তকে মনে সত্য জানা ও মুখে বলা ইহারই নাম ইমান। (ফেকা আক্বর)

বা। দেই সাত বস্ত কি कि?

শি । যিনি এই সংসার ক্ষন করিয়াছেন তাঁহার নাম আলা। বিভীয়
তাঁহার ফেরশ্ভাগণ (দৃতগণ) তৃতীয় তওর্ণ্ড্র জবুর, ইঞ্জিল,
কোর্কান প্রভৃতি গ্রন্থ সকল তাঁহার মুখআছে। চতুর্থ প্রগম্বরগণ
বোর্তাবহুগণ)। পঞ্চম কেয়ামত। ষষ্ঠ তিনি সৎকর্ম ও অসৎকর্ম
উভরেরই ক্ষনকর্তা। কিছু বিভিন্ন এই যে সংকর্মে তিনি সন্তই
অসৎকর্মে অণ্ড্রই। সপ্তাম মরণের পরে পুনর্মার জিবীত
করিবেন। এই স্কলকে সত্য জানা ও বলা ইহারই নাম
ইমান। (কেকা অক্বর)

व। कलमा कि?

नि । ना अनाहा अझाझाट्टा (भव भव्यक्ष करनमा वरन । (भाव्)

বা। উহা আমিও জানি কিন্ত বুকি না।

কি। উহার অর্থ এই বে, "আলা ব্যতীত কেহই উপাস্থা (মার্দ) নাই মহমদ (সল্লালাহো মালায়হে ওপলম) তাঁহার প্রেরিত।"

বা।" ন্যাজ कि?

বিশ্ব এক প্রকার আরাধনার নাম নমাজ (কোরাণ)

বা ৷ " নমাজ পড়িতে হইলে প্রথম কি করিতে হইবে ?

শি। ওজু ও অবগাহনের আবশুক থাকিলে তাহা পুর্বেই করিতে হইবে। (কোরাণ)

ওজুর বিবরণ।

वा। ७ म् काशक वतन ?

নি। হস্ত পদাদি ধেতি করাকে ওজুবলে। কিন্তু ওজুতে কর্ম,
সোনত, মন্তহাব ইত্যাদি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। (কেকা)

বা । ওলুতে ফরজ কি কি ?

ि । প্রথম মস্তকের চিকুরের (চুল) মূল দেশ ইইতে গলদেশ পর্যন্ত ।

এক কর্ণ হইতে বিতীয় কর্ণ পর্যান্ত ধৌত করা, বিতীয় হস্তের কুনি পর্যান্ত ধুইয়া ফেলা, তৃতীয় মন্তকের চতুর্থাংশ মলাহ করা, চতুর্থ পারের সন্ধিন্ধান অর্থাৎ টাখ্লু সহ ধৌত করা, এই সকলকে ফরন্ত বলে। (স. হে. দো, আ.)

বা | বাবার মুখে শুনিয়াছি ওজুতে পাঁচ ফরজ, আপনি চারি ফরজ
্রালন কৈন ?

কি। তাঁহার দক্ত পাঁচ কর এই বটে, কিন্তু আমার দক্ত চারি করম।

বা | ইহার কারণ কি ?

শি । হাত্যমূথে বলিলেন, শরার কথিত আছে, যাহার ঘন দাড়ি হওয়া বশতঃ দাড়ির মূল দেশে জল দিতে না পারে তাহার

ী লাড়ির চতুর্থাংশ মদাহ করাও এক ফরজ, এই ইহার কারণ। (স. আগা)

বা । মদাহ করার অর্থ কি ?

শি। নৃত্তন জল হাতে লইরা সেই আদ্রহণ্ঠ দিরা কোন স্থান মুছিয়া কেলা ইহার নাম মলাহ করা। (স. দো, তাতা)

বা | নুতন জল হাতে না লইয়া ভিজা হাত দিয়া মুছিয়া ফেলিলে মগাহ

হইবে কি না ?

শি। হাঁ হইবে, যদি হাতে অল থাকিয়া থাকে। (স, আ)

বা। আর একটা কথা মনে পজিল। মাতা বলিয়াছেন ''ঘন দাড়ি হইলে মদাহ না করিরা সমৃদ্য দাড়ি ধুইয়া ফেলিতে হুয়ঁ" উছা সভাকি না?

শিত্র হাঁ সভ্য বটে, ঘনই হউক কি পাতলাই হউক এই কথার প্রতিই শরার ফতওয়া, কিন্তু ঘন দাড়ির মুলদেশে জল দিতে হইবে না, ইংাই বিশেষ। (দো, তাতা)

বা। ঘন এবং পাতলার পরিমাণ কি ?

শি। নিকট হইতে দাড়ির চর্ম দেখা গেলে পাতলা বলে,না দেখা গেলে, ঘন কলে। (লো, ভাডা)

বা | মস্তকের চতুর্থাংশের পরিমাণ কি ?

শি। হন্তের তিন অসুলী প্রমাণ, একারণ এক অসুলী কি ছই অসুলী পরিমাণ মদাহ করিলে ওজু হইবে না। (জা, তাতা)

বা। যদি মাধা মশাহ ভূলিয়া না করে, এবং মেঘের জল মাথায় লাগে ভবে ওজু হইবে কি না ?

শি। ইাহইবে। (দো, ভাতা, বাহ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। গ্রহক্ষণ তোমার ওজুর সোনতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা | ওজুতে দোরত কি কি ?

শি। প্রথম ওজু আরম্ভ কালে বেদ্মেলা বলা, বিভীর ছই হাত কজা।
পর্যান্ত গোত করা, ছতীয় দাতন অর্থাৎ মেদ্ওয়াক্ করা, তেছুর্থ
কুলিতে গড়গড়নি করা, পঞ্চম নাদিকাতে জল দেওয়া, বর্ধ দাড়ির
থেলাল করা, সপ্তম হস্তালুলীর থেলাল করা, অন্তম পণালুলীর
থেলাল করা, নবম প্রত্যেক স্থান তিনবার ধৌত করা, দশম
সমস্ত মাথা মদাহ করা, একাদশ ছই কর্ণ মদাহ করা, ঘাদশ
ভকু আরম্ভ কালে নিয়ৎ করা, ত্রোয়দশ অজুর ধারার প্রতি দৃষ্টি
রাথা, চতুর্দ্দশ লাগালাগি ধৌত করা, এই সকলকে সোলত
প্রলে। (স্.দে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক। এইক্ষণ তোমার ওঙ্কুর মন্তহাবের বিবরণ জানা আবশ্যক।

ব। ওজুতে মস্তহাব কি কি?

শো । প্রথম ডানি হইতে ওকু আরম্ভ করা, দ্বিতীর ঘাড় (গ্রাবেশ) নিষ্
করা, তৃতীর কেবলা মুধ হওরা, চতুর্থ কর্ণ মনাহ কর',পঞ্চম ওক্তের
পূর্বে ওকু করা, বঠ অকুরী হেলাইরা দেওরা, সপ্তম অতা হইতে
ওকুর নাহাজ্য না লওরা, আইম ওকু চালে কথা না বলা, নবম উচ্চ
স্থানে বিদিয়া ওকু করা, দশম ওকুর নিয়ৎ মনে ও মুথে করা,
একাদশ প্রত্যেক স্থান ধৌত ও মনাহ কালে বেস্মেলা পড়া,
ভাদশ প্রত্যেক স্থান ধৌত ও মনাহ কালে নিরূপিত দেওরা

পড়া, * অংগ্রেদশ ও জু অংশু দকদ শরিফ ও বালাম পড়া, চভূ দিশ ওজু অংশু অংশাই জল গান করা এট সকলকে মস্তধ্য বলে। কিছু গলা মসাহ করা বেলাং। (চ, দো,)

ইহা,বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক! এইক্ষণ তোমার ওজুর মকরুহের বিবরণ জানা আবশ্যক। বা । —: ওছতে মক্জং কি কি !

শি। প্রথম মুথে জোরে জল নিক্ষেপ করা, বিতীয় কুলি ও নাদিকার জল বিনাপন্তিতে বামহাতে লওয়া, তৃতীয় নূতন জল থারা তিনবার মৃদাহ করা, চতুর্থ তিনবারের অধিক বিনাপন্তিতে থোত করা, এই দকলকে মক্কহ বলে। (দা, আ)

বদ্না কি লোটা কি ঘটা নিজের কারণ ঠিক করিয়া লওয়া ও অভ কাহাকেও না দেওয়া কি ?

শি । মক্রছ। এইরপ মস্জেদের কোন ছান নিজের কারণ নির্থ করিয়াল ওয়াও মক্রছ। (জা) ব

ইছা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক। এইক্ষণ তোমার ওজু ভঙ্গের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। কি কি কারণে ওজু ভঙ্গ হয় ?

কি । প্রথম গুল্ দার কি লিক বার দিয়া কোন বস্তু নির্গত ইইলে, বিতীয় শ্রীর হইতে রক্ত পূঁজ বাহির হইরা গড়িয়া পড়িলে, তৃতীয় মুখ ভরিয়া বিনি হইলে, চতুর্ব চিত কি কাইত হইরা কি কোন বস্তুকে হেলান দিয়া নিতা গেলে, পঞ্চম উন্নাদ হইলে, যঠ অচেতন হইলে,

পৃথান মাতাল ইইলে, অইন কুকু নেল্লার ন্যাজে প্রাপ্ত বয়য় খ্যজি হা, হা, হি, হি, করিয়া উচঃখরে হাস্ত করিলে, নবম স্ত্রী পুরুবের লিকে লিকে স্পর্শ করিলে; এই সকল ঘটনায় ওজুভক হয়। (স.)

বা। মেরেলোক কি পুরুবের লিক দিয়া কোন প্রকারের কুমি (কিড়া)
মির্গত হইলে ওজু থাকিবে কি না ?

^{*} সেরাতল মন্তকিম দেখুন ভাষাতে সমস্ত দোওয়া লিখা হইয়াছে।

- শি। না। কিন্তু বায়ু নির্গ্ত হইলে ওজু যাইবে না। , এইরূপ কর্ণ কি নাসিকা কি মুখ হইতে কুমি নির্গত হইলেও ওজু যাইবে না। (দো, আ, তাতা)
- শোলি বিদ্যাল কি তথা করিলে ওজু ভল ইটবে কি না?
 শোলি বিদ্যাল করিলেও ওজু সাইবে না। (স)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমারে অবগাহনের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা ! অবগাহন কাহাকে বলে ?
- বাহিরের সমুদর শরীর খৌত করাকে অবগাহন বা প্লান বলে,
 তোমরা যাহাকে গোদল বলিয়া থাক।
- বা । খান কর প্রকার ?
- नि । फत्रक, खग़ारकव, त्यावाड, भछशाव बाहे हाति क्षकात i
- বা | কি কি ঘটনার অবগাহন করা ফরজ হয় ?
- শি। প্রথম কাম-ভাবে 'শুক্র নির্গত হইলে, দিক্তীয় নিক্সাগ্রভাগ ভগে
 কি গুছে প্রবেশ করিলে, তৃতীয় শুতু কি নেফাস শেষ হইলে,
 চতুর্থ সপ্প দেধি (এহজেলাম) হইলে, এই সকল ঘটনায় অবগাহন
 করা করজ। (স. পে।, আ)
- বা। 'কামভাব বাতীত বীর্ঘা নির্গত হইলে স্নান করিতে ১ইবে কি না ?
- শি। না কিন্তু কামভাবে বীর্ঘারীর স্থান হইতে স্থানাস্তর হইলে যদিও নির্গত হওগার সময় কামভাব না থাকে, তথাপি অবগাহন করিতে হইবে। (স. দে।)
- বা। যদি কেছ সক্ষ করে কিন্তু ওক্ত নির্গত না হয়, তবে সারু করিতে হইবে কি না ?
- শি। ইা ইইবেক। এইরপ কাছার স্থাদোব, কি কোন রপলাবণ্যাবতি

 ব্বতী দৃষ্টি-পথে পতিত হওয়ার কামভাবে বীর্যা নির্গত হওয়ার উপ

 ক্রম ইইলে বদি দেই সময় নিস্বাঞ্জাগ কনিয়া ধরে পরে কামভাব।

 চলিয়া গেলে ছাড়িয়া দেয় ও বীর্যা পড়িয়া যায়, এমতাবস্থায়ও

 ঐ ব্যক্তির স্নান করিতে হইবে। (স, স্বা)

এইরপ যদি কোন ব্যক্তি দক্ষম করিয়া প্রস্থাব করিবার পূর্কে স্নান করে, পরে বীর্বা নির্গত হয় ভাছাকেও পুনর্কার স্নান করিতে क्हेर्त। किन्दु क्वितन मिल कि एति निर्शेष्ठ क्हेरन ज्ञान क्रिए इहेरव ना। (का)

- ৰা | নিদ্রা হইতে জাগরিত হইয়া বীর্ষ্য কি মঞ্জি দেখিলে স্নান করিছে হইবে কি না?
- मि। হাঁ, স্নান করিতে হটবে ষম্মপি স্বপ্নদোষ কথা স্বরণ ন। হয়। লিঙ্গাঞ্জাগ ভিজা না থাকে, তবে স্নান করিতে হইবে না। এই নিয়ম মেয়েলোকের প্রভিত্ত খাটিবে। (দো) এইরপ চতুষ্প জন্ত কি মৃত কি নাবালগার সঙ্গে সক্ষম করিলে

ত্মান করিতে হটবে না। কিছ বীষ্য নির্গত হটলে অবশ্র স্নান

- করিতে হইবে। (দ, দো, খা!)
- বা চতুষ্পাদ কিখা মৃতের দক্ষে কি সম্বাকরা যায় গ
- শি। না অতি গহিত কার্যা, অর্থাৎ মহা পাপ। (কে)
- বা। তবে এমত অসমত কথা বলিলেন কেন?
- শি। কি জানি যদি কাহারও ক্রচি হয় একারণ বলিলাম।
- বা। ওয়াজেব অবগাহন কাহাকে বলে ?
- मि। প্রধম মৃতকে অবগাহন করান, বিতীয় কাফের মুসল্মান ছত্ত্রার পময় স্থান করান, যদি ফরজ স্থানের কোন কারণ থাকিয়া थाक। (म)
- বা। পোরত অবগাহন কাহাকে বলে।
- अथम एकवारतन, विकीत इहे केरणत, कृकीत काःकात, हकूर्य শ। এহরামের, এই চারি সমর স্নান করা সোলত। (দো, স)
- বা। অবগাহনে ফরজ কি কি ?
- मि। क्लि कत्रा, नामिकार् खल (पश्या, ममुख्य मन्नीत (धीक कत्रा कहे তিন ফরজ। (স, ছে, জা, দে।)
- মেরে লোকের নথ, বোলাকের ছিল্রে ও অসুমী, বালা প্রভৃতি বা ৷ গছনার নিমে জল দিতে হইবে कি না १

कि । दे। पिछ इटेरि, ना पिरण मान इटेरि ना। (म, भा)

বা | অবগাহনে দোরত কি কি ?

কি। প্রথম হস্ত খেতি কর।, বিতীয় লিক ধুয়ে কেলা, তৃতীয় শরীরের
না পাকি অর্থাৎ অশুর বস্ত ধুয়ে কেলা, চতুর্থ ওন্তু করা, পঞ্ম
সমুদ্য শরীর তিনব র খেতি করা,পশ্চাৎ ছানাছর হইয়া পাধোয়া,
সানে এই দকল সোমত। (স, দো)

বা | চৌকিতে কি টুলে কি প্রস্তারের উপরে কি কোন উচ্চ ছানে সান করিলে সেই ছানে পা ধোত্ত্বা যায় কি না ?

का था वाप्रविक्त प्रश्निक व्याल भाना वादक।

বা | অবগালনে মন্তলাৰ কি প

नि । मतीत मर्फन कता। (मा)

বা ৷ কোন কোন অবগাহন মস্তহাব গ

বি । প্রথম কাফের মুদলমান হইরা অনাবশুক বশতঃ অবগাছন করা, দ্বিতীর, ১৫ বংশর অয়ঃপ্রাপ্ত ছেলের বালক হওয়ার লক্ষণ ব্যতীত প্রাপ্ত বয়ক্ষের ব্যবস্থা মতে স্থান করা, ভৃতীর, দ্বেবরাডের স্থান করা, এই সকলকে মস্তাহাব স্থান বলে। ইহা ব্যতীত আরও আছে। (দোর্বল মোণতার দেশ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষুণ তোমার জলের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ६कान (কান জল আচরণ করা যায় ?

শি । মেঘ, বরফ, সমুদ্র, নদী, ঝরণা, পুছরিবী, কুপ ইত্যাদির জল আচরণ করা যায়। (ন.দো)

বা। কোন গর্তের অল আচরণ করা যার কি না ?

শি । ই। আচরণ করা যায়। যথন উহার বেড় ৪০ গঞ্জ হইবে, এবং অঞ্জলি ছারা জল উঠ।ইলে মৃত্তিকা দেখা না যাইবে, তখন করণার ভুলা হইবে। দৈবগর্তই হউক কিছা মহয়া কুডই হউক ককলে হই এই নিরম। (স)

व) । इन क्थनल क्ष कर कि ना ?

- शि । दे। दश्म कान ना भाक वस जारा भिष्ठा सामग्र मक्ताव मित्रवर्षन करत ज्यम स्वतंत्र मा भाक दश्च। (म. १५, १५)
- वा। जलाइ नक्न कि कि ?
- कि । तः, ज्ञान, यान धरे जिन्ही जलात तक्तन । (न, त्ना)
- व। केंद्रल रख्या जातत नक्ष्म कि ना ?
- [मि] । ना, छतन दक्षा जलाय प्रचार विलाख दहेरत । (म, (मा)
- বা | শীদি কোন বস্তু জলে মিশ্রিত হওরার শভাবের পরিবর্জন হর, তবে

 ঐ জলে ওকু অবগাহনাদি হইবে কি না চ
- नि। ना। (म, चा)
- বা । মাতা বলিয়াছেন, থেজুরের রদে ওঞ্ ও অবসাহনাদি হইতে পারে, উহা সভা কি না ?
- [না । . উহাতে •এখতেলাফ (মতভেদ) আছে কিন্তু বুক্লের কি কলের
 - * রদ চিপিরা বাহির করা যায়, কি অভাবতঃ বাহির হর উহা ছারা ওজু ও অবগাহনাদি হইতে পারে না। এই বাবভাই আওলা। (অভি উত্তম)(দো।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ

তোমার কুপের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- ব | ৰুফুপের জল নাপাক (অওম) হয় কি না ?
- ि । विशेष अव्यक्ति कात्र प्रतिष्ठ अव्यक्त द्य ।
- বা। কি কি কারণে অতত্ত্ব হয় ?
- কি। প্রথম বলি ক্পেকোন অওছ বস্তু (নাপাক চিজ) পতিত হয়, বিতীয় কোন জন্ত পড়িরা মঙ্গে এবং ফুলিয়া যায়, অথবা পচিয়া ছিয় ভিয় হয়, ভৃতীয় ময়্বা কি কুকুর কি ছাগল পড়িয়া মরে, ভাহা হইলে কুপের জল অওছ হয়। (স, আ)
- व । উशांत (कान परेना परिता कि कतिता भाक (उक्क) स्ट्रेंद ?
- [मि] | अथम के नाणाक वक्ष कि के मूछ क्क डेंगहेरन, छ० पत ममुनन

वन छेर्राहेश क्लिमिट छाराय वन ७६ (शाक) श्टेर्व (मृ. स्वा)

- বা । বদি এখন কোন কূপ হয় বে বত অসই উঠান বাম তওই উঠে, তবে কি করিবে ?
- শি। ছইলন বুদ্ধিমান লোক বাঁহারা জলের অস্থমান করিতে পারেন, তাঁহাদের অস্থমান মত জল উঠাইলেই ওছ হইবে। (বেশ)
- ব | বিদিকোন কূপের জল জন্মান করিতে না পারা বারু, তবে কি করিবে ?
- [मि] १३ मंड कननीत नाम ना इत, अदे प्रतिमाण जन छेठाहरणदे ७६ इहेरत। (म, रहा)
- বা | যদি কপোও, কুকুট, বিড়াল,! কি ইহারই ভূল্য কোন দন্ত পড়া মাত্র মরিয়া বায়, ভবে কি করিলে ওম হইবৈ ?
- শি। ৪০ কলনী হইতে ৬০ কলনী পাৰ্যন্ত জল উঠাইলেই শুদ্ধাহইবে।
 কিন্ত প্ৰথম ঐ মৃত জন্ত উঠাইতে হইবে। (শো)
- ব্ | স্বিক, চড়াই, বাবুই কি তৎতুল্য কোন জন্ত পড়া মাত্র মরিলে কি করিলে শুদ্ধ হইবে ?
- শি । ২০ কলনী ইইতে ৩০ কলনী পর্যান্ত জল উঠাইলে ওদ্ধ ইইবে।

 এইরূপ কোন মৃত জন্ত কূপেতে পড়িলেও ঐ নিয়ম ধাটিবে কিন্ত

 এথা মৃত উঠাইতে ইইবে। (লো)
- বা | কলসীর পরিমাণ কি ?
- কি। একছা অধাৎ ৮০ ভোলা সেরের তিন সের, ছই ছাটাক জল ধরে এমন কলগী হয়।
- বা। মংস, ভেক, মন্দিকা ইত্যাদি জন্ত বাহার ভরণ রক্ত নাই ভাহা কুপেডে মরিলে লল অভন হয় কি না ?
- भि ना। (भा)
- বা। কুপে মৃত পভিত হৰগার সময় জ্ঞাত থাকিলে কি করিবে, ও না থাকিলে কি করিতে হইবে ?
- কি । বলি জ্ঞাত থাকে তবে মৃত পতিত ইওয়া-সময়াধি জল অত্য

श्व। ज्ञां वाकिता ति विष् श्रेष्ट के क्र कृतियाद विदा हिम जिन स्टेमाट कि ना, यि कृतिया कि हिम जिन ना श्टेमा थारक, ज्ञां विनि के जिल जिल्ल, शाहरण नावश्व किमाहन, जिनि कि किया मार्जिय नामाज स्मर्जात পिएरवन। यि कृतिया हिम जिन स्टेमा थारक, ज्ञां जिन किया नामाज प्रकार शिव कि स्टेमा थारक, ज्ञां जिन किया नामाज प्रकार शिव कि स्टेमा थारक, ज्ञां जिन किया नामाज प्रकार

- বা । "অনেক মহাত্মা হানিকী মজহাবে কুণের জল নাপাক (অওছ)
 বলিয়া লোকের নিকট প্রকাশ করেন উহা সভ্য জি না ?
- নি । না, উহা কেবল ধোকা বাজি বই নয়, কেননা শত বহুত্র প্রছে কূপের জল পাক বলিয়া বর্ণিত হইরাছে, বোধ হয় উহারা পাগল নজুবা এমন কথা কি মুখে আনার উপযুক্ত ?
- বা । খদি কোন কাপড়ে বিঠ। কি গোৰর লাগে কিন্তু কোন্ দিন

 কোন্ সময় লাগিয়াছে জান। না যায়, কবে কি করিবে ?
- শি। ঐ সময় ধুইরা ফেলিবে কিছ ঐ কাপড় দিরা যত নমাজ পড়িয়াছে তাহা প্নর্বার পড়িবে না। (তাতা)
- বা। ওলু ও অবগাহনের খেতি লল ওছ কি না ?
- কি। ই। গুৰু বটে কিছ ভদ্বারা কোন জাগুৰ বস্তু গুৰু করা বাইতে
 পারা বার না। এইরূপ ঐ ধোঠ লল কোন লোটাতে কি
 কুপেতে পড়িলেও দেই লোটা ও কুপের লল বারা লগুৰ বস্তু গুৰু হইতে পারিবে না। (দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ক্লোমার স্কুঠার (উচ্ছিষ্ঠ) বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | কোন কোন জন্তর তুঠা পাক সর্থাৎ ৩% ?
- কি। মহাযা ও যে সকল অন্তর মাংল খাওয়া যায়, উহাদের মুখ পাক থাকিলে উহাদের জুঠাও পাক। এইরূপ খোটকের উচ্ছিত্ত পাক।

বা | কোন কোন অন্ধর জুঠা নাপাক প

শি। শ্ৰুর, ক্কুর প্রভৃতি হিংশ্রক পণ্ড ইহাদের জুঠা নজসে
নোগললা অর্থাং অভ্যক্ত অভ্যক্ত। এইরপ বদি মাতাদের মুথে
নদের গন্ধ, বিভালের মুখে ম্বিকের গন্ধ থাকে, তবে ইহাদের
জুঠাও নজশে মোগললা কিন্ত বিনাবদ্ধ কুকুট ও শিকারী
পন্ধী ও গৃহবাদী লন্ত বেমন ম্বিক ইহাদের জুঠা মক্কহ
ভন্জিহ। (দো)

বা | গাধা ও থচরের জুঠা পাক কি না ?

कि । हैं। शांक बर्टे किन्ह छेहा बाता अछ वन्न शांक कता मस्मह। (मा)

व। (नै (क्यन ?

শি। গাধা, ধক্তরের জুঠা-জল দিয়া কোন বস্তু পাক করা যাইজে পারে না, যদি কেই উহা দিয়া ওজু করে তবে পুনর্কার তিয়ন্ত্রন্থ করিতে হইবে, কিন্তু কাপড়ে কি কোন বস্তুতে লাগিলে নাপাক হইবে না। (দো, তাতা)

বা । ঘৰ্ম পাক কি না ?

শি। বাহার জ্ঠা পাক, ভাহার ঘর্মও পাক; বাহার জ্টা নাপাক ভাহার ঘর্মও নাপাক। বাহার জুঠা সক্কহ, ভাহার ঘর্মও মক্কহ; বাহার জুঠা সক্ষেহ, ভাহার দর্মও সন্দেহ। (দো)

বা। চর্ম পাক কি না?

িশি। দাবাগত করিলে সমুদর অস্তর চর্মই পাক, কিন্তু মন্থব্যের ও শৃক্রের চর্ম-কথনই ওদ্ধ হইবেক না।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইকণ তোমার তৈয়ন্মমের বিবরণ জানা আবশ্যক।

ব্ ৷ তৈয়ক্ষ কাহাকে বলে 🕈

শি । ললের শক্তি রহিত হইলে ওছু ও অবগাহনের কাজ মৃত্তিকা কি

मुखिकाव (कान वस बादा नवाश कद्रारक रेडद्रवय वरन । (रहा, व्या)

व। वृक्षिकाव वक्ष कि कि ?

শি । বালু, প্রস্তর, চুণা, স্থরমা, হরিতাল ইত্যাদি কিন্ত ছাই দিয়া ভৈদ্বস্থা করিলে ছইবে না। (স, ভাতা)

বা। • জলের শক্তি বহিত হওয়া ইংার অর্থ কি ?

শি। প্রথম এক মাইল পর্যান্ত জল না পাওয়া গেলে, বিভীর সঙ্গে জল লাছে, কিন্তু বলি উহা দিয়া ওলু, অবগাহন করা বার তবে পরং কি সন্ধীর আন্ত পিশাসাহিত থাকে, ভূতীর অলের স্থানে কোন ভরের কারণ থাকিলে, চতুর্থ জল উঠানের উপায় না থাকিলে, পঞ্চম অন্ত কাহার নিকট জল আছে, কিন্তু বিনামূল্যে দিতে অস্বীকৃত হইলে, কি মূল্য দেওয়ার শক্তি রহিত হইলে, বঠ মূল্য অধিক লাগে যাহাতে সম্পূর্ণ ক্ষতি হয়, সপ্তম ওলু অবগাহনে পীড়া বৃদ্ধি পাইলে, অইম পীড়ে শরীরের অপকার অন্মিলে, এই সকল ঘটনার জলের শক্তি রহিত বলিতে হইবে। (গ)

বা। জলের শক্তি থাকিলেও কোন সময় তৈরক্ষম করা যায় কি না ?

শি। না, কিন্ত ছই সমরে, প্রথম জনাজার বিতীর ছই ঈদের নমাজ না পাওরার সংশর হইলে তৈরজ্ম করা বার। (স)

বা | তৈরশমে কর করব ?

শি। তিন ফরজ। বথা—নিমৃত করা, মুখ মগাহ করা, ছই হাতের মগাহ করা। (স)

বা | নিয়ৎ কাহাকে বলে ?

🎏 📗 মনে মনে মনন করা ইংরাই নাম নিম্নত। (স)

বা। কোন কথার মনন ?

नि । अलक श्रेष्ठ एक श्वरा धवः धवानरकत्र मनन कत्रा ।

বা | কিরপে তৈরখর করিছে হর ?

শি | তৈরখনের মনন করিয়া পাক অর্থাৎ ওছ মুভিকার ছই হস্ত

निक्ष्ण कतिरव जवः जे भूनावृष्ठ रुखवा निश्चा मूच मूहियां किनित्व विजेश वांत जेक्दर्श कृरे रुख निक्ष्ण किनिश्च वांत रुख बाता वांग रुख महियां किनित्व । यहि कल्ली छनात मस्या भूनि ना नाभिता थाक छ द कृष्टी त्र वांत रुख निक्ष्ण किनित्व । यहि कल्ली छनात मस्या भूनि ना नाभिता थाक छत्व कृष्टी त्र वांत रुख निक्ष्ण किति । जेक्दर्श रिखान किन्नित्व । जेक्दर्श रिखान किन्नित्व । जेक्दर्श कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र मधामा, क्रमामिका छ किनिधा जरे जिनित्व कल्ली बांता जिल्लाव । जेक्दर्श विकास कल्ली बांता निल्लाक मृहित्व रहेद्व । जेक्दर्श कांत्र रुखा छ जर्मी कल्ली बांता निल्लाक मृहित्व रहेद्व । जेक्दर्श कांत्र रुखा वांत्र रुखा क्रम्लाव ।

- ব | মুণ ও হস্ত কোন পর্যান্ত মুছিতে হইবে ?
- শি। ভজুতে যে পর্যান্ত খোত করা ফরজ সেই পর্যান্ত মৃছিতে হরীবে, কিন্ত এক গাছি লোম প্রমাণ স্থান মৃষ্য না হইলে ভৈত্তমন হইবে না। (স, দো)
- বা। যদি ওজুও জবগাহন উভরের জাবশুক হয় কবে কি ছইবার ভৈন্নখন করিতে হইবে ?
- শি। না। ওলু ও স্বাগাহনের নিরৎ একতা করিলে এক তৈরমানেই
 ্ছইবে নচেৎ পৃথক নিরৎ করিলে পৃথক তৈরমান করিতে
 হইবা। (স)
- বা ৷ কি কি কাজে তৈওল্ম ভগ হর ?
- কি। বিদ্যাল কালে ওজুভগ্লগ্ল, সেই সকল কাজে ভৈয়ম্মও ভগ্ল হয়। (স, দে)
- বা। ওজু অবগাহনের জন্ত তৈয়খন করিলে বিদি ওজু ভরের কোজি ঘটনার তৈয়খন ভর হয়, তবে পুনরার তৈয়খন করা কালিন অবগাহনের জন্ত তৈয়খন করিতে হইবে কি না ?
- শি। হাঁকরিতে ইইবে। (স)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার মোজার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা | মোজা কাহাকে বলে ?

শি । শীত কালে লোকে যে পদাবরণ ব্যবহার করে, উহাকে মোজা বলে।

বা | পায়ের কোন্ পর্যন্ত আবৃত হইলে মোলা বলা যায় ?

नि । भारत्रत मिस ज्ञान भरी छ जात्रुष्ठ दहेत्तहे (योज। वना यात्र । धे द्यानेत्क जात्रवी ভाषात्र कात्राव वतन । (म)

বা। মোজ। পরিধান করিয়। ওজু করিতে হইলে পা ধুইতে ছইবে কিনা?

শি । কিন্ত থোজা পরিধান কালে ওকু থাকিরা থাকিলে, পরে
কোন ঘটনার ওজু ভগ্ন হইলে পুনর্কার ওজু করা কালিন মোজার
উপরি ভাগে মদাহ করিলেই ওজু হইবে। (স. জা)

ব। কিন্তপে মণাহ করিতে হয় ?

শি। ন্তন লল হাতে লইরা ঐ আর্ত্র দিরা অর্থাৎ দক্ষিণ হতের তিন অঙ্গুলী দিরা দক্ষিণ পদের অঙ্গুলীর মন্তক হইতে পশ্চাৎ দিকে মৃছিরা জানিতে হয়, এবং বাম হন্তের তিন অঙ্গুলী দিরা ঐরপ বাম পদ মৃছিতে হয়। কিন্তু স্থানির্থিত মোলার প্রতি এই নির্ম খাটবে। (স)

বা। যদি কেছ জন ক্রমে মোজাতে মসাহ না করে, বৃষ্টির জলে মোজার
উপরি ভাগ ভিজিয়া যার তবে ওজু হইবে কি না ?

কিছা নীহার লাগিলেও ওজু হইবে। (প, জা)

वा। कि कि चड़ेनात मनाइ खा दत ?

जि । प्रमारश्त्र नित्रपिक कान अडीक क्हेरन, कि याका धनाहेरन, अह

गक्त घर्षेनात मनार ज्य रत । (म, न्या)

বা। সগাবের নিয়মিত কাল কত দিন ?

শি। গৃহ-বাদীর মদাহ এক দিবারাজ, প্রবাদীর মদাহ তিন দিবারাজ থাকিবে । এই কাল অভীত হইলে মদাহ ভগ্ন হয়। (দ, আ)

व। भन्नाराज व्यवामी छ गृहवामी काशास्त्र वरण १

नि । व्यवानीत समारकत्र वर्गना ऋता वर्गना कता वृहित ।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার ঋতুর বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ঋতু কাহাকে বলে ?

শি। বালগা অর্থাৎ বয়ঃপ্রাপ্তা জীলোকের রেছেম হইজে বিনা পীড়ার বে রক্ত পাত হয়, তাহাকে ঋতু বলে। আমরা উহাকে হায়েজ বলিয়া থাকি। (স)

व। द्रारम कि वृक्तिमाम ना ?

শি। জীলোকের নাভির নিম্নভাগে উপরের মধ্যে সম্ভানাদি থাকার যে একটা থলিয়া স্বরূপ আছে, তাহাকে আরবী ভাষার বেছেন বলে। আমন্ত্রাইছাকে জ্বায়ু বলিরা থাকি। (স. দো)

বা | কভ বংগরের মেরেলোক বালগা অর্থাৎ বয়:প্রাপ্তা হন ?

নির বংশরের হইলেই বয়:প্রাপ্তা হন। একারণ নয় বংশরের
ন্যন বয়:প্রাপ্তা বেয়েলোকের রক্তপাত হইলে, ঋতু মধ্যে গণ্য
হইবে না। উহাকে পীড়াবলিতে হইবে । (স, দে)

वा। कछ वरमञ्ज भर्षाच प्रायतात्मञ्ज अकू शहेश। थात्क १

শি। পঞ্চার বংসর পর্যন্ত ঝতু হইরা থাকে। তদ্ধি বরঃপ্রাপ্ত জীলোকের গজ দেখিলে ঋতু মধ্যে পরিগণিত হইবে না। উহাকে পীড়া বলিতে হইবে। (স, দো)

বা | রজের বর্ণের বিভেদ আছে কি না ?

लि। हैं। चाहि, दथा-नान, कान, दिखा, नवूल धवः धना मिलिए

भक्त कित्रमा

	লাল, কাল বিশ্রিত লাল, এই ছয় ঞ্চলার। (ন)
বা।	ৰতু কালের কোন নিরুপ্ ণ ভাছে কি না ?
MI	र्शाचादछ। दशा-नन, निर्वा ब्राह्मत अविक नाहत । अवि
	তিন দিবা রাজের দুলে নাকর । \ (क, cel. भा)
वा।	पति रकाम स्मारत लारकत्र आहे निश्य देश रच, व्यरकाक अपूर्व की
, ,	क्रिया भरीक यक भाक वह किन्न देशवाद के द्वार भारतक
*	कान अकृत मध्यात कुरे निवत उक्त शास्त्र ना स्ट्रेंट्स अ मध्यात
*	क्ट हिचन कर् बर्दा वर्षप बहेरक कि ला है
नि।	हैं। इहेरदा (म, भा)
ব।	विन दकान त्यात लाटकृत किन विना घुट ताक त्रक शांक दत्र,
71.1	উহা ঋতু বলিশ্বা ধরা ঘাইবে কি না ?
नि [না, কেননঃ তিন দিবা তিন রাজের নান হইলে কছুবলিয়া
	याहर्र ना । बहेक्न वर्ग विवा बारवन अधिक काल उन्हें गाँउ
	क्ष्रेताक वीका मध्या वर्षका क्षेत्र होता है
3 1 1	क्हें अकृत मधा कांगरक कि वर्रंग १
বা। শি।	উপ্তিক জারবী ভারার "ভোহর" সর্পাৎ পার বলে,মাররা উর্যাদ
[M] 1.	अक्षांत वित् । (त. क्षां, त्याः)
বা।	र्थे एक कारनंत्र निर्भव भारत्य कि मा ?
	है। आहर । हैरी अपन विस्ता जान नाहत है हि स्
िं।	व्यक्त (म. त्या, मान्य संबद्ध्य जान नाहम, जान संबद्ध
-94 L	ষ্টি কোন যেয়েকোকের প্রত্যেক করুতে পাঁচ দিবদ করিয়া রুক্ত
याः	
•	পাঞ্জ, হয়, কিন্তু "দৈবাৎ একবার বার দিরদ পর্যন্ত রক্তা গাত <i>ইবাল</i>
	'वृद्धि नाक क्षियम क्षेत्र महत्रा निविध्य करेरव कि न्य ह
	ना, डेशांक किन समिरेड क्ट्रेंप। (ग)
বা।	श्रृष्वत्रे पादा लात्कत्र कोम केम्प कहा निर्देशन्त्राह्म कि ?
শি।	হা, ন্যাল প্ৰডা ক্ষাৰা স্থাপ, কোৰাৰ প্ৰড়া, কি ভ্ৰাপ্তিয়
	मनुष्टिए बावत्रा, कावा निर्दिकत छ बहास क्या देखाति क्रम

নিষেধ, অর্থাৎ হারাম। কিন্ত শ্বতুকাল বিধার বে কর দিবস রোজা রাণা হয় নাই, উহা রাখিতে হইবে। (স, লো, আ)

- প্রিয়ভি কোরাণে লিখিত আছে গুড়ুবতী মেয়ে লোকের নিকট দিয়াও বাইতে হয় না, উহা দত্য কি না ?
- শি। নিকটে বাওয়া কিমা ম্পর্শ করা নিবেধ নাই। সলম করা অবস্থ নিবেধ অর্থাৎ হারাম। এইরূপ নাভী হইতে উরু পর্যান্ত ম্পর্শ করাও শরাতে হারাম বিধিয়াছে।
- বা। তবে কেন নিকটে যাওয়া কোরাণে নিষেধ লিধিয়াছে ?
- নি। সতর্কভার জন্ত তাড়না করিয়াছে। কেননা দকল লোক একরণ হর না, কি জানি বদি নিকটে বাইরা জমনি পাপে কাণ দিয়া পড়ে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার নেফাসের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- व। त्नकान् काशास्त्र वरन ?
- বিশ্ব। প্রায় করিবে মেরে লোকের যে রক্ত পাত হর, উহাকে নেকান্ বলে। (স. হে, দো, আ)
- বা ৷ ' নেফাদের কালের নির্ণয় আছে কি না ?
- कि। ই। আছে। বধা-সভান জন্মাবধি উর্দ্ধ সংখ্যা ৪০ দিবস, ন্যুন
 "সংখ্যা নিক্রপণ নাই। (স. জা, দো)
- भि । नाः উराकः श्रीष्ठा वनिष्क स्टेरवः (त, तन, चा)
- ব্য । বে রক্ত প্রাবকে ভাপনি স্থানে স্থানে প্রিড়া বলিরা বর্ণনা করিলেন, এ প্রিড়িভাবস্থার কোন কর্ম করা নিবেধ ভর্মাৎ হারার কি না ?
- कि | ना। कि इहेरन नक्ष्म कि किए शाही बाहा। (न, शा)
 - वा। त्नकारात्र मध्या कांन कर्य निरम्भ भाष्ट् कि ना ?
 - विश्व अञ्चली त्यात्र लारकत त्य त्य कर्च निरवथ, त्वकालत मत्याक

(नहे (नहे काच निर्दर। (न, त्ना)

- বি । বদি সভান জন্মিলে স্কেপাত না হয় ভবে জবগাংন করিছে হইবে কি না !
- শি।, না। কেবল ওজু করিতে হইবে। কিন্ত এযান আবু হানিকা বলেন, অবগাহন কয়া ফরজ: অভএব লান করাই বিধি। (আ)
- वै । ... अष्ट्र अथवा निकारमत काम गछ श्रेरण कि कत्रिए श्रेरव ?
- শি । পত হওরা মাত সান করিরা বাহা মনে লয় ভাহাই করিছে পায়ে। (স, সো, জা)
- বা | বাহার সান করা করম সে সানের পূর্বে কোরাণ পড়িছে পারে কি না ?
- শি। না কিন্ত কেবল ওকু না থাকিলে পড়িতে পারে, স্পর্শ করিতে পারে না। (স, সা)
- বা । গর্ভবতী মেরে লোকের রক্ত পাত হইলে এ রক্ত ঋতু মধ্যে ধরা বাইবে কি না ?
- শি। না। উহাকে পীড়া বলিতে হইবে কিছ গর্ভপাত হইলে বলি
 সম্ভানের শরীরের কোন জংশ ক্ষান্তা থাকে, বেমন হাত কি পা
 কি অসুলী কি চিক্র ইত্যাদি, এমতাবন্থার রক্তপাত হইলে ঐ
 রক্ত নেফাদের মধ্যে পরিগণিত হইবে। নচেৎ না। (লো)
- ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক । এইক্ষণ ভোমার পাক করার বিবরণ জানা আবশ্যক।
- শ্বীরে কিখা বল্লে নাপাক (অভস্ক) বস্তু লাগিলে কি করিলে পাক ছইবে ?
- নি। বদি অওম বস্তু দেখা বার তবে জল মারা পরিকার করিয়া থোঁত করিলেই ওম হইবে। বস্তুপি অওম বস্তুর চিচ্নু দ্রিভ্ত না হয়। (স)
- ব্যা বা অভদ্ধ বস্ত মৃতি না হয় তাহা কিয়াণে ওদ্ধ করিবে ?

শি । তিনবার ধোঁত ক্রিরা তিন্নারই চিপিতে হইছে : এবং: শেষ বারে

ে ভালরপ ক্রিরা চিপিতে হইছে। ছিল্ফিলিছানে মান্তি চেপে। জুরে
তদ্ধ হইছে না। (ব)

লেণ, ভোৰক, কাঁমা, শাটা, বলিশা চাটাই, ইত্যাদি বস্ত মাধার কল চিপন হুৱাই উচা তথ্য করার উপার কি ?

শি । প্রথম খেতি করিরা কোন উচ্চস্থামে রাখিলা দিকে এবং জ্যে ক্ষে অল পজিলা গেলে দিতীরবার খেতি করিয়া এরপে কল নিঃক্র্দ্ করিবে ৷ এইরূপ তৃতীরবার করিলে পাক স্টেইবে । প্র

বা । বে স্থানে কোন নাপাক বন্ধ ছিল কিন্ত এইক্সণ ভাষার কোন চিক্ত নাই, ঐ স্থান পাঁক কি না ?

जि । दा भाक, के फारन नमान रहेरत भारत कि देवतम रहेरतके ना। (म, का)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার নাপার্ক বস্তুর বিবরণ জানা আবশ্যক।

ব্ৰা | নাণাক (খণ্ডৰ) বস্ত্ৰ কর প্ৰকার ?

नि । १ पूरे स्थकात्। यथा-अकृष्ठ चल्द व जशकुष्ठ चल्दा (न)

ব্ | একত অওম বস্ত কি কি ?

নি । , মহবোর মল মৃত্র, পভর মল, পালিত হংস'ও কুকুটের বিঠা, অথাভ জন্ম মৃত্র, ও বে নকল পাথীর মাংস খাঙারা বার ভালার বিঠা, রক্ত এবং শরাব ইত্যাদি। আরবী ভাষার এই লকলকে "নলছে গলিলা" বিলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। (স্, দো)

> धरेक्षण (य (व वस वाहित हरेला अस् कि स्वक्षाहम क्रा) स्वावश्यक स्व (व नम्बद क क्षेत्रस्थ विका)।"((ता) ...

বা | বাত কৰ্মের বারু নজৰ কি না ?
বি | না উহা পাক বলিয়া সরাজে বণিত ইইরাছে, একারণ উক্ত ধারু

ं महीरत-कि स्थनरक नागिरन नानाक बहरव ना। (जाजा)

বি বি প্ৰকৃত সভৰ কি কি ? :

নি । সাধ ও বাহার বোলে বাতরা বার ভাহার মৃত, এবং বে সকল পানীর মাংস থাতরা না যার ভাহার বিঠা ইভ্যালিকে আরবী ভাষার "মলসে বকিফা" বলে। বিলেব এই বে নলনে প্রিম্মা এক নেরুম প্রমাণ কাপড়ে লাগিলে উহা পরিধান করিয়া নদাল পড়া হার, "নলসে থকিফা" কাপড়ের চতুর্বাংশের কম স্থানে লাগিলেও উহা পরিধান করিয়া নমাজ পঢ়িতে পারে। নচেৎ মা। (স. আ.)

বা । যদি নম্পান থক কেন্তেমের ক্ম হয়, তবে ক্ত থানি ভানে । লাগিলে ক্মান হইবে ?---

या। मध्यात्र मक्ष भक्त कि मा ह

मि । मा। अहेन्नर घठक वृत्तन हारे भ्रमक गरह। (ग्र)

नि। दी, यनि वे किछ। एकिनात्र अवकाश व्यवाव वस, कार केंद्रि। नटक् ना। (म)

এইরণ পাটী, চাটাই, কৃত্যক্তি ইত্যাদির এক পার্বে লওছ

বাচ কি প্রজাব করিয়া কি করিলে ৩% হইবে ?

শি। প্ৰথম নোই (চেনা) দিয়া মৃছিয়া ফেলিবে, ভংপরে ধৌত করিলে ভন্ম হইবে।পারক্ত ভারায় লোইকে "কল্থ" বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। (স. লো, জা)

व् । क्षणे (नाई निता मृह्दिक ?. ...

्रिम् । य क्यांनियः सार्वश्चकः स्थः विष्यक अवे श्रीकः काल क्षेट्रान श्रीवान

ভৃতীয় লোব্র দিয়া শক্ষুধের দিকে বৃছিয়া আনিবে। গ্রীম কালে উহার বিশরীত (উন্টা) করিবে। কিন্তু মেরেলোক সকল সমরই শিছের দিকে ঘবিরা কেলিবে। এইরূপ বৃছিয়া ফেলা গোরত। (স. দে)

বা। কি কি বছ দিয়া মুহিয়া ফেলা শরাতে লিখিত আছে ?

नि । मांगे, यूना, वानू, व्यख्त, (भाषत) कार्ब, छूना देशानि । किछ जहि (हाफ़) थाभन्ना, कांगा हेंगे, भाना हेंगे, घान, कर्नना, कांगल विद्या यांश थावता यांन त्यम थान, गान, नवन ७ त्य त्य जल्ड त्यमन भावत, दिशे करें नक्य वस बाना बृहिना (क्या नित्यथ) (आ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার নমাজের ওজের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ন্যাল পড়ার অস্ত নিরূপিত সমর আছে কি না ?

বিশ্। ই। লাছে। বথা—ফজর, জোহর, লাছর, মগ্রেব,এশা এই পাঁচ সময়। (স. কে. লো. লা)

বা। ১ উহা আমি ব্ৰিলাম না ?

জি। স্ব্যাদরের (আফতাব উঠনের) প্রে যে নমাজ তাহাকে ফলর বলে। ছই প্রহর পরে বে নমাজ তাহাকে জোহর বলে। স্ব্যান্ত হইবার প্রে যে নমাজ তাহাকে আছর বলে। স্ব্যান্ত হওয়া মাজ বে নমাজ তাহাকে মগ্রেব বলে। পশ্চিমের লোহীত বর্ণ লীন (মিবিরা) হইবার পরে যে নমাজ তাহাকে এশা বলে। এশা পঞ্জিলে বে নমাজ তাহাকে বেতের বলে। (স্. দো, জা)

বা। মেঘে স্থ্য দেখা না গেলে কিরপে নমাজ পড়িবে ?
ভিয়ে আছর ও এখার মমাজ দকালে পড়িবে, অবশিষ্ট সম্পার মমাজ

কিঞ্চিৎ গৌণে পঞ্চিব। এইরূপ শীতকালে জোহরের নমাজ সকালে পঞ্চিবে! এীশু (গর্মি) কালে কিঞ্চিৎ গৌণে। (স)

- বা। এক জন নাটারের মূপে ওনিরাছি কোন এক দেশে কেবল দণ্ডেক মাত্র রাত্তি থাকে, উহা সভ্য কি না ?
- शि । दें। मण्डा वर्षे के तम्म পृथिवीत छेखत्रज्ञारम वनमात्र नास्य व्यक्तिक त्मथात्म क्षेत्रा ७ त्वर्णत्त्रत्न नमाज पिएए इत्र ना। त्कनना, त्य तम्म त्व नमात्क्रत्न मनत्र ना भावता वात्र तम्म तमाज्ञ पिएए नाहे। (तमा, जाजा)
- পুরুবাস্থ্রেমে ওনিয়া আগিতেছি পাঁচ ওজ নমাল, তাহারও এক ওজ কম করিলেন। আর কয় দিন-পরে আর এক ওজ কম করিবেন। এইরূপ করিতে করিতে নলালের দকাই দারা।
- नि । वाप् ! प्रा क्रेल, कथा द्वना, आमि शहा विन छाहा कि दिना क्षित विन, आक्रा दन स्थि अक्ट कब्र कब्र क
- वा। চারি ফরদ, ইবার কম বইতে পারে না।
- बि । वाहात हाल नाहे, कि ना नाहे काहात कम कत्र ।
- वा। निक्चत्र।
- শি। বাপু কে! ভাব কি? ভাবিলে কিছু জানিবে না। যাহা বলি গুন। যে খানের যে নিরম লে খান না থাকিলে সে নিরমণ থাকে না। জতএব বাহার হাত নাই ভাহার তিন করজ, বলি পাও-না থাকে তবে ছই করজ, বলি মুণেও খা হয়, তবে কিছুই না, এই নিরম শারণ রাধিও জার বিয়ক্ত করিও না। (বো, ভাভা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোষার কোন্ কোন্ সময় নমার্জ পড়া মকরুহ, ভাহার বিবরণ জানা আবশ্যক।

व्यो । द्यान् दमान् नमत्र महान नम् मद्क्रिः?

नि । श्रथम, अमाम (भाष्य महिन्ना थाए। इहेटल, विकीत द्वारतह हारिक १हेरल तस्त्र तमाक श्रक्षा मक्त्रह, अहेन्द्रण श्राहरतह, तमाज श्रिता भगतव श्रवाच सक्त्र श्रक्षा मक्त्रह । किन्न द्वारतह स्थारक हरेरल किथा आहरतज्ञ तमाज श्रीकृत्व काला तमाज, जनाजात नमाज छ कालाव र रक्षा निरंदेश सोहे। (ज, क्षा)

व।। (हारश्व बारमक् काशस्य दर्ग ?

ि . (तामात विवदन ऋता छेशक वर्षा कका याहेत्तः)

বা । যদি কোন নেধেবোক নৰাজের শেষ সমাজ অভুৰজী কল, ভবে ঐ সমাজের নথাল পাছিল। যা থাকিবে ভাষার কালা, পাছিছে ইইংই কি না ?

नि । मा । किन्छ नयात्मक त्यव नमक नावानमः वानगः स्टेल अवः कात्सर्व सूननमानं स्टेल अवस कामा निहत्त्व स्टेल । (मः का

ইছা বলিয়া।শক্ষক ৰলিলেন, ছে বালক। এইক্ষণ তোমার আজানের বিবরণ জানা আবশ্যক।

वा । जाजान काशांक वरन ?

मि । नशास्त्र श्रस्त (र अक्ष्य कर्न कृत्रत (करनेत्र हित्य) अनुती निश्च क्ष्रकृष्ठी ग्रम् ठी९काश्च कतिश्च दल छैत्। क्ष्रिक आसान नत्न। (म. १८१)

বা। আমারও মনে পজে ঢাকাতে চকের মনুজিন্তে সমুখে উহা মেবিরাছি। আমাকে ঐ শব্দ ওরা বিধাইয়া কেউন।

नि । भवकाय मण भागित मूर्य मूर्य विशाहेता निय । (১) अहेक्य भात शाहा भावक्षण विश्वादा कर्त, श्रीत कृत्रा दात मात

वा। कान् कान् नाकित जानान व्यवसायक्त्र १

कि । वनिष्ठिक्त- त्यानव, (वाराव भारतत आवश्यक) त्यांतरानीक,

⁽১) রেদালার দেরতেল মন্তবিধে আছানের আরবী শব্দ ও ভাগার কর্ম দিখা ইইয়াইছন

নপৃংসক, ফালেক যদিচ আলেম হয়, মুর্থ বিশিচ দিনদার হয়, মাতাল, পাগল, নির্ফোধ বালক, বসা অবভায়, আরোহী অবভায় এই দশ জনের আজান দেওয়া মক্রক্ত। (দো)

বা। কান কোন ব্যক্তি আজান দিলে পুনর্বার দিতে হইবে ?

বিশি। বলিতেছি,—জোমব (ষাহার সানের আবশুক) মেরেলোক, উন্মাদ, মাতাল, শিশু, ফাদেক, বদা অবস্থায়, আরোহী অবস্থায়, চলা অবস্থায় এবং কেব্লাদিক হইতে ফিরিয়া পাড়া হইলে. এই দশ জনে আলান দিলে পুনর্বার আলান দেওয়া ওয়াজেব। কোন কোন গ্রেছ মন্তহাব বলিয়া লিখিয়াছে। কিন্ত আজান দেওয়াই কর্ত্বা। (ভাতা)

বা । ° কোন কোন নমাজের অস্ত আজান বলিতে হয় ?

কি। কৈবল করজ নমাজের জন্ত আজান একামৎ বলিতে হয়। (দে।, গ)

বা | একামৎ কি ?

কি। উহা আজানের তুলাই। কিন্ত বেশীর ভাগ একটা শব্দ আছে উহা আজান শিকা কালে শিথাইয়া দিব। (১) (স, দো)

বা । একামৎ কোন্ সময়ে বলিতে হর।

कि । (क्वन कब्रज नभाज बाब्र कारन वनिए इत । ((म))

বা | আজান একামৎ বলা কি ?

ि । श्करवत शक्क (मान्नड मक्नाक्किमार । (तमा, तर, का) »

বা | কালা নমাজ পড়িতে হইলে আলান একানৎ বলিতে হয় কিনা চ

শি । ইা, ফরজের কাজার বলিতে হইবে। কিন্তু বহু নমাজ কাজা
হইরা থাকিলে প্রথম একবার আজান একানৎ বলিরা কাজা
আরম্ভ করিবে, পরে ঐ সমর বত কাজাই পড়ুক না কেন
প্রত্যেক নমাজের কারণ প্রত্যেক বার কেবল একামৎ বলিরা
পড়িতে হইবে। (স)

বা। বাহার ওজুনাই সে আজান একংগৎ বলিতে পারে কি না ?
>। সেরাভল্ মস্তকিল দেখুন।

[क]। ইা ভাজান বলিতে পারে। কিন্ত একামৎ বলা মক্রহ। (স)
বা। মেয়েলাকে আজান,একামৎ বলিয়া নমাজ পড়িতে পারে কি না?
কি। না। কেননা আজান ও একামৎ বলার অধিকার মেয়েলাকের
নাই। (দো, কে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার নমাজ পড়ার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ন্যাজ পড়া কি ?

শি। করজ। একারণ নমাজকে সভ্য না জানিলে শরার বিভিন্নত কাফের হইবে। (দো)

বা। শত্য জানিয়া না পঞ্লে কি হইবে ?

শি। কাফের হইবে না কিন্ত প্রায় নিকটে যাইবে, অর্থাৎ ফাদেক হইবে। (দো)

বা | কোন্ ব্যক্তির প্রতি নমার পড়া ফরজ ?

শিশ। বিনি বালগ, বৃদ্ধিমান ও মুদলমান এই তিন গুণে পরিপূণ ছইবেন
তাহারি নমাজ পড়া ফরজ। একারণ নাবালগ, পাগল, কাফের
ইহাদের প্রতি নমাজ ফরজ নয়। (দো, তাতা)

বা । নমাজে কি কি কথার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে ?

শি। ফরব, ওয়াবেব, সোরত, মন্তখাব ইত্যাদির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে

व। यत्रक्ष कि कि?

নি । বলিভেছি,—"পরীর ভিদ্ধ করা, বন্ধ গুদ্ধ করা, স্থান গুদ্ধ করা,
শ্রীর ঢাকা, কাবাভিন্থ হওয়া, নিরৎ করা, তহরিমার তক্বির
বলা।" "থাড়া হওয়া, কোরাণ পড়া, রুকু দেওয়া, সেজনা করা।
লেষে বৈঠক করা, কোন কর্মের সহিত নমাল হইতে বাহির
হওয়া।" এই তেরটী ফরজ। প্রথমের সাচটীকে শর্ক ও পরের
ছযটিকে ছেকং বলে। (স. দে।)

- বা। শর্ভ এবং ছেফৎ কি বুবিলাম না।
- শি। যাহা মূল বস্তার অসীর নর কিন্তু উহা না হইলে মূল বস্তাহইতে পারে না উহাকে শর্ত বলে। যাহা মূল বস্তার অসীর এবং উহা না ছইলে ছইতে পারে না ভাহাকে ছেকং বলে। (স, লো)
- व। नहीं कि कि ?
- বিশ্ব অবগাহনের আবশুক থাকিলে ভাহা প্রেই স্নাধা
 করা। (স, দো, কে)
- বা। বাহার সমুদর কাপড় অওগ এবং জন্ত কোন ওল কাণড় নাই, সে ঐ কাণড় দিয়া নমাজ পড়িতে পারে কি না ?
- শি । হাঁ পারে, বদি ঐ ব্যক্তি উলক হইয়া নমাল পড়ে তবেও দিছ্ হইবে, কিছু উলক হওয়া অবস্থায় উচিত যে বদিয়া বদিয়া ইশারা

 । বারা নমাল পড়ে। (স)
- বা। বাদ কণ (কোটক) ইইতে দ্র্বদারক্তা, পুত্র নির্গত হয়, কিলা জনবরত বাহ্য কি প্রজাব বাহির হয়, কিলা দর্বদা বাত কর্ম হইতে থাকে কিছা নাদিকা ইইতে রক্তাপাত হয়, তবে নমান্ত্র পঢ়িবে কি না ।
- শি। হাঁ পড়িতে হইনে। বিশেষ এই বে প্রত্যেক সময় নূতন ওজু করিতে হইবে। (স, দো)
- বা | পুরুষ ও মেবেলোকের কি পর্যান্ত শরীর ঢাকা ফরজ ?
- শি। পুরুষের নাভী হইতে উক্ল পর্যন্ত, মেয়েলোকের মূগ, হস্ত, পা।
 বাজীত সমুদ্য শরীর ঢাক। ক্ষরত। (দে:, কে)
- বা । বদি কোন অপরিচিত স্থানে বাজগা বার কিখা এমন কোন ঘটনা উপস্থিত হয় বে, ভাহাতে কোন রূপেই কোনা দিক নির্ণর না হর ভবে কিরুপে ন্যাক পড়িবে ?
- শি । মনে মনে চিন্তা করিয়। এক দিক কেবলা নির্ণয় করতঃ নমার পড়িবে। যদি অনেক লোক হয় এবং এক একজন এক এক্দিকে; নির্ণয় করে, তবে সকলেই জাপন লাপন নির্ণীত দিকে পড়িবে।

জোব্দাতল মসায়েল।

- বা | নির্ণীতের বিপরীত দিকে:কিমা বিনা নির্ণয়ে নমাজ হইবে কি না ?
 না, এই প্রকার চিন্তার নির্ণীত দিকে নমাজ পড়িলে যদি পরে
 - দেখা বায় যে কৈব্লার জন্ত দিকে পড়া ইইয়াছে, ভাহা ইইলেও ঐ নমাজ পুনকার পড়িতে হইবে না। (স)
- বা ৷ কোন আপতি ব্যতীত বদিয়া নমান্ত পড়া যায় কি না ?
- শি। করল ও ওরাজেব পড়া বার না, পড়িলেও হইবে না। এড ছাতীত সমূদর নমাত পড়া বার। কিন্তু ভাহাও থাড়া হইরা প্ডা অধিক লাভের বিষয়। (]লো, আ)
- বা | নথাজের নিয়ত করার অর্থ কি ?
- শি। কোন সময়ের, কয় রেকাভ, কি নমান্স ইত্যাদির মনন করিতে

 হইবে। তোমাকে যে সময় নমাজে থাড়া করিব স্কলি শিখ
 ইয়া দিব।

 "
- स्मि কেন্দ্রের নমাজ মনন করিয়া থাড়া হর, এবং ভ্রম ক্রমে মুথে আছরের নাম লয়, তবে নমাজ হইবে কি না ?
- कि इं। इहेरव। (म, (पा)
- বা। বেজদার সময় পা কিমা কপাল শৃষ্ঠ রাখিলে নমাল হইবে কিনা ?
- কি। না, কেননা মাথা এবং পা এই ছই স্থান সৃতিকার লগ করিয়া রাখা করম। (স. দো)
- বা। ভাপনি বে, ভেরটা করজের কথা বলিলেন,উহার ছই একটা আনা
 মতে ছাজিরা দিলে নমাজ হইবে কি না ?
- কি। জানা মতে দ্রে থাকুক অনৈ ছাজিয়া দিতেও নমাদ হইবে না। জানমাজ পুনর্কার পজিতে হইবে। (কে)
 - ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ্ তোমার নমাজের ওয়াজেবের বিবরণ জানা আবশ্যক।
- कि। नगालक मत्या अवाद्य कि कि ?
- ব্ । বলিভেছি-প্ৰথম আলহাম্ৰো পড়া, বিতীয় ফাজ নমাৰের প্ৰথম

ध्रे दिका एक खूबा मश्मा कता, ज्ञोत नकम नमास्मत मम्मत दिका खूबा मश्मा कता, ज्ञोत नकम नमास्मत मम्मत दिका खूबा मश्मा कता, ज्ञूब दिला दिवा ममास्म के के किया कर्म कर दिला किया मिला, यह मकम खूबा त भू दिला काम मिला भूका, मुद्धेम ज्युक्त दिवा (धातात्र) मृष्टि ताथा, क्ष्रेम कक् दिला क्ष्रा क्ष्रा ज्युक्त विवाद (धातात्र) मृष्टि ताथा, क्ष्रेम कक् दिला क्ष्रा क्ष्रा, मम्म क्षर्ण्य क्ष्रेम मिला क्ष्रिया क्ष्रा, मम्म क्षर्ण्य दिश्वेष का वाश्विष्ठा भूका, क्ष्रिम वक्ष्र मम्मत मिला दिका क्ष्रेम क्ष्रेम क्ष्रिया क्ष्रेम क्ष्रिया क्ष्रेम क्ष्रेम क्ष्रिया क्ष्रेम क्ष्रिया क्ष्रेम क्ष्रेम क्ष्रिया विवाद क्ष्रेम क्ष्रिया क्ष्रेम क्ष्रिया विवाद क्ष्रेम क्ष्रिया विवाद क्ष्रेम क्ष्रिया विवाद क्ष्रेम क्ष्रिया विवाद क्ष्रिया विवाद क्ष्रिया विवाद क्ष्रेम क्ष्रिया विवाद क्ष्रिय क्ष्रिया विवाद क्ष्रिय क्

বা। কোন কোন নমালে কোরাণ ৰড় করিয়া পড়িতে হর ?

ক্রিন। করজ, নগরেব ও এশার প্রাঠম ছই রেকাতে এবং জুলা, ভারাবী ও ছুই ঈদে, এই দকল নমাজে বড় করিয়া পড়িতে হয়। আদৌ তারাবীর নমাজ জমাতে পড়িয়া থাকিলে বেডেরের নমাজে কোরাণ ছোট করিয়া পড়িতে হয়। (দো, ভাতা)

বা | ছোট বড় কিরেপ স্পাই করিয়া বলুন ?

শি। বেরপ পড়িলে নিজে শুনিতে পায়, কিন্ত ভানি বামের কৈছ শুনিতে নাপার ভাহাকে ছোট বলে। শুনিলে ভাহাকে বড় বলে। (স. লো)

ব | মেরেলোক নমান্তে কোরাণ কিরূপে পড়িবে ?

শি। ভাগারা দকল সময়ই ছোট করিলা পঞ্চিবে। (কাজি)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার নমাজের সোন্নতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ন্যাঞ্জে গোর্ভ কি কি?

শি বিলতেছি—তংরিষার তক্বিরে হাত উঠান, অনুনী সকল খাভাবিক রূপে রাধা, এমামের বড় করিয়া তক্বির বলা, ভোট করিয়া

ছানা পড়া, ছোট কবিরা আউ স বেলা পড়া, ছোট করিয়া বেস্মেলা পড়া, ছোট কবিরা আমিন পড়া, বান হস্তোপরি ডানি হাত
রাখা, পুরুষে নাভার নিচে লেয়েলোকে বক্ষের উপরে হাত বাঁধা,
তক্বির বলিয়া ককু দেওয়া, ককুতে তিনবার তস্বির পড়া,
"সমে লালা" বলিয়া ককু হইতে মাথা খাড়া করা, ককুতে ছই হাতে
ছই উক্ল ধরা, জকুলী শকল পৃথক পৃথক রাখা, দেলদার উঠিতে
বিভ্রে তক্বির বলা, দেলদাতে তিনবার তস্বির পড়া, ছই হাত
ভ্রিতে বাখা, ছই উক্ল ভ্রিতে রাখা, পুরুষে বাম পর্দের উপরে
বদা, মেরেলোকে নিত্রে অর্থাৎ চ্তরের উপরে বদা, উভয়
দেলদা মধ্যে বৈঠক করা, দক্ষণ পড়া, দোভয়া পড়া। এই বাইশটীকে সোলত বলে। একলাতীত সমুদ্র মন্তহাব। (দো)

ব। ইহার জনেক কথা ব্বিলাম না। (১)

निष् । नगाज पड़ा काटल दूबाहेब। मित्र । अथन क्षित्र का यात्र नाः ।

ইহা বলিরা শিক্ষক বলিলেন, ছে বালক! এইক্ষণ ভোমার জমাতে নমাজ পড়ার বিবরণ

জানা আবশ্যক।

বা | জ্মাতে ন্যাজ পড়া কাহাকে বলে ?

কি। একাধিক লোক একত হইয়া দলবন্দি রূপে নমাজ পড়াকে জমাতে নমাজ পড়াবলে। (স, দো, জা)

বা। জনাতে ননাল পড়া কি ?

শি। পুরুবের পক্ষে দোরতে মধ্রাকেশার এবং কোন কোন শারকার ধরাজেব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যাহা হউক কোন রূপেই উহা ছাড়া বিধি নয়। (স, দো)

व। अमारबन्न नमार्थ । अर्था ननार्थ कृता कन कि न! ?

⁽১) তক্বির আউজ, রুকুর তদ্বির, দমি, দেজদার তদ্বির, আন্তাহিরাত, দক্ষ, দোশরা প্রতৃতি দেরাত্য বস্তৃকিমে দেখুন ৷

- নি। না, কেননা হন্তরত পরগম্বর সাহেব বলিরাছেন একা নঘাল হইতে ভ্রমতে নমাল পড়ার সাতাইশ গুণ বেশী কল। (হরিস)
- বা। খিনি দৰ্ক সন্মুখে থাকেন তাঁহাকে কি বলে এবং পশ্চান্ত:গের ব্যক্তিগণকে কি বলে ?
- শি। পর্থের ব্যক্তিকে এমাম এবং পশ্চান্তাগের ব্যক্তিগণকে মুক্তেদি
 বলে। (দো, স)
- ব । নমাজী ছইজন হইলে কে কোন দিকে দ্ভোইবেন ?
- কি। একজন এমান হইবেন, বিতীয় জন ওঁাহার দক্ষিণ পার্থে সমভাবে দাঁড়াইবেন। জন্ম পশ্চাৎ হইয়া দাঁড়াইলে মক্রুছ হইবে। এই রূপ এমান মুক্তেদিদের পংক্তি (কাতার) মধ্যে দাঁড়াইলে নমাজ 'মক্রুছ হইবে। (স, জা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার উপযুক্ত এমামের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | এমামের উপযুক্ত কোন ব্যক্তি ?
- শি । শমুদর লোকের মধ্যে গিনি নমাজের মস্লাতে উপযুক্ত হইবেন, তিনি এমানের উপযুক্ত। (দো, দ)
- বা। মস্লাতে তুলা হইলে কে এমান হইবেন ?
- 🎮 | যিনি কোরাণ ভাল পড়েন তিনি এমাম হইবেন। (স. দো)
- বা । যদি উহাতেও তুলা হন তবে এমাম কে ছইবেন ?
- শি । যিনি ধার্মিক অর্থাৎ পরছেজগার অধিক হইবেন তিনিই ঐ কৃর্মের উপযুক্ত হইবেন। (স. সো)
- বা। ইহাতেও বদি ছুল্য হন, তবে কে হইবে ?
- **লি।** বুঁছার বয়ংজ্ঞাম ক্ষধিক ভিনি ছট্বেন। ু(স, দে।)
- व। वर्ष छेशाल कुना रन ?

- শি। তাহা হইলে বিনি অধিক অ্নদর হইবেন। (দো)
- বা । যদি উহাতেও তুল্য হন ?
- শি। তাহা হইলে বাঁহার মুখ অধিক স্থান তিনি এমান হইবেন। হে বালক! মনে রাখিও যদি উহাতেও তুলা হন, তাবে বাঁহার উত্তম বংশে জন্ম তিনি ঐ কাণ্য নির্বাহ করিবেন। (বো)
- व।। এই পर्वास (भर दहेन, ना आहत आहर १
- শি । ঠা আরও আছে। বলি বংশেও তুল্য হন, তবে বাঁহার ছী অধিক পুলারী হইবেন। যদি উহাতেও তুল্য হন, তবে বিনি মোরাজ্ঞান (অগ্রগণ্য) ২ইবেন। বদি উহাতেও তুল্য হন, তবে বাঁহার পরি-ধানে পরিকার বস্ত্র থাকিবে তিনি এমামতি ক্রিবেন। (শো)
- व। देश वाजी ज आवश आहि कि ना ?
- শি। ই। আছে। আঃমি আর কত বকিব। শেব কথা এই খে, সমূলর লোকে বাঁহাকে মনোনীত করিবেন ভিনিই এমাম ইইবেন। (লো)
- বা। যদি কভকটি এদিক ও কভকটি ওদিক হন তবে কি হইবে ?
- শি। (রাগান্তি হইরা বলিলেন) বেটা আমাকে ছাড্বিনে, বলি জন, যে সমরে এবন ঘটে সে সমরে বে দিকে জনেক লোক থাকে তাঁহাদের কথাই বিশ্বাদ হইবে, কিছু উপ্যুক্ত ব্যক্তি থ্যকিতে বাঁহারা অনুপর্ক্তকে এবার করিবেন তাঁহারা পাণী হইবেন। (স, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার যে যে ব্যক্তির এমাম হওয়া মকরুহ তাহার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। কোন কোন ব্যক্তির এমাম হওয়া মক্রছ ?

- িব। গোলাম, অরণাবাদী, আরজ, আছ, ফাদেক, বেলাভি ইহাদের এমাম হওরা মক্কুছ তন্জিছ। এইরূপ নেশাথোর, স্পথোর, চোগলথোর ইছাদের এমামভিও মক্কুছ। (দে))
- বা | মেরেলোক জনাতে নমাজ পড়িতে পারে কি না?
- নি। না, মক্কর ভহরিমা, বদি উহারা পড়ে তবে বেন এমান পংজিমুখ্যে দাঁড়ার।এইরূপ পুরুবের অনাতে বেরেলোক উপস্থিত হইর।
 নমাজ পড়িলেও মক্কর হইবে। (দো) ভছরিমা।
- শা । মাতার মুখে ওনিরাছি যুবতী নেরেলোকের পক্ষে মক্রুছ কিন্ত ুদ্ধা হইলে ভোহর, আছর ব্যতীত সকল নমাজই পড়িতে পারে, উহা কি সতা না দ
- বিশ্ব । তা বাট । প্রাচীন কালে ঐ নির্মই ছিল, কিছু একালে
 ু বুড়ী ছুড়ী বত আছে কেংই বেন অমাতে না বার, বলিচ রামে হয়,
 আমি উহা ভালরণে টের পাইয়াছি। (লো)
- বা | কিরপে টের পাইয়াছেন ?
- কি। কোন এক বড়লোকের বাড়ীতে মন্কেদে ভারাবি পড়িতে ছিলাম এবং অনেক গুলা মেরেলোকও ভথার উপস্থিত হইরা ভারাবি পড়িতে ছিলেন, ভাহাতেই টের পাইরাছি।
- या। मधाकि भन्ना छिन ना १
- শি। হাঁছিল বটে, কিন্তু প্ৰধান ক্ষম ক্ষমি লবে আমার ন্যাজিই বেন কেমন কেমন হইরাছিল। অভন্তব একালে ও পাপিঠা গুলাকে জ্যাতে আনিতে দেওরাই অভার দেখনা ন্যাজ পড়িতে আদি-
 - য়াছে ততুও গছনার বন বনি শব্দ ওনাইতে ছাড়ে না।
- र्ता । रतथारन कि अमन लोक हिन ना रव, क्रम क्रिन निर्वेश करत ?
- नि । रां अकि नामकश्यो सोनये हिस्तन वरहे, कि निर्वय कृति-रनन ना।
- বা | আপনিও ভ ছিলেন ?
- नि । ई। हिन्नाम वर्षे, किन्ह विरवहना कत्रिनाम आनि व्यवानी, कि जानि

किছू बनित्न दक् कि बत्न, अकात्रव बनि नारे।

বা। উচিত কথার চুপ থাকা কি ?

শি। ইা, তাহাতো অনুচিত্তই বটে, আৰু হইতে ভৌবা করিলাম, উচিত কথা বলিভে চুপ থাকিব না। (হদিদ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হৈ বালক। এইক্ষণ তোমার অনুপযুক্ত এমামের বিবরণ, জানা আবশ্য।

বা। কোন কোন ব্যক্তি এমাম হইতে পারে না ?

শি । মেরেলোক, নপুংসক, অপ্রাপ্ত বয়ন্ত বালক, উন্মাল, মাজাল, স্থল খোর, উলন্ন, ইহারা এমাম হইতে পারে না। এইরূপ বিনি এরূপ পীড়িত আছেন বে বলাই ওফুর আবশুক হয় ভিনিও ভাললোকের এমাম হইতে পারিবেন না। (লো)

व। जालम मूर्व्हि विवा कारत विमा कहेल नमा कहेरत कि ना ह

कि | काशत्र अन्याव स्टेर्स ना। (न)

व। बार्श्य काश्रक राम ?

কি। কোরাণের একটি ভারেত বাহার সার্থ নাই ভাহাকে শ্রায় ভাহেল বলে। (বে।)

বা। " মেরেলোক পুরুষের দক্ষে নবাজ পড়িতে পারে কিনা?

নি, বছপি স্থামী হর। স্থানো নর বৎসর বরঃপ্রাপ্তা কন্তা বাঁহার
নিকটে গাঁড়াইবে তাঁহার নমান্তের দকাই রকা স্থাৎ যদি এমাম
ঐ মেরেলাকের এমামতির নিষত করিরা থাকেন, তবে একজন
মেরেলাক তিনম্বন পুরুবের নমান্ত নই করিবেন। নচেত কেবল
মেরেলোকের নমান্ত বিনই হইবে। (স, দো)

ব। কোন কোন ভিন জনের ?

बि। ভানি বামের ছইজন আর বাহার সল্পুথে গড়াইবে। (স)

ित्। हैं। इहेरत । अहेज्ञन बमाय विशि निष्ठात मूर्व्छिन थाए। इहेन्रा निष्ठात समाय इहेरत । (न, रण)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার মসবুকের বিবরণ জানা আবশ্যক।

व। यम्बूक काशांक वरन १

ि । किছু नमाय পड़ा इटेल (व वाक्ति अमारमन नकी इत छात्राक मन्द्र वरन। (न, का)

বা। यन नमाब्बन मध्य ওজু ভগ্ন হয় তবে কি করিবে ?

শি । ঐ নমাজের বক্রী অংশ পুনর্কার পড়িবে কিছ উহা বড় উৎকট, পুনর্কার নমাজ পড়িভেই বা কত গৌণ হয় ? (স. লো)

বা । মৃবুক ব্যক্তি কিরপে নমাঞ্পড়িবেন ?

শি। বিনি মশ্বুক হইবেন জিনি এমাম বাফদিকে সালাম কিরানের সময় তকবির বলিয়া খাড়া হইয়া বাহা পড়া হয় নাই ভাষা ভাঁহাকে পড়িতে হইবে। (স. হে. আ দো)

বা | জোলরের সমর এক রেকাভ থাকিতে এমামের সঙ্গী হইলে কিরণে
নমাজ পড়িবে ?

শি। এমাম সালাম ফিরানের সময় থাড়া ংইয়া সোবহানাক', আউজ
বেলা, বেস্মেলা, আল্হাম্ণো ও একটা স্থয়া পড়িয়া বপিবে, এবং
আভাহিরাতো পড়িয়া থাড়া হইবে, এবং প্নর্কার আল্হাম্নো ও
একটা স্থয়া পড়িয়া বিভীয় রেকাভ পড়িবে, পরে দাঁড়াইয়া কেবল
আল্হাম্লো দিরা ভূতীয় রেকাভ পড়িয়া বিসবে। তৎপরে আভাহিয়াভ, দক্ষ, পোয়া পড়িয়া সালাম ফিরাইবে। হে বার্লয়।
মনে রাধিও, মগরবের সময় এক রেকাভ থাকিতে এমামের সঙ্গী
হইলে তিন রেকাতে তিন বৈঠক হইবে। কিন্ত মস্বুক ব্যক্তি
এমান কি মৃত্তেদি হউতে পাবে না। (আ)

বা | কোন কোন নমাজ অমাতে পড়া বার ?

নি। সমূদর করত্ব নমাজ, ত্র্যা প্রচণের নমাজ, তুমার নমাজ, ত্ই উদের
নমাজ এবং বেতেরের নমাজ যদি ভারাবি জ্মাতে পড়া গিয়া
থাকে; এই গকল নমাজ জ্মাতে পড়া যায়, এইরপ্,কাজা নমাজ
এক সময়ের হইলেও জ্মাতে পড়া যায়। (শো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক।' এইক্ষণ ভোমার নমাজ পড়িবার ধারা জানা আবশ্যক।

বা। কিরপে নমাজ পড়িতে হয় বলিয়া দেউন।
শি। থলিতেছি শ্রবণ কর।—

"নমাজ পড়া সময় সাংসারিক কাজ, কর্মা, দরা, মারা ইত্যাদি क्टें एक मन फेर्टा देश अकाबिहिए धटे स्त्रान कृतिए हेटेर्ट ।--"যিনি আমাকে স্থান করিয়াছেন, তিনি আমার সমুথে, আমি যদিচ তাঁহাতে দেখিতে পাই না কিছ ভিনি অনায়াদে আয়াকে एिथिएएस ।" बहेत्रण शान कत्रक: "कावा" विक हहेत्रा थाफ़ा इहेरत, अतः कृष्ठी भा ठावि अकृषीव वात्रशास वाश्रित. ছটা হস্ত সভাবিক মত ছাড়িরা দিয়া "এরিওরাজাহতো" পছিয়া নিয়ৎ করতঃ হুই হস্তের বুদাসুদীর অঞ্জাপ দায়া কর্ণভার্শ করিয়া আলাহো আক বর বলিয়া দক্ষিণহস্ত বামহন্তোপরি রাখিয়া, शुक्रक नाचीत नीति नीथित। श्रीलाटक ऋक गर्राष्ट रुख षेठीहेश छत्नत निष्म वैधित । छ० भन्न (मावहानाका, बाउक বেলা, বেশমেলা, আল্হাম্দো আর এক স্থরা পড়িয়া ভক বির वलक: क्रकू कतिरव, धवः वृत्ते शांक वृत्ते छेक्रक किन्ता बहिरव । रस्डित अकृति मम्ह भूथक भूथक दाथित अवर "मावशाना রক্ষেক আজিম্" ত কি ৫ কি ৭ বার পড়িবে। মাথা এরপ নত कतिरद रव करे, भूडं, ७ मछक कूना रह रकानबाल ; छक नीह न। थारक । छ पत्र "निमाना" विनश क्रिक हरेबा, माछाहरव । बूट्छ-

मिश्रण "ताव्याना नकन्दामम" अजित्रा श्रमात्मत्र माल माल में जाहित পরে আল্লাহে। আক্ষর বলিরা প্রথম উক্, তৎপর হস্ত, তৎপর নাদিকা, তৎপর কণাল মুত্তিকার রাথিয়া দেকদা করার সময় अञ्चलि मक्न (राष्ट्रिमा कविद्रा - ब्राधित्व, अवः "रागवशामा ब्रत्यन चाना" ७ कि ৫ कि । वात निष्ठत। ७९ नत "चालारहा আক্ষর" বলিয়া প্রথম কণাল তৎপর নারিকা তৎপর হস্ত উঠাইয়া মাৰা ৰাভা করিয়া ভানি পা ৰাভা রাথিয়া বাম পার छे पाइ विनाद । छोला कहा नकल नमा छ । छानि नि दक इटे ना वाधित कतिया किरव। शुनर्वात शुर्वत छात्र मिकना कतिया व्यथम क्लान छर्लद्र नामिका छर्लद रुख छर्लद छक्र छेठारेश क्रिक क्रेग्रा पाँडिया "ए बानका मान बाथ अहे अक বেকাত হটল। দিতীয় বেকাতেও এরপ পড়িবে। কিছ भावहानका **भाषेक्र**(वल्ला शिष्ट(वक ना । वधन कहे (व्रकाठ हहेर्द তথন পূর্বামত বলিবে, এবং "আন্তাহিয়াত" পড়িয়া ভূতীয় বেকাভের অক্ত থাড়া হইবে। তৃতীয় ও চতুর্ব ব্লেকাভে কেবল "আল্হামৰো" পড়িয়া ন্মাপন করিয়া পূর্ক ধারা মত ব্রিয়া আতাহিরাত, ধরুদ দোওর। পড়িরা প্রথম ডানিদিকে তৎপর वामिक्टि नानाम किवारेवा नगांच नगांवा कविद्व । (3)

- ৰা। নমাজ সমাধা ক্টলে ছুই কল্প উঠাইয়া বাহা কিছু পড়ে উহাকে কি বলে ?
- শি। উহাকে মনাজ্ঞান্ত বলে। ফজর ও আছর ব্যস্তীত দকল দময়েই কাবা মুখ হইরা অর পড়িবে, কিন্তু ঐ স্কৃই বমর বে দিকে ইচ্ছা হয় এবং বত মনে লয় পড়িবে। (সা, দো, কতওরায় হোজ্জত।)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ ভোমার নয়াজ ভঙ্গের বিবরণ জানা আবশ্যক।

व। कि कि घटनाय नमाब छत्र हम ?

শি। বলিতেছি— স্থান কি জ্ঞান খাকিতে, ইচ্ছাতে কি জনিচ্ছার কথা বলিলে, ল্রমে কি জ্ঞান থাকিতে ইচ্ছাতে কি জনিচ্ছাতে নালাম করিলে, সালামের উত্তর দিলে, উঃ উঃ কি জাঃ জাঃ কি ইঃ ইঃ করিলে, বিনাপভিতে কাদিলে, বিপদে কি বেদনার শক্ষ করিয়া রোদন করিলে, হাঁচির উত্তর দিলে, অ্বসংবাদ, কুদংবাদ কি আশুর্ব্য সংবাদের উত্তর দিলে, জাপনার এমাম ব্যতীও জ্ঞাত কাহাকেও বলিয়া দিলে, জ্ঞ্জ্জ অর্থাৎ না পাক স্থানে সেজদা করিলে, কোয়াণ দেলিয়া পড়িলে, লোকের নিকটে যেরপ প্রার্থনা করে দেইরপ কিছু প্রার্থনা করিলে, কোন ক্রয় ভক্ষণ করিলে, জামলে কছির করিলে, কেবলাদিক হইতে বক্ষ মুরিয়া গেলে, এই পনর ঘটনায় নমাল ভ্লা

বা | ভাষলে কছির কি বৃথিলাম না ?

শি। নমাজে অভিরিক্ত কর্ম করিলে তাহাকে আমলে কছির বলে। (স. শে।)

বা। कि कि घटनात्र नमार्थ छत्र इस ना ?

নি। 'বেহেন্ডের কি দোজধের কথা আর্ণ করিয়া রোদন করিলে,
আনভিরিক্ত কোন কার্য্য কবিলে, কোন আপত্তি বশতঃ কাদিলে,
কহ নমাজের সমুখ দিয়া চলিয়া গেলে এই সকল ধটনায় নমাজ
ভঙ্গ হইবে না। (স, দো)

এইরূপ কুক্র, বিভাল, গরু, জাখ ইভা।দি জাভ নমাজের সমুথ দিরা চলিয়া গেলে নমাজ ভঙ্গ হইবে না। (জা)

বা । মাঠে কিরপে নমান্ত পড়িবে ?

শি। অপুলি থেমাণ এক ধানা যটি সমুথে গাড়িয়া নমাজ পড়িবে, কিন্তু লোকের গমনাগমন না থাকিলে বটি অভাবেভ হইতে পারিবে। (শো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার নমাজের বিষরণ জানা আবশ্যক।

বা। কি ক কাজে নৰাজ মকক্ত হয় প
কা। বলিডেছি—থালি মাথায় কিছা

निल्छिह-थानि माथात्र किया ऋष ठाएत नित्रा छेखत नार्यक ছাড়িয়া দিলে, বল্লে ধুলা মাটা লাগিবে আলকার উহা টানিরা लहेल, यक्ष कि नहीत हिन्ना निक्ता कार्या कत्रिल, छिकूब नकल ठिक मल्डरकत्र উপরি ভাগে বাঁধিলে, कि शूनिया नितन, अञ्चलि कृतिहेल, जानि वाद बाज किताहेत्रा (मिथल, तमक्मा कछ लाहु नकन नहा हैता निर्म, क्छनिया कक्क तम्म धुक कदित्त, महीद त्याष्ट्रा मूफि मिला, छेक थाफ़ा कतिहा। कुकुरतब मक रेवर्रक कतिला, स्वस्ता দেওরা সময়ে হস্ত বিছাইলে, বিনাপতে চারি আরু হইরা বসিলে, अभाग (भश्वात्व माष्ट्राहेटन, अमाम एकः तम मुख्किम मुखिकात्र माष्ट्रा-हेल, উहात्र विश्वीण कतिरम शांकित्व श्वाम शांकित्व शकात्व দাড়াইলে, কোন অন্তর প্রতিমূর্তি সরুথে অথবা ডানি বামে কি मछ (कर् ' छे भर द कि भन्ता छ। एवं बांकित, ज्ञान छ करिया शाम মাধায় নমাজ পড়িলে,ভাল কাপড় থাকা সত্বে মন্দ কাপড় পরিধান করিয়া নমাজ পড়িলে, কপালের মাটা পছিয়া ফেলিলে, আকাশের দিকে দৃষ্টি করিলে পাওড়ির মধ্যে সেলদা করিলে আছেড কি তস্-বিহু গ্রনা করিলে, কোন কছর প্রতিমূর্তি বিশিষ্ট বস্ত্র পরিধান कतिया नमाम পড़िल मन्दलला बात वह कतिला, এই हिल्म कार् क नमां क सक्दर हुई। (म. (१))

वा । देशत मत्या जामात कत्त्रक ही क्षत्र जात्ह ।

नि । वन कि व्यम् ?

ζ

ব। কোন অভঃ প্রতিম্তি পদতলে থাকিলে নমাজ মক্ষ়ত্ ইট্বেকিনা?

ৰা। এইরপ অকুরীতে কোন মূর্তী থাকিলেও মক্কৃত্

इहेरव ना (सा)

- वी । मन्दिएत वस मकन तकन कमा बाद कक कहा बाह कि मा ?
- শি। ইাকরা যার। কিন্তু মন্জেদের ছতের উপরি ভাগে ক্লার কি
 প্রসাব কি বাছ করা মক্কর। স, দো)
- বা। বৰ্ণ কি রৌপ্য দিয়া মন্তেদে চিত্র করা বার কি না ?
- नि । हां कता ताता (चा)
- বা। সমুখের পংক্তিতে স্থান থাকিকে মুক্তেদি একা থাড়া ছইতে পারে কি না ?
- নি । এরপ খাড়া হওয়া মক্কহ, কিন্তু ছান না থাকিলে সন্থ্রের পংক্তি হইতে এক জনকে জানিয়া দকী করিতে হইবে। (স)
- বা | বাহার উপরে নমাল পড়া যার তাহাতে কোন অন্তর মূর্ত্তি থাবিলে নমাল হইবে কি না ?
- শি। ই। ইইবে কিন্তু শেজদার স্থানে থাকিলে মক্রহ ইইবে। মশা,
 মাছি পিণীলিকা ইত্যাদি ক্ষ্ম জন্তর প্রতিমৃত্তি থাকিলে
 নমাজ মকরহ ইইবে না। এইরপ কোন জন্তর চিত্তের
 মন্তক কি মুধ না থাকিলে কি অপ্রাণীর মৃত্তি ইইলে মকরহ
 ইইবে না। (স দো)
- বা | 'বেস্মেলা, আমিন, নমাজে বড় করিয়া পড়া কি ?
- শি। মক্কহ। এইরপ কোরাণ পড়িতে পড়িতে করুতে বালয়া ও তিন্তি বলিতে বলিতে বড়ো হওরা মক্কহ। (আ)
- বা প্ৰথম বেকাত হইতে বিভীয় বেকাত লখা করা মক্কত কি না ?
- পি । ই। অবশ্য মক্রহ। কিছ কজরের নদাজে পড়িলে মকরুত্ বইবেক না। (জা)
 - ছে বালক! মনে বাধিও আমি বেখানেই কেবল মক্কছ বলি উহাকে মক্কছ ভচ্বিমা জানিবে। (ভাভা)
- ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার বৈত্তেরও সোন্নত নমাজের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা ৷ বেভেরের নমাজ ফরজ না সোলত ?
- শি । নাফরজও নয়, দরোতও নয়, উহা ওয়াজেব (সি, দো]
- বা। বেতেরের নমান্দ কয় য়েকাত এবং উহা কিরূপে পড়িতে হয়, বলিয়া দেউন।
- কোঁ। উহা তিন রেকাত, কিন্তু তৃতীয় রেকাতে রুকু দেওয়ার পূর্বে তক্বির বলিয়া ছটা হস্ত উঠাইয়া পুনর্বার বাঁধিবে, এবং দোওয়া
 - করুত (১) পড়িয়। ককু সেজনা করতঃ দালাম কিরাইয়া নামাজ

 দমাধা করিবে। (দো)
- বা। সোলত নমাজ কোন্ কোন্ সময়ে কয় রেকাত পড়িতে হয় পূ
- শি। ফজরের অথ্যে ও ভোহর,মগরের এবং এশার পরে স্থই ছুই রেকান্ত এবং জোহরের পূর্বের গুর্বের জুমার অথ্যে ও পরে চারি চারি রেকান্ত
 - একতে পড়িতে হয়। কিয় আছবের ও এশার অথ্যে ও গেরিগারি
 - * রেকাত করিয়া পড়া মস্তহাব। [দো, দ]
- বা | নমাজের কয় রেকাতে কোরাণ পড়া ফুরছ ?
- শি। কর্ম নথাকে ছই রেকাতে কোরাণ পড়া করম। এতছাতীত ওয়ামেব, পোয়ত, নফল নমুদর নমাজে দকল রেকাতেই কোরাণ পড়া করম, মনে করিয়া দেখ পূর্বেও উহা একবার বলিয়াছি। দো, স
- বা। নফল নমাজ ফরজ হয় কি না?
- ৰি । না, কিন্তু খেছে।মত আরম্ভ করিলে সমাপন করা করজ হয় । ধদি কোন গতিকে ভঙ্গ হয়, তবে উহার কাজা পড়িতে ইইবে।(দো)
- বা। সোলত নফল বণিয়া পড়া যায় কি না ?
- নি । হা পড়া যায়, কিন্তু খাড়া হইরা পড়া কধিক লাভের বিষয়। (স, ছো)

⁽১) শোওয়া কল্পত কর্ম পছ নেরাতল মস্তকিমে লিগা হিইয়াছে

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার তারাবির নমাজের বিবরণ জানা আবশ্য।

বা | ভারাবির নমাজ কাহাকে বলে ?

শি। রমজান শরিফের চাঁদে এশার পরে বেভেরের পুর্বের ফুড়ি রেকাত নমাজ পড়াকে ভারাবির নমাজ বলে। (দো, স)

বা | ঐ কুজি রেকাত কিরূপে পড়িভে হয় ?

শি। ছই ছই রেকাত করিয়া পড়িতে হয়, কিছ প্রত্যেক চারি রেকা-তের পরে, চারি রেকাতের পরিমাণ নমর বদিয়া থাকিবে। এইক্ষণ গণনা করিয়া দেখ, কুড়ি রেকাতে পাঁচবার বদিতে হইবে। (স. দে।)

বা। বে সময়ে বদিরা থাকা বার, ঐ সমরে কিছু পড়িতে হয় কি'না ?

শি। হা, একটা দোওরা (১) পড়িতে হয়। উহা অবকাশ মত
শিথাইরা দিব।. ভারাবির নমাজে সমুদর কোরাণ একরার
পড়া গোরত। ভারাবির নমাজে বছলোকের ভিড় হইলেও
ঐ মমাজ পরিত্যাগ করা যায় না।

ব। বাবা বলিরাছেন, প্রগন্ধর সাহেব বছলোকের ভিড় দেখিয়া
তারাবির ন্যাজ ছাড়িয়। দিয়া ছিলেন, আময়া ছাড়িতে পারি
না, কারণ কি?

শি। - পরগম্বর সাহেব ঐ নমাজ ফরম্ব হওরার সংশর বিবেচনার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্ত এইকণ পৃথিবীর লোক একল হইরা পড়িলেও সে সংশর নাই। আদৌ থোলাফার রাশেদ্বিন অর্থাৎ পরগম্বর সাহেবের প্রধান প্রধান সঙ্গীরাও সর্বাদা পড়িয়া-ছেন। ইহার এই ছইটী কারণ। [২] হে, দো ডাভা,)

⁽১) বেদলার তারাবীর মধ্যে অর্থ সহ লিখা হইয়াছে।

⁽২) ইংগর বিস্তারিত দলিল রেদালার তারাধীর মধ্যে লিখা হইয়াছে। ইচ্ছা হইলে ঐ রেছালা দেখুন।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার চন্দ্র ও সুর্য্য গ্রহণের নমাজের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা । এখণের নমাঞ্জ করপে পড়িতে হয় ?
- কি। স্থ্য গ্রহণে জুমার এমাম গুই রেকাত নমাঞ্জ গ্রমান্ত [দলবিন্দি হইয়া] পড়িবেন, এবং নমাঞ্জ সমাপন হইলে যে পর্যন্ত গ্রহণ থাকে সে পর্যন্ত দোওয়া পড়িতে থাকিবেন। চল্ল গ্রহণে পৃথক পৃথক নমাঞ্জুপড়িবে। দলবন্দি হইয়া পড়িবে না। (স. দেং)
- বা এহণের নমাজে কি কি কর্ম নিবেধ ?
- শি। জাজান, একামত, খেংবা ইত্যাদি নিষেধ। স্থ্য গ্রহণে এমাম জন্পস্থিত থাকিলে সকলেই পৃথক, পৃথক জাপন আপন গৃহে নমাজ পড়িবে। মেয়েলোকের প্রতিও এই নিয়ম। (দো, তাতা)
- বা । মাতা বলিয়াছেন, বৃষ্টি না হইলে নমাজ পড়িতে হয়, উহা পত্য কি না?
- শি। হাঁ সভা বটে, মাঠে যাইয়। পূপক পৃথক পড়িতে হইবে, এবং শোওয়া আন্তাগফার পড়িবে, কিন্ত খোৎর। পড়িতে হইবে না। (স, দো)
- •वा । कन्न मियन नर्गास मार्टि बाहेरल बन्न ?
- जिए । উপর্ব্যোপরি ভিন দিবদ বাইবে, কিন্তু বাওয়ার প্রের্ব তিনা দিবদ রোজা রাখিয়া তৌবা করিবে ও দাধ্য মত দান করিতে হুইবে, এবং ওজু করিয়া খালি পায়ে দীন হীন কাঙ্গালের বেশে জীব বন্ধ পরিধান করতং মাঠে যাইবে। দোওয়া ওলা অবকাল মত শিখাইব, মনাজাত হন্ত পৃষ্ঠে করিতে হুইবে। (র)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক । এইক্ষণ তোমার ফরজ পাওয়ার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ফরল পাওয়া কিরূপ ?

শি। সে এইরূপ, বেমন এক ব্যক্তি কেবল ফরজ নমাজ পড়িভে আরম্ভ করিয়াছিল, এমত সময় ঐ নমাজের একামত কলা গেল, এম্বলে ঐ ব্যক্তির উচিত বে আপন নমাজ পরিভাগে সরিয়া, জমাতের সঙ্গী হয়, ইহাকেই ফরজ পাওয়া বলে। ইহা আরবী ভাষার "এদরাকে ফরিজা" বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। (স)

ব।। 'কেবল আরস্ত' এই শব্দের অর্থ কি ?

িনা। ইহার অর্থ এই যে, নমাজ আরম্ভ করিয়াছিল বটে, কিছু প্রথম বেকাতের জন্ম দেগদা করে নাই।

বা। ধলি প্রথম রেকাতের জন্ম সেজদা করিয়া থাকে, ভবে কি করিবে?

শি। 'দেখিতে হইবে, ঐ নমাজ চারি বেকাতের কি না, বদি চারি বেকাতের না হয়, অর্থাৎ ছুই রেকাতের কি তিন রেকাতের হয় ভণে প্রথম রেকাতের সেল্লা করিয়া থাকিলেও নমাজ ছাড়িয়া দিয়া জ্মান্তের সঙ্গী হইবে, কিন্তু চারি রেকাতের হইলে যদি প্রথম রেকাতের শেজদা করিয়া থাকে, ভবে বিতীয় এক রেকাত শড়িয়া নমাজ ছাড়িয়া দিয়া জ্মান্তের সঙ্গী হইবে। (স. দে।)

বা। ,যে নমান্দ চারি বেকাতের, উহার তিন রেকাত পড়িলে বকী এক রেকাত ছাড়িয়া দিয়া জমাতের সঙ্গী হইতে পারে কি না ?

নি। না, এইরপ যে নমাজ তিন রেকাতের উহার ছই রেকাত পড়িয়া থাকিলে পারিবে না। (স. পে।)

বা। ফরজ নমাজ একা পড়িলে পুনর্বার জমাতের সলে পড়িতে পারে কি না?

শি । না। কিন্তু জোহর, এশা এই ছই সমর পড়িতে পালে । (স,দো)-

- বা। জোহর এবং এশা ভিন্ন অন্ত সময় পড়িছে পারিবে না ইহার কারন কি ?
- কি। ইহার কারণ এই বে, যে নমাজ একা পড়া বার, উহা ফ্রজের মধ্যে ধরা বাইবে। এবং পরে বাহা জামাতের সঙ্গে পড়া বায় উহানিকলের মধ্যে গণ্য হইবে। অত এব ফরুর ও আছরের ফরজ নমাজ পড়িলে নফল পড়া নিষেধ, বে হেতু তিন রেকাত কথনও নফল হয় না,একারণ মগরেবের নমাজ একা পড়িলে আর জ্মাতের সঙ্গে পড়িতে পারিবে না। (স, আ))
- বাবার মুথে শুনিরাছি, আলাতালা কোরাণে অনুমতি করিয়াছেন

 কে "হে মমিনগণ! তোমরা বে দংকর্ম আরম্ভ কর তাহা পরিতাগে করিও না"এইক্ষণ আপনে বলিতেছেন যে, "নমাজ ছাড়িরা
 দিরা জমাতের দক্ষে পড়িতে হইবে" ইহা কিরপে হইতে পারে,
 প্রথম বে নমাজ আরম্ভ করা গিয়াছিল,উহা কি দৎকর্ম ছিল না ?
 বিতীয় কোরাণের অস্তথা কিরপে করা বার ?
- কি। ইা, যাহা ভূমি শুনিরাছ উহা যথার্থ কিন্তু সৎকর্ম সম্পূর্ণ করার
 মানসে পরিত্যাপ করিতে পারে, কেননা একা নমাজ হইতে
 জমাতে নমাজ পড়ার অধিক লাভ, একারণ পরিত্যাগ করিলে
 সংক্রের বাধা এবং কোরাণের অন্তথা হইবে না।
- বা। যে মস্থেদে নমাজ হয় নাই, ঐ মস্জেদে আজান হইলে বাহির হওয়া যায় কি না।
- কি। না, মক্রুহ ছইবে। কিন্তু যদি অন্ত মস্জেদের এমাম কি
 মওয়াজ্জেন হন, কি এরপ বাজি হন যে, তিনি উপস্থিত না
 থাকিলে কেছই উপস্থিত না হন, তবে বাহির ছওয়ায় নিবেষ
 নাই। (স,দো, আ)
- বা। কজর, আছের ও মগরেব পড়িরা থাকিলে বাহির হইতে পারে কিনী?

- শি। হা পারে। যন্তপি একামতও হইয়া থাকে। কিন্ত যে বাজি এশার কি ভোহরের নমাজ একা পড়িয়াছে, সে বাজির ঐ এজের একামত বলার পর বাহির হওয়া অবশ্য মক্কহ। (দো)
- বা। গোলভের কাজা আছে কি না ?
- শি। না। কেবল ফলতের নমাজ কাজা হইরা থাকিলে ঐ কাজা পড়া লমর নোরত পড়িতে হইবো কিন্তু তুই প্রহরের পুরে হইলে উহাও পড়িতে হইবে না। (স, দো)
- বা | ফ জ রের সোলত পড়িলে যদি করজ জ্বমাতে না পাওয়ার দংশর হয়, তবে সোলত পড়িবে কি না ?
- শি । কিন্তু এক রেকাত ফরজ পাইবার সন্তব হইলে ভাবশ্র পড়িবে। (স. দো)
- বা। জোহরের সময় জমাত আরম্ভ হইলে সোলত পড়িতে, পারে কিনা?
- শি। না, করক নমাক পড়া হইলে প্রথম চারি বেকাত ভৎপরে চ্ই রেকাত গোলত পড়িতে হইবে। (স, দো)
- বা। এমান ককু ছইড়ে খাড়া হওরা কালে দাধী হইলে ঐ রেকাত
 ছইবে কি না?
- শি । কিন্তু নিয়ত করিয়া তংরিমা বাঁধিয়া কুকুতে এমামের দাধী

 ভইতে পারিলে ঐ রেকাত হইবে। (দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ তোমার কাজা নমাজের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- वा। काषा नामांक काशांक वरन ?
- কি। কোন কারণে নমাজের সম্র অভীত হইলে ঐ নমাজ অভ সমর পড়াকে কাজা নমাজ বলে। (স, দো)
- বা | কাজা নথাৰ কিরপে পড়িবে ?
- শি পাঁচ সময়ের নমাক পড়িয়া না থাকিলে "ভরতিব" অর্থাৎ রীতির:

पृष्ठि दाथा कदाब एके (ग. (ग. (ग.)

- বা। ভরতিব কি বুঝিলাম না।
- শি। পুর্বের কাজা নমাজ থাকিতে উপস্থিত সমরের মমাজ অর্থাৎ ওজিয়া পড়িলে হইবে না। এইরূপ বেতেরের নমাজ পড়িয়া না 'থাকিলে কজরের নমাজ ২ইবে না। (স, সো)
- কাজা নমাজ থাকিতে কথনই কি ওজির! নমাজ পড়া বার না ?
- শি। তিন কারণের এক কারণ হইলে পড়া যার নচেৎ না। প্রথম, সমর অর হইলে, থিতীয় কাজা আরণ নাথাকিলে, ভৃতীয় পাঁচ সময়ের অধিক কাজা হইলে, উহা নৃতন হউক বা পুরাতন হউক এই নিয়ম থাটিবে। (স, দো)
- ব্য, ব্যালিক কারণ ব্যতীত কাজা করিলে উহাতে পাপ হইবে কি না এবং
 পাপ হইলে তাহার শান্তি কি ?
- ্রি । ইা অবশ্র পাপ হইবে। যে ব্যক্তি জানিয়া গুনিরা বিনাপত্তিতে নমাজ ছাড়িয়া দের তাহাকে এরপ প্রহার করিতে হয় যেন তাহার শরীর হইতে রক্ত পাত হয়, এবং নমাজ না পড়া পর্যান্ত সেকারাগারে আবদ্ধ থাকিবে, যদি উহাতেও অস্বীকার করে ওবে তাহার প্রাণ হত্যা করিতে হইবে। এই নিয়ম স্কুমজানের রোদারও জানিও। (তাতা)
- या। नगर अब इख्या देशात अर्थ कि ?
- বিশ্। বেমন কাজা নমাজ পঞ্জিলে খদি ওজিয়া নমাজের সময় না থাকে, তবে কাজা নমাজ থাকিতেও ওজিয়া নমাজ পড়িতে হইবে। ইহার নাম সময় জন্ম হওরা। (স, দো)
- বা । বিদি কোন ব্যক্তির জোহর আছর কাজা হইরাছিল,এবং মগরেবের সমর এত জল্ল আছে যে, ভাহাতে কেবল সাত রেকাত ন্যাজ পৃথিতে পারে, এছলে কি ক্রিবে ?
- শি। প্রথম জোহরের চারি রেকাভ পড়িরা মগরেবের ভিন রেকাভ পড়িবে, এনং জাছরের ব.জা অশার সময় পড়িতে ২ইবে, এই

निश्य नात्र वाथि। (न, CPI)

বী | ইংশ হইলে অভাকার জোহরের নমাজ আপনার হয় নাই ?

नि किन्नारम

কি। কলবের নমান্তের সময় আপনি নিজার ছিলেন, এবং ভোহরের সময়ও আপনাকে উহাস্থার করাইয়া দিয়াছিলাম, তাহাতেও আপনি ফলবের কালা পড়িলেন না। অভএব আপনার জোহরের নমাদ কিরপে হইবে ?

শি। (রাগান্বিত হইয়া বলিলেন) তোমার অরণ শক্তি কিছুখ নাই। দেখ নুতন পুরাতন বলিয়াছি কি না ?

বা | হাঁ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু উহা বুঝি নাই।

শি। এক কথা না বুলিয়া জন্ত কথা কেন জিল্ঞাসা কর? ভবে বলি তন।—জামার মনে পড়ে—১০া১২ বৎসরের মধ্যে কথনও নমাজ কাজা হয় নাই। কিন্তু যে দিবস পর্যান্ত বয়:প্রাপ্ত জ্বরাৎ থালপ হইয়াছি, সেই পর্যান্ত গণনা করিলে, কত শত নমাজ যে কাজা করিয়াছি, পরিসীমা নাই। জতএব ছয় নমাজ কাজা হইলে ধথন পড়িতে পারা যায় তথন জামার নমাজ নিঃসন্দেহ হইবে। (স.দো)

বা। বাধার এক মাদের নমাজ কাজ। পড়িতে পড়িতে এক সময়ের নমাজ বাকী আছে, এইকণ উহার "ভরতিব" কর্থাৎ রীতির দৃষ্টি রাধা ফরজ হইবে কি না?

িশা । নাকালাথাকিতেওওজিয়াপড়িবে। (দো)

বা। ঘণি কাহার এক মাণের নমাজ কাজা হইরা থাকে, তবে উহ। কিরপে পড়িবে ?

শি। প্রথমে এক মাদের ফজর, তৎপর এক মাদের শোহর, তৎপর দাছর, তৎপর মগরেব, তৎপর এশা তৎপর বেতের পড়িব। এইরাণ এক বৎদর ছই বৎদর ষতই হউক এই নিয়ম সারণ রাখিও আর বিরক্ত করিও না। (জা)

বা। কাৰা নমাৰ পড়া কি?

কি। ফরজের কাজা পড়া ফরজ, ওরাজেবের কাজা পড়া ওরাজেব, গোরতের কাজা পড়া গোরত। (দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমায় সোহ সেজ্দার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা | বাহ দেজদা কাহাকে বলে ?

শি । কেবল ভানি দিকে দালাম ফিরাইয়া ছইটী দেজদা দেওয়া, ইছাকেই লোছ দেজদা বলে। যদি সমন্ন থাকে, পরে আভাহিয়াত,
দক্ষণ ও দোওয়া পড়িয়া দালাম ফিরাইয়া নমাজ সমাপ্ন
করিবে। (স, দো)

বা। পাহ সেজলা দেওয়া কি ?

বিশ্বি ভয়াজেব, তৎপর আতাহিয়াত পড়া ও সালাম কিরানা ও ভয়াজেব। (স. শো)

বা | কি কি কারণে সোহ সেজলা দিতে হর ?

শি। প্রথম, জ্ঞের করজ পরে ব্যবহার করিলে, দিভীয় পশ্চাতের করজ
ক্ষেত্র ব্যবহার করিলে, তৃতীয় এক করজ বার বার বাবহার করিলে,
চতুর্থ এক গুরাজেবের স্থানে জ্বন্ত গুরাজেব আচরণ করিলে, পঞ্চম
ক্রমে কোন গুরাজেব ছাড়িয়া দিলে, এই সকল কারণের কোন
এক কারণ ঘটিলে সোহ সেজদা দিতে হয়। (স)

বা। ঐ সকল কারণের কোন এক কারণ মুভেদির ঘটিলে এমানের গোচ দেজদা দিতে হইবে কি না ?

শি । শা, কিন্তু এমামের পোহতে মুক্তে দির পোহ সেজ লা ভাবতা দিতে ছইবে। (স, দো)

বা। যে ব্যক্তি মন্বুক্ সে এমামের সঙ্গে লোহ সেজ্পা দিবে কি না?

कि | दे अवश्र मिर्द। (म, मा)

বা। কোন ব্যক্তি অন জনে মধ্যের বৈঠকে না ৰদিয়া খাড়া হইবার

नवत खम नातन हरेला (न वा कि कि कतिर १

- কি। বসা নিকটে হইলে ৰসিবে, এবং দাঁড়ান নিকটে হইলে দাঁড়াইবে, কিন্তু প্ৰথম অবস্থাতে সোহ সেজ্দা দিতে হইবে না। শেষের অবস্থাতে গোহ সেজ্দা দিতে হইবে। (স. দো)
- বা । খদি শেষ বৈঠকে ঐরপ ভুল হয়, ভবে কি করিবে ?
- শি। যে পর্যান্ত দেজ্লার না যার দে পর্যান্ত বলিবে, এবং লোছ দেজদা দ্বীদিতে হইবে। যদি পঞ্চম রেকাতের দেজ্লা করিয়া থাকে, তবে ইছলা হইলে জারও এক রেকাত পড়িতে পারে ভাহাতে সোহ দেজ্লা দিতে হইবে না। তাহা হইলে ছর রেকাত নকলের মধ্যে গণ্য হইবে। (ন, দো)
- যদি চারি রেকাক্ত পড়িয়া বিদিয়া থাকে, তৎপর অস ক্রমে খাড়া হইলে কি কবিবে ?
- শি। বে পর্যান্ত পঞ্চম রেকাতের জন্ত সেজ দা না করে দে পর্যন্ত বঁদিকে এবং সালামু ফিরাইয়া নমাজ সমাপন করিবে। আদে ধিদি পঞ্চম রেকাতের সেজ দা করিয়া থাকে, তবে আরও এক রেকাত পড়িবে; তাহা হইলে চারি রেকাত করজ হইবে, ছই রেকাত নফলের মধ্যে ধরা যাইবে। (স. দো)
- বা। , যদি নমাজে গুই কি তিন কি ইহার অধিক ভূল হয়, ভবে প্রত্যেক ভূলের জন্ত পৃথক দেজ্লা করিতে হইবে কি না ?
- কি। না। নথাজে বত ভুলই হউক না কেন একবার সেজ দা করিলেই সমুদ্য সংশোধন হইবে। (জা)
- বা । যদি কাহারও ভিন কি চারি রেকাত পড়িরাছে বলিয়া সম্পেৎ হুর, ভবে কি করিবে ?
- নি। দেণিতে হইবে বে, ঐ ব্যক্তি সন্দেহ-বায়ু-প্রস্থ কি না, যদি সন্দেহবায়ু-প্রস্থ হয়, এবং সর্বাদ। সন্দেহ করিয়া থাকে, তবে একটাকে
 নির্ভয় করিয়া নমাজ পড়িবে। (স)
- व। यहि कानमण्डे निर्वत ना रत्र, ज्राव कि कतिरत १

- শি। নীচ দংখ্যাকে অর্থাৎ তিন রেকাত পড়িরাছি বলিয়া ধর্তব্য করিয়া আরও এক রেকাত পড়িবে, কিন্তু ঐ রেকাত পড়ার পূর্বেষ্ট্রিটে হইবে। (স)
- বা। বদি সন্দেহ-বার্-প্রস্থ না হর ভবে কি করিতে হর ?
- শি। ঐ নমাজ বিভীয় বার পড়িছে হয়, বাহাকে আরবী ভারার "এস্তিনাক" বলে। (স)

হে বালক! নোলতের জন্ত কথনই সোহ সেজুলা দিতে হইবে না। এ কথা মনে রাখিও। (তা তা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার পীড়িত ব্যক্তির নমাজের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। পীড়িত ব্যক্তি কিরপে নমাক্র পড়িবেন ?
- নি। নমাজের মধ্যে কি পূর্বে পীড়িত হওরা বিধার বলি দাঁড়াইজে না পারেন, তবে বদিরা ককু সেজ্লা করিবেন, যদি বদিতে জ্ঞপারপ হন তবে কেবলা দিকে পা দিরা চিত হইরা শ্রন করতঃ মাথার ঈদিতে ন্যাজ পড়িবেন। (স, দো)
- বা । বদি বদিতে পারেন কিছ ককু দেজ দা করিতে না পারেন, তবে কি করিবেন ?
- শি । মাথার ইন্সিতে পড়িবেন। বিশেষ এই যে রুক্র ইশারা হইতে সেজ্লার ইশারায় শির অধিক নত করিবেন। যদি মাথা দিয়াও ইশারা করিতে না পারেন, তবে নমাজ ছাড়িয়া দিবেন। (দ, দো)
- বা্ব বিদ কেছ দাঁ চাইতে ও বলিতে পারেন, কিছ রুকু দেলদ। দিতে না পারেন, ভবে কি করিবেন ?
- ৰিশি । বিসিয়া মাধার ইশারায় নমাজ পড়িবেন,কিন্তু চক্ষু কি ভুকু কি অভঃকরণের ইশারায় নমাজ পড়িলে দিল্ধ ছইবে না। (স, দো)
- বা। পাঁড়ত ব্যক্তি নথাজের মধ্যে আরোগ্য পাইলে কি করিবেন ?
- বিশ ইশারায় নমাজ হয়, তবে ঐ নমাজ পুনর্কার পড়িবেন।

- বা | উন্মাদাবভার যে নমাজ পড়া হর নাই, উহা হইতে আরোগ্য পাইলে সে নমাজ পড়িতে হইবে কি না ?
- শি। এক দিবারাত্র পর্যন্ত উন্মাদ থাকিলে অবশ্র পড়িতে হইবে। কিছ

 এক দিবারাত্র ছইতে মৃহার্দ্র অধিক থাকিলে পড়িতে ছইবে না।

 হে বালক! মনে রাখিও কোন পীড়ায অচেতন থাকিলেও এই

 নিরম থাটিবে। কিছ কোন প্রকার নেশা গাইরা অচেতন হইলে

 হে পর্যান্ত অচেতন ছিল সে পর্যান্ত সমুদ্র সম্বের ন্যান্ত পড়িতে

 ছইবে। (স্, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার নৌকায় নমাজ পড়ার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | নৌকায় নমাজ কিরপে পড়িতে হয় 🕈
- কি। চলিত নৌকায় বিনা কারণেও বিদিয়া পড়িতে হয়, এবং বাঁধা নৌ-কায় কোন কারণ ভিন্ন বিদিয়া নমান্দ পড়িলে হইবে না। (স্, দে।)
- বা। বিদি নমাজ পড়া সময়ে নৌকা খুরিয়া বার ভবে কি করিবে ?
- শি। বুরিবার শক্তি থাকিলে বুরিয়া বসিবে, কেন ন। শক্তি থাকিতে 'কেবলা মূপ হওরা শরাতে করজ লিথিয়াছে। (হে, দো)
- বা। তৃই নৌক। এক সঙ্গে বাঁধা থাকিলে এক নৌকার এমাম বিভীর নোকার মুক্তেদি থাকিলে নমাজ হইবে কি না?
- नि । हा व्हेरा (जाका)
- বা । বলি এমাম মৌকার থাকেন, এবং মুক্তেলি ভীরে থাকেন তবে নমাজ হইবে কি না ?
- শি। ই। হইবে, বলি উভরের মধ্যে পথ কি কোন লোক না পাকে। এই রূপ এমান তীরে মুক্তেদি নৌকার থাকিলে নিম্ম হইবে। (তা, তা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক ৰলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ ভোমাকে সেজদার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা ৷ ভলাওৎ সেম্বর্গ কাহাকে বলে ?
- শি। কোরাণে নির্দিষ্ট চতুর্দশটী স্থান আছে, ঐ স্থান পড়া কি তানা
 'মাত্র পেড়ালা করিতে হয়, ঐ সেইবাকে তলাভৎ পেজনা বলে।
 তলাভত পেজনা করা ভ্রাম্বেন। (স্. নো)
- বা। ঐ দেগদা কি রূপে করিতে হর ?
- শি । থাড়া হইরা তক্বির বলিরা বিনা কুক্তে একটা সেজলা করিরা পুনর্কার তক্বির বলিরা খাড়া হইতে হয় ৷ (স, লো)
- বা | বাবাকে দেখিলাছি, কোরাণ পড়িতে পড়িতে ঐ স্থানে আদিকে
 বিদ্যা বদিলাই দেজলা করেন, উল্লেখ্য কি না ?
- শি। না। বোৰ করি, উনি ভানেন না, তাঁহাকে আমার দাদাম বলিও এবং এই কথা দংশোধন করিয়া দিও। (স. দে।)
- বা | উহাতে ওছু করিতে হইবে কি না ?
- িশ। হঁা, নমাজের বে সকল নিরম আছে তলঙাৎ সেজলার জনাও লেই সকল নিরম নির্দারিত হইরাছে। মনে করিয়া দেখ পুর্বেও উহা বলিয়াছি, কেবল তহরিমা বাঁধিতে হইবে না। (দো)
- বা ৷ কি কি ঘটনার সেম্পা ভক হয় ?
- িশ। বে বে ঘটনার নথাজ ভক্ত হর পেই সেই ঘটনার উহাও ভজ
- ব্রী। . তক্বিরে হাত উঠান, আন্তাহিরাত পড়া, সালাম কিয়ান, তলা-৩৭ প্রকলাতে আছে কি না ?
- नि । ना, किन्छ त्यवनात्र छनविर পण्टिंछ स्त्र । (न, त्ना)
- ব)। এমান ন্যাজের মধ্যে নেজ্পার আরাত পড়িলে মুক্তেদি এমানের সঙ্গে সেজ্পা করিবেন কি না ?
- नि । जाँकतिरवन, वशाल ना अभिन्ना शास्त्रम ।

- বা। একজন কোরাণ পড়িতে ছিলেন, বিভীয় জন নমাজে থাকিয়া ঐ দেজদার স্থান শুনিশেন, এম্বলে ঐ ব্যক্তি নমাজের মধ্যেই দেজদা করিবে কি না ?
- শি। না। যদি করেন তবে সিদ্ধ হইবে না। নমাজ শেষ করিছা সেজদা করিতে হইবে। কিন্তু বিনি নমাজ্ব না পড়েন, তিনি নমাজের মুখে সেজদার স্থান শুনিলে অবভা তাঁহার সেজদা করিতে হইবে। (স্.দা)
- বি । শেষদার এক স্থান বার বার পড়িলে কি ভনিলে বার বার দেষদা করিতে হইবে কি না ?
- শি। এক সভার পড়িলে কি শুনিলে বার বার সেজদ। দিছে হইবে ন। কিন্ত পৃথক সভার পড়িলে কি শুনিলে অবশ্য বার বার সেজদা করিতে হইবে। (স, দো)
- বা। পৃথক সভা কাহাকে বলে ?
- শি। পৃথক ছান হইকেই পৃথক সভা হয়। (স, দো)

হহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ৷ এইক্ষণ তোমাকে প্রবাসের নমাজের বিবরণ

জানা আবশ্যক।

- বা | প্রবাদ কাহাকে বলে ?
- শি। নিজ আলর হইতে গস্তব্য ছান সধাম চলনের তিন দিবা রাজের ব্যবধানে হইলে শরাতে প্রবাদ বলে। যিনি ঐ প্রবাদে গমন করেন, তাঁহাকে প্রবাদী বলা যায়। আরবী ভাষার প্রবাদকে ছফর এবং প্রবাদীকে মুছাফের বলে। (স. দো)
- व। किरनव मशाम ठलन ?
- কি। ত্বলপথে উট্ট ও পদর্ত্তরে মধ্যম চলন বিশাস করিতে হইবে। (ছ, ফানে, ভাতা)
- বা। গরুর ধীর গতিও অধের জ্বত গতিধর্তির করা বাইবে কি না ?
 কো। না। এইরপ রেলভরের জ্বত গতিও ধর্তব্য নর। জল পথে

মধাম বায়ুতে নৌকা ও জাহাজের গতি ধরা যাইবে কিন্তু দ্বীনা-রের ফ্রন্ত গতি বিশ্বাস করা যাইবে না। (ছ জামে, তাতা)

বা ৷ প্রাণী ও গৃহবাদীর নমাঞ্চে কোন বিভিন্ন আছে কি না ?

- শি। ই। আছে, যথা—প্রবাদী যে পর্যান্ত বাড়ী না আদিবে, দে পর্যান্ত জোহর, আছর, এশা এই তিন সময় চারি রেকাত ফংজ না পড়িয়া ছই রেকাত করিয়া পড়িবে, যদিচ পাপ কর্মের জন্য গিয়া থাকে, ঐ নমান্তকে "কছর" বলে অর্থাৎ কম করা। (স দো)
- ব[| প্রবাস কি কখন আবাদ হয় না ?
- কি। ইা, কোন স্থানে যাইয়া পনের দিবস থাকার মনন অর্থাৎ নিয়ন্ত করিলে উহাকেও শরাতে এক প্রকার আবাস বলে। ঐ স্থানে সম্পূর্ণ চারি রেকাত পড়িতে হইবে। কিন্তু তথা হইতে পুনর্কার জন্যতা গমন করিলে প্রবাসের ন্যার কছর নমাজ পড়িতে হইবে। (স. দো,)
- বা। প্রবাদে নমাজ কম না করিরা সম্পূর্ণ চারি রেকাত পড়িলে নমাজ হইবে কিনা?
- শি। হাঁ, ছই রেকাত পড়িয়া বদিয়া থাকিলে হইবে। কিন্তু এইরূপ পড়িলে পাপ গ্রস্ত হইবে। আদে গদি ছই রেকাত পড়িয়া না বদিয়া থাকে, তবে নামাজ হইবে না। (স্. দে)
- বা | ৰণি গৃহী এমাম হন, এবং প্রবাদী মুক্তেদি হন, তবে মুক্তেদি
 নথান্ত কিলপে পড়িবেন ?
- শি। গৃহীর সঙ্গে সঙ্গে সম্পূর্ণ চারি রেকাত পড়িবেন। ইহাতে পাপ হইবে না। বলি প্রবাদী এমাম হন, গৃহী মুজেলি হন, ছবে প্রবাদী হই রেকাত পড়িয়া সালাম ফিরাইবেন। গৃহী সালাম না ফিরাইয়া খাড়া হইয়া বক্রী হই রেকাত পড়িবেন। এই হই রেকাতে আল্হাম্লো ফি কোন শ্রা পড়িতে নাই। (স)
- বা । গৃংকুর কালা প্রবাবে ও প্রবাবের কালা গৃংহ কিরপে পড়িছে

¥ \$ \$

শি। যে থানের যে নিরম নির্পিত আছে, সে থানের কাজা সেই
রূপ পড়িতে হয়, অর্থাৎ প্রবাসে গেলেও সৃষ্টের কাজা চারি
রেকাত এবং সৃঙে আসিলেও প্রযাসের কাজা ছুই রেকাত করিয়া
পড়িতে হইবে। (ছে, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক। এইক্ষণ তোমাকে জুমার নমাজের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। জুমার ন্মান্ত কাহাকে বলে १
- শি। গুক্রবারে জোহরের সমর অমামের সলৈ থেবিরর সহিত গৃষ্ট রেকাত নমাজ পড়াকে জুমার নমাজ বলে। এই নমাজ ওকান নমাজের পরিবর্ত্তে নয়, এই নমাজ বিনি ফরজ না জানিবেন, তিনি কাফের ইইবেন। (দো)
- বা। খোৎবা कि?
 - শি। উহা এক প্রকারের ধর্ম পুস্তক উহাতে জালার মহিমা, এবং পরগমর সাহেবের প্রতি দক্ষ ধার্মিক হওয়ার উপদেশ ইভাদি বিভিত জাছে। (স. দো)
 - বা। ' জুমার নমাজ সকলের প্রতি ওরাজেখ কি না ?
- নি । না কিছ যিনি দশশুণ বিশিষ্ট হইবেন, তাঁহারাই পড়া ওরাজেব হইবে, নচেৎ না। প্রথম শহর যাসী, বিভীর শুহ, তৃতীর শ্বাধীন, চতুর্ব পুরুষ, পঞ্চম বৃদ্ধিনান ও বরপ্রাপ্ত হয়, সঠ জন্ধ সপ্তম বাঁড়া, অন্তম করেদী, নবম ভীত, দশম মুবলধারার বৃষ্টিপাত না হয়; কিছ বাঁহাদের প্রতি জ্বার নলাল ওয়াভেষ নয় তাঁহায়া পড়িলেও নিঃসন্দেহ নমাল হইবে, এবং তাঁহাদিগকে জোহরের নমাল পড়িতে হইবে না। যাঁহাদের প্রতি জ্বার নমাল ওয়ালেব এবং বাঁহাদের প্রতি ভয়ালেব নয় ইহাদের মধ্যে বিভিন্ন এই বে উহায়া না পড়িলে পাণী ইইবেন, ইহায়া না

ব্যক্তির। হস্তে কাপড় জাবুড করিয়া মৃতকে তৈগ্রহণ করাইয়া জানাজা পড়িবে।

- বা। পতি ভাপন মাকে স্নান করাইছে পরে কি না ?
- नि । ना, किन्न बी निकित्न ना, क्वाहे (छ ना (त)
- বা । মা বলিয়াছেন, হলমত আলী বাহেব কাতেমা খাডুনকে সান্ ক্রাইয়াছিলেন, উহা সভ্য কি না ?
- विष् । दें। मठा ब्रहे, किन्द के निव्नम् अल्डिय व्यक्ति वार्ष (तमा)
- বা । খদি কাহাকে বাবে কি কুমিরে থায়, এবং তাহাসু কিয়দংশ পাওয়া যায়, তবে ঐ অংশকে কি করিবে ?
- কিছুই করিতে হইবে না, কেবল পুতিয়া কেনিবে। কিছু আর্থকের
 বেশী পাওয়া গেলে অবস্ত সান করাইয়া নমান্ধ পড়িতে হইবে।
 'বলিচ মাধা না পাওয়া বায়। (শো)
- বা । विन জবে মৃত পাৰর। বার, ভবে পান করাইবে কি না?
- শি। ই। প্রশ্ন প্রান-মননে তিনবার থালে কেলাইলেই দির হইবে, বলি না কেলাইবা অমনি জানাজার নমাজ পড়ে তাহাও দিয়া (বো,ছে)
- वा। विक कान मुख्य मुननमान विनिधा एकना योहा छटन कि स्टेरन १
- শি। ধুনলমানের দেশে হইলে কি মুনলমানীরকোন লক্ষণ পাইলে সান করাইরা নমান্ধ পড়িতে হইবে। নচেৎ না। (বে।)
- বা্ মুগলমানীর লক্ষণ কি কি?
- শি । ধেজাৰ, ধজা, কালো বস্ত্র পরিবান, এবং নির্গন খানে লোম ন। ধাকা, এই বকল লক্ষ্য। (ভাডা)
- ৰি বি কাক্ষের ও মুদ্দমানের এক ছালে মৃত্যু হন এবং কোন্টী কাক্ষের ও কোন্টী মুদ্দমান ছিল ভাষার কোন লক্ষণ না পাওয়াল যাস ভবে কি ইউবে ?
- नि । अधिक सूननभाव श्रेल आम कत्राहेश नमास পঢ়िত श्रेत । किन्न क्रुगा श्रेल जान कत्राहेत, नमास पक्षा माण्डा

हेम्हाधीन। (त्रा)

ব। স্বান হইলে মৃতকে কি করিতে হয় ?

শি। কাফন পরিধান করাইয়া জানাজার নমাজ পড়িয়া পুতিয়া ফেলিডে
হয়। (স, হে, দো; জা)

द्। काकन कि वृत्रिनाय ना।

শি। উহা কএকথানা কাণড়। পুরুবের পক্ষে তিন থানা, মথা—ইকার পিরাহান, কেফাঞা; মেরেলোকের পক্ষে আরও ছুইথানা অধিক বধা—দামী, দিনাবক্ষ এই পাঁচ থানা। এইরণে কাফন দেওয়া দোলত। (স. দো)

বা | কোন কাপড় কি পরিমাণ ?

শি। ১। ইজার—উহা একখানা চতুকোণ চাদর দীর্ঘে মৃতের মন্তক ইইতে পা পর্যান্ত। (তাভা)

২। লেফাফা-উহাও ঐরপ একখানা বিতীয় চাদর। (তাতা)

৩। পিরাহান — উহার দীর্ঘ ছাড় হইতে পা পর্যান্ত আপৌ নীচে উপরে তুলা হয়। (ভাতা)

ঃ। সিনাবন্দ ভিহা দীর্ঘে ভিন গদ, প্রেছে বুক হইতে উরু । পর্যায় । (১)

शाबी—उँहा गीर्थ कुरे अख, व्याप्य कि विष्ठा ()

वी । यति दलान कार्पाएव कार्ष इत, ७८१ कम कता यात्र किना ?

শি। হাঁ পুকবের পক্ষে ইলার ও কেফাফা হইলেই হইতে পারে।
নেরে লোকের পক্ষে ঐ ছুইথান ও লারী এই ভিনথান হইলেই

ইইকে, ইহা হইতে কম করা মক্কহ লিখিয়াছে, কিছ

অপারগ হইলে যাহা পাওয়া বার ভাষাতেই কাল হইবে।
হে বালক! মুক্ত নপুংগক হইলে মেরেলোকের কাকন দিতে

ইইবে। (দো)

বা । মৃতকে কোন কাপড় কোধার কিরপে পরিধান করাইতে হর ?
কি । মৃত পুক্ষ হইলে জানাজার খাটের উপরে প্রথম ইঞার ও তা হার

উপরে লেকাকা বিছাইয়া ভাষাকে ভত্পরি রাণিয়া পিরাধান পরিধান করাইবে, তৎপর এক থান চাদরের বাম পার্য তানি দিকে পেচ বিধে, এবং ভানি পার্য রাম দিকে পেচ বিধে, এবং ভানি পার্য রাম দিকে পেচ বিধে, এবং ভানি পার্য রাম দিকে পেচ বিধে। থেয়ে লাক হইলে প্রথম দিনাবন্দ বিছাইরা ভাষার উপরে ইজার ও ইজারের উপরে লেকাকা বিছাইবে তৎপরে পিরাধান পরিধানকরাইয়া প্র চাদরের উপরে রাথিতে হইবে। তৎপর দায়ীর মধ্যভাগ মস্তকোপরি দিয়া মাথার চিক্রকে হইভাগ করিয়। দায়ীর হই পার্য দার্ত করতঃ বুকে পিরাধানের উপরিভাগে রাথিবে। পরে পুক্ষের মত হই চাদরকে পেচ দিবে। সকলের উপরিভাগে নিমাবন্দ বান্ধিনে, এইরূপে কাপড় পরিধান করাইতে হয়। কাকনের কাপড় থিমা যাল্যার দংশয় হইলে গিরা দিবে। (স, আ))

বা। মৃতের প্রতি নমাজ কিরণে পড়িবে? কি!। কাপড় পরিধান করণাস্তে কাবা শরি

কাপড় পরিধান করণাস্তে "কাবা শরিফ" মৃতের ডানি দিকে থাকে এমতভাবে শরন করাইরা এমান মৃতকে সম্মুখে রাগিয়া বক্ষ সোজা খাড়া হইবেন, মৃজেদি সকল এমানের পশ্চান্তাগে খাড়া থাকিবেন। অথন এমান তহরিমার তক্বির বলিয়া হাত উঠাইবেন ও বান্ধিবেন, তথন মৃজেদি সকলও তক্বির বলিয়া হাত উঠাইবেন ও বান্ধিবেন। হে বালক! মনে রাখ এই তক তক্বির হইল ৬৭পর সোবহানাকা পড়িয়া বিতীয় তক্বির বলিবেন, তৎপর দক্ষণ পড়িয়া ভূতীর তক্বির বলিবেন, অবশেবে দোওরা পড়িয়া চতুর্ব তক্বির বলিয়া সালাম কিরাইয়া নমাজ সমাপন করিবেন। এইরপে ভালানার নমাজ পড়িতে হয়, মনে রাণিও পরের তিন তক্বিরে হাত উঠাইতে হইবে না। (স)

ব | বানাজার নমাজ ওয়াছেব না সোগ্রত?

मि। ना कत्रक (ककाश वर्षां कर्या करान পिছलि है निक्ष इहेरवा वाहात्रा ना पिछल्या ठाहात्रा भागी हहेरवन ना, विकि नकरन्य প্রতি ওয়াজের কিছু যদি কেচট না পড়েন ভবে মুভের সংবাদ যতখন শুনিবেন সকলেই পাপী হইবেন। এইরপ দফন করাও ফর্ক কেফায়া। (স, দো)

- বা | জানামার এমানজি কে করিবেন ?
- শি। প্রথম দেশের বাদশাহ, তাঁহার অভাবে তাঁহার কাজী, কাছী অভাবে পাড়ার এযাম, এযাম না থাকিলে মৃতের অনী অর্থাৎ আছাবা সকল ধারাস্থ্যারে এমামতি করিবেন। (স)
- বা ৷ আছাবা কাহাকে বলে ?
- কি। ফরায়েক এছে অর্থাৎ দারভাগে উহা বিস্তার করিয়া বর্ণনা করা যাইবে।
- বা । যদি অনী খরং এমামতি না করিরা অস্ত কাহাকে এমামতি করার অসুমতি দেন, তবে শরাতে দিয়া অর্থাৎ দহি হইবে কি না ?
- শি। হাঁহইবে। কিন্তু অনীর অসুমতি ভির অন্ত কেহ এমামতি করিবে অনীর ইচ্ছা হইবে ঐ নমাজ পুনর্কার পড়িতে পারেন। (স)
- বা। মৃতের থাট করজনে ক্ষে লইবে ?
- নি । চারি জনে, কিন্তু খাট লইয়া যাওয়া কালে মৃতের মাথা আঞে বাইবে, এবং এদেশে কবরের পশ্চিমদিকে নামাইতে হইবে, অর্থাৎ কেবলা দিকে। (স. দো, ডাডা)
- বা। मृछ মেয়েলোক হইলে কোন কোন ব্যক্তি কবরে নামাইবেন ?
- শি। বাঁছার। উহাঁকে বিবাহ না করিতে পারেন তাঁহারা নামাইবেন।
 উহাঁদের অভাবে বাঁছারা বৃদ্ধ তাঁহারা নামাইবেন, কিছু মেয়ে
 লোক যে সময়ে কবরে রাখা বাইবে সে সময় কবরোপরি কাপড়
 দিয়া পদা করিতে হইবে। (দো. কা)
- বা | মৃভকে কবরে রাখিয়া কি করিবে ?
- কাফনের বাঁধ খুলিয়া দিবে, পরে বাঁশ কি ভক্তা দিরা ভাহার উপর মাটা দিয়া পুতিয়া কেনিবে, কবর চতুকোণ করিবে না এবং

- माणि किছू छे दाथित। द्यन कवत्र विनत्ना एकना यात्र।(म. (म.)
- বা । করর কি পরিমাণে দীর্ঘ, কি পরিমানে প্রস্থ এবং কি পরিমাণে গর্ভ হউবে ?
- শি। দীর্ষে মৃতের ত্ল্য,প্রন্থে ভারার অর্থেক এবং নাভী কি ক্ষম পর্বাস্ত গভীর। (আ)
- ব[। পৃথ্যে মত্ৰ হইলে যদি মাটী না পাওঃ। বায় ভবে কি করিবে ? ' -
- नि। नगाजानि कर्षा त्रमाशन कत्रिया करन ছाड़िया निरव। (त्रा)
- বা । সভান জ্মিরা তৎকণাৎ মৃত্যু হইলে ভাহার জানালার ন্যাজ পড়িতে হইবে কি না ?
- শি। হাঁ অবশ্র পড়িতে হইবে, এবং উহার নাম রাখিরা সান করাইডে

 হইবে, কিন্তু মৃত সন্থান অন্মিলে উহাকে সান করাইরা একখণ্ড বস্ত্রে

 অভাইরা পুতিরা ফেলিবে। আনাআ পড়িতে কিখা নাম রাখিতে

 ইইবে না। গর্ভপাতের ও এই নিয়ম। (দো)
- বা। কি কি কারণে ভানাজার ন্যাজ ভক্ত হর ?
- নি। বে সকল কারণে অস্তাস্ত নমাজ ভঙ্গ হর, সেই সকল কারণে আনাজার নমাজও ভঙ্গ হর। মনে করিয়া দেও নমাজ ভঙ্গের বিবরণ ছলে উহার বর্ণনাকুরা গিরাছে। (আ)
- বা চারি ভক্বিরের কোন এক তক্বির ছাঙ্রা্দিলে নমাল হইবে কিনা?
- শি। না। কিন্তু সোবহানাকা কিন্তা দক্ষণ অথবা দোওয়া না পড়িলে
 নমাঞ্ছ ইবৈ কিন্তু ছুওরাৰ কম। (আ)
- বা । মেয়েলাকে আনাআর ন্যাল প্ডিতে পারে কি না ?
 - শি । হাঁ পারে। বিনি এমাম হইবেন তাঁহাকে পংক্তি মধ্যে দাঁড়াইতে হইবে। (কাজি, ভাতা)
 - বা ৷ জামাত না হইলে জানালার ন মাল পড়িতে হইবে কি না ?
 - শি। একজন হইলেও পঞ্জিতে হইবে জামাত হওরা কোন শুর্ত্ত নয়। (ফে)

- বা। বিদিকের পোওরা না জানে ভবে কিরপে জানাজার নমাজ পভিবে।
- কোঁ। লোভয়ার স্থানে "আল্হামদো" দোওয়ার নিয়তে পড়িবে। কিস্ত কোরাপের নিয়তে পড়িলে সিদ্ধ হইবে না। এছবাতীত কোরাণ পড়াকি আভাবিয়াত পড়ানিবেধ। (দো)

খে বালক । মনে রাথিও দোব হানাকা, দক্দ, দো্ওর। প্রভৃতি এমান ও মুক্তেদি সকলেই পড়িবে। (জনা)

- ব্ । বিদি কোন ব্যক্তি নমাজের দমর উপস্থিত থাকে আর এমামের দক্ষে প্রথমের তক্ষির না বলে, তবে কেমন ক্ষিবে ?
- শি। তৎক্ষণাৎ নিঙেই ভক্বির বলিয়া এমামের দলী ইইবে। কিন্তু য়ে বাজি মদ্বৃক হইবে দে বাজি এমাম ভক্বির বল। পর্যন্ত পৌণ' করিবে। (দেশ, কান্)
- বা। বে দকল ভক্ৰির পাওরা যার নাই তাছা বলিতে হইবে কি না ?
- শি। হাঁ এমান নমাজ শেষ-করিলে অবজ্ঞ বলিতে হইবে। বিশেষ এই বে বিভীর তক্বিরে দক্ষী হইলে দক্ষণ, দোওয়া পড়িবে। তৃতীয় তক্বিরে দক্ষী হইলে কেবল লোওয়া পড়িবে। কিন্তু চতুর্ধ তক্-বিরের পরে দলী হইতে পারিবে না। (তাতা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার জাকাতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- व।। काका प्रकाशक वरन १
- শি। নিজ ধন হইতে চলিশ ভাগের এক ভাগ ধর্ম পথে দীন দরিজ ন দিগকে দান করাকে জাকাৎ বলে। (স, দো)
- व। . कान् कान् वाक्तित्र थान वाकार मित्त इहेरव ?
- শি। বুদ্ধিনান, বয়ঃপ্রাপ্ত মুদলমান, স্বাধীন এবং জাকাৎ করজ একথা
 আত । বিনি এই পথ-গুল বিশিষ্ট ছইবেন তাঁছারই ধনে জাকাৎ
 দিতে হইবে। কিন্তু উন্নাদ, নাবালগ, কাফেল, দাদ এবং জাকাৎ

করন্ত একবা অজ্ঞাত, এই পাঁচ জন অভূদ ধনাধিপতি হই বেওঁ ভাঁহাদের ধনে কপর্দ্ধক দাকাৎ দিতে হইবে না। (বেন, ভাঁচা)

- ব্ | কি পরিমাণ ধন হইলে জাকাৎ দিতে হইবে ?
- শি। আবশ্রকীয় বার পরিশোধান্তে যে ধন শেব থাকিবে তাহাতে যদি নেছাব পুরণ হর কিন্তা নেছাব হইতে বৃদ্ধি হয়, এবং উহা বংগর কাল হাতে থাকে, তরে তাহারই আকাৎ আকাতের নিয়তে দিতে হইবে। আকাৎ দেওয়ায় উপযুক্ত হইলেই শরাতে তাহাকে ধনী বা বা ধনাভা বলে। আরবী ভাষায় ধনীকে গরী
 - वाल । (भ, त्या) कि कि कावधीकीय बाद्य वाल त्यं ख्या याहे त्व १
- নি। ভাগারের সামধা, পরিধানের বন্ধ, গৃংধর প্রব্য, চড়নের চড়ুপাদ অন্ত, বাদ করার ঘর, পড়ার পুস্তক, ব্যবহারীর অন্ত, চাকুরির বন্ধ থবং ঘরের সামগ্রী ইত্যাদি বাদ দেওরা বাইবে। (স, দো)
- वा। घरतत्र मामबी कि कि वृतिनाम मा ?
- বিশা। বেমন লোটা, বাটী, থাল, প্লাল, ডেগ, পাতিলা, বদনা, দা, কুড়াল, কোদাল, থস্তা, কাচি ইত্যাদি বস্তুর জাকাৎ দিতে হইবে না। কিন্তু হৌপ্য কি স্বৰ্ণ নিৰ্মিত থাল বাটী ইত্যাদি থাকিলে জাকাৎ দিতে হইবে। দো, তাতা)
- বা । নেছাৰ কি বুবিলাম না ?

বা ৷

- শি। ২০০ দেরেম রোণ্য কি ২০ মেছকাল স্বর্ণ হইলে নেছাব হয়, কিছ কিছু স্বর্ণ কিছু রোণ্য উভয় হইলে উভয়ের মূল্য ধরিয়া নেছাব পুরণ করিতে হইবে। (মা, ছ)
- বা। এংদংশ ছই শৃত দেৱেমে কত ভোলা রূপা এবং কৃতি মেদ্কালে কত খৰ্ণ ইইবে ?
- नि । ब एएएन छाकात अक्षा । छाका दर्शना ७ ७ एकाना ३३ भागा २ मुक्ति किकिए दन्ते पूर्व स्ट्रेस ।

- বা ৷ গহনার ভাকাৎ দিতে হইবে কি না ?
- कि । दां मिर्क श्रेत्व। (म. तमा, जा)
- বা। কোৰ কোন ধনের জাকাত দিতে হইবে না ?
- শি। ধন নিক্রন্ধিশ হইলে, জলে মগ্ন ইইলে, কেই বল প্রাক ছিনিয়া নিলে, ধনের ফলিল না থাকিলে এবং পুতার্ধনের স্থান স্থানিয়া পেলে, এই সকল ধনের স্থাকাৎ দিতে হইবে না। (স্, লো)
- বা। মাতা বিজ্ঞান। করিতে বলিয়াছেন মতির জাকাৎ কিতে হইবে কিনা?
- নি । না. এইরপ লাল, ইরাক্ত, ছোময়দ প্রভৃতি প্রস্তরের ও জাকাত দিতে হইবে না। কিন্তু বানিজ্যাদি করার জন্ত উহা ক্রেয় করিলে অবস্ত দিতে হইবে। (শৈ, ভাতা)
- वा। अनी वाकि बाकार मिरवन कि ना ?
- শি । বলি তাঁছার ঋণ পরিশোধ করিলে নেছাবের পরিমাণ ধন অবাশই
 থাকে ভবে ঋণ পরিশোধান্তে বভ ধন অবশিষ্ট থাকিবে ভাহারই
 ভাকাৎ দিবেন ((স. আ))
- বা । খান্ত, চাউল, যব, শরিলা, মুগ, মটর ইক্যাদি শক্তের জাকাৎ দিতে হইবে কি না ?
- শি। না। কিন্তু ব্যবনায়ের জন্ত কোন জি নিদাদি রাখিলে হলি উহার মূল্যে নেছাব পুরণ হর, তবে অবস্তা দিতে হইবে। হে বালক। মনে রাখিও বংশরের একমান নির্ণর করিয়া সমুদ্য বংশরের উপাঞ্জিত ধনের ফাকাত দিতে ইইবে। (স, আ)
- আপনি পূর্বে বলিরাছেন বে, বে ধন এক বংগর ছাটে থাকে, ভাগারই আকাং দিতে হয়, অভএব যদি সকল ধন এক সময় পাওয়া না যায়, ভবে কিরপে আকাং দিবে চ
- শি। (রাগারিত হইরা বলিবেন) এত কথা দিয়া কাল কি? আমি বাহা বলি মানিয়া লও, বভদর হউক বা না হউক উহাতে জাকা-তের কোন কতি হইবে না। (স, জা)

বা। বেধন স্থাপত থাকে তাহার জকাৎ প্রতি বৎসর দিতে হইবে কিনাঃ

मि । इं। फिल्ड श्टेर्रिं। (म. एमा)

ইহা বঁলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার পশুর জাকাতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা | পশুরও কি জকাৎ দিতে হটবে ?

कि । हां निष्ठ हहेत्व। छेश कि अश्रमात्र मान नश्न। (म, रह का)

বা ৷ কোন প্রকার শশুর জাকাৎ দিতে হইবে ?

শিণ থ বিষয় হয় মাসের অধিক কাল মাঠে জন্মলে বিচরণ করে ভাহার জাকাৎ দিতে হইবে নচেৎ দিতে হইবে না। (স)

বা। কান কোন পভর জাকাৎ দিতে হইবে গ

শি। উট্র, গো, মেষ, মহিব ইত্যাদি পশুর আকোৎ দিতে হইবে। (গ)

বা। উট্টের জাকাৎ কিরপে দিতে হইবে ?

শি। এদেশে উছার রাণিজ্যাদি নাই, উহার কথা বলার কোন স্থাব-শ্রুকণ্ড নাই।

বা ৷ গরুর জাকাৎ কিরপে দিতে হয় ?

শি। কুড়িটী গরু হইলে এক বংশরের একটা বংস জাকাং দিতে হয়, এবং চল্লিটী হইলে ছুই বংশরের একটা দিকে চইবে। (স্পুদ্র)

ता। व॰ कि ७० कि १० है गक रहेरन कि ब्राप माकार निरंव १

শি এ প্রতি ত্রিশে এক বৎসরের বৎস ও প্রতি চল্লিশে ছুই বৎসরের বৎস গৈতে হইবে। কিন্তু উলা হইতে ২, ৪টা বুদ্ধি হইলে ভাগ্ন ফাকাৎ ণিতে হইবে না। (ম, চ)

বী। উহা ভালরূপ বুঝিলান না। উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিউন।

শি। বলিভেছি প্রবণ কর যথা— ৬ পরু হইতে ৬৯পর্যান্ত এক বৎসরের সুই বৎসা। ৭০ হইতে ৭৯ পর্যান্ত এক বংসরের একটা ও সুই বংশরের একটা। ৮০ হইতে ৮৯ পর্যান্ত ছই বংশরের ছইটী।
১০ হইতে ১৯ পর্যান্ত এক বংশরের ভিনটী। ১০০ হইতে
১০৯ পর্যান্ত এক বংশরের ছইটী ও ছই বংশরের একটী। ১১০
হইতে ১১৯ পর্যান্ত ছই বংশরের ছইটী ও এক বংশরের একটী।
১২০হইতে চারিটা এক বংশরের কিম্বা ভিনটা ছই বংশরের দিতে
হইবে। (স. আ)

হে বালক! এই ধার। মনে রাথিও এবং এই নিয়ম মহিবের প্রতিও থাটবে। (স, জা)

বা । মেবের জাকাৎ কিরূপে দিতে হইবে ?

শি। ৪০ হইতে ১২০ পর্যান্ত একটা জাকাৎ দিতে হইবে। উহা হইতে একটা বৃদ্ধি হইলে ২০০ পর্যান্ত পুইটা দিতে হইবে। উহা হইতে একটা বৃদ্ধি হইলে ৩৯৯ পর্যান্ত তিনটা দিতে হইবে। ৪০০ হইলে চারিটা দিতে হইবে। উহা হইতে বৃদ্ধি হইলে শতকরা; একটা দিতে হইবে। হে বালক! মেবের নিয়ম ছাগ ও স্থায় থাটিবে। (স, দো)

বা | লাকলের গরুকে জাকাৎ দিতে হইবে কি না ?

নি। না, এইরপ ঘোটক, গর্মভ, থচ্চর ইহার জাকাৎ দিতে হইবে না। কিন্তু বাণিজ্য জন্ম করিলে অবশ্র জাকাৎ দিতে হইবে।

বা। গোমেগাদির বংসে জাকাত লাগিবে কি না ?

কি। - কেবল বংদ হইলে যে পর্যান্ত এক বংদরের না হয় জাকাত দিতে হইবে না, কিন্তু তুই একটা বড় পশু থাকিলে উহার দঙ্গে গননা করিয়া ছায় মার দকলেরই জাকাত দিতে হইবে। (স. দে!)

> মনে পড়ে আলমগিরীতে দেখিরাছি পশু গর্ভিনী ইইলে গর্ভের আকাত দিতে চইবে না, কিন্তু মেষ, ছম্মার বংদ ৬ মাদের হইলে আকাত দিতে হইবে, কেননা ৬ মাদের মেষ ছম্মার কোরবানী হইতে পারে।

थ्। कात्रवानी कि वृक्तिनाम ना ?

- কিছু পরে উহার বর্ণনা আদিতেছে ।
- वा। कि अकारतत वह काकार मिरव ?
- শি। নধ্যম রকমের ভক্ত জাকাৎ দিবে, তাহাতেই কুপণের প্রাণ ফাটিখা
 মায়, ভাল জন্তর কথা বলিলে ত ব্ঝিতেই পার কিন্ত জাকাতের
 জন্তর পরিবর্জে মূল্য দিলেও সিদ্ধ হইবে। (ন. দে।
 - ইহা বুলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার "মছারেক" অর্থাৎ জাকাতের ধন কাহাকে দিতে হইবে তাহার বিররণ জানা আবশ্যক।
- বা। কোন কোন ব্যক্তিকে জাকাতের ধন দান করা যাইবে ?
- লি । ফকির, মিদকিন, তহদিলদার, দাদ, ঋণী, হাজী, গাজী, পথিক এই
 - क (श्रक जनक िंदिङ इहेर्त । (भ, क्रि)
- বা। ফকির, মিদ্কিন, তহদিলদার কাছাকে বলে ?
- শি। মাহার কোন বস্তু অল্ল আছে তাহাকে শরীতে ফ্রির বলে, যাহার কিছুই নাই তাহাকে মিদ্রকিন বলা যায়, যিনি ঐ জাকাত আদায় করেন তাঁহাকে তহদিলদার বলে। (স, দো)
- বা। খদি তহদিলদার তহদিল করিয়া সমুদর প্রাস করিতে চান, তবে কি করিবে ?
- শো । অমনি গলা চাপিয়া বাহির করিবে, কেননা সকলের হক মাটি করিয়া এক জনের পেট ভরাণ, কোন কেতাবে এরূপ বিধান নাই, ভাঁহার পিরিশ্রম মত তাঁহাকে কিছু দিয়া বক্তী সমুদ্র উপরোক্ত
 - वास्किशनरक विভाগ कविया नित्व। (म. ११, ११, १४)
- বা। যদি ভিনি বলেন বে গরিব, মিদ্কিন দিগকে বাহা দেওযা হর।
 ভাষা আমি দিব, ভবে ছাড়িয়া দিব কি না ?
- শি। কথনই না। কথনই না। কেবল উহা মুখে বলেন কার্য্যে কিছু
 নয়, সমুদয় নিজেই আদ করেন, গরিবের ভাগ্যে ঠন ঠনা ঠন।
 ভাষার-হাতে ছাড়িয়া দেওয়া যেমন বাঘকে ছাগী ভাগে দেওয়া।

- বী | যদি বলেন আমি জামাতের সরদার, যদি ভোমরা আমার কথা বিশ্বাস না কর তবে আমাকে সরদার কিরপে মানিলে ?
- শোঁ। তোমরা এইরূপ চাটু বচনে ভূলিও না, পরদা লওরা কালে অনেক কথা আলে, বিশ্বাসী ব্যক্তি অতি বিরল। আকাত, কেত্রা ইত্যাদি সরদারকে দিয়া পেট ভরাণ, আলা ও রক্ষল কোন কেতাবে বলেন নাই। যে যে ব্যক্তিকে দেওয়ার ক্কুম করিয়াছেন ভাগা এখনই বলিয়া আদিলাম। এখন আলা ও রক্ষলের ছকুমই মানিবে ? না সরদারের কথাই ভনিবে ?
- वा । मान (कन सकाछ शाहेरत ?
- জি। উহার কারণ এই ষে, কোন দাদের প্রভুষদি এই কথা বলেন ষে
 তুমি আমাকে এত টাকা দিতে পারিলে তোমার মুক্তি দিখ- ঐ
 দাস যদি দাসত হইতে মুক্ত হওয়ার জতা কিছু চায়, তবে তাহাকে
 জাকাতের ধন দিতে হইবে। (স, দো, আ, ছে)
- বা। ঝণীকে কেন পেওয়া যাইবে ? পৃথিবীতে ঋণ ছাড়া কে আছে ? যদিও থাকিয়া থাকে তবে অত্যৱ।
- শি। বাহার ধন দিয়া ঋণ পরিশোধ করিলে নেছাবের পরিমাণ ধন
 অবশিট না থাকে তাহাকে দিতে হইবে, তবে নেছাবের পরিমাণ
 ধন থাকিলে তাহাকে দিতে হইবে না। (স, দো, জা, ছে)
- বা | শকল গাজী হাজীকেই কি ঐ ধন দেওয়া বায় ?
- শি। না, যিনি থরচা অভাবে ফিরিয়া যাওয়ার উপক্রম হন তাঁহাকে দিতে হইবে। (স. দো)
- বা। পথিক ধনী হইলেও কি জাকাতের ধন ভাষাকে দান করা বাং ?
- ना, किन्न विक धन मान ना थारक, खरव धनी इहेरन । (म. का, खा, ख)
- বা। ঐ আট প্রকার বাজির প্রত্যেককে কি এক সঙ্গে জাকাতের ধন দান করিতে হইবে ?
- ना. (य करसक क्षकात्तत्र लाक उनिष्ठित थारकन, उँशिंगिनगरक

দিলেই জাকাত পরিশোধ হইবে। স্কল্কে এক সঙ্গে দেওয়া ক্যুজ নয়। (স. দো, ঋা)

- বা | জাকাতের ধন দিয়া মদজেক প্রস্তুত কি ভাগার বিছানা প্রস্তুত করা
 যার কি না ?
- নি। না, জাকাতের ধন মদজেদে লাগান দূরে পাক্ক. কোন সৃতকে

 লেকটা মাটী দিলেও ক্লারা কাফনের কাপড় থরিদ হইতে
 পারিবেন্য। প্রেদ্য
- বা | জাকাতের ধন প্র পোকাদি নিমুছ কি পিতা, মিতামহ উদ্ধৃত্ব তাজি কালাল হইলে দেওয়া বার কি না ?
- শি। না, এরপ স্থী আপন পতিকে, বতি আপন স্থীকে নিতে পারিবে না। (স. দো, আ, বছ)

এইরপ কোন গনীকে কি ধনীর অপ্রাপ্ত বরক্ষ অর্থাৎ নাবালগ সন্তানকে জাকাতের ধন দেওয়া বাইবে না। কিন্তু ধনীর পুত্র প্রাপ্ত বয়ক্ষ অর্থাৎ বালগ হইলে অর্থা দেওয়া বাইবে। (দো,ছে)

- বা। যাহার। দৈয়দ বলির। পরিচর দেন তাঁহাদিগকে ভাকাতের ধন দেওলা যায় কি না ?
- नि । ना, किन्छ "नम्काश नारकना" (प्रकाश वांधा नाहे। (प्रा)
- বা . এক জনকে জাকাতের ধন কি পরিমাণ দেওয়া যায় ?
- কি। ২০০ দেরেমের নান দেওরা যায়, কিন্তু উহা কি উহার অধিক দিলে
 মক্ত্র হইবে। আদে ধানী বাজিকে দিলে মক্ত্র হইবে না (আ)
- বা | এক সহরেব ফাকাত অন্ত সহরে নিয়া দান করা যায় কি না ?
- শিলা । না, মক্কহ লিথিয়াছে, কিন্তু আত্মীয়কে দান করিলে মক্কহ হইবে না। (স, দো)
- বা। জাকাতের ধন বৈরাগী, বৈক্ষবী কি অভান্ত হিন্দুকে দেওয়া বার কিনা?
- নি। এইরপ ভারজ শভানকে ও তাহার উপপিতাকে দিতে পাত্রিব না। (বা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার ফেতরার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা।	কেতবা	F	?
41		٠.	

- শি। অর্দ্ধ ছায়া গম, কি তাহার ছাতু, কি আটা, কি ওক আলুর, কিস্বা এক ছায়। খোরমা, কি যব দান করাকে ফেতরা বলে। (স,দো,ঙা)
- বা | এক ছায়াতে এদেশের কত হইবে ?
- िका । চলিত ৮० ভোলা দেরের তিন দের ছই ছটাক হইবে।
- বা | এ প্রকল বস্ত না দিরা বাজার ভাও উহার যে মূল্য হয় তাহা দিলে পরিশোধ হইবে কি না ?
- नि । इं। डेश अलका डेडम। (म, त्मा)
- বা। কেতবা দেওয়া কি ?
- শি। বিনি খাধীন, মুদলমান ও ধনী এই তিন গুণে পরিপূর্ণ হইবেন, তাঁহার দেওয়া ওয়াজেব,কিন্ত আকাতের অভ্যধন এক বৎদর হাতে থাকা শুর্ভ আছে, কেতরার স্কৃত তাহা নয়। (দ, দো, খা)
- কাহার কোন ঘর আছে ভাহাতে বাদ করে না, এবং উহাতে বাণিজ্যাদিও করে না কিন্ত বিক্রের করিলে নেদাব প্রণ হইবে, ভাহারা কেত্রা দিতে হইবে কি না ?
- नि । ं हाँ पिछ हरेरा। किस बाकाछ पिछ हरेरा ना। (म)
- বা। আপনি ফেতরা বে পরিমাণ বলিলেন উহা কি প্রতি বাড়ী দিবে ?
- শি। না,প্রতি জনের দিতে হইবে এবং জপ্রাপ্ত বয়ক্ষ সন্তান ধদি কাকাল
 হয় তবে তাহার ফেতরা শিতাকে দিতে হইবে কিছ ঐ সন্তানগনী
 জপ্রাৎ ধনী হইলে তাহারই ধন বারা দেওরা বাইবে। এইরূপ
 স্তীর কেতরা তাঁহারই ধন বারা দিতে হইবে। (স. দো)
- বা | ঐ ফেতরা কোন সময় দেওয়া ওয়াছেব হয় ?
- नि । जेवन कालावा किन पर्वागिय श्रेशन (विश्वा क्षा क्षा किन

বাঁহার স্বাোদয়ের পূর্বে মৃত্যু হইয়াছে, কিসা যে সস্তান স্যোদ দয়েরর পরে জন্মিয়াছে ভাহার দিতে হইবে না। (দো)

বা। ঐ দিবদের পূর্বে ফেতরা দিলে হইবে কি না ?

শি।. হাঁ হইবে, কিন্তু দিবের নমাঞ্চের পূর্ব্বে স্থান্টোর পরে কেতরা দেওয়া মন্তহাব, এবং ঈদের দিবদ পরিশোধ না করিলে উহা মৃত্যু

, পর্যান্ত দিতে হইবে, নচেৎ পাপী হইবেন। (স্, দো)

বা। কোন কোন ব্যক্তিকে ফেডরা দিতে হয় ?

শো । জাকাতের ধন যাখাদিগকে দিতে হয়,কেতরাও তাখাদিগকে দিতে
হয়।মনে করিয়া দেথ এখনই তাখাদের কথা বলিয়াছি। (দো)
হে বালক। কেতরা প্রথম ত্রাতা ও ভগিনীকে ভৎপর তাছাদের
সম্ভানগনকে, ভৎপর পিতৃবাদিগকে, ভৎপর থালা, ফুফু প্রভৃতি

আত্মীয়গণকে দিবে, যদি উহায়াকালাল হন, তবে এরপ দেওয়া
আফলল (উত্তম)। (তাতা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার রোজার বিবরণ জানা আবশ্যক।

व। द्वाबा काशक पता ?

শি। প্রভাত অবধি স্থ্যান্ত পর্যন্ত রোজার মনন অর্থাৎ নিয়তের সহিত
আহারাদি কিন্তা সন্ধাদি না করাকে শরাতে রোজা বলে বাহাকে
উপবাস বলিয়া থাকে। হে বালক । মনে রাখিও বিনা নিয়তে
কথনই রোজা দিল্ল হইবে না। (স্, দো, আ)

বাণ প্রভাতের কোন চিহু আছে কি না ?

শি। ই। রাত্র শেষ হইলে যে সময় ওক্ত বর্ণের রেখা সকল আকাশে স্ব্রোদ্যের স্থান হইতে উপরিভাগে লম্বমান হয়, ঐ সময়কে "সোবেহকাজেব" বলে এবং তৎপর যে সময় ওক্ত বর্ণের একটী রেখা স্ব্রোদ্রের দক্ষিণ বামে লম্বাকার হয়, উহাকে 'সোবেহ সাদ্দেক' বলে। আমি "সোবেহ কাজেব্রুক" কুত্রিম প্রভাত বলি

এবং "সোবেছ সাদেককে" প্রকৃত প্রভাত বলি। অভএব মনে রাথ, কুলিম প্রভাত অবধি স্থ্যান্ত পর্যান্ত নিয়তের সহিত আহা-বাদি ও সঙ্গমাদি পরিত্যাগ করাকে "বোজাটুবলে"। (স. দো)

বা (রাজা কয় প্রকার ?

ৰি । ডিন প্রকার যথা-করম, ভয়াম্বেও নফল। (স, দে।)

বা | ফরজ রোজা কাহাকে বলে ?

কি। রমজান শরিকের সমুদর মাস ভরিয়া রোজা করাকে ফরজ রোজা বংল, অতএব ধিনি রমজান শরিকের রোজা ফরজ না জানিবেন, তিনি কাফের হইবেন। (স. পো, জা)

বা। মনুষা মাত্রেরই কি রোজা রাথা ফরজ প

শি। না, কিন্ত যিনি মুসলমান, বুদ্ধিমান, বয়ঃপ্রাপ্ত এই তিন গুণে প্রিপ্রিইবেন, তাঁহারই রোজা করা ফরজ: হইরে। একারণ ঐ তিনটা গুণ রোজার শর্ত বলিয়া শরাতে উক্ত হইরাছে। (জা)

বা। কৃত্রিন প্রভাতের অর্থাৎ "সোবেহ কাজেবের" পূর্বের মনন করিতে না পারিলে পরে মনন করিতে পারে কি না ?

শী। ইা. রোজা ভঙ্গের কোন ঘটনা না ইইয়া থাকিলে ছই প্রহর না
হঙ্য়া পর্যান্ত মনন করিতে পাবে। হে বালক! মনে রাখিও
এই নিরম কেবল রমজানের ও নির্দারিত মানসিক রোজা ও নফল
রোজার প্রতি থাটিবে, কিন্তু কাজা রোজা কাফ্ফারার রোজা এবং
অনির্দারিত মানসিক রোজার মনন রাত্রে করিতে হইবে।

বা | মানদিক রোজা কাহাকে বলে ?

কোন কর্ম দিদ্ধ ইওরার মানদে খেরোজা মানদ করা যার তাহাকে
মানদিক রোজা বলে। আছো মানদিক রোজা ওয়াজেব বলিয়া
শরাতে বণিত ইইরাছে। ইহা ব্যতীত সমুদ্ধ রোজা নফল।

বা। নির্দারিত ও অনির্দারিত ব্রিলাম না ?

ि (ताष्ट्री ताथात कान कियम निकापण कतिया मनन कवाद्य

নিষ্ণারিত মানসিক বলে। এবং নিরপণ না করিলে অনিষ্ণারিত মানসিক বলে। আরবী ভাষার নিষ্ণারিত মানসিককে "নজরে মুইন" বলে, অনিষ্ণারিত মানসিককে "নজরে গয়েরমুইন" বলে। (স্বা, আ)

- বা। বলি কেছ কেবল রোজা থাকার মনন করে। কিন্তু ফরজ কি ভন্নাজেব কি নকল কিছুই মনন না করে, তবে ভালতে রমণানের • রোজা হইবে কি না ?
- শি। হাঁ, ইইবে। যদি অন্ত কোন ওরাজেব রোজার মনন করিখা থাকে। কিন্তু যদি প্রবাদী হয়, কি পীড়িত হয়, তবে ওয়াশেব রোজার মনন করিলে ভাহাই দিল্প হইবে। (স)
- বি কেই সদৈর চন্দ্র কি রমজান শরিকের চন্দ্র কেবল নিজে দেখে

 অস্ত কেই না দেখে, তবে বে দেখিবে ভাঁহার রোজা থাকিতে

 ইটবে কি না ?
- শি। ইা হইবে, যভাপি অন্ত কেছ বিশাস না করে, কিন্ত লোকের দেখা-দেখি রোজা না রাখিলে উহার কালা করিতে ইইবে। (স)
- বা | সাবানের চালে ৩০ শে তারিথে সন্ধ্যার সময় মেথের গোলবোগে
 চক্র না দেখা গোলে রোজা রাখা যায় কি না ?
- শি। হাঁ নফল নিয়তে রোজা রাখিতে পারে, অন্ত নিয়তে রাখিলে মক্-রুহ হইবে। আরবী ভাষার ঐ দিবসকে "ইওমেখক্" বলে। (দো)
- বা। সাবানের টাদের ৩০শে ভারিখে দিবসে চক্র দেখিলে ঐ প্রম ইইভে রোজা থাকিবে কি না ?
- विश्व । यद्यान प्रदेश विश्व प्रतिश्व थात्क, उथानि द्राका थाकित्व ना। अवेक्षण द्रमक्षात्मव ०००ण उप्तिथ प्रदेश व्यवस्त्र कार्य क्रम क्ष्म हिंदा प्राप्त इहेला द्राक्षा क्ष्म क्षा क्षम क्षा कार्य हो। अवेक्षण ८ क्ष्म कार्य कार

বা। তুই ঈদের চন্দ্রোদধের তত্ত করজনে বলিলে বিশাদ জনক হইবে।

তুই জন পুক্ষে কিম্বা একজন পুক্ষ তুইজন মেয়েলাকে বলিলে

বিশাদ করিতে হইবে। কিন্তু রমজানের চন্দ্রোদয়ের তম্ম যেমন

তেমন একজন লোকে বলিলেও বিশাদ করিয়া রোজা থাকিতে

হইবে। সাদৌ মেঘের গোল্যোগ না থাকিলে বছ লোকের কথা
বিশাদ জনক। (স)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার রোজা ভঙ্গের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা ৷ কি কি কর্মে রোজা ভঙ্গ হয় ?

কিছ্ দান অর্থাৎ জ্ঞানকৃত কোন পথে সঙ্গম করিলে, কি করাইলে, কি আহারীয় জব্য থাইলে, কি কোন প্রকারের ঔষধ সেবন করিলে রোজা ভঙ্গ হয়, তজ্জ্জ্ঞ দণ্ড দিতে ও কালা করিতে হইবে। (স, দো)

বা | রোজা ভঙ্গের কি দণ্ড দিতে হইবে?

শি। একটা কুতদাসকে সম্বত্যাগ করিয়া দিতে হইবে। উহাতে জ্বপারগ হইলে অনবরত তুই মাস রোজা রাখিতে হইবে। উহাতে
জ্বপারগ হইলে যাটি জন মিস্কিন্কে অর্থাৎ কালালীকে তুইস্ক্যা
, ভৃপ্তি জনক আহার করাইতে হইবে। (স, আ)

व। वह मत्त्व भाभ मार्कना इहेरव कि ना ?

নি। না, কেবল শান্তি দেওয়। (ছ)

বা। ভবে কেন শান্তি দিবে?

শি ভবিষ্তে আর এমন ক্কর্ম না করে এফান্ত দণ্ড নিরূপিত হইয়াছে। (মু)

> এইরপ যদি কেহ রস-বাত নির্গত করার জভা শিক্ষা লাগার কি কছ্দ লর, পরে রোজা ভক্ষ বিবেচনার আহ্বার করে, তবে

ভাহাতেও ঐ নিয়ম মত কাফ্ফরা অর্থাৎ দণ্ড দিতে ও কাজা করিতে হইবে। (স, দো)

হে বালক ! যদি কেহ কুলি করিতে অকন্মাৎ জল গলদেশে শার,
কিমা বল পূর্বক কেহ থাওয়ার, কিমা গুলে পিচকারি লয়, কিমা
নাদিকা কি কৈ মধ্যে ঔষধ দেয়, কিমা উদরের ফতে (জগমে)

- ঔষধ লাগার, কিম্বা মন্তকের ঘার ঔষধ দের এবং ঐ ঔষধের তেজ
 উদরের মধ্যে কি মন্তিকে প্রবেশ করে, কিম্বা ক্ষুদ্র মৃতিকাধণ্ড
 অর্থাৎ কাল্কর গিলিয়া কেলে, কিম্বা মুথ ভরিয়া বমি করে, ভবে
 এই সকল কান্দে এক এক রোজার পরিবর্তে এক একটা কাল্বা
 করিবে। যদি কেহ রাত্র বিবেচনায় "ছেহের" খার কি "একভার"
 করে কিম্বা ত্রম ক্রমে কিছু আহার করে, পরে রোজা না থাকা
 বিবেচনায় রোজা ভয়্ন করে, ভবে কেবল ঐ রোজার কাল্বা করিতে
 হইবে। এইরূপ কোনও রমনীকে কেহ নিজাবেশে সদম করিয়া
 গেলে কিম্বা রমজানের মাদ ভরিয়া ব্রাজা রাখার কি একভাব
 করায় নিয়ত না করিলে ঐরপ কাল্বা করিতে হইবে। (দ)
- বা। রোজাথাকিয়া কোনও কামিনীকে চুবু দিলে কোন দও আছে কিনা?
- न। किन्न धन्जान रहेशा थाकित काजा केतिए हहेता। अहत्रण मृठा कि एकुण्यन जन्न अपन मन्नम कितित कि कान त्रमनीत्र
 छेक्रतम्भ घणांचणि कितित यिन धन्जान हत्र, छत्त काजा कितित.
 नहिष् किछूरे ना।
- বা। কি কি ঘটনায় রোজার কাজা করিতে হয় না ?
- শো । প্রথম, রোজা বাকিয়া অম বশতঃ খাইলে কি পান করিলে, বিতীয়,
 আমে দক্ষম করিলে, ভূতীয়, স্থপ্নগোস অর্থাৎ এহতেলান হইলে,
 চতুর্ব, কোন রমনী দৃষ্টিপথে পতিত হওয়ায় আবেমনি (শুক্রা)
 নির্গত হইলে, পঞ্ম, তৈণ মর্জন করিলে, বর্চ, স্থ্রমা লাগাইলে,
 সপ্তমা, কাহারও অনিষ্ট চর্চা করিলে, অষ্টম, অর বনি হইলে, নবম

যাহার সানের আবশ্রক আছে তাহার সানের পূর্বেরাত পোহা-ইলে, দশম, লিক ছিড়ে তৈল দিলে, একাদশ, কর্ণে জল দিলে, ছাদশ, ধুলা কি ধুরাঁ কি মজিকা গলদেশে গেলে। এই সকল ঘটনার কাকারা দিতে কি কাজা করিতে হইবে না। 'এমত জপ-রাধ আলাতালা মাফ করিবেন। (স, দো)

হে বালক! মনে রাখিও তুঁকার ধুমা কি অভ কোন ধুমা ইছে। পুর্বক গলদেশে নিলে রোজা ভক হইবে। (গায়েতল আহতা)

- বা | বৃষ্টি হইতেছে কিমা বরক পঞ্জিতেছে এমতাবস্থায় বৃষ্টির জল কি বরক মুখ মধ্যে গেলে রোজা থাকিবে কি না ?
- শি। না, ঐ রোম্বার কাজা করিতে ইইবে। এইরপ বুটের তুল্য নাংস দত্তে লাগিযা থাকিলে ঐ রোম্বার পনিবর্তে অবশু কামা করিতে হইবে। কিন্তু বুট হইতে নান হইলে রোম্বা ভগ্নইইবে না। বদি উহাও দত্ত হইতে বাহির করিয়া হাতে লইয়া থাইয়া ফেলে তবে রোম্বা ভঙ্গ হইবে ও কামা করিবে। (স, দো)
- বা। আর একটি কথা মনে পড়িল, দণ্ডের অর্থাৎ কাফ্ফারার রোজঃ
 যে, অনবরত বলিগাছেন উহার অর্থ কি?
- শি। ছইমাস রোজা এরপভাবে রাখিবে,বেন তাহার মধ্যে কোন নিসিদ্ধ
 . দিবস মধ্যবর্ত্তি না হয়। বদি হয় তবে উহা প্রনরায় আছা পর্যান্ত
 করিতে হইবে। এইরূপ রমজানের রোজা মধ্যে পড়িলেও এই
 নিয়ম থাটিবে।
- বা। নিশিদ্ধ কোন্ কোন্ দিবদ ?
- শি। ইদলফেতেরের এক দিবদও জেলহেজ্বা চাঁদের দশই হইতে তেরই
 পর্যান্ত চারি দিবদ, এই পাঁচ দিবদ রোজা রাথা নিষেধ। (জা)
- বা । দণ্ডের রোজা করেক দিবদ রাখিলে বদি পীড়িত হওয়া বশত:
 রোজা রাখিজে না পারে, পরে আরোগ্য হইয়া অবশিষ্ট রোজা
 রাখিলে হইবে কি না ?

- শি। একটা রোজা ভক হইলেও হইবেন।। পুনর্কার আগু পর্যান্ত করিতে হইবে। কিন্ত স্থালোকের ঋতু হওয়া কারণে রোজা ভক করিলে, বক্রী রোজা করিলেই হইবে, আদা পর্যান্ত করিতে ইইবে না। (আ)
- বা। আপনি বলিলেন একটা রোজার দতে ত্যাস রোজা রাথিতে

 হইবে। যদি কাহার ১০।২০টা ভঙ্গ হয় তবে দৈ কি করিবে ?
- কিছ । বতাই হউক ছমাপ রোজা করিলেই সমুদর হইতে মুক্তি পাইবে।
 কিন্ত ঐ ছমাপ মধ্যে সক্ষম করিতে পারিবে না। (জা)
- বা | ভবেত উহা বড় কটিন ?
- নি। ই। বেমন মজ। তেমন সাজা। কিন্তু রাত্তে ভ্রমে সঙ্গম করিলে
 - কোন লোষ ঘটিবে না। দিবা ভাগে অ্যে ঐ কাজ করিলে ভাবার
 - * দণ্ড লাগিবে। (স, ছে, স্মা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার রোজার মকরুহ বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | কি ঘটনার রোজা মক্কছ হর ?
- কোন বস্তর আখাদ শইলে কিখা চর্কণ করিলে রোজা মক্কছ হয়।
 কিন্তু যদি কোন বালকে চর্কণ করিয়া না দিলে থাইতে না পারে,
 তবে চর্কণ করায় বাধা নাই। (স, স্মা)
- বা। বোদা থাকিয়া মেয়েলোককে চুম্ব দেওয়া যার কি না ?
- শি । হাঁ ৰদি সক্ষমের আশকা না হয় তবে চুম্ব দেওয়া, স্পর্শ করা, গলায় গলায় ধরা ও বাধা নাই। যদি হয়, তবে মক্রহ। (স, আ)
- বা। বুৰিলাম উহা পারা বাইবে না, সে বাহা হউক রোজা রাখিলে তৈল দেওয়া, স্থামা লওয়া, মেস্ওয়াক্ করা, কেছ কেছ মক্রুছ বলেন। উহা সভা কি না ?
- नि । यमानि देवकारन वज्ञ, छात्रा शहरूला मक्कर रहेरव ना, छेरार छ রোমার কোনই দোব ঘটিবে না, বাঁহারা মক্কर বলেন তাঁহাদের অম

বলিতে হইবে। (স. দো,ভাভা)

বা। যদি বাজনে লবণাপির ভারতমা হইলে পতি কাগড়া কবেন ভবে, রন্ধনের সময় জী খাদ গ্রহণ করিছে পারে কিনা ?

मि। हां भाषा (मा)

বা। বোদা রাখিয়া চূপ থাকা কি ?

কি । মক্কহ। এইরপ ওজু অবগাহন ব্যভীত কুলি। করাও মক্কহ। (আ।)

বা। যদি কোন বৃদ্ধ রোজা রাখার শক্তি না রাখেন ভবে কি করিবেন ?

শি। এক রোজার পরিবর্তে একটি কালালকে ছদকায় ফেতেরের পরি-নাণ ভোজন করাইবেন। কিন্তু বদি ঐ বৃদ্ধের পুনর্কার রোজা রাণার শক্তি হয়, তবে ঐ রোজা রাখিতে হইবে। (দ)

ই ছদকায় কেতেরের পরিমাণ কি ?

नि । यदन कवित्रा (एथ छेशा वर्गना शृद्ध कवित्राहि।

বা। नकन রোজা করজ হয় কি না ?

শি। কিন্তু নকল রোজা আরম্ভ করিলে স্মাণন করা ফর্জ।
একারণ নফল রোজা ভগ্ন হইলে কালা করিতে হইবে (নো, আ)

বা। কাফ্কারা সর্থাৎ দণ্ড দেওয়া কোন কোন রোজার জন্ম নিরূপিত আছে ?

কি। কেবল রমস্বানের রোজা জ্ঞান ক্বন্ত অর্থাৎ কছদান ভগ্ন করিলে দণ্ড দিতে হইবে, কিন্তু রমজানের কাজা রোজা কিন্তা কাফফারার রোজা ভগ্ন করিলে দণ্ড দিতে হইবে না। (জা)

বি কি ক বটনায় ছোজা ভঙ্গ করা যায় ?

শো । প্রথম প্রবাদে গেলে, বিতীর শীড়া হইলে, তৃতীর গর্ভবৃতী হইলে
চতুর্থ সন্তানকে হয় দিলে, পঞ্চম পিশাদা হইলে, ষ্ট কুষা হইলে
এই সকল ঘটনায় রোজা ভয় করা যায়। (দো, জা)

বা। ইহার মধ্যে আমার কতকটা প্রশ্ন আছে।

শি বন্দি অগ

- বা | প্রাণীর রোজা কি করজ নয়?
- কি। না। মন্তহাব, বরঞ্চ যদি রোজা রাখিলে কোন দোষ ঘটে তবে বোজা ভঙ্গ করা ওয়াজেব। এইরূপ যদি পীড়িত ব্যক্তি রোজা রাখিলে পীড়া বৃদ্ধি পার, তবে রোজা ভঙ্গ করা ওয়াজেব। (স্,দো)
- বা | গর্ভবভী হইলে কি রোজা করা হয় না ?
- শি। হাঁ হয়। কিন্তু গর্ভের কি গর্ভিনীর কোন সংশর হইলে রোজা ভঙ্গ করার নিষেধ নাই। এই ক্রপ যে মেয়েলোক সন্তানকে ছগ্ধ দেন তাঁহার রোজা করার বাধা নাই। কিন্তু রোজা রাখিলে যদি তাঁহার কি শিশুর কোন দোৰ ঘটে,তবে রোজা ভঙ্গ করা ওনিষেধ নাই। (স, দো)
- বা া পিপানিত কি ক্ষ্থিত হইলে রোজা কি ভক্ষ করা যায় ?
- ना, किन्छ निभागांत्र कि कृथांत्र शालत मःगत्र हरेला छक्र कर्ता
 अवश्र कर्खवा। (ला)
- বা। শীড়িত ব্যক্তি আবোগ্য হইরা এবং প্রবাসী আবাসে আদিয়া লোকান্তর হইলে তাঁহার উত্তরাধিকারীগণ কি করিবেন ?
- শি। রোজার কাল মধ্যে আরোগ্য পাইর। এবং প্রবাদী আবাদে আদিরা যত দিন জীবিত ছিলেন তত দিনের "ছদকা" দিবেন। (স.দো)
- বা। কি পরিমাণ "ছদকা" দিতে হইবে ?
- কি। এক রোজার পরিবর্তে একম্বনের ফেতরার পরিমাণ দিতে হইবে।
- বা। নমাজের জন্ত কি পরিমাণ দিবে ?
- শি-। প্রভাক ওড়ের নমাজের জন্ত একজনের কেতরার তুলা দিতে হইবে। (স)

(इ वानक! आत्र धकाँ कथा वनिष्ठिष्ट मान ताथि।

- বা। বলুন কি কথা, আনি আপনার কোন কথা মনে রাখি না ?
- বিশ্ব হা রাথ বটে। কিন্তু মধ্যে মধ্যে জুলিয়া বাও, যাহা হউক প্রতি বংসম সভায়ালের চালে ছয়টা রোজা রাথিত।

বা। ওনিয়াছি উহা নাকি মকুকুর ?

नि । न। উशामक्क र नय। (म)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার এতেকাফের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। এতেকাফ কাহাকে বলে ?
- কি। এবাদতের নিয়তে রোজা রাথিয়া বে মনঙি দে জমাত হয়ৢতাহাতে
 কোন এক নময় পথান্ত বাুদ করা, ইহাকেই "এতেকাফ্" বলে।
 এই এতেকাফ রমজানের মাদে শেষ দশ দিবদের মুধ্যে করা
 দোলতে মঙ্গাঞ্চোহ। (দ, দো)
- বা। উহার সময়ের নিরূপণ আছে কি না ?
- শি। ই: এক দিবা রাজের ন্নে না হয়। ন্যুন ইইলে সোমত এতেকাক্ হইবে না। (স. দে:)
- বা। এতেকাফ ্করিলে মন্বিদ হইতে বাহির হওয়া বার কি না?
- নি। না, কেবল বাহ্য, প্রস্থাব, জজু ও অবগাংন জন্ত বাহির হওষ। বার । কিন্তু ঐ সকল কারণ ব্যতীত কিছু কাল বাহিরে থাকিলে এতে-কাফ ভঙ্গ ইইবে। (স)
- द्या । दिनि अवकार करतन जिनि मन्बित कि कि कति अपारतन ?
- শি। থাওয়', পেওয়া, শয়ন করা এবং ক্রম বিক্রমণ্ড করিতে পারেন। (জা)
- বা। এ বলুন কি ? এইক্ষণ বলিলেন এবাদতের নিয়তে মধজিদে বাস কর। ইংরেই নাম 'এতেকাফ' জাবার বলেন, ক্রের বিক্রয়ও করিতে পারে। জতএব ক্রের বিক্রয় কি এবাদত ?
- কি । এবাদত নয়, কিন্তু সম্পের বস্তু একর বিজের করা, নিসেধ নাই। ভংক জ্বা বিজেয় ক্ষত ভিনিসাদি সানা লেওরা সংস্কৃতি নিষেধ। (সা)

বা। মেরেলোক এতেকাফ ্করিতে পারে কি না ?

বিশ্। বদি পতি অভ্যতি দেন তাহা হইলে গৃহে পারেন, অসুমতি ভিন্ন এতেকাফ করার ক্ষতা নাই। (জা)

শ্বা । শরার পত্তিকে এতদুর ক্ষতা দিয়াছে বে, তাঁহার ক্সন্তি ভিন্ন পুণ্য কাব্য করাও নিষেধ, ইহার কারণ কি ?

শি। তাই বাপু পারা বায় না,একালের মেরেলোক গুলা'ত ছ্টের হল।
বা। একদুর পর্যান্ত বলিলেন, "হচ্ছের" কথা কিছুই বলিলেন না।

নি। এদেশে হজ্জ হয় না উহা বলারও কোন আবশ্রক দেখি না। বং কালে কেকার কেতাব দকল পড়িবে তখন মানিতে পারিবে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। বেলা হইয়াছে বাড়ী যাও, আগামী কল্য বিবাহের কথা কর্ণনা করিব।

দ্বিভীয় ভাপ।

- व। विवाह काशांक विवाह
- শি। জীলোক হইতে পুরুষের "বে যে লাভ হয়, পুরুষের সেই গাভে মালিক হওয়া সম্বন্ধে যে একটী সত্য বন্ধ করা যায়, উহাতেই শরতে বিবাহ বলে। স্পায়রী ভাষায় বিবাহকে নিকাহ বলিয়্র বিভিত্ত ইয়াছে।
- व। विवाह क्य व्यकात ?
- শি। তিন প্রকার ধথা-- এরাজেব, সোলত, মক্রছ। (কে)
- বা | এই তিন প্রকার হওয়ার কারণ কি ?
- শি । যে সমর কামাত্র হইর। পর-দার সমনের আশঙ্কা হর, দে
 সমর বিবাহ করা ওয়াজেব। ২। ষে সময় কাম ভাব স্বাধীনে
 থাকে, সে সমর বিবাহ করা সল্লোতে মওয়াস্কেদাহ। ৩। যে
 সমর প্রাসাচ্ছাদন দেওয়ার অশক্ত হওয়া যায়, সে সমর বিবাহ করা
 সক্তহ। (জা, জা)
- বা | শরাহুদারে বিবাহ কিরূপ হয় ?
- শি। তুইজন পুরুষের দাক্ষাতে উক্তি খীকার পর্বাৎ ইকাব কবুল, হইলেই পরস্পার বিবাহ স্থানে আবদ্ধ হয়। একারণ উক্তি খীকারকে শরাতে বিবাহের রোকন (জঙ্গীর) বলিয়া বর্ণিত আছে। (ন, আ)
- বা। উক্তি অ খাকার কি. ভালরণ বুঝিলাম না, উহার কোন একটী উলাহরণ ঘারা বুঝাইয়া দেউন ?
- ্শি। বেমন 'ক' নামক পুরুবে 'থ' নামী প্রীকে বলিলেন আমি ভোমাকে বিবাহ করিলাম। 'থ' নামী প্রী উত্তর করিলেন 'আমিও স্বীকার

পাইলাম। এন্থলে পূর্বের বলাকে উক্তি বলে পরের বলাকে স্বীকার বলে। এতদাতীত বিবাহে স্বারও দশটী বিষয় জানা স্বাবশ্যক।

বা । নেই দশ্টী বিষয় কি কি ?
নি । বলিভেছি প্রবণ কর বথা—

প্রথম দ্রী. পুরুষ উভয়কেই ভিনটী গুণ প্রাপ্ত হত্তরা ভাবশুক বথা-वृक्षिमान, वशः श्रांख बदः हात्र अर्थाय मान मानी ना द्वशा। বিতীয়, একজন মেয়েৰোক হণ্ডা আবশ্যক। ভূতীয়, উভয়ে উভয়েরই উক্তি সীকার শুনা আবশ্রক। কিন্তু যথন অলী কি छेकित्लव बावा विवाह हम छथन आवश्रक ब्राय ना। छेकील छनिलाहे विवाह हहेत्व । हजूर्व, बूहेबन शुक्रत्वत्र माकार्ज উক্তি স্বীকার হওয়া আবশ্রক। একজন পুরুষ আর ছইজন মেয়ে-लाक्त माकार इहेल्छ इहेर्दा शक्त, यनि वयः शाख इय. মেয়েলোকের স্বীকৃত হওয়া **জা**বশ্রক। यर्छ, উল্কি স্বীকার এক সভার হওয়া আবিশ্রক। সপ্তম, উক্তির বিপরীত না হয়। অষ্টম, ছুইজন সাক্ষী উল্লি স্বীকার একত্র শুনা আবশ্রক। নবম, বিবাহ ८भएब्रालाटकत नमुलय भनीतरक नमक कतिया विलाख कहेरत, किया याहाटक ममुलब गडीत तुलांब दियम मखक, चांक हेकालि। निगम, পাত্র পাত্রী উভয়রেই দাকী হয়ের পরিচিত হওয়া আবশ্যক। শবাতে এই দশটী বিবাহের শর্ড বলিয়া নিরূপণ হইয়াছে। [°] যন্তপি खेना विवाद्यत असीव नय ज्यांनि छेश ना इटेटन विवाद निक इटेटर না। (আ

वा। ইहां प्रसार श्रामात करत्रकी श्रामाह ?

लि। वन कि अम।

বা। ইঞাৰ কৰ্ল,বাতীত বিবাহ হইতে পারে কি না ?

নি। না, কিন্ত চারি স্থানে কেবল কবুল ব্যতীত বিবাহ দিও হইবে।
হথা—বৃদি পাত্রী নাবালগা হওয়া বশতঃ পাত্র জলী হন, বেমন

পিতবোর নাবালগ কলাকে বিবাহ করিবার ইচ্চা চটলে যদি পাত বলেন যে, "পিড়বোর অমুক কন্তাকে বিবাহ করিলাম" তবেই বিবাহ নিষ্ক হইবে। ঐ নাবালগার তরফ হইতে স্বীকার পাইলাম বলার व्यारमाक नाहे। २व । यह शावाक शावी छेकीन निवृक्त करतन, थे छेकीन यनि वलन (य, "आमात्र मध्यात्क्रमा अमुक विविदक भागात्र मत्क विवाद मिनाम," : छत्वहे मिक हहेत्व । छाहात्र छत्रकः হইতে খীকার পাইলাম, বলার আবশ্যক নাই। ৩য়। উভয় পক্ষের অলী একজন হইলে, বেমন নাবালগ পুত্রের বিবাহ ভাতার नावानभा कछात महिक (मिक्स, अञ्चल यहि वलन (य, "आमात অমুক পুত্তের নিকট ভাতার অমুক কন্তার বিবাহ দিলাম," তবেই দিদ্ধ হটবে। কন্তার তর্ফ হটতে স্বীকার পাইলাম, না বলিলেও হইতে পারিবে। (স.) ৪র্থ। উভর পক্ষের ভীকল একজন क्टेरल. यकि थे छेकोल दरलन रए, "बामात मध्यास्क्ला अभूक যুবতীকে আমার মওরাকেল অমুক যুবার দকে বিবাহ দিলাম," छत्वरे निक हरेत्। मध्यात्कनात्र छत्रक हरेत्छ चौकात भारेनाम, ना विताल कान देशांत पढित ना।

- বা। উন্নাদ, অপ্রাপ্ত বয়স্ক, দাস, দাসী ইহাদের বিবাহ দেওয়া ও করা শ্রাতে শিক্ষ হইবে কি না ?
- শি । না, এইরপ প্রুবে প্রুবে কি মেরেলোকে মেরেলোকে বিবাহ বিদ্ধ হইবে না। (স. মা)
- পাত্র পাত্রী কেই কাহার উচ্চি স্বীকার না ওনিলে বিবাহ হইবে
 কি না ?
- मि। ना। (म, ना)
- বা। উকীল ও অলী কাহাকে বলে ?
- শি। বাহার প্রতি ইঞাব কবুল করার ভার ক্রপিত হর, তাহাকে উকীল বলে। অলীর বিবরণ আবশ্যক হলে বর্ণনা করা বাইবে। (ন, হে, আ)

- व । क्वन प्राप्तान माको हहेल विवाह हहेरव कि मा ?
- [मि] ना, यश्रामि शृक्षिवीत (मरत्रालाक इन। (म, जा)
- বা । যদি বিবাহের পাতা ব্যক্তীত পৃথিবীতে পুরুষ না থাকে তবে কিরূপে বিবাহ হট্বে ?
- বিশা বাধ হয় তথন মেরেলোকের সাক্ষীতে বিবাহ হটতে পারে, কিন্তু কান ব্যক্তি আলা ও রম্মলকে সাক্ষী করিয়া বিবাহ করিলে বিবাহ দিল্ল হটবে না। (আ)
- বা | আপনার একথা সম্ভোবজনক নহে, কেন না আলা হইতে বড় ও
 রক্ষণ হইতে সভ্যবাদী কে আছে ?
- শি। বাপু ছে! "যাহার বৃদ্ধি না হয় সাতে, ভার না হয় সভুরে।" বল দেখি বলি উহার মধ্যে কেহ বিবাহ অস্বীকার করে,ভবে বিচার
 - ্ত্র পতি বিনা সাক্ষীতে কিন্ধণে বিচার করিবেন? তথন জালাও বলিবেন না, রস্থাও সাক্ষী দিবেন না।
- বা। আপনি বাহা বলিলেন অবণ্য বুজি কলত, কিন্তু দেখিয়াছি মনে মনে সমতানি থাকিলে সাকীতেও ঠেক। দেয় না।
- নি। তাছা ষথার্থ বটে, জনেক বড় লোকের মেরেরা ধর্মভরে এবং সম্পত্তি রক্ষার্থে নাম মাত্র স্ইজন সাক্ষী বারা তথা বিবাহ করিয়া কাম চালান, এইরপ কত যুবতী ওকাম চালাইতৈছেন। জতএব লোকের জনাধ্য জার কি জাছে? ধর্মও রক্ষা পার, সম্পত্তিও বহাল থাকে লোকের কাছেও সাফ সাফা,' এদিগে কামও চলে।
- বা । যদি কোনও ব্যক্তি করেকটা লোককে কোনও রমনীর সঙ্গে বিবাহ
 জন্ম সেই রমনীর পিভার নিকট প্রেরণ করেন। ভাহাতে ঐ
 রমনীর পিভা বিবাহের কথা শুনিরা বলেন "আমি বিবাহ দিলাম।"
 ইহাদের মধ্য হইতে একজন বলিলেন, "ঐ পুরুবের দিক্ হইডে
 সীকার পাইলাম।" এজনে বিবাহ দিছ হইবে কি না?
- लि। हास्ट्रेय। (मा)

- ব্ । বিদ কোন নেয়েলোক বলেন বে "অমুক ব্যক্তি আমাকে বিবাহ করার কথা লিখিয়াছে অভএব ভোমরা শাক্ষী থাক ওাঁহার নিকট আমার আঝাকে বিবাহ দিলাম" ইহাতে বিবাহ দিল হইবে কি না ?
- मि। दांश्हेता (भा)
- বা। দশতির পুতেরা দাক্ষী হইতে পারে কি না ?
- শি। হাঁ পারে। কিন্ত পরে বিবাহ লইর। গোলযোগ উপস্থিত হইলে স্বীর পুরের দাক্ষী স্বপক্ষে গ্রাহ্ম হইবে না। (দ)
- বা | এক সভার উক্তি দিতীয় সভার খীকার পাইলে বিবাহ হইবে কিনা?
- শি। না, এইরপ ছইজন সাক্ষীর একজন উক্তি দিতীয় জন খীকার ভনিলেও বিবাহ হইবে না। (স, আ)
- বা | নপুংদক দাক্ষী হইতে পারে কি না ?
- শি। হাঁ হইতে পারে ।কিন্তুদে মেরেলোকের তুল্য অর্থাৎ তৎসঙ্গেনে পুরুষ না থাকিলে তাঁহার সাক্ষ্য শরাতে গ্রাহ্ম হইবে না। (স)
- বা । ধৰি ছইলন সাকী মধ্যে একজন কালা হওয়া বশত: উক্তি ও স্বীকার না ওনে, এবং উকীলে কি অস্ত জনে কর্ণের নিকট বাইয়া ভনায় তবে ভাষার সাক্ষে বিবাহ হইবে কি না ?
- িশা। এইরপ বিনি পাত কি পাত্রীকে না চেনেন তাঁহার সাক্ষ্য শরাতে প্রাক্ত ইবে না। (আ।)
- বা । মুকের সাক্ষ্যে বিবাহ হইতে পারে কি না ?
- नि । दें। भारत । (का)
- বা। শকীর উপযুক্ত কোন ব্যক্তি?
- কি!। হোর, বৃদ্ধিমান, বয়:প্রাপ্ত ও মুসলমান। এই চারি গুনে বিনি
 পরিপূর্ণ হইবেন, তিনি শাক্ষীর উপযুক্ত হইবেন। (স, আ)
- বা। কোন কোন ব্যক্তির সাক্ষ্য শরাতে প্রাক্ত হটবে না ?
- नि। नान, भारताथ, भाशाश तबक छ कारकत हेशामून नाभग महारक

बाए श्हेरव ना। (आ)

বা। হোর কাহাকে বলে?

শি। ধে জন কাহার দাস নহে তাহাকে হোর বলে। জামরা উহাকে ভাষীন বলি। (স)

বা । অপ্রাপ্ত বয়স্ক জনের বিবাহ কিরণে হইবে ?

শি। • তাহার জলীর জন্মতিক্রমে হইবে। (স, জা)

বা। বয়:প্রাপ্তা কভাকে তভা অনীবল পূর্বকি বিবাহ দিতে পারেন। কিনা?

[का | ना, यिक दारकदा हन। (म, च्या)

বা। যদি কেহ মেয়েলোকের কেবল হাত, পা থানি বিবাহ করে, তবে বিবাহ হইবে কি না ?

শি। না। (আ)

বা। যদি উক্তি সীকারের শব্দ গুলা আরবী কি পারদী ভাষার বলা যার, কিন্তু বিবাহের পাত্র ও পাত্রী ইহারা কিছুই না বুঝে তবে বিবাহ হইবে কি না ?

नि । दां वहेरव। (भा)

বা। বিদ কোন ব্যক্তি আপন অপ্রাপ্ত বয়স্কা কন্তার বিবাহ দেওয়া জন্ত উকীল নিষ্ক্ত করেন, এবং ঐ উকীল একজন সাক্ষীর সাক্ষাতে বিবাহ দের তবে বিবাহ হইবে কি না?

নি। না, কিন্ত ঐ কভার পিতা সাক্ষাতে থাকিলে বিবাহ সিদ্ধ হইবে।
এইরূপ প্রাপ্ত বয়স্থা কভার বিবাহ তম্ভ পিতা একজন সাক্ষীর
সাক্ষাতে দিলে যদি কভা সন্মুখে থাকেন তবে সিদ্ধ হইবে নতুবা
হইবে না। (গ্লেম্পা)

বা কৈ জাৰ কাৰণ কি ?

शिक्षा विकास क्षेत्र क्षेत

বা 📗 পুর্কের বিবাহ কিরণে হই:ে ?

मिन् केन्निएउ विवाह श्रदेश (भा)

- বা। বাদ বিবাহের পাত্র পাত্র উভয় উপস্থিত হইবা উজ্জি শীকার লিখিয়া দেন ভবে বিবাহ দিম হইবে কি না ?
- শি। না কিন্ত পাত্র পাত্রী নেকার শক্ত না বলিরা যদি ছেবা কি বিজী কি কর্ত্তা কি দানশক্ত বাবহার করেন, ভবে বিবাহ দিল হইবে। (আ)
- বা। উহার প্রত্যেকের উদাহরণ বলুন ?
- कि । (यमन---यि कान भाषी निकात भक्त ना यिनता धरे यान दर, ध्वामात धाषा धाभनाक एवं विनाम, भाष छेखात विनाम, ध्वामात धाषा धाभनाक एवं विनाम, भाष छेखात विनाम, ध्वामात धामा कामात धामा का का मानात निके विकी कि तिनाम, भाष छेखात यिनाम धामा का का विनाम, ध्वामात धामात करी। विनाम विनाम, ध्वामात धामात करी। विनाम विनाम, ध्वामात धामात धाषा धाभनाक भामात करिनाम, भाषा धामात धाषा धाभनाक भामात कि तिनाम, भाषा धामात धाषा धाभनाक भामात कि विनाम, भाषा धामात धाषा धाभनाक भामात कि तिनाम, भाषा धामात धाषा धाभनाक धामात कि विनाम हरेदा। दि वानक । यिन भाषा धामात धाषा धामात धामात धाषा धामात धामात
- বা৷ দেকেমন ?
- শি। যদি পাত্রী পাত্রকে বলেন বে, আমাকে আপনার নিকট আরিয়াৎ
 দিলাম কি ইজারা দিলাম কি বন্ধক রাখিলাম। পাত্র উওরে
 বলেন আমি স্বীকার পাইলাম ইহাতে বিবাহ অসিদ্ধ
 হইবে। (স. জা)
- বা। যদি পাল বলেন ভূমি আমার হইলে? পাত্রী উভারে বদিলেন হাঁ হইলাম তবে বিবাহ হইবে কি না?
- নি। না, কিন্তু যদি পাত্র বলেন তুমি আমার স্ত্রী হইলে ? পাত্রী উত্তরে বলেন হাঁ হইলাম তবে বিবাহ দিছ হইবে। (আ)
- বা ৷ যদি পাত্র পাত্রী সাক্ষীগণের সাক্ষাতে স্বীকার দান বে, "আমরা

ष्टेयन सी शुक्रव" करत विवाह स्टेर्ट कि ना ?

मि। ना (भा)

বী | ৰিদ সাক্ষীগণের সাক্ষাতে কোন পুরুষ কোন মেরেলোককে বলেন বে ইনি আমার স্ত্রী, মেরেলোক বলেন বে ইনি আমার শতি তবে বিবাহ হটবে কি না ?

শি[না (আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ ভোমার যে যে মেয়েলোককে বিবাহ করা হারাম ভাহার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। আপন বংশের কোন কোন মেরেলোককে বিবাহ কর। শরাতে
• হারাম লিখিয়াছে ?

শি। ১। মাতা কি মাতার মাতা কি শিতার মাতা বত উর্কে হউক।
২। কন্তা কি কন্তার কন্তা কি পুংতরে কন্তা যত নিমে হউক।
৩। তিন প্রকার ভগ্নী ও তক্ষ কন্তাগণ ও তিন প্রকার জাতার
কন্তাগণ যত নিমে হউক। ৪। পিতা মাতার তিন প্রকার
ভগ্নীগণ। ৫। পিতামহের ও মাতামহীন তিন প্রকার ভগ্নীগণ।
এই সকল মেরেলোককে বিবাহ করা হার্যে। (স, জা)

শি। ১। শাত্রি ৪ তক্ত মাতাগণ ও শত্রের মাতাগণ বত উঁজে হউক বিবাহ করা মাত্র হারাম হইয়া বায়, সহবাস ককক বা না করক। ২। কতা কি কতার কতা। কি প্রত্রের কতা বত নিয়ে হউক এই স্কল মেরেলোককে বিবাহ করা হারাম লিথিয়াছে। কিছু ঐ দ্রী সলে সহবাস না করিয়া থাকিলে, ডাহার পূর্ব ঘামীর ঔর্য জাতি কতা কি কতার কতা। কি পুত্রের কতা বত নিয়ে হউক বিবাহ কর। নিবেধ নাই। (জা, জা)

ব্ | বার প্রথম পতির পর্কভাত সন্তানের সহিত পতির ঐরব জাত

প্রথম খ্রীর গন্ধানের গাহত বিবাহ হইতে পারে কি না ?

শি। হাপারে। (भा)

বা | তবেত মালে বিধেরই আনা বার ?

नि । वाथ (विष्कृहेल (माय नाहे। (आ)

বা। প্ৰির মাতাকে স্ত্রীর পিতা কি স্ত্রীর মাতাকে প্রির পিতা বিবাহ করিতে পারে কি না ?

कि | क्षणातः । छेहा क्टेल क भागत्मत्र अक घडेाहे हता (भा)

বা। পিতার ভাতা ও ভগিনীর ক্সাগণকে কিম। মাতার ভাতা ও ভগিনীর ক্সাগণকে বিবাহ করা যায় কি না ?

शि | कें विवाद कता बात । (म, जा)

বা। স্থার সহোলরা কি বৈমাত্রের কি বৈপিত্রের ভগিনী গণকে বিবাহ
করা বার কি না ?

कि इते वर्छमात्म कथनहै विवाह कदा यात्र ना। (म, का)

বা। "ছা বর্ত্তমানে" ইহার অর্থ কি ?

কি। এই শব্দ বেথানেই প্রয়োগ করি, ভাহার অর্থ এই বে, বে পর্যান্ত স্ত্রীকে ভালাক না দেওয়া বায় কিমা মৃত্যু না হয়।

বা। কোনও ২মনীকে ভাহার পূর্ব খানীর ঔরপ-ভাত গতিনীর কভার গহিত বিবাহ করা দিম্ম কি না ?

िका | दां निक वरहें। (म. रह)

বা। খ্রী-পক্ষে কোন্কোন্মেরেলোককে বিবাহ করা নিবেধ উহার কোনও একটী নিয়ম বলিয়া দিউন, আপনাকে আর কত বিরক্ত করিব ?

নি। বাপু! ধখন শিক্ষকতার ভার গ্রহণ করিয়াছি তখন বিরক্ত হইলেও ভোমাকে বুঝাইতেই হইবে, ভূমি যে নিয়ম জানিতে ইচ্ছা কয় বলিতেছি।

> নিয়া । জী বর্ত্তবানে জী-কুলের বে নেরেলোককে,বিবাহ করিতে ইচ্ছা হর, প্রথম ভাহ।কে পুরুষ গণ্য ক্রিয়া দেখিবে বে,

লে তোমার স্থাকৈ বিবাহ করিতে পারে কি না ? বিভীয়বার উহার বিপরীত করিবে, বদি উভর মতেই বিবাহ হইতে না পারে তবে ঐ মেরেলোককে বিবাহ করিতে পারিবে না। বিদি এক-

- রূপে বিবাহ হইতে পারে, বিতীর রূপে না পারে, ভবে বিবাহ করিতে পারিবে। (স)
- বা ' যে রমণীর সহিত "জেন।" অর্থাৎ কুকর্ম করা বার তৎপক্ষের জোন কোন নেয়েলোককে বিবাহ করা হারাম ?
- ্রিশি তাহার মাতা ও মাতার মাতা বত উদ্ধে হউক এবং কল্পা ও কল্পার কল্পা ও পুজের কল্পা বত নিমে হউক, বিবাহ করা হারাম । এই-রূপ যে কামিনীকে কামভাবে স্পর্শ করা যায় কি কামভাবে ভগ-মধ্যে দৃষ্টি করা হয়, তাহারও ঐ সম্পর্কিয় মেয়েশোককে বিবাহ করা হারাম। (স, ভা)
- বা। যদি কোনও ব্যক্তি মৃত্য রুমণীর ভগ•মধ্যে দৃষ্টি করে, তবে দেই রুমণীর মাতাকে কি কন্তাকে বিবাহ করা যায় কি না ?
- [क] ना, श्वाम निश्वाद्ध। (त्ना, चा, छा)
- বা ৷ কামভাবের লক্ষণ আছে কি না ?
- কি। হা আছে। যথ:— মনে মনে কাম ভাবের রদ বোধ ছওঃ।, মেমেলোকের ও বৃদ্ধের লক্ষণ, লিক জীবিত হওয়া, পুরুষের লক্ষণ। (স. আ)
- ব | কি বয়দের মেধেলোকের কাম-ভাব হয় ?
- শি। নয় বৎসর বরসের কস্তাগণ কাম-ভাব সম্পন্ন। হইরা থাকেন, ইহার কম বরসে হইলে শরাতে উহা ধর্তব্য নর। (স্, দো)
- বা | জীর মৃত্যুর পর জীর ভগিনীকে কত দিন পরে বিবাহ করা যার ?
- শি । পরের দিবসই করা বায়, কিন্ধ শ্রীকে রাজাই কি বামেন জালাক দিলে, তাহার মৃক্ত জর্বাৎ নিয়মিত কাল জতীত না হইলে বিবাহ করা বার না। (স, জা)

- বা | নিয়মিত কাল কি বুবিলাম না ?
- কি। কিছু পরে উহার বর্ণনা করা যাইবে।
- বা। যদি কোন বাজি এক সজে তুই ভগিনীকে বিবাহ করে, ত্বে ঐ বিবাহ দিল্ল চ্ইবে কি না ?
- শি। না. কিন্তু অগ্র পশ্চাৎ করিলে অগ্রের বিবাহ দিছ ও পরের বিবাহ অদিশ্ব হইবে। (দ, আ।)
- ব | যদি অগ্র পশ্চাং স্মরণ না থাকে ভবে কি হটবে ? ,
- শি। উভয় বিবাহ অসিদ্ধ হইবে। (স. আ)
- বা | কয় বিবাহ করার শরাতে আদেশ আছে ?
- িবা। চারি বিবাহ করার আদেশ আছে,অর্থাৎ চারিটা বর্ত্তমান পাকিতে আর বিবাহ করিতে পারিবে না। (সুআ)
- বা। বদি করে ভবে কি ইইবে ?
- বি । প্রের চারি দ্রী বর্তমানে পরে বত করিবে সকলই হারাম অর্থাৎ অসিক হইবে। এইরপ চারিটীর একটী তালাক দিলে তাহার তালাকের নির্মিত কাল অতীত মা হইলে বিবাহ করা হারাম। (আ)
- বা | সধবাকে বিবাহ করা বার কি মা ?
- नित्र । क्षेत्र विश्व । क्षेत्र क्
- বা। দেনাতে অর্থাৎ উপপতি ধারা গর্ভবতী হইলে ঐ গর্ভিনীকে অন্ত-ব্যক্তি বিবাহ করিতে পারে কি না ?
- ্রি। ইা, বিবাহ করিতে পারে কিন্ত প্রদান পর্যান্ত সঙ্গম করা নিবেধ অর্থাৎ হারাম। (স, দো, আ)
- বা । সন্তম ব্যতীত অন্ত কোন কাজ চলে কি না ?
- কো কোলাকোলি করা, চুম্ব দেওরা, কলিকা মর্জন করা, ম্বাম্বনি করা সম্পন্ন বারাম। কিছ প্রস্বাহর পর, সমস্তই চলিতে পারে। (জা)

- বা । বাহার দারা দার-গর্ভ হর দেই বাজিন ঐ দার-গর্ভিনীকে বিবাহ করিতে পারে কি না ?
- ि । इं। भारत बदः विवाद कत्रा माळ प्रश्वाप क हाल । (आ)
- বা । গভবতী মেরেলোককে তালাক দিলে কি উহার পতির মৃত্যু হইলে বিবাহ করা যায় কি না ?
- ि । छानात्कत्र वर्गना चल छेहात वर्गना कत्रा शहेरव ।
- `ব্। ১ কি ২০ শিনের জন্ত কিছু দিয়াচুক্তি করিয়া ঠিকাবিবাহ করি বার কি না ?
 - শি । না, উহাকে আরবী ভাবার "মোতা বলে" মোতা করা শরতে হারাম লিখিয়াছে। এইরপ কেবল সময়ের চুক্তি করিয়। বিবাহ
 , করাও হারাম, উহাকে মওরাৎ বলে। (স)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ ভোমার অলীর বিবরণ জানা আবশ্যক।

- व। भनी कि वृक्तिनाथ ना १
- भि । विवाद (मध्यात प्रवाधकादीक विवाद्यत अनी वरन ।
- वा । चत्रात्व विवाह त्मकात्र चलाविकात्री तक तक हरेत्रा भारकन्।
- শি । ১য়, পুত্র, পুত্র অভাবে পৌরগণ বত নিয়ে ইউক। ২য়, পিতা,
 পিতা অভাবে পিতার পিতা বত উর্জে ইউক। ৩য়, সহোদর
 লাতা। ৪র্থ, বৈমাত্রের লাতা। ৫য়, সহোদর লাতার পুত্রগণ
 বত নিয়ে ইউক। ৬য়, বৈমাত্রের লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে
 ইউক। ১য়, পিতার সহোদর লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।
 ১০য়, পিতার বৈমাত্রের লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।
 ১০য়, পিতার বৈমাত্রের লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।
 ১০য়, পিতার হৈমাত্রের লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।
 ১০য়, পিতারহের বহাদর লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।
 ১০য়, পিতারহের বহাদর লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।
 ১০য়, পিতারহের বৈমাত্রের লাতার পুত্রগণ বত নিয়ে ইউক।

ইহারাই প্রথম বিবাহ দেওয়ার স্বয়ধিকারী খাকেন। উহাঁ-দিগকে 'আছাবা বলে।" (জা)

বিশি আছাবা মধ্যে কেছই বর্তমান না থাকেন ভবে বিবাহদেওয়ার
কর্ত্তা কে হইবেন ?

मि। गांडा इहेरवन। (म, तमा)

বা । মাতা অভাবে বিবাহ দেওয়ার অলী কে হইবে ?

শি। ১ম, পিতামহী। ২র, কন্তা। ৩র, পৌতী। ৪র্ধ, পৌছিতী।

৫ম, পৌতীর কন্তা। ৬র্চ, পৌছিতীর কন্তা। ৭ম, মাতামহী।
৮ম, সহোদরা ভগিনী। ৯ম, বৈমাত্তের ভগিনী। ১০ম, বৈমাত্তের
সম্ভানগণ। ১১শ, উহাদের সম্ভানগণ আপন ধারাম্নারে ইহারাই
বিবাহ পেওরার স্বভাধিকারী হইবেন। হে বালক! এই রীতি
ভূমি নাবধানে মনে রাধিও। (পো)

বা । যদি উঠারাও বর্ত্তধান না থাকেন তবে বিবাহ দেওরার আলী কে ছইবেন ?

শি । ইহাদের অভাবে "জবেল আরহান" বধা—

১ম, পিতার ভগিনী। ২র, মাতুল। ৩র, মাতার ভগিনী। ৪র্ধ,

পিতার ভগিনীর কন্তা। ৫ম, মাতুলের সস্তান। ৬ঠ, মাতার
ভগিনীর সস্তান। ইহারা বিবাহ দেওরার কর্তা হইবেন। তৎপরে ইহাদের সম্ভানেরা ঐ ধারাষত বিবাহ দেওরার অভাধিকারী
হইবেন।

আছাৰ ও জবেল আরহামের বিবরণ খলে প্রথম, ভিতীর, তৃতীর ইত্যাদি যে শব্দ গুলা প্রয়োগ করিরাছেন, উহার অর্থ কি ?

শি। উহার অর্থ এই বে, ১ম, অর্থাৎ প্রথম শ্রেণীর। ২র, বিভীর শ্রেণীর, ৩র, ভৃতীর শ্রেণীর। এইরূপ সমুদর ব্কিবে। অভএব ১ম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ বর্তমামে। ২র শ্রেণীর ব্যক্তিগণ বিবাহ দেওরার মহাধিকারী হইতে পারিবেন না। এইরূপে ২য় শ্রেণীর ব্যক্তিগণ বর্তমান থাকিলে ৩য় শ্রেণীর ব্যক্তিগণং বিবাহ দেওরার কর্জ। ইইবেন না। এই ধারা সমুদর শ্রেণীর প্রতি থাটিবে। কিন্তু "কবেল আরহামের" নিকটবর্তী অলী দূরদেশে বা প্রবংগে গেলে বদি বিবাহ পত্রে তাঁহার আসা পর্যান্ত কি অনুমতি লকরা পর্যান্ত গোণ না করেন, তবে দূরবর্তীয়াক বিবাহ দিতে পারিবেন। (আ)

- আপনি পূর্ব্বে বলিরাছেন বে. বালগা অর্থাৎ প্রাপ্ত বয়স্কা মেয়েন লোকের বিবাহ দেওয়ার অভাধিকারী পিতা কি অক্ত কোন ব্যক্তি হইতে পারে না। এইক্ষণে বলিতেছেন যে মাতার বিবাহ দেওয়ার অভাধিকারী ভস্ত সন্থান হইবেন, অতএব সন্থান ফ্রিলেও কি মেয়েলোক নাবালগ থাকে ?
- কি । (ছাক্ত মুখে বলিলেন) বাপুছে! তোমার অভবুদ্ধি একারণ
 বুঝিতে পার নাই, বল দেখি যদি কাহার মাতা পাগল হন, ভবে
 ভাছার বিবাহ দেওয়ার কর্তা কে হইবে?
- বা। (হান্ত করিয়া বলিলেন) হাঁ বুঝিলাম, এছলে সস্তানগণই অবশু কর্ত্তা হটবে, কেননা পাগলের ক্যায় বিশাস নাই। (স, দো)
- বা। কভ বৎদরের বরঃক্রম হইলে "বালগ" অর্থাৎ প্রাপ্ত বয়ক্ষ হয় ?
- শি। প্রাপ্ত বরক্ষ ইছ ওরার লক্ষণ প্রকাশ না পাইলে বালক বালিকার ১৫ পোনর বিংশর বর:ক্রম হইলেই শরাভে বালগ বলিয়! বলা যার। ছে)
- বা | প্রাপ্ত বয়স্ক হওয়ার লক্ষণ কি ?
- নি। প্রথম সপ্রদোষ হওয়া, গর্ভ করা, এবং শুক্র অর্থাৎ আবেমনি
 নিগত হওয়া এই তিনটী বালকের প্রাপ্ত বয়স্ক হওয়ার লক্ষণ।
 বিতীয় স্প্রদোষ হওয়া, শুকু হওয়া, গর্ভ হওয়া এই তিনটী
 বালকার প্রাপ্ত বয়স্কা হওয়ার লক্ষণ। কিন্ত থাবল বংসরের নান বরসের বালক স্পর্যদোষ হওয়া কি গর্ভ করা কি শুক্র নিগত হওয়ার আশন্তি করিলে ভাহা অগ্রাহ্ণ হইবে। এইরূপ নয় বংস্কের নান বয়সা বালিকা শুকু কি সপ্রদেশে কি গর্ভ হওয়ার

मार्थि क्रिल व्याख वश्रमा दानिया, महारक महिन्रिशिष्ठ श्रेर्य ना। (भा)

- বা। আপনি যে সকল ব্যক্তিগণকে বিবাহের জনী বলিয়া বর্ণনা করিলেন উহায়া যদি কেছই সংসারে নাথাকেন, তবে বিবাহ দেওয়ার কর্তা কে হইবেন ?
- নি । সেই দেশের রাজ।। ২র. ভাঁহার কাজী। প্রা, কাজী যাহাকে নিযুক্ত করেন। (জা, দো)
- व। भनी हरेबाब जान कान वाकि विवाह मिल्ड शादन मा ?
- শি। প্রথম জলী যদি বয়:প্রাপ্ত না হন। দ্বিতীর যদি উন্নাদ হন।
 ভৃতীয় যদি কাফের অর্থাৎ বিধর্মি হন, তবে বিবাহ দেওয়ার কর্তা
 হইতে পায়েন না। (জা)
- বা | এক শ্রেণীর অলী দলি অবেক হন, বেমন একটা নাবালণা ক্সার স্ইটী ভাই আছে, এপ্লে এই ক্সার বিবাহ দেওয়ার কর্তা কে ইইবেন ?
- শি। ঐ তুই জনার মধ্যে একজন বিবাহ দিলেই প্রাক্ত হটবে, বিতীরের আপত্তি থাটিবে না। (আ)
- বা। যদি সুই ভাই ছুইজনের নিকট বিবাহ দেন ভবে কি হইবে ?
- শি। শথে বিনি বিবাহ দিবেন জাঁহারই বিবাহ আছ হইবে। পরে বিনি বিবাহ দিবেন জাঁহার বিবাহ দেওয়া শথাক হইবে। (জা)
- ব্ | বিদ একত ছই জন গৃই জনের নিকট বিবাহ দেন তরে কি ভইবে ?
- শি । যদি বিবাহ দেওয়ার অধা পশ্চাৎ আনা নাবার ভবে উভরেরই
 বিবাহ দেওয়া অধান্ত হইবে। যদি আনা লার ভবে পূর্ব নিরম
 থাটিবে। (আন)
- বা । অপ্রাপ্ত বয়স্কা কন্তাকে ভাষার কোনও অনী বিবাহ দিলে ঐ বিবাহ ভগ্ন করা, কন্তার অধিকার ম্লাছে কি না ?
- नि । हैं।, कला त नकाब खार बहका क्रेंदन, थे नकाबिनाइ कन

করার অধিকার আছে। কিন্তু সভা ভঙ্গ হটলে কিয়া শিকা কি প্রামহ বিবাহ দিলে আঁ বিবাহ ভগ্গ করার অধিকার নাই।

ব্ । যদি পাজী মূর্ব হওরা বশতঃ ভার করিছে ন। পারেন ভবে কেন ভাবিধার পাকিবে ন। ?

বিশ্ব। এই সহতে মুর্থতা লোধ শরাতে প্রাক্ত করেন না। কেননা বিশ্বা শিকা করা সকলের প্রতিই করজ। (মা)

ব্যা। বৃদ্ধপাপ্ত। মেধেলোকের বিনা বন্ধতিতে বিবাস স্থতিতে পারে কিনা?

शि । ना। (म; भा)

বা ৷ স্মত হওখার লক্ষণ কি ?

শি। চুপ থাকা, হাস্ত করা ও রোগন করা এই তিনটা সন্থতির লক্ষণ।

* পতির নাম লওয়াও সম্মতির লক্ষণ লিথিয়াছে। বেমন কোন
বাজি 'থ, নামী কন্তাকে বলিলেন বে ভোমাকে 'ক, নামক
পুরুবের সংক্ষ বিবাহ গিডেছি ভূমি সমত আছি কি না । ইং।
তানিয়া 'গ, নামী মেরেলোক সন্মত আছি, না বলিয়া যহি চুপ থাকে
কি হাস্য করে কি রোগন করে তবে ইহাতে সন্মতি বোঝা
যায়। (স)

वा। किञ्चल द्यामन कतित्व मन्नकि द्यावा वाध ? -

কি । চুপে চুপে বোদন করিলে সম্ভাজ বোকা যায়। কিন্তু খদুকরিল।
মরার কালা কাঁদিলে অসমাতি জানা যায়। (স জা।)

বা। অনী বাতীত অস্থ কোন বাজি বিবাহ দেওখার কথা বলিলে

• যদি চুপ থাকে, কি হাস্ত করে কি রোদন করে, তবে তাহাতে কি

সন্মতি দিল্প হইবে ?

শি। না, এছলে ম্পান্ত না বালালে স্মাতি স্থান হট বে না। (স)
বা। বদি পাতা পাতী প্রাপ্ত বয়েছ হন, মার বিবাহের স্মতি চইয়া বিবাদ

উপস্থিত क्षा, ভবে कि इहेर्द ?

मि । त्वान कथात दिवान एँटाइ व व है। ऐसाहदूव दक्षा

- বা। বেখন 'ক, নাম চ পুকবে 'খ, নামা রম্পীকে বলিলেন জামি ভোষাকে বিবাহ করিয়াছি, 'খ, নামা কন্তা বলিলেন জিরপে? 'ক, বাজি উত্তর করিলেন ভূমি কি বিবাহের কথা ভনিয়া চুপ ছিলে না চু ভাহাতে সন্মত জানা সিয়াছে। 'খ, নামা রম্পী বলিলেন হাঁছিলাম বটে, কিছু জামার বিবাহ বসার ইচ্ছা ছিলনা একারণ চুপ ছিলাম। এক্তলে কাহার কথা আছে হইবে? এবং বিবাহ সিছু হইবে কি না ?
- শি। 'থ, নামী কস্তায় কথ। বিখাস জনক হইবে। এবং বিবাহ জনিছ হইবে। (স. জা, কান, জা)
- বা। 'ক, নামক ব্যক্তির কথা প্রাহ্ম জনকই নয় ?
- শি। ই। বদি 'ক, নামক হাজি ঐ রমনীর সম্মতির বিষয় জন্ত কোন বিশিষ্ঠ প্রমাণ দিতে পারে তাবে প্রাক্ত হইবে এবং বিবাহ সিদ্ধ হইবে, নচেৎ না। (স. হে. কান্)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোষার "কফু" অর্থাৎ জুল্য বংশের বিবরণ জামা আবশ্যক।

- বা । শরতে কি বংশের ভার ভন্য আছে ?
- আধা। ই। আছে। বেমন যদি কোন সদংশ জাতা বরঃপ্রাপ্তা বেরে-লোক জলীর বিনাভিপ্রাথে নীচবংশোস্তব কোন ব্যক্তির সহিত বিবাহ বংস, তবে ভাহার জলীর ঐ বিবাহ জানিত্ব করার ক্ষমত। আছে। (স. শো. কা)
- বা। বদি কোন স্বংশের বয়ঃপ্রাপ্ত পুরুষ কোন নীচ বংশ স্পুতা রুম্বীকে বিবাহ করেন, তবে ঐ পুরুষের খালীর ঐ বিবাহ অনিদ্ধ করার ক্ষ্মতা আছে কি না ?
- न। वः(मब छात्र छमा (कवन शूक्रश्व वहेंत्रा थाकि। (आ)
- वा। अक्षान्य कान् कान् विद्या वः त्या केक्ष्माक्ष्म काना यात्र ?

- वि: । मुननमानी, पाशीनछ।, नम्मांख धवर यावना धारे हातिणी दिवस्य वरत्मत्र छेखमाथम कान। यात्र। (न)
- व । यूगनमान इंडबा देशब वर्ष कि ?
- শি। , ইহার অর্থ এই বেমন 'ক, নামক এক ব্যক্তি তাহার পিত। কাকের অর্থাৎ বিজ্ঞাতীর ধর্মবৈলখী ছিল, আর 'থ, নামী এক রমনী , তাহার পিতা মুদলমান ছিল, এছলে 'ক, নামক বাক্তি 'গ, নামী রমনীর তুলা বংশীব হইবেন। এইরপ যাহার কেবল পিতা মুদলমান ব্যক্তি যাহার পিত। পিতামত মুদলমান তাহার তুলা বংশোত্তক নয়। (স. হে, জা)
- বী। ধদি বছকাল জাতীত হয় এবং জনেক পুরুষ গভ চইব। থাকে
 তবেও কি ঐ ধারা প্রচলিত গাকিবে ?
- নি। না, কেবল পিতা পিতামহ পর্যান্ত ধর্ত্তব্য হইবে। (১৯)
- वा। याधीन गरमत अर्थ कि?
- নি । মনে করিয়া দেখ উহার জর্ম পূর্বের বলিয়াছি কর্যাৎ দাস, স্বাধীনা রমণীর ভূল্য বংশীয়নর। (স. হে, জা)
- বা । গোলাম অৰ্থাৎ দাসকে সভাভ্যাগ করিয়া দিলে এস কি বাধীন ভয় না ?
- भि । है। इस वर्त, किन्छ नकन पातीरनद प्रमा वश्मीस क्षेट्र ना। (८७, छा)
- বা] বেকেমন?
- শো। বেমন 'ক, নামক কোন ব্যক্তি 'ব, নামী ওলা দাণীকে সত্ত ত্যাগ করিয়া দিলেন এবং 'গ, নামক এক ব্যক্তি 'চ, নামক ভাষার কোন দাসকে স্বত্ত ভাগা কবিলেন। এন্থলে 'ব, 'চ, অবস্থা ভূলা বংশো তাব হইবে কিন্তু ভোষার আমাব নর। (ল, .ল, জা)
- ব্ | দশ্ভি হণ্মা ইলাৰ অৰ্থ কি

- वि । यह दकान वाकि महत मश्राक्तान । वानाकानन हिल्ल क्यांत्रण हन, जर्द के नाकि रक्षत्रण जात ज्वा वर्ण हरेतन होन होन काणानिनो स्वयंत्याक्त ज्वा वर्णीय हरेद न। यनो रमद्राता (क्य
- वा । ७(१७ कायान इन्धा २७ (भारवत कथा १
- कि। वैशास्त्र मान् कि ?
- বা। বাদ কেই আসাজ্জাদন দেওবার শক্তি রাবে কিন্তু মইর ময়াজ্জাল দেওয়ার শক্তি না রাবে, কিন্তা মইর দিতে পারে আদাচ্ছাদন দিতে না পারে, এমন ব্যাক্ত কাঙ্গাল মেয়েলোকের ভূল্য বংশীর ইঠবে কি না স
- িশা ভাহাত না। কিন্তু উহাত ,দলয়ার শক্তি হইলে বড় ধনাজ। ,মথে লোকেরও ভুলা বংশীয় হইবে। (স; .হ, শা)
- বা ৷ দিয়ানত হইয়া উহাব অর্থ কি ?
- শি । ধাণ্ডিক হন্যা এই উহার অর্থ, র্য্যন—ক নামক কোনও যুবক মদিবাপান, পরনাবা হরণ প্রভৃতি অসৎ কথা করেন, থ নারী কোনও যুবভীর পিছা ন্যাঞ্চ বোজ। প্রভৃতি সৎকার্যা করেন ভছালে ক নামক সুবক ল, নারী সুবভীর ভুল্য বংশীয় হইবে নাঃ (স. তে, জা)
- वा । वायमारक कूना व्हरा .कमन ?
- नि । . वमन-(आम, जायाम, कात्राज, मास्ताज हेराता कांडात, वाक्याय, धात्रारकत कृत्र वश्मीत शहरव ना। (म, रह या)
- বা ৷ জোলা শক্টা বাতীত কোন একটা শক্ত বুকিলাম না ?
- কি। বলিতেছি শ্রবণ কর। বাঁগারা শিরাদিতে ক্ষম করিয়া রক্ত নির্গত কবেন তাঁগাদিগকে গালাম বলে। বাঁগারা আলিনাদি পরিকার করেন তাঁগাদিগকে কোলাছ বলে। বাঁগারা চর্মে রক্ষ করেন তাঁগাদিগকে বাবরাগ বলে। বাঁগারা সাত্রাদি মুগাদ্ধ শ্রব্য বিক্রম

করেন উথেদিগকে আন্তার বলে। বাঁগারা বস্ত্র বিক্রয় কংগন উাগদিগকে বাজ্ঞাল বলে। বাঁগারা মুলা পরীক্ষা করেন তাঁছ:-দিগকে ছার্রাক্ষ বলে। (দ)

ইহা বলিয়। শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার মহরের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা । মহর কলিকে বলে ৮

नि । विनाह चर्ष मन्-नंत्रिनर्र्स गिक बाहा (यम काशास्त्र महत्र वरत । • উहा विनाह कार्ता मिक्रमन हम, धनः छेहा (महत्रा हमास्वन । (आ))

त्। वे महत्र मां नित्न कि कहेरत •

नि । हेहक: त्न छ नत्र शांस अनी शांकित्त हहेरव । (न)

বা ু মগরের পরিষাণ আছে কি না ?

কি। ই। দশ দেরেম্কি উকার অধিক বত হয়। কিন্তু দ্শ দেহেমের লুনে হইলে ঐ দশ দেরেম দিতে হইবে। (স, আং)

वा। मन दमरबम व तमरम कह वंहेरव १

ि पुरे (छाना नांड आमा क्रमा करेंदा।

বা । বলি কেও বিবাহ সমন্ত্র মঞ্জের কথা উল্লেখ না করেন কিছা মহর
না দেওর। শর্তে বিবাহ করেন তবে ভাষার বিবাহ দিছ হইবে
কিনা ? যদি দিছে হয়, তবে মহর দিতে হইবে কিনা ? যদি
দিতে হয় তবে কি পরিমাণ দিতে হইবে ?

শি । হা বিবাহ দিশ্ব হইবে। বলি পতি স্থম করিয়া থাকেন কিছা
তিভর মধ্যে কেই মৃত্যু ইইলা থাকেন ভবে মইবের মেছেল দিতে ;
ইইবে। নচেৎ "মোডা" দিতে ইইবে।

বা। যোতা কি বুনিলাম না ?

कि । जन्याना माथा दीशा क्यान, बन्छ। त्काइका । बन्ध शाना हातत्र जहें जिन्छी कि स्थाका वरण । किन्छ जेशाब भूगा पीहारणस्त्रसम्ब क्रम ना क्ष्म बनर मक्स्य स्थरहासम्ब व्यक्तिका क्षा । (मृ.स.)

- वा। मरुद्र (मर्छन कि?
- পি । পৈত্রিক কংশভাতা বে মেরেকোক বর্ম, গৌন্দর্যা, সম্পত্তি, বৃদ্ধি,
 ধর্মাচরণ, সহব, ছাইবা এবং বাকারা এই দশগুণে তুল্যা হইবেন
 ভাষার বে ৰহর হইবে ভাষাই পাইবেন ইহারই নাম মহয়ে
 বেছেল। (স)
- व। वात्कता व इतिवा काशतक वत्न ?
- শি । বে রমণী পতি সংক্ষ করেন নাই ভাঁহাকে বাকেলা বলে। বিনি সক্ষম করিপ্লাছেন ভাঁহাকে ছাইবা বলে। (স)
- वा। सिर शिविक वः भवाका अञ्चल स्माद्रशाक ना लावशायाय, उत्त कि स्टेट्ट १
- শি। শিথিত দশ ঋণ বিশিষ্ঠ অস্ত রম্পীর বে মহর হইবে তাহাই পাইবে। (স,ছে)
- বা | পিন্তার কি মাতার ভগিনীর মহর গণ্য হইতে পারে কি না ও কি কি মহর হইতে পারে ?
- শি। ই। পারে, বেমন গো, শর্মা, মেব, মহিব, ধান্ত, বন্ধ ইত্যাদি। কিন্ত কি বর্ষের, ক্তমন, কি ওজনের, ক্তহাত কি কাপড় ইত্যাদি বন্ধর গুণাগুণ বর্ণনা করিতে হইবে। (সা)
- वि । विक त्क्ष्टं सक्रिय प्रतिवर्ष्ट विवाह करवन रामन 'क, 'श. अव क्षिमीत्क 'श, 'क अक्र क्षिमीत्क, क्षाप अहे विवाह निष्क हहेरव कि ना ? विक विष्क हव करव सक्ष्य हिंदक कहेरव कि ना ?
- কি। ই। বিবাহ নিম কইবে, এবং স্থম কহিছা থাকিলে কিলা উভক মধ্যে কেং মৃত্যু হইলে মহত্তে বেছল বিভে ইইবে। নচেৎ মোকা। (স. ছে)
- বা | বলি কেছ বল্ল কি চডুপার অভ মহন্ন দেওর। শর্জে বিরাহ করেন কি জ কি অভ কিছুই নির্ণন্ন না করেন, ভবে কি মহন্ন দিছে ছইবে ছ
- भि । नमय क्रिया थाकिएन कि छेख्य मध्या अक्कन लाका संत्र गाहेरन नश्र (माइन निरक क्रेरन, नाइ० (भाष्टा। (आ))

- পূর্বে বলিয়াছেন যে যাদ কেং ছটি ভাগনীকে এক দলে বিবাহ
 করে ভবে আদিও ছইবে, কিছ বদি কেছ এরপ বিবাহ করে ভবে
 ভাহাদের মহর দিতে ছইবে ফি না ?
- শি। না. কিন্তু বদি ভাগা পশ্চাৎ করিয়া থাকে ভাবে পূর্বের টীর মংল্ল ভাবস্তা দিতে হইবে। (স. ভা)
- व् ।, दशन्षि भारत क्षित्राह यहि न्यतन ना भारक, करत कि क्षित्रक क्षेट्र ?
- नि । चार्कक भरत उडिजाक विष्ठ रहेरव धारा उडिजा रहेरक भूथक - इहेरव । (ग. चा)
- বা। পতির প্রতি কোন্সময় সমূগর মহর দেওরা ভয়াছেব কার্যাৎ কাবপ্রক হয় ?
- শিং। থেল এরাতে সহিং। করিলে কি উভর মধ্যে কেং মৃত্যু ইইলে সেই সময় সমুদর মহর দেওর। আবস্তাক হর। (স. আ।)
- ব্য। বিবাহ কালে যে মহর নিরূপণ হর, 'পারে উহা হইতে বুজি করিয়া দেওরা যায় কি ন। ?
- मि । का (मक्त्रा शक्ता
- বা। নিরপিত মহরের কম দেওয়া বার কি না ?
- শি। ইা খেল ওয়াতে সহিহার পুর্বেত।লাক দিলে অংক মহর দিতে
 হইবে, নচেৎ লমুলয় মহর গলার পড়িবে। (স)
- বা। বদি মেরেলোক সমুদর মহর কি ভাহার কোন অংশ প্তিকে ক্ষমা করেন, তবে ভাহা শরাতে প্রাহ্ম হইবে কি ন। ?
- मि | है। क्हेर्द। (आ)
- व। (थमवद्राष्ड महिला काशांक वरण १
- বি । বে নির্ক্তন স্থান এরপ হয় যে, সক্ষয়ের কোন বাধা না ওয়ে এরপ স্থানে সম্পতি অধাৎ স্থাপুরুষ একত হওয়াকে ব্রেগ ওয়াতে সহিহা

- वा । वाश क्ष वाकात ?
- मि । गक्ति, पता, पड़ांत बहे कित खकाता (त. भा)
- ব। উহার প্রত্যেকর উলাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দেউন।
- শি। :ম পীজিত থাক। বশতঃ শক্ষমে অপারগ হওর। ইবারই নাম শক্তির
 বাধা। : ব্য রুমজানের রোজা থাকা বশতঃ স্থবাসের বাধা ইওধা
 ইহার নাম শরার ব ধা। তার জীর শুডু কি নেফাল হইলে দে
 সঙ্গমের বাধা জারা উভার নাম প্রতিবর বাধা। (স)
- বি । বিজ ও অওকোৰ ছেদিত, কামভাৰ রহিত, কি কেবল অওকোৰ ছেদিত এই তিন জন বিবাহ করিলে কন্ত মহরু দিতে হইবে ?
- শি। থেলাওয়াঙে সংক্চা ক্টয়া থাকিলে সমূদয় মহর দিতে হইবে।

 এইরূপ যদি কোন রমণীকে যাকের। শর্ভ বলিয়া বিবাহ করে পরে

 ছাইবা পায় তবেও সমূদয় মহর দিতে হইবে। (সু)
- বা। তাপনে খেলাওয়াতে সহিহার এই কর্ম বাল্যাছেন যে, "বে নির্কান স্থানে সম্ম করারকোনও বাধা না জন্ম এমত স্থানে স্ত্রীপুরুষ একত্ত্ব হওয়।" এইকণ আপনার কথার আভাষে বোঝা ধার যে, লিঙ্গ ও অওকোষ কাটা, কামভাব রহিত, কি কেবল অওকোষ ছেদিভ ব্যক্তিরও খেলাওয়াতে সহিহা হয়। ভাল বলুন দেখি ঐ সকল বাক্তি কি সক্ষম করিতে পারে যে খেলাওয়াতে সহিহা হইবে ?
- নি। এরপ অপারগ হল্যা থেয়েলোকের দোষ নয়, স্থারাং উচ্চান্তে ক্রেম দোষ ঘটিছে পারে না। এই নিয়ম রমজানের রোজা কারকের প্রভিত থাটিবে। (স)
- वा। भश्त क्य ध्वकात्र ?
- नि । प्रे व्यक्ति वथा -- मधाकान अगल्डीकान। (म. का)
- বা া উহা কিছুই বুকিলাম না ?
- পাতী চাওগামাত যাতা দেওগাযায় তাতাকে স্মাজ্যাল বলে।

 অবং বিবাহ স্থাস্থিত লাগাল যাতা স্থান্ত প্ৰিলাধ

 ক্রাত্র তাতাকে সঙ্গাজ্যাল বলে। (জা)

- व। छेटः किछू वे वृत्रिनाम ना १
- শি । পালী চাত্ত মাত্র বাহা দেওরা যার ভাষাকে মারাজ্ঞাল এবং বিবাহ সম ভিরতর থাকা পর্যন্ত বাহা ক্রমাগত পরিশোধ করা হয় ভাষাকে মঞ্জাজ্ঞাল বলে। (জা)
- বা । বদি কোন ব্যক্তি মহরের অর্জেক মায়াজ্ঞাল ও বক্তী অর্জেক মণ্ডরাজাল শর্তে বিবাহ করেন, তবে তাঁহার স্ত্রী মায়াজ্জালের সমুদ্য না পাওয়া পর্যান্ত সক্ষম করিতে না দেওয়ার ক্ষমতা আছে কি না গ
- শি। হাঁ আছে, এবং ইচ্ছা হইলে পতির বিনাম্মতিতে কুটুখ বাড়ীতে ও যাইতে পারেন, কিন্তু উহাঁদিলে খানীর বিনাম্মতিতে ঘরের বাহিরেও পা রাখিতে পারিবেন না। (স)
- বা । যদি মারাজ্ঞাল কি মওরাজ্ঞাল কিছুই শর্ম্ভ না করেন, তবে সমুদ্র মহর না পাওরা পর্যান্ত স্ত্রীর ঐ ক্ষমতা থাটিবে কি না চ
- वि। ना। (का)
- वा। श्री श्रुक्त मत्या महत्त्र विवाद विवाद छिनि इंड हिल कि हहेत्व
- (ङामात्र कथा किछूरे त्वावा यात्र मा. वल त्मिथ त्कान कथात्र विवाम
- বা । যদি পতি বলেন যে, মহর দশ টাকা ছিল, স্ত্রী বলেন, না আমার মহর কুড়ি টাকা ছিল, এছলে কাহার কথা বিশাস যোগ্য হইবে ?
- ৰি। বিনি আপন কথার পোদকভার প্রমাণ দিতে পারিবেন, ভাঁহারই কথা প্রাক্ত হটবে। (স. আ)
- वी। यहि উভরেই জাপন জাপন কথার প্রমাণ দেন, তবে कि इहेद्द ?
- শি। কাহারই কৈথা বিশাস জনক হইবে না। মহরে মেছেল দিছে
 হইবে, এইরূপ যদি কেহই প্রমাণ দিতে না পারেন তবেও মহরে
 মেছেল দিছে হইবে। (স)
- বা । যদি পতি বলেন তোমাকে বে বিবাহ করিয়াছি, ভাগতে মহরের কথাই ছিলনা, স্ত্রী বলেন হাঁছিল, এবং কেহই আপন আপন কথার প্রমাণ দিজেনা পাছেন তবে কি ছউবে দ

- नि । देशाङ व मश्दा त्याङ्ग निष्ठ इदेव । धरेन्न अ उ छ । धरेन अ व अभाव निर्मेश मश्दा त्याङ्ग निष्ठ इदेव । (१)
- वी। भथाश वहान्य। भर्याय नावानगात महत दक नहेदन ?
- কি। তাঁহার বিবাহ দেওয়ায় কর্তা অর্থাৎ জালী লইবেন। কিন্তু নামান লগার আনঃচহাদনের অর্থাৎ নান্নফকার দাবি পভির প্রতি করিতে পারিবেন না। (স, দে))
- ব । তবে কোন্ সমর আলাচ্ছালনের লাবি করিতে পারিবেন ?
- শি। জী বে সময় সহবাদ যোগ্যা হইবেন, সেই অবধি পতির নিকট দাবি করিতে পারিবেন। (স, দো)
- বা। ষদি পতি অপ্রাপ্ত বয়ক্ষ অর্থাৎ নাবালগ হন, অথবা স্থী মহরের কারণ সহবাস করিতে না দেন, তবেও কি পতির এাসাচ্ছাদন দিতে হইবে ?
- শি। ইা দিতে হইবে, কেননা ইনি ত প্রস্তুত আছেন। (জা)
- বা। ভবিষ্যতে মহরের টাকা লইয়া গোলঘোগ উপাছত হওয়ার ভাশস্কার কোন নিদর্শন পত্র লেখা কর্ত্তব্য কি না ?
- মি । ইা অবশ্য কর্তব্য, ঐ নিদর্শন পত্রকে লোকে কাবিন বলে (আহা)

কাবিন।

পরম পবিতা নচ্চরিতা হার জাহান বিবী দোখ্ভরে স্থলভান
মাহমুদ সাহেব, নিবাস জাহাঁগীর নগর বরাবরেষু।
লিখিতং শালাহান, পিছরে জালম লাহান, নিবাস মোগল টোলা,
পরগণে হাজারীবাগ, ষ্ট্রেশন বাহাত্র পুর, ডিফ্রীক বাথরগঞ্জ;
কাবিন নামা পত্র মিদং কার্য্যগাগে, জামি স্বীয়ভাব বুজিতে, স্থস্থ
শরীরে, হালিরান মজলিসে, মুসলমানী শরামতে, উক্ত লাকিনের
স্মৃকি বাহাত্র জালী ও স্থকি হয়দর জালী ত্ইজন সাক্ষীর সাক্ষ্যভার উক্ত সাকিনের সেধ সফি উল্লা জাপনার পক্ষের উকীল
কিয়ক্ত হল্পার বিশিষ্ট প্রমাণ স্বভাগর মং ২০০০, তুই হাজার

টাকা কম্পানি সিক্কা দেন মহর নিধার্য করিয়া প্রশংসিত উকীলের ইন্ধাব অর্থাৎ উক্তি ক্রমে করুল অর্থাৎ স্বীকার করিয়া আপনাকে বিবাহ করিলার। নিরূপিত মহরের অর্জ মায়াজ্জাল অর্থাৎ নগদ ত দেওরা, বক্রী অর্জ মওয়াজ্জাল অর্থাৎ বিবাহ স্থিরতর থাকা পর্যান্ত ক্রমে পরিশোধ করা, তাহাতে ময়াজ্জালের ১০০০ এক থাকার টাকা নগদ দিতে না পারিয়া তৎপরিবর্তে আমার নিজ ক্রত দৌলতপুর তালুকের তের আনা, রামপুর তালুকের বার আনা, স্বেচ্ছা ক্রমে লিথিয়া দিলাম। আপনে ওয়ারিসান ক্রমে উক্তি তালুক ব্যের দান বিক্রীর স্বত্তাধিকারিনী হইয়া ভোগ তোসকৃষ্ণ করিতে থাকুন। কথনও আমি কি আমার ওয়ারিসান দাবি দাওয়া করিলে তাহা না ময়ুর। এতদর্থে কাবিন পত্র লিথিয়া দিলাম। ইতি সন ১০০২ সাল তাং ২১শে পৌষ।

निः (थाषः। हेगाणिः। हेगाणिः।
न्यक्ति कर्ष्यकृष्णीनः। शिक्ष महि छेष्णीनः मित मित मि छेष्णाः।
निः मि क्षित्र । निः क्षाक्षिम नगतः। निः क्षणामश्रुतः।
भः होगाना वाणः। भः विक्र छोमः। भः काङ्गि शृतः।

বা। শতরালয়ে আজীবন কি কিছু কালের জন্ম বাদ করা, এইরূপ কোন শর্ত্ত লেখা যায় কি না ?

নি। হাঁ শরার অভ্যথা ব্যতীত বে শর্ভই লিখিবে দিব হইবে। (স)

বা। বিবাহ নম্বন্ধে অভিরিক্তনামণ্ড কয়েকটা কথা জানিতে ইচ্ছা করি।

मि | कि कथा वन ?

বা ৷ বিবাহে রাগ, রক, নাচ, বাছ্য প্রভৃতি করা যায় কি না ?

শি। না, শরাতে হারাম লিখিরাছে। (ছে)

বা। ঘোড়াতে কি পালকিতে কি হস্ত র উপর আরোহণ করিয়৷ বিবাহ
করিতে,যাভরা বার কি না ?

- मि। হাঁযদি পাতীর বাড়ী দুরবভী হয় তবে যাওয়া যায়। কিন্তু বাজি वन्तुक निरम्भ, ध विषम श्रीनाना माह आव्यून आक्रिक नारहर সাপন এছে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়াছেন। वा। **७ व्याप्त क्रिक्ट (क्ट्र शामकि, शाम क्रिक्स क्रिक्स शाकिन १** मि। তাঁহাদের কথা আছে যোগ্য নর, নিষেধের কোন বিশিষ্ট প্রমাণ (प्रश्नाहेट्ड भावित्वन न।। বিবাহের দিবদ পাত্রীর বাড়ী পাত্রের দদীয় লোকেরা বিবাহ বা। হওয়ার পূর্বে আহার করিতে পারেন কি না ? नि । হাঁ নি: সন্দেহ পারেন, বরং দাওত করিলে মোলত। (শরেমোন) বা। अभिवाहि छेश नाकि निरयथ ? मि। ना. बांश्या निरम्भ वालन छांशालय सम विलाह करेरवा এ দেশে পাজীর মাতা পিতা কি অত কোন কুটমগণ পণ বলিয়া বা। शाहा किছू नन, खेटा नख्या यात्र कि ना ? না। উহা দেওরাও বিধি নয়। অমন কি খদি লইয়া থাকেন नि। ভবে ভাগ ফেরভ দিবেন। (জা) त्याभ कवि अथन छेठिङ कथा वनित्न विव्रक्त हरेत्वन ? বা। কি উচিত কথা বল। मि।
 - ভনিয়াছি আপনে কতওলি টাকা পণ দিয়া বিবাহ করিয়াছেন গ বা।
 - ठा. ठाका पिशां हि वाहे, किन्ह अन विनशा (पहे नाहे। मि।
 - कि विनशा निशास्त्र ? বা।
 - चंखत शैनावचात्र थाका विशाव "कि मवित्नत्ना, कर्षाय शर्मारथ मि । থান করিয়াছি।
 - বিবাহ না করিলে ভাঁহাকে কত টাকা দান করিতেন ? বা।
 - (जल निव इहेबा दलितन) इहे हैं कि। वा हाबि है कि।। मि ।
 - चामात विरवहनात क्वन हाति होका धर्म श्रथ मान हरेबाएह,विक বা। नमुक्त होका भत्कारन अनुत्राक वर्षाय व्यभागताह भतिमनिक **२हे**(द।

कि । (निष्कृत इरेश विनातन,) है। वानू, बाहा विनात स्थार्थ।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার স্ত্রীদের প্রতি ব্যবহারের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা | একাধিক স্থা হইলে পতি কিরপে ব্যবহার করিবেন ?

ভারণ,পোষণ ও রাতিবাদ করা এই তিন বিষয়ে স্ত্রীদের প্রতি তুশ্য ভাগ করিতে হইবে। (জা, জা)

বা । স্ক্র করাও ভূলামত উচিত কি না ?

না, কেননা মনে বাহাকে ভাল বাসে ভাষারই সলে কচি হয়, এবং মনের প্রতি কাহারও ক্ষমতা থাটে না। (জা)

বা । ব্বভী ও বৃদ্ধা বিবেচনার ভারতম্য করা বার কি না !

নি। এইরপ বাকেরা ও ছাইবাতেও কোনরপ কম বেশ করিতে পারিবে না। এই তুল্য ভাগ করা ওয়াকেব। (স)

বা | কোন্ সময় ভূল্য ভাগ করিতে হয় না ?

িলা। পতি প্রবাদে ঘাইবার সময় বে মীকে ইচ্ছা হয় সঙ্গে লুইবেন ভাহাতে মিতীরার কাপতি থাটিবে না। (আ)

ব।। যদি কেছ আপনারভাগ শতিনীকে দান করেন,তবে তাহা শরাতে দিয় হইবে কি না ?

শি। হা হববে, কিন্ত উহা পুনর্কার ফিরাইয়াও লওয়া যায় ৄ (ছা)
ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ৄ এইক্ষণ

ভোমার হুগ্ধ পানের বিবরণ জানা আবশ্যক।

वा । इक्ष भाग किकाभ, जान काभ वृद्धिनाय ना ?

শিরাতে লিখিত আছে আড়াই বংসরের বরক্রম মধ্যেকোন রমণীর ছথ পান করিলে সেই রমণীর সক্ষে সম্ম হইরা থাকে। আরবী ভাষার ঐ হৃত্ব পানকে রাজারাৎ বলে। (স, আ)

वा। त्नहे प्रवत्तेत्र नत्न कि नश्च इत ?

- শি। বিনি হ্য় দেন তিনি হয় মাতা হন, তাঁহার পতি হয় পিতা হন, যিনি পান করেন তিনি হয় সন্তান হন। আছে। মাতৃ ও পিতৃ বংশান্তব যে সকল মেয়েলোককে বিবাহ করা শরাতে নিষেধ লিথিয়াছে, হয় মাতা পিতার বংশসন্তুত সেই সকল রমনীকেও বিবাহ করা নিবেধ অর্থাৎ হারাম লিথিয়াছে। মনে করিয়া দেথ প্রে উহার বর্ণনা করিয়াছি কিন্তু হয়, ভাই ভগিনীর মাতাকে ও হয় ভাই ভগিনীর হয় মাতাকে ও সহোদর ভাই ভগিনীর হয় মাতাকে বিবাহ করায় নিবেধ নাই। (সু. হে)
- বা। (কিছু কাল চুপ থাকির। বলিল) আপনি শেবে যে ভিনটী কথা বলিলেন উহার কিছুই বুঝিলাম না। উহার প্রভ্যেকের উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দেউন।
- িশা। (ছাতামুথে বলিলেন) বাপুছে! তোমার জড়বুদ্ধি এ ছারণ বুকিতে পার নাই। বলীতেছি যথা—
- ১। ত্থা ভাই ভগিনীর নাতাকে। ইহার অর্থ এই বেমন 'ক, 'গ. নামক ছই বাজি খ,নামী রমণীর ছ্থাপান করিয়াছে,এছলে উহারা উভরে ছ্থা ভাই, কিন্তু 'ক. নামক বাজি ছ. নামী রমণীর গর্ভে জন্ম এবং 'গ, নামক ব্যক্তি 'ঝ, নামী রমণীর গর্ভ জাত, এছলে 'ক. নামক ব্যক্তি 'ঝ, নামী যুবতীকে ও 'গ, নামক ব্যক্তি 'ছ, নামী রমণীকে বিবাহ করিলে শ্রার অভ্যথা হইবে না। (স. হে)
- ২। সুহোদর ও গ্রন্ধ ভাই ভগিনীৰ মাতাকে । ইহার অর্থ এই যেমন 'চ, 'জ, গুইজন 'ঝ, নাম্নী রমণীর গ্রন্ধ শান করিয়া ছিলেন একারণ উহারা উভয়ে গ্রন্ধ ভাই, পরে 'চ, নামক ব্যক্তি 'ছ, নাম্নী কোন মেয়েলোকের গ্রন্ধান করেন; এস্থলে 'জ, নামক ব্যক্তি 'ছ, নাম্নী রমণীকে বিবাহ করিতে নিবেধ নাই। (স, ছে)
- ৩। শহোদর ভাই ভগিনীর ত্থ মাতাকে। ইহার জার্থ এই বেমন
 ট, ঠ, তুই জন শহোদর আতা, কিন্তুট, নামক ব্যক্তি 'চ, নামী
 কোন রমণীর ত্থ পান করিগাছিলেন, এম্বলে 'ঠ, নামক ব্যক্তি

ও মুগ্ধ আভার সহোদর ভগিনীকে বিবাহ করায় নিশেধ নাই। মৃথ্য পুত্রের ভগিনীকেও ত্র পুত্রের মৃথ্য ভগিনীকেও তরবদাত পুত্রের মাতার মাতার ভগিনীকে বিবাহ করায় নিমেধনাই। মৃধ পুত্রের মাতার মাতার মাতার কি পিতার মাতাকে ও ওরবদাত পুত্রের মৃধ আভার মাতার মাতার কি পিতার মাতাকে বিবাহ করা নিষেধ নাই। (স, তে) কতদিন মৃথ পান করিলে রাজায়াৎ অর্থাৎ মৃথ পান গণ্য হইবে সু এক চুষণ পান করিলেই রাজায়াৎ গণ্য হইবে, জ্বিকেরত কথাই নাই। কিন্তু আড়াই বংসরের জ্বিক ব্যুদে মৃধ পান করিলে মৃধ পান গণ্য হইবে না। এইরূপ পতি জ্বাড়াই বংসরের অ্বিক ব্যুদে কোন গভিকে স্বীর ভাব্যার জ্বাৎ স্থীর মুধ পান করিলেও কোন দোষ ঘটিবে না। (স, জা)

ঢ,নামী রুমনীকে বিবাহ করিলে শরা। বাবছার শতথা হইবে না। এইরূপ সংহাদর ভ্রাতার হুদ্ধ ভ্রিনীকে হুদ্ধ ভ্রাতার হুদ্ধ ভ্রিনীকে

বা ৷ জীর হুধ কি পান করা যায় ?

य। लि।

- নি। কিন্তু কোন গতিকে মুখেগেলে বলি জমনি টপ করিয়া গিলিয়া ফেলে, তবে ভাষতে কোন অপরাধ হইবে না। (স. জা)
- বা। আপনে এরপ অবস্থত কণা বলেন কেন-? স্তীর ছধ কি মুখে বাইতে পারে ?
- শি। (হাক্ত করিয়া বলিলেন) যাইতে পারে কি না বিবাহ করিলেই টের পাইবে।
- বা । বিদ কেই মেরেলোকের ছুধ জলেতে কি ঔষধে কি ছাগ-ছুধে
 মিজ্ঞিত করিয়া সস্তানকে পান করান, ভবে "রাজারাৎ" গণ্য
 হইবেন। ?
- শি। এছলে দেখিতে হইবে গুধ অধিক কি জল অধিক, যদি মেরে-লোকের গুধ অধিক হয়, তবে গুধ পান গণ্য হইবে। নচেৎ কিছুই হইবেনা। এই নিরম ঔষ্ধে ও ছাপ গুধেও ধাটিবে।

- বা । বাকেরা মেরেলোকের কি মৃত। মেরেলোকের ইং পান করিলে ইং পান বলিয়া গণ্য ইইবে কি না ?
- कि । इं। इहेर्द (म, भा)
- বা। যদি কোন মেয়েলোক কোন স্তানের নাদিকার মধ্যে হ্র দেন ভবেও কি ছব পান গণ্য হউবে ?
- কি। ইং ইংবে। নাদিকায় ঢালিয়া দিলে। কিটুউদরে যার না। কিছ যদি কোন পুরুবের গুধ হয়, এবং উহা দুসভানকে পান করার। তবে দুধ পান গণা হইবে না।
- বা । গতকলা শিতা আপনাকে বলিতে বলিয়াছেন যে, তাঁহাকে ছিল্কানা করিও কোন্ একজন নেয়েলোক অস্ত একজন নেয়েলোককে দৃধ দেওয়ায় উভয়ে তাহাদের পতির অস্ত হারাম হয় গ
- শি। (হাত মুখে) তাঁহার নিকট আমার দেলাম বলিরা, বলিও বৈ, আড়াই বৎসরের নুনে বৈয়ঃ প্রাপ্তা সচিনীকে দ্ধ দিলে, উভরে তাহাদের পতির জন্ত হারাম হইবে। (স্)
- व। किन श्राम स्टेर्व ?
- শি। উহাদের একজন দৃধ মাতা বিতীর দৃধ কলা হইবেন, (এবং মাতা ও কভাকে বিবাহ কর। শরাতে হারাম লিধিয়াছে। (স)
- वा। " धकी (हर्ष् पिताई दह ?
- वि । ८६८७ मिल कि नक्ष पुरिता यात ?
- বা | ে দৃধ পিভার ভগিনীকে বিবাহ করা বার কি না ?
- শি। না। এইরূপ বে বালক দ্ধ পান করে ভাষার স্থী ও কল্পাগণকে ছধ পিত। বিবাহ করিতে পারিবেন না। (आ)
- বা । যদি কোন ব্যক্তি আড়াই বংগরের নান বয়কা কস্তাকে বিবাহ
 করেন এবং ঐ কস্তাকে ভাঁহার মাতা, কি ভগিনী, কি ক্সা গ্র্ধ
 দেন, তবে কি হইবে ?
- िन्। श्राम रहेवा वाहेत्व, अर्थाष विवाह छन्न रहेत्व। (का) (निश्व वत्नन, आमि नात्मात अक्टन अहेन्नन अहन् रहिवाहिः

- উহারা ছ্য়মাদের স্স্তানকেও বিবাই দিয়া থাকে, কেবল গর্ভস্থ স্স্তানকেই বিবাহ দেয় না।)
- (क्वल त्मरहालाटक प्रश्न शानित माजा कि ला क्वांक हरेत
 कि ना ?
- নি । স্টজন পুরুষে কি একজন পুরুষ আর স্টফন মেরেলোকে বলিলে আফ হটবে। (কান, ছে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার ভালাকের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। ভালাক কাহাকে বলে ?
- কি। কোন নিরূপিত কথ। বারা বিবাহ ভগ্ন করাকে তালাক বলে (आ)
- বা। তালাক দেওয়ার ক্ষমতা স্থা পুরুষ উভয়েরই আছে কি না ?
- ि । ना। (करम পুরুষের আছে। (म, (इ, आ))
- বা। কোন কোন বাজি তালাক দিলে আহু হুইবে ?
- শি। বৃদ্ধিমান, ব্যঃপ্রাপ্ত অর্থাৎ বালগ, ইহাদের তালাক শরাতে গ্রাহ্ম ইইবে। অপ্রাপ্ত বয়ক্ষ, উন্মাদ, নির্বোধ এই কয়েকজনের তালাক শরাতে গ্রাহ্ম হইবে না। এইরপ নিজি ভাবদ্বায় তালাক দিলেও তালাক হইবে না। (স, হে, আ)
- বা। কোন প্রকারে: নেশা থাইয়া অচেতন হইয়া তালাকদিলে তালাক হটবে কি না ?
- শি। হাঁ হইবে। এইরপ ঋতুবভীকে তালাক দিলেও তালাক হইবে। (স. হে, আ)
- বা। ইহার কারণ কি ? অচেতন হইলে কি নির্কোধ হয় না ?
- জি। উহার কারণ এই, নেশা পান অথবা আহার করা শরাতে হারামনিথিয়াছে, অভএব এই ভরে যেন কেহ নেশা পান না করে এঞ্জ ভালাক হইবে। হে বালক। যদি কেহ হাসিতে হাসিতে কি কৌজুক করিতে করিতে ভালাক দেয় ভবেও ভালাক হইবে।

- বা। আপান বলিলেন কথা বার। তালাক দিতে হয়,তবে বোবা কিরুপে ভালাক দিবে ?
- लि। (अअंति विवाह कित्रशक्ति उनहेअति जानाक नित्व। मान कित्रश (पथ छेर। विवाहित श्राम वर्गना कत्रा हहेशाह्य। (म. १६, आ)
- বা। ভালাক কয় প্রকার।
- শি। ছইপ্রকার বথা—তালাকে ছরিছ ওতালাকে কেনামা,উহাপ্রত্যেকে তিন তিন প্রকার বথা—রাজাই, বামেন, ছালাছ। (भी, ছে)
- বা। ছরিহ ও কেনায়া কাহাকে বলে বুঝিলাম না?
- শি। স্পষ্টরূপ তালাকের শক্ত বলিয়া বিবাহভক্ত করাকে তালাকে ছবিহ বলে। কেনায়া পরে বলিতেছি। (স, হে, আ)
- বিনা বিবাহে ঐ এমনীকে আনা যায়, তাহাকে তালাকে "রাজাই" বলে। বেরূপ তালাক দিলে ঐ ক্ষমতা রহিত হয়, কিন্তু নিয়মিছ কাল মধ্যে কি পুরে বিবাহ করা যায়, তাহাকে তালাকে "বায়েন" বলে। বেরূপ তালাক দিলে উহাও পারে না তাহাকে তালাকে "ছালাছ" বলে, অর্থাৎ তিন তালাক, উহার বিবরণ বিস্তার করিয়া পরে বলিতেছি। (স, হে)
- বা। যদি কেহ জীকে বলেন, ভোষাকে ভালাক দিলাম, ভবে ইহাভে কোন ভালাক হইবে ?
- কি। , রাজাই তালাক হইবে। এইরূপ বদি বলেন, এক তালাক দিলান কি হুই তালাক দিলান তবেও রাজাই তালাক হইবে। (স, ছে)
- বা । যদি কেবল ভালাকের কথা মুখে বলে, কিন্তু কিছুই মনন না করে কি এক কি ছুই ভালাকের মনন করে, ভবে কোনু মুডালাক হইবে?
- নি। এক তালাক রাজাই হইবে, তাহার মনন শরাতে আছ হইবে
 না। কিন্তু তিন তালাকের মনন করিয়া থাকিলে তিন তালাক।
 ুহইবে। এইরূপ যদি ভিন তালাক দিলাম স্পষ্ট বলেন, কিন্তু

- মনে মনে এক তালাক कि घुट তালাকের মনন করেন, তবেও তিন তালাক ছইবে। মনন করা দিম ছইবে না। (দো, আ)
- বা। যদি কেহ ভাষ্যাকে বলে, তোমার সমুদর শরীর কি মস্তক কি গলা কি প্রাণ কি মুখ কি ভগ স্থানকে তালাক দিলাম, তবৈ কর ভালাক হইবে?
- শি। , এক ভালাক রাজাই হইবে। এইরূপ খীর স্ত্রীর ক্রেক কি তৃতী-রাংশ ভালাক দিলেও এক ভালাক রাজাই হইবে। (স, হে)
- ব[। বদি কেই এক তালাকের অর্থ্যেক কি তৃতীয়াংশ তালাক দেন, তবে কি হইবে ?
- শি। এক তালাক হইবে। এইরূপ যদি কেহ সীয় ভার্য্যাকে এক তালাক হইতে তুই তালাক পর্যান্ত কি এক তালাকের মধ্যে তুই তালাকাবধি তালাক দেয়, তবেও এক তালাক হইবে। (স, হে)
- বা। যদি কেং শ্রীর কেবল হাত পা থানি তালাক দেন, তবে তালাক হইবে কি না ?
- শি। না। এইর শ পৃষ্ঠ, উদর, চক্ষু, কর্ণ, নাগিকা, জিহ্বা ভালাক দিলেও ভালাক হইবে না। (স, হে)
- বা। ষদি কেই জীকে বলেন কলা তোমার প্রতিতালাক, তবে তালাক ইইবে কি না ?
- কি । হা,কল্যপ্রাভঃকালে হওয়ামাত্র ভালাক হইবে,কিন্তুকোনসময় নির পণ করিয়া ভালাক দিলে সেই নিরূপিত সময়ে ভালাক হইবে (স)
- বা। খদি কোনও ব্যক্তি কোনও মেরেলোককে বলেন''তোমাকে বিবাহ করার অথে তোমার প্রতি তালাক" পরে ঐ রমনীকে বিবাহ করিলে তালাক হইবে কি না ?
- ना। কারণ জীনা হইলে তালাক হইতে পারে না। (স, দো)
- বা। বদি কেই ভিন্ন মেয়েলোককে বলেন যে, যে দিন ভোমাকে বিবাহ করি সেই দিন ভোমার প্রতি ভালাক, পরে ঐ রমনীকে বিবাহ করিশে ভালাক হইবে কি না ?

- नि । ई।, छानाक दहेरव। (आ)
- বা। পূর্বে বলিলেন স্ত্রী না হইলে তালাক হইতে পারে না, আবার এখানে বলেন তালাক হইবে, এখানে তালাক দেওয়া কালে কি উহার স্ত্রী ছিল ?
- শি। স্থী ছিলনা বটে, কিন্তু স্থী হওয়ার পরে তালাক হইবে, এমত বলিরাছে এই জন্ম তালাক হইবে। কিন্তু বদি কেহ স্থীকে বলেন তোমার প্রতি তালাক কিনা? কিমা তোমার স্থানার মরণের সহিত তালাক। কি তোমা হইতে আমি তালাক। এই সকল কথায় তালাক হইবে না। (আ))
- বা। যদি কেহ ''তোমার প্রতি তালাক' ইংগ সীয় ভার্যাকে বলিয়। অস্কুলি দেখায় তবে উহাতে তালাক হইবে কি না?
- बिर्ग | হাঁ হইবে, কিন্তু উহার মধ্যে বিভিন্ন আছে। (স) ।
- বা। কি বিভিন্ন ?
- বিশ্ব বিদ অন্তুলির উদরের দিক দেগাইরা থাকেন, তবে যতগুলি অন্তুলি ভিন্ন ভিন্ন থাকিবে তত তালাক হইবে, আর যদি অন্তুলির পৃষ্ঠ দেথাইরা থাকেন, তবে যতগুলি অন্তুলি মিলিত থাকিবে তত তালাক হইবে। (স)
- বা। চারি পাঁচ অন্ধুলি দেখাইলে কয় তালাক হইবে ?
- ি তাহাতেও তিন তালাক হইবে। (স)
- বা। ভাপনি এই মাত্র বলিলেন, যত অফুলি তত্ত তালাক আবার বলেন চারি পাঁচ অফুলিতে তিন তালাক, ইহার কারণ কি?
- কি। তিন তালাকের অধিক তালাক হয় না, একারণ লক্ষ ভালাক দিলেও তিন তালাক হইবে। (স, আ)
- বা। যদি কেছ স্ত্রীকে বলেন ভোমার প্রতি "ভালাকে বারেন" কি শব্দ ভালাক, কি মন্দ ভালাক, কি শর্ডানের ভালাক, কি ঘর ভরা ভালাক, কি দীর্ঘ ভালাক, কি প্রস্থ ভালাক, ভবে ভালাক হইবে কি না ?

- বি । ইা, এক ভালাক বায়েন হইবে, কিন্তু তিন তালাকের মনন করিয়া থাকিলে ভিন তালাক হইবে। (স)
- প্রা এক ব্যক্তির ছই স্ত্রী ছিল কিন্তু কাহারই সঙ্গে সহবাস করেন নাই, এন্থলে যদি ঐ ব্যক্তি বলে "আমার স্ত্রী ভালাক, আমার স্ত্রী ভালাক," তবে কি হইবে ?
- ि उंचत्र बीब क्षांत्र जाता क्रेट्र । (भा)
- বা। এক জনের গৃই স্ত্রী ছিল একজনের নাম 'ক, বিভীরার নাম 'ঝ, ঐ ব্যক্তি 'ক, বলিয়া ডাক দিলেন, কিন্তু 'ঝ,নায়ী স্ত্রী উত্তর করিল, ভাহাতে তিনি বলিলেন, ভোমাকে ভিন ভালাক দিলাম। এখলে কোন স্ত্রীর প্রতি ভালাক হইবে ?
- নি। ঘিনি উত্তর দিয়াছেন জাহার প্রতি ভালাক হইবে। (আ)
- বা বিশ্ব ভালাক দেওয়ার ইচ্ছা 'ক' এর প্রতি ছিল ?
- শি। পরে যদি বলেন যে আমি যাহাকে, ডাক দিয়াছি তাহার প্রতি
 তালাকের ইচ্ছা ছিল, তবে অবশ্য গ্রাহ্ণ হইবে। (আ)
- বা । যদি কেছ প্রীকে বলেন যে শরতানের গায়ে বত লোম তোর প্রতি তত তালাক, তবে কয় তালাক ধ্ইবে ?
- बि । वक छानाक हरेदा । (आ)
- বা। যদি কেহ রাগারিত হইর। শ্রীকে বলে তে। দাকে তালাক দেওর।

 হইরাছে ভূমি বাড়ী হইতে বাহির হও, এছলে কর তালাক হইবে ?
- কি। তিন তালাক হইবে। এইরপে যদি বলেন, তোমাকে তিন তালাক
 , দেওয়া হইয়াছে, তবে ইহাতেও তিন তালাক হইবে। এইরপ
 যে ছীর দকে সক্ষম করা গিয়াছে যদি ভাহাকে তিনবার বলেন
 "তোমাকে তালাক দিলাম" তবে উহাতেও তিন তালাক হইবে,
 কিছু সদম করিয়া না থাকিলে এক তালাক বায়েন হইবে। (আ)
- বা। বে মীর দলে সহবাস কর। হয় নাই যদি ভাহাকে বলেন ভামাকে ভিনু ভালাক দিলান ভবে কয় ভালাক হইবে ৮

- বিশ্। তিন তালাক হইবে। এইরূপ যে স্ত্রীর সঙ্গে সক্ষম করা গিরাছে তাহাকে বলিলেও তিন তালাক হইবে। (জা)
- বা । বিশ স্থা পুরুষে বিবাদ হয় কিয়া স্থা ছইতে বাহিরে যাইন্ডে চায়, ভাহাতে ভাহার পতি বলেন, "যাও তিন ভালাক দাথে নিয়ে যাও" তবে কয় ভালাক হইবে ?
- শি | ডিন ভালাক হইবে। (খা)
- বা। ঋতুকাল মধ্যে তালাক দিলে তালাক হইবে কি না ?
- শি। হাঁ হইবে। এইরপ বলপূর্বক ভালাক দেওয়াইলেও ভালাক হইবে। (আ)
- বা। বদি কেহ আরবী ভাষার বলে " আন্তে তালেকোন্" আর উহার অর্থ না বোনে, তবে তালাক হইবে কি না ?
- नि | दंश्हरता (भा)
- বা । গাঁজা, ভাক কি খোড়ার হয় খাইরা অচেতন হইরা তালাক দিলে তালাক হইবে কি না ?
- শি। উহার উত্তর পূর্বে বলিয়াছি এখনও বলিতেছি, হইবে। (ছা)
- বা । বদি কেহ বলেন, "আমি বে স্ত্রীকে বিবাহ করি সে সার স্থামার স্থার প্রতি তালাক" এম্বলে উহার বে স্ত্রী বর্ত্তমান স্থাছেন, তাঁহার প্রতি তালাক হইবে কি না ?
- शि । काँ कहरवा (णा
- বা। ' তালাক দেওয়ার কোন নিয়ম আছে কি না?
- का हा । उँश किन श्रकांत यथा भारतान, रातान. (तपत्री ।
- ব। উशंत्र किছूरे वृतिनाम न।?
- নি। ১। যে তোহরে জীর সক্ষে সহবাস করা হয় নাই সেই তোহরে এক তালাক দেওয়া এবং ঐ অবস্থায় ইন্দত অতীত হওয়া, ইহাকে "আহসনি" বলে। ২। যে জীর সঙ্গে সহবাস করা হয় নাই সেই রমণীকে ঋতুর মধ্যে কি তোহরের মধ্যে এক তালাক দেওয়া কিশা যে রমণীর সংস্ব সহবাস করা হইয়াছে ছোহাকে পৃথক

তিন তোহরে তিন তালাক দেওয়া,(যদি ঋতুবতা হইয়া থাকেন) ইহাকে "হাদান" বলে। ৩। তিন তালাক কি ছই তালাক একেবারে কি ছই বারে দেওয়া এবং রাজাত নাকরা ইহাকে ভালাক "বেদয়ী" বলে। অর্থাৎ তালাক হইবে কিন্তু তালাকদাতা শালী। (স, হে, দো, কান, আ)

- শি। (হান্ত মুখে বলিলেন) তোমার এরপ বুদ্ধির প্রতি আক্ষেপ অর্থান

 আফ্লোস বোধ হয়। ভাল জিজ্ঞাসা করি, যদি অকারণে কেহ
 তোমার ঘাড়ে কয়েকটা কিল দেয়, তবে তাহার গুণা হইবে কি
 না ? ভূমি ভাহার নামে নালিশ করিবে কি না ?
- বা। হা অবখা তাহার খণা হই বে। আমিও নালিশ করিব।
- কিল দিয়া ভণা করিয়াছে সে করিয়াছে, কিল ত হয় নাই ? কেন
 নালিশ কর ? কেননা এখনট বলিলে থেরূপ ভালাকে ভণা হয়
 সে তালাক হয় না। আমিও বলি বলি উহাই সত্য হয়, তবে বে
 কিলে ভণা হয় সে কিল হয় না। এ সকল তর্ক মুর্থের মুখেই
 পোড়া পায়।
- বা। বদি এখন কেছ এই ফত e রা দেন বে এক দঙ্গে ভিন তালাক দিলে ভিন তালাক ইইবে না। উহাদের প্রতি শরার ফত ওয়া কি ?
- শি । যদি জমে বলিয়া থাকেন তবে তোঁবা লক্ষন, লোক মাত্রেরই শ্রম
 ভাছে ভার এখন কথা মুখে না ভানেন। বেহেতু প্রক্রপ তালাক
 দিলে শত শত কেতাবের মতে তালাক হয় এবং :সেই স্ত্রী হারাম
 হয়, ভাতএব যিনি হায়ামকে হালাল করিবেন তিনি শরার ফতওয়া
 মতে কাফের হইবেন। (ভা)
- বা। কোরাণ কেতাব পড়িরা কিরপে কাফের ২ইবে ? একথা বিখাপ হর না, এমন নমাজী,এমন মুত্তকি ব্যক্তি কাফের হইতে পারে না। বাপু হৈ! তুমি আমাকে বকাইওনা; আরবের ইতিহাস পড় নাই

পরগম্ব সাহেবকে কভজন দেখিয়া শুনিরা কাক্ষের হইয়া গিয়াছে তুমি ত তের শত বৎপরের দুরে। দেখ দেখি এজিদ। মুসলমান ছিল, তবে কেন এমামের প্রাণ মারিল ? মনে করিয়া দেখ কারবালার মাঠে এজিদার সৈভোরা কি কি ঘটনা করিয়া ছিল ? শুনিলে পাষাণও বিদীণ হয়। ভাহারাও ভ মুসলমান বেশধারি নমাজি ছিল, অভ কাক্ষেরের সঙ্গে পারা যায়, কিছু ন্মাজি শুকুকি বেশধারী কাক্ষেরের সঙ্গে পারা ভার।

বা। এক দক্ষে তিন ভালাক দিলে 'বে তিন ভালাক হর না, তাহা
স্পাইরূপ আবুদাউদের হদিদে লেখা আছে, আপনার। বলেন
"কেকা" দিরা।

मि। वाभू (इ! कामात व मकन कथा अभिता हानि आत. (एथ एनि ध्याम आवृ माडेम थे शिमरक कि वनित्रा निधित्राह्म, ध्वर উহাতে আরও কিছু লেখা আছে কি না 📍 তাহা বুকি দেখিয়াও (एथ ना ''मखशांखा' "तिरक ध्याम मारक नार्ट्य (व हिन বর্ণনা করিয়াছেন ও "দারকুৎনিতে" যে হদিছ দিখিত আছে, তাहा युक्ति हास्क পড़ে ना। आत्रक एम्थ ছाहावा छारवहेन, अमाय नथहे, अमाय छूत्री, अमाय चातृहानिका, अमाय मारनक, अमाम नाकारे, अमाम चारकार रायुन, अमाम अहराक, अमाम জাবুছুর প্রভৃতি এমামের এই কথার প্রতি ফতওয়া দিয়া গিয়া-(इन। आहेनी त्मिश्क वृति अनिक्का वस १ छेश कि अदक्तवादत्र फुष्ट रहेन १ कटल्हान किनत्र कि हस्क श्राप्त ना १ कारकतीत কুপে কি এমনি ঝুকিয়া পড়িতে হয় যে কেহ হাত ধরিয়া টানিলেও আদিতে চাও না ৷ তোমাদের এ অবস্থা ও বুদ্ধি দেখিয়া चारकर्ग त्वांव इब । यनिना, त्वांम, छाम, त्याकृत, अमन, कांतृन, काम्याशात, त्वाथात्रा, हिन्दूषान, वाकाना প্রভৃতি সকল দেশর लाक्तिय अक कथा अक हलन, जिमारमञ्जे अक कथा अक हलन, অংশেশীর আলেমের কথা ত মানই না, হিন্দুখানের আলেমেরাস্ত

বুবেই না, মকা মদিনাডে ত বেদাতে ভরা, এমামেরাত থালাতো ভাইর বেটা অর্থাৎ তাহাদের হইতে ভোমারই বেশী বুঝা তাবেইন **ভাবে ভাবেইনের কথাভো দলিলই না, হলবুত ওমোরতো বেদাতী** हिल्ला, वाकी हिल्ला भारतका मारूव छाशाक धतिशाह । (मह्मूत আঞ্চলে ভিন ভালাকী মেরেলোককে বিভীয় পভির বিনা সহবাদে পুর্ব স্বামীর জন্ম হালাল করিভেছে, এখন সহি বোধারী ও সহি মোদলেমের হদিদ কোথার রহিল ? এবং হদিদ কোথায় मानित्त ? काक कत नद्रजात्मत्र नाम नश्च श्रित्तत्र नात कि कारकती शास्त्र शरत । कारकती कन्न निरम्हे कन्न भाश! रव भकन मुमनमात्मदा किছ्हे कात्मना अकाद्रत त्महे विहास मिगरक কেন কাফের বানাও, তাহারা তোষাদের কি ক্ষতি করিয়াছে ? আরু বাকি নাই, মোকাম মঞ্জিল সব ভাষাম করিয়াছ, ইমানের • দফাত কাপাদ। বদি এই সময় হজরত ওমর থাকিতেন ভবে দোরবার পটাপটির পরিদীমা থাকিত না। কোন জললে কোন গর্ভে বুকাইতে কেহ ধৃষিয়াও পাইত না। আলা তোমাদিগকে (रुगारत्रक कक्रन।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোষাকে কেনায়া ভালাকের বিবরণ ভানা আবশ্যক।

বা ৷ কেনারা ভালাক কাহাকে বলে ?

শি | তালাকের শব্দ ব্যতীত অন্ত কোন শব্দ বলিয়া তালাক দেওয়া

हेशबरे नाम "जानादक (कनावा" देश ध्रे अकाव १

व। कि कि इहे थकांत्र ?

শি। প্রথম। একতে বদ, রেখেম ওদ কর, তুমি একা এই দকল শক্তের কোন শব্দ দ্বীকে বলিলে এক তালাক রাজাই ইইবে। (স)

> ৰিভীর। তুই পৃথক, তুই হারাম, তুই পতি হইতে থালি, তুই নারাজ স্থাছিল, তুই সাভাগ, তুই চাগর পরিধান কর, ভোর দৃড়ি

ভোর ঘাড়ে, ভূই তোর মালিকের সাতে মিলিরা যা, তোর কর্তার জান্ত তোকে হেবা দিরাছি, ভোকে বিদার দিলাম, ভূই হইতে জামি পৃথক, তোকে আমি ছেড়ে দিরাছি, ভোর কাম ভোর হাডে, ভোর পভিকে ভূই স্বাধীন কর, ভূই দূরহ, ভূই ভোর পভির চেষ্টা কর, এই সকল শক্ষের কোন শক্ষ বলিলে যদি এক ভালাকের মনম করিরা থাকে ভবে এক ভালাক বায়েন হইবে। ভূই ভালাক মনন করিরা থাকিলে ভূই ভালাক বারেন ভূইবে এবং তিন ভালাকের মনন করিলে তিন ভালাক হইবে। (স)

বা । যদি কিছুই মনন না করে তবে কি হইবে ?

िका कि कूहे हहेरव ना वृथा याहेरव। (म)

বা। তালাকের কথ। আন্দোলন হইতে ছিল ইহার মধ্যে ঐ বিতীয় প্রকারের শব্দ গুলার কোন একশব্দ বলিলে ভালাক হইবে কিনা ?

শি। ই। তালাক হইবে। এখানে মনন অর্থাৎ নিয়তের আবস্থাক রাথে না উহাকে আরবী ভাষায় "মোজাকেরাৎ তালাক" বলে। (দ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমাকে ভারাপি ততালাকের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা ; ভারাপিত ভাবাক কাহাকে বলে ?

কি। তালাকেরভার কাহাকেলেওরাকেই ভারার্পিত তালাকবলে,আরবী ভাষার উহা "তফ্বিজ" তালাক বলিয়া বর্ণনা আছে। (স, আ)

বা | ছাকে এ ভার অর্পণ করা বার কিনা ?

नि | दांकता यात्र। (म. चा)

বা। ভবেত ভালুকের হাতে থস্তা দেওয়া হর।

কি। ইহাতে দক্ষেত্র কি, কিন্তু সকল মেরেলোক একরপ হয় না। জাদৌ তোমাকে সভর্ক করিতেছি সকল কর্মাই ভাবির। করিও, করিয়া ভাবিও না।

বা। যদি কেছ জ্বীকে বলেন ভোষাকে ভূমি ভালাক দাও এই কথা

[का | इं। इहेरव किन्छ नंछ। छत्त्रत श्रु विनाल इहेरव ना। (न)

বা। কিরপে সভ। ভঙ্গ হয়?

मि। मन्न कतिथा एमथ প्र्ल छे हात्र वर्गना कतिथा छि।

বা। যদি কোন ব্যক্তি স্থীকে বলেন, যদি তোমার ইচ্ছা হয় তবে তালাক দিলাম, স্থী বলিলেন যদি আপনার ইচ্ছা হয় তবে আমারও ইচ্ছা, পতি বলিলেন হা আমার ইচ্ছা আছে, এমতা-বন্ধায় তালাক হইবে কি না?

শি। না। কেননা ইচ্ছা ইচ্ছাতেই কথা সমাপন হইল। কিন্তু যদি পতি পরে বলিতেন হাঁ তোমাকে তালাক দেওয়া আমার ইচ্ছা তবে তালাক হইত। (স, হে)

বা। যদি ভালাকের মনন করিয়া থাকেন, ভবে ভালাক হইবে কি না ?

नि। ना। (म, ११)

বা। বাহা হউক। কথার আভাবে তালাক দেওয়া প্রকাশ পায় কি না?

শি । ই। প্রকাশ পার বটে। কিন্ত শরাতে বে খানের বে নির্ম নিরূপিত হইয়াছে ভাহাতে কথা চলে না।

বা। এক জন মেরেলোকের পিতা ও কুট্রগণ একত চইরা তাঁহার পতিকে বলিলেন তুমি তালাক দাও, তাহাতে পতি বলিলেন দিব না, এই কথার ঘোরতর বিবাদ হয়। পরিশেষে পতি জ্পার্ম হইয়া শভরকে বলিলেন "জ্ঞাপনি যাহা ইচ্ছা করিয়াছেন ক্রুন"

 ইহা বলিবামাল তিনি বলিলেন, 'ভালাক দিলাম' এমতাবস্থায় তালাক হইবে কি না ?

मि। मा। (म, रह)

বা। যদি তালাক দেওয়ার জন্ম উকীল নিযুক্ত করা যায়, এবং ঐ উকীলে তালাক দেয় তবে তালাক হইবে কি না ?

मि | दा वहेत्। (जा)

- বা। বদি রাজাই এক ভালাক দেওয়ার অস্ত উকীলকে বলিয়া দেওয়া যায়, এবং ঐ উকীলে এক ভালাক বায়েন দেয়, তবে কোন্ ভালাক হইবে ?
- শি। যাহা বলিয়া দেওয়া গিয়াছে ভাহাই হইবে উকীলের অভ্যথা করা থাটিবে না। এইরপ এক ভালাক বায়েন দেওয়ার কথা বলিয়া দিলে উকীল যদি রাছাই এক ভালাক দেন ভবেও এক ভালাক বায়েন হইবে, উকীলের অভ্যথা করায় কোন দোষ ঘটিবে না। (ভা)
- বা। যদি কেই স্থাকে বলেন, ভোষার ভালাকের কর্ম ভোষার হাতে আর ভিন ভালাকের মনন করেন, ইহা বলিবামাত্র স্থী বলিলেন, "আমি আমাকে এক ভালাক দিলাম" ভবে কর ভালাক হইবে?
- শি। ভিন ভালাক হইবে। (স)
- বা । বদি কেহ আপন ভার্যাকে বলে ভূমি ভোমাকে এক ভালাক দাও ভাষাতে ভাষার ছী তিন ভালাক দিলেন, এছলে কর ভালাক হইবে ?
- बि। এনাম আবু হানিকা বলেন, এক ভালাকও হইবে না, কিন্তু তাঁহার প্রধান ভুই জন শিব্য বলেন, এক ভালাক হইবে। (স)
- বা দে ছইজন কে কে ?
- विष् । अत्राम चातू हेडेनक ७ अमाम महत्त्रक ।
- বা । যদি কেছ পীর রমণীকে বলে, ভূমি আমাকে ভিন ভালাক দাও ভালাভ এক ভালাক দিলে ভিন ভালাক ছইবে কি না ?
- শি। না। এক তালাক হইবে। (আন)
 - ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমাকে আবদ্ধ তালাকের বিবরণ জানা আবশ্যক।
- বা | ভাৰৰ ভালাক কাহাকে বলে ?

- কি। কোন বস্তার সহিত আবদ্ধ করিয়া তালাক দেওয়াকে আবদ্ধ তালাক বলে, আর্থী ভাষায় উহাকে তালাকে মুধালাক বলে।
- বা। দেকেমন ?
- শি। বেমন কোন ব্যক্তি আপন দ্বীকে বলিলেন, বলি ভূমি আমুক কর্ম কর, তবে ভোমার প্রতি তালাক, এছলে প্র রম্পী সেই কর্ম করিলে তালাক হইবে। (স)
- বা। যদি কেছ ভিন্ন মেরেলোককে বলেন, যদি ভোমার সজে কথা বলি ভবে ভোমার প্রতি ভালাক, এছলে সেই রমণীকে বিবাহ করিয়া কথা বলিলে ভালাক ছইবে কি না ?
- শি। না। কেননা বিবাহের কথা উল্লেখ করিরা বলেন নাই একারণ ছইবে না। (খা)
- বা, বিদ কেই কোন মেয়েলোককৈ বলেন, যদি ভোমাকে বিবাহ করি তবে ভোমার প্রতি ভালাক, এছলে বিবাহ করিলে ভালাক হইবে কি না?
- শি। হাঁ হইবে। এইরপ যদি কেই বিবাহ সময় এই শর্চ করেন যে ভূমি বর্ত্তমান থাকিতে ভার বিবাহ করিতে পারিব না, যদি বিবাহ করি তবে দেই স্ত্রীর প্রতি তিন ভালাক হ্ইবে, এখলে পরে বিবাহ! করিলে তিন তালাক হইবে। (ভা)
- বি | বদি কেহ ভার্যাকে বলেন,বদিভূমি ঘরে বাও ভবে ভোমার প্রতি
 ভিন তালারু, পরে ঐ ঘরে গেলে ভিন তালারু হইবে কি না ?
- मि। डाँ क्हेरा (चा)
- ই বিশ্ব করির। তিন ভালাক দিলে উহাকে বিভীর দন বিবাহ
 করার দথে পুনর্বার বিবাহ করা যায় কি না ?
- শি। না। কিন্ত একটা ছল অবলখন করিলে বিবাহ করিতে পারা বায়। (আ))
- বা । শরাতেও কি হল আছে ?
- िना । ना इन नत्र थकी दर्क जनवन कतिए क्टेंदि ।

বা। কি হেড় ?

শি। ঘরে যাওয়ার ভারে ঐ ভার্যাকে এক তালাক দেন এবং উহাকে
"রাজায়াৎ" না করেন। পরে তালাকের নিয়মিত কাল ভাতীত
• হইলে ঐ রমনী ঘরে যান, তৎপর ঐ রমনীকে পুনর্কার বিবাহ
করেন, এইরূপ করিলে তিন ভালাক হইবে না। (ভা)

বা : রাজায়াৎ কি বুঝিলাম না ?

শি। কয়েকটা কথার পরে উহার বর্ণনা করিভেছি।

বা। যদি কেহ স্ত্রীকে বলেন, যদি তুমি রোজা রাথ তবে ভোমার প্রতি তালাক, এছলে ঐ রমনী রোজা রাথিলে তালাক হইবে কি না?

नि । इंग्हरेल। (आ, न)

বা। বদি ছই চারি দণ্ড রোজা রাথিয়া ভালিয়া ফেলে ভবে কি হইবে ?

শি। তবেও তালাক হটবে। কিন্তু যদি বলিত তুমি এক দিবস রোজা রাথিলে তোমার প্রতি তালাক, তবে স্থ্যান্ত না হইলে তালাক হইত না। (আ..স)

বা। যদি কেই গর্ভবতী ভার্য্যাকে বলেন. যদি এবার তোমার পুত্র হর তবে তোমার প্রতি এক তালাক, এবং কলা হইলে ছই তালাক হইবে। দৈব ঘটনা ক্রমে একটা পুত্র ও একটা কলা ধম্য প্রদ্ব করিলেন, এম্বলে কর তালাক হইবে।

শি। বদি পুতা অথ্যে জান্তির থাকে, তবে এক তালাক হইবে। এবং
কেন্তা অথ্যে প্রস্ব করিয়া থাকিলে হুই তালাক হইবে। (স্)

বা। যদি অথ পশ্চাৎ নির্ণয় করিতে না পারা বায়, তবে কি হইবে ?

শি। এক তালাক হইবে কিন্ত "তন্জিহান" অর্থাৎ নির্মাল হওয়ার জন্ত তুই তালাক হইবে। আর একটী কথা তোমাকে এই বলি অসন্তব কথার সহিত আবন্ধ করিয়া তালাক দিলে তালাক হইবে না। (আ)

व। (म (कमन?

শি । বেমন কেহ আপন ভার্ব্যাকে বলিলেন, যদি স্থচিকৃরে মার্গ দিয়া

হাতী ধার ভবে ভোমার প্রতি তালাক, এই কথাতে ভালাক হইবে না। (জা)

বা । বলি কেই স্থাকে বলেন, বলি তুমি বাপের ঘরে যাও ভবে তোমার
পতি তালাক, এম্বলে বাপের ঘরে গেলে তালাক ইইবে কি না ?

শি। হাঁহইবে। কিছ বার পর্যান্ত পেলে ভালাক চইবে মা। (জা)

বা। যদি কেই শ্লীকে বলেন যদি ভোমাকে 'বৈতাল' অর্থাৎ কুলটা বলি তবে ভোমার প্রতি ভালাক, পরে উহাকে বৈতাল না বলিয়া উহার পুত্রকে বৈতালির পুত্র বলিলে ভালাক ইইবে কি না ? :

. मि । है। इहेरव। (भारे)

বা। বদি কোন পুরুষ মরণাপন্ন সময় রাজাই কি বায়েন তালাক দিয়া তালাকের নিয়মিত কালমধ্যে পরলোক প্রাপ্তহন তবে ঐ তালাকি স্ত্রী তাঁহার ত্যাজ্য সম্পত্তিতে উত্তরাধিকারিণী হইবে কি না ?

কি। ই। হইবে।নিয়মিত কালান্তে মৃত্যু হইলে ভাহার সম্পত্তিতে কোন অধিকার থাকিবে না। (স. হে)

বা । যদি কোন রমনীর শব্যাগত পীজিতাবস্থার তাঁহার স্বামী তাঁহাকে রাজাই তালাক দেন এবং নিয়মিত কাল মধ্যে ঐ রমনীর মরণ হয় তবে পতি স্ত্রীর সম্পত্তিতে উত্তরাধিকারি হইবেন কি না ?

नि । दां इहेरवन। (म, ८३)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমাকে রাজাতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। রাজাৎ কাহাকে বলে ?

কি। এক তালাক অথবা গুই তালাক রাজাই প্রদান করিলে তালাকের নিয়মিত কাল মধ্যে পুনর্কার বিবাহ স্থতো আবদ্ধ করাকে "রাজাৎ" বলে। (স. তে, আ)

বা | ভালাকের নির্মিত কাল কভ দিনের হয় ?

कि । किছू পরে উহা বর্ণনা করা বাইবে।

- ব। কোন প্রকারের ভালাক দিলে জ্রাকে পানিতে পারা যার ন। ?
- শি। তিন তালাক কি তালাকের বারেন দিলে তালাকের নিয়
 মিত কাল মধ্যে কি পরে আবার বিবাহ করিয়া আনিতে

 পারে। (স, হে, আ)
- ব | খণ্ডর সাথেব আমার খাণ্ড নিকে তালাক দিরাছেন, দেই সম্বন্ধে করেকটা কথা জিল্লাসা করিছে ইচ্ছা করি ?
- শি। বার কথা তার মূলে না ওনিলে কিছু বলা বার না ভূনি বাইরা তোমার বভরকে পাঠাইরা লাও।

বালকের গমন ও তস্য শ্বশুর সুছার আগমন।

- भू । भान्नानाम भानात्र (काम्।
- নি। ও আলারকোম আন্নালাম রহম ডোলাহে। মিঞা আপনে কে ?
 নাম কি ? বাড়ী কোণার ? কি অস্তে এথানে আনা হইয়াছে ?
- সু । সাহেব। আমাজে চেনেন না ? আমার নাম মুছা বাড়ী এই প্রামেই, আপনার নিকট কোন বিপদে পড়িরা আসিরাছি, আমারই জামতা সাহেবের নিকট পড়েন সে সম্বন্ধে সাহেব আমার বেছাই চন।
- [मा । '(शक्त कतिशा विलासन) বেছাই। कि विशास ঠেকিয়াছেন ?
- সা গাহেব ! শুনিরা থাকিবেন আমি সেই অভাগিনীকে তিন ভালাক ' দিরাছি, এখন কি করি লোকেও মন্দ বলে, ছেলেরাও লক্ষা পার, মনেও মানে না, দেখিলে লেও কাঁলে আমিও কাঁলি, দেখুন দেখি কোন রূপে তাহাকে পুনরার আনা যার কি ?
- শি। না, কিন্তু যদি কেন্ত্র বিষয় বিবাহ করিয়। সম্পন্ধ করত:
 ভালাক দেন কি মৃত্যু হন, তবে তাঁহার ভালাকের কি মৃত্যুর
 নিয়মিত কাল অতীত হইলে আপনি পুনর্কার বিবাহ করিতে
 পারেন। (স, হে, আ)
- মু ৷ বদি কোন ব্যক্তি সামার কাঁদা কাটা দেখিয়া দর্গ করতঃ বিবাহ

করিয়া তালাক দেন,তবে জামি বিবাহ করিতে পারি কি না ? এবং आबाब क्ष रागान रहेरा कि ना ।

दे। यमि नक्यान अब जरद भारबन नरहर ना। जारमी अबन महायान मि । इहेडा थी मानगरी मट्न दाशिहा विवाह कदिहा नक्षम कदछ: उनगाक 'দেওরা অধিক পুণ্যের বিষয়।

७८व विवास कतिया ८६८७ (मध्या, कृकाहेबा महेटम भाति कि ना १ A I ैर्द। পারেন किছ मक्कर हहेरत । (म) मि।

मुक्कर छ श्रेर किस काखडा निध हहेग भारात हैशाउन अश्रे ग। (माय (मिन), त्यदश्लाक है। व किना हाकना बढ़ हिन्द (मिन्ना मिन পরে ভালাক না দের, তখন উপায় ?

मि। थकी (रुष्ट्र चाह्र म प्रक कतिल कारावरे ठाकृती शाहित्व ना । गारहर जरत काणनाव भारत भक्ति रमहे रहकृताव कथा कामारक II

विश्वा क्रिन, छ। इत्य आधि बुक्का शहि।

मि। विनाटकि एक्न, वाहात मरक विवाह मिरवन, हेमाव कत्रा कारन **এইরূপ বেন শর্ত করেন বে. "বিবাবের পর নত্ম করা মাত্র** ৫০০০ টাকার মোহর দিব। বদি দিতে না পারি ভবে ভোমার श्रीति किन कामाक"। एटन महताम इक्त्री माजहे कामाक कहेटन । (कनन। कथनरे अठ ठोकात्र (यास्त्र मिटड शांतिहर ना। (देमा)

निमि (मन।

यू. मि। रव पतियान मिरक ना भारत राहे पतियान कोवी कतिका पक्षि कहि-(वन उत्वरे भागा भूव क्रेटन।

मारहर ! यांश विभागत हेहारछ अनेहा छान मारमना रम्प्नरहा म्।. ब्राद निक्टे विश्वह ना विश्वा यूषा धूषा कि ८ व्हन ८ रामद निक्टे विवाह मिला इहै कि भारत कि ना ?

मि। है। भारत विक नक्षम कर्तात निक्क वास्त्र, अवः तुम स्वाध अनुव्यान . इडेक राना १डेका (म. (इ. चा)

नारश्य ! नक्नरे अभिनाम आणि अथन विनाम करे, वा भावि H I

একটা করিতে হইবেই হইবে। आमভাকে বাইর। পাঠাইরা দেই।

মুছার গমন ও বালকের আগমন।

বা। স্বীকে "রাজাৎ" করা সমন্ন কি কি কর্ম করিতে হইবে ?

नि । बीरक बानाहेरक रहेरव धवः कृष्टे राक्तिक माक्की कृति एक रहेरव । भवारक উरोटक मखशाय विनवारक । (१)

বা। ত্রীর অঞ্চাতে কি বিনা দাক্ষীতে রাজাৎ করিতে পর্বাৎ বিবাহ মধ্যে সানিতে পারে কি না ?

मि | रां भारत (भा)

বা। রাজাৎ করা সময় কিছু বলিতে হইবে কি না ?

শি। হা "শ্রীকে রাজাৎ করিলাম" ইহাই বলিতে হইবে। এতঘাতীত
সক্ষম করিলে, কি কামভাবে চুম্ব দিলে, অথবা স্পর্শ করিলে, কি
ভগ ছান দৃষ্টি করিলেও রাজাৎ হইবে। মুথে বলার আবশুক
নাই, কিছু কামভাব বাতীত চুম্ম দিলে কি স্পর্শ করিলে, কি বোনি
ছান দৃষ্টি করিলে রাজাৎ হইবে না। (স, হে)

বা । বিদ পতি বলেন ভোষাকে নিয়মিত কাল মধ্যে রাজাত করিয়ছি.

এছলে রাজাৎ হইবে কি না ?

वि । ना, कि के अभने चौकांत्र शाहरण बाबां र हरेरव । (म, रह)

বা । ভিন ভালাক বায়েন দিলে বিবাহ করিতে পারে কি না ?

নি। না, কেবল এক তালাক কি ছই তালাক বাল্লেন দিলে বিবাহ
করিতে পারিবে। (স, আ)

বা | মিয়মিত কাল লইরা দম্পতি অর্থাৎ স্ত্রী পুরুষ মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে স্ত্রীকে শপথ দিয়া জিজাসা করা যার কি না ?

শি ু। না, কেননা এ বিষয় শপথ দেওয়া নিবেধ লিথিয়াছে। (স, আ)

বা । বে শ্রীকে রাজাই ভালাক হেওরা বার সে রমনী বেশ ভূশা করিছে পারে কি না ?

শি । ই। পারে। কেননা পভি বেশ ভ্যা দেখিলে পুনরার গ্রহণ করিতে পারেন। (স, জা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ ভোমার ইলার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। ইলা কাহাকে বলে ?
- শি। ভার্য্যা-সংক্ষ কোন কাল পর্যন্ত সক্ষম না করা, এই শর্তে শপথ করাকে শরাতে "ইল।" বলে। ঐ কাল চারি মাস কি চারি মাসের অক দিবস ন্যান হইলে ইলা হইবে না। (স. হে)
- বা ৷ কেমন করিরা শপথ করিলে ইলা হইবে ?
- শি। বেমন—পতি তক্ত স্থাকৈ বলিলেন, আমি আলার ক্রম অর্থাৎ
 শপথ করিয়া বলিতেছি ভোমার নিকট বাইব না, কি ভোমার দক্ষে
 চারি মান সক্ষম করিব না। (স)
- বা | যদি কেছ চারি বাদের ন্যান কালের শপথ ক্ষিরা ঐ রম্বীর সংক্ষ শপথের কাল মধ্যে সক্ষম করেন, ভবে কি হইবে এবং না করিলে কি হইবে ?
- নি। সলম করিলে শপথ ভক হইটৰ এবং কাকারা অর্থাৎ দণ্ড'দিছে হইবে। সলম না করিলে কিছুই দিছে হইবে না। কিছু এক ভালাক বারেন হইবে। (স, হে, কান, দো)
- বা। শরাতে ইলা ভলের কি দণ্ড নিরপণ আছে।
- নি। শণৰ ভলের বে দণ্ড ভাষা দিতে ষ্ট্বে। উচ্ার বিবরণ কিছু পরে বলিব। (স, জা)
- বা। বদিকেই রাগারিত ইইরা স্থাকে বলেন"তুনি আমার প্রতি হারান" '
 ভবে কি হইবে ?
- विष् । छाशास्त्र विकास क्षित्र व्हेर कूमि कि मामान देश बिनात १६वि वर्ग छानु। एकत्र मानान छार वक छानाक बारबन व्हेर, बनि वर्ग

জেহারের জভিপ্রায়ে তবে জেহার হইবে,যাল বলে মিখ্যা বালগাছি তবে কিছুই হইবে না। যদি হারাম করার মানগে বলে কি কিছুই মানস না করে, এই ছই জবস্থায় ইলা হইবে। (স. হে, কাম, দো,)

বা (খগর কাগকে বলে ?

बि । कि प्र भारत छे हात्र विवत्र व विलाहि ।

বা। আপনি বলিলেন স্তম করিলে উহা ভত হয়। যদি স্থাপুক্ষ মধ্যে কেছ পীড়িত থাক। বশতঃ কি স্থানাবালগ। বিধায় কি স্থাস্থ্য করিতে অধীকার হওয়ায়, (কি প্রবাদে থাকা কারণে ইলার নির্দ্ধ লিত কাল মধ্যে স্তম করিতে না পারেন, ভবে কিরপে ইলা ছল করিবেন।

শো। কেবল মুখেন্থে কলু করিলে অর্থাৎ বিবাহ স্বাচ্চ আনিলে ইলা ভল হইবে। কিছা ধণি এ সকল লোব ইলার নির্মণিত কাল মধ্যে ছরিক্তি হয়, ভবে সক্ষম করিয়া ইলা ভল করিতে হইবে। মুখে মুখে যে বলিয়াছিল ভাহাতে কাম চলিবে না। (শ, হে, কান, দা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার খোলার বিবরণ জানা আবশ্যক।

वा। (थाना काशक राम।

শিশ্ । দম্পতিরমথ্যে কলহউপস্থিত হইলে যদি পৃথক হওয়৷ ব্যতীত বিবাদ

নবারণের অন্তকোন উপায় নাখাকে তবেশতিকে কিছুদিয়া তালাক
লওয়াকে "খোলা" বলে । যদি কলহ মেয়েলোক হইতে হইয়৷ থাকে
ভবে যে পরিমাণ মুহর দেওয়৷ হইয়াছে, ভাহা লওয়! বায়য় নাই,
বেশী লওয়৷ মককহ, কিন্তু পুরুষ হইডে, কলহ হইয়৷ থাকিলে
খোলার পরিবর্তে শ্রী হইতে কিছু লওয়৷ মক্কহ। (স. দে।।

वा। (श्वारक क्ष कालाक क्रेर्व ?

ক্ষি। অক ভাগাক বাগেন হইবে এবং যাহা দেওয়া সীকার পাইরাছে
ভাত্য পতিকে দিকে হউবে। তকিও শুক্র কি শরাব দেওয়া পরি-

বর্তে থোলা করিলে, কি তালাক লইলে, কিছুই দিতে হটবে না এবং থোলাতে ভালাক বায়েন হটবে ও তালাকে রাজাই তালাক হটবে। (স. কান্)

- বা । যদি কোন মেয়েলোক পতিকে বলেম, আমার হাতে যাহা আছে
 তাহা সমূলর আপনাকে দিব, আপনি আমাকে ভালাক দেন,
 ফলি ভার্থে ভক্তরীর হাতে কিছুই ছিলনা,ইলাতে যদি পতি স্বীকার
 পাইরা ভালাক দেন, তবে ভালাক হইবে কি না ৮ এবং পতি কিছু
 পাইবেন কি না ৮
- শি। এক তালাক বায়েন হইবে। এবং পতি কিছুই পাইবেন না। (শো, তাতা)

হে বালক! যদি কোন খেরেলোকে ভন্ত পতিকে বলেন,
আমাকে জিন ভালাক দেন আমি এক শত টাকা দিব। যদি পতি
খীকার পাইরা ভালাক দেন, তবে জিন ভালাক হইবে। এবং
ঐ টাকাও দিতে হইবে। যদি চাজুমী করিরা এক ভালাক দেন,
ভবে ঐ টাকার ভৃতীরাংশ দিতে হইবে। (স. হে)

- বা। যদি অপ্রাপ্ত বয়ক। কভার সম্পত্তি কেওরা পরিবর্তে তাঁহার পিত। ভালাক লন তবে তালাক হইবে কি না ?
- भि । है। छानाक हरेंदि बादा महत्र हिए हरेंदि कि याँगे कि हरें नारेदिन ना। आफो निष्ठा यनि छेटा दिन बहात स्थानित हरेता थारकन, छदि निस्न नम्मिक बादा निर्दाण कि दिदन भक्षत्र दिन कि आपं स्वरंभ हरेंदि नादिद्य ना। (न, दह)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার জেহারের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা । সেহার কাহাকে বলে ?
- শি । মাত ও পিতৃ বংশকাতা ও হুত্ত ৰাতা পিতার বংশকাতা বে সক্ল খেলেপেককে বিবাহ করা শরাতে হারান বিভিন্নতে,

ভাতাদের শ্রীরেরগতিত স্বায় রম্পীর শ্রীরের তুলনাদিলে উত্তকে বিজ্ঞার বলে ৷ (স. তে)

বা। এরপ তুলন। দিলে কি হইবে ?

শি। কাফ কারা অর্থাৎ রোজা ভক্তের যে দণ্ড ভাহাই দিভে হইবে। যে
পর্যান্ত উহা পরিশোধ না করিবেন দে পর্যান্ত সভস করা, চুম্ব দেওরা, স্পর্শ করা হারাম, কিন্তু যদি দৈবাৎ ঘটে ভবে আস্যাসফার পড়িবে। ভজ্জান্ত কোনও দণ্ড দিতে হইবে না। সাবধান। কখনও ধেন ও রূপ না ঘটে। (স)

বা । সমুদ্য শরীরের সহিত তুলনা না দিলে জেহার হইবে কি না ?

নি। কিন্তু মেরেলোকের যে সকল স্থান দেখা হারাম অর্থাৎ
নিষেধ সেইপেই স্থানের সহিত তুলনা দিলে অবশ্র জেহার হইবে।
যথা মন্তক, পৃষ্ঠ, উক্ল ভগস্থান ইত্যাদি। (স, আ)

বা ৷ উহার একটা উদাহরণ দিন ?

বিশা। ধেষন তোমার খণ্ডর তাঁহার ভার্ঘাকে বলিলেন বে, হে প্রিয়ে।
"ভোমার মাধা ঠিক আমার ভগ্নির সাধার মত" এইরূপ বলিলে
ক্রেহার হইবে। (গ, আ)

বা। বাদ আপনার খণ্ডর তাঁহার ভার্যাকে বলেন, হে বিধুমুখি তোমার ভার্ত্তক কি ভূতীয়াংশ শরীর আমার ভগ্লির মত,ভ্বে ফেহার হইবে কি না ?

ि (शक्तम्(च विलित) दी हहेरत । (न. भा)

বা । যদি কেই ছীকে বলেন ভূমি সামার মাতার মত, ভবে ভেটার ইইবে কি না ?

শি। বিদ মাতার মত ভস্তপারী জ্ঞান করিয়া থাকেন,তবে জেহার হইবে
না, আর তুলনার মানদে বলিয়া থাকিলে তালাক বারেন ইইবে,
আর কিছুই বানল করিয়া না থাকিলে বুথা বাইবে। হে বালক।
বিদ কেব তুলনা না দিয়া জীকে কেবল মা বলে কি ভগিনী বলে
ভবে কিছুই হইবে না কিছু যদি কেই জীকে বলেন ভূই আমার

মাভার মত হারাম,ভবে তালাকের ইচ্ছায় বলিয়া থাকিলে ভালাক হইবে, এজহারের ইচ্ছার বলিলে জেহার হইবে। (জ. ৮)

বা। যদি জী পতিকে বলে ভূই আমার বাপ কি ভাইলের মত, তবে জেতার হইবে কি না ?

বি। বি না ভবেত ছট মেয়েলোক গুলার দক্ষে পারা কঠিন হইত। (ন)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার সঙ্গমাশক্তের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | সঙ্গমাশক্ত কাহাকে বলে ?
- কামভাব না থাকিলে কি অওকোর শৃষ্ঠ হইলে কি নপুংসক কি

 মন্ত্র দারা কামভাব রহিত হইলে, কি নির্বোধ হইলে কি বৃদ্ধ

 হইলে, এই সকল কারণে বদি পতি সক্ষমে অপারগ হন তবে
 ভাষাকে সক্ষমাণক্ত বলিতে হইবে। (আ)
- বা। পতি ঐ দকল কারণ বশতঃ অপারগ হইলে কি ভইবে ?
- শো। বিদি মেরেলোকটা পৃথক হইতে চায় তবে বিচারকর্ত্ত। একবৎসরের সময় করিয়া দিবেন। যদি ঐ কাল মধ্যে প্রতি সক্ষম করিতে না পারেন ভবে তাঁহার ছীকে উহা হইতে পৃথক করিয়া'দিবেন, ঐ পৃথকে এক ভালাক হইবে। (স)
- বা। যদি দ্বী বলে পতির সক্ষরের শক্তি নাই পতি বলেন লোছে এবং
 দ্বী পতি হইতে পৃথক হইতে চার ভবে বিচারপতি কিরুপে
 নীবাংলা করিবেন ?
- िनस्न कि रेशंत स्विक स्वादान स्वाता पत्रीका कति दिन के स्वादान के वास्त्र कि शहरा, विष के स्वादान किश्व शहरा वित्र वाश्वा करतन, कर पिछि के शहर एक एक प्राची करत, वित्र स्मार करतन स्वादान प्राची द्वार वाहरत। विश्व स्वादन कुरतम किथा संविद्या करता वास्त्र विवाद स्वादन

ভবে বিচারপাত এক বংসরের সময় দিবেন। ধদি পতি ঐ কাশ মধ্যে সঞ্চম করিতে শক্তিবান হন ভবে বাধা নাই নভুবা পৃথক করিয়া দিবেন। (স. জা)

ং বালক ! বদি পত্তি উন্মান ধন, কি খেত কুঠ, কি গলিত কুঠ রোগে পীড়িত ধন, তবে সী পুণক ক্ইতে পারিবে না। (দো, দ)

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ডোমার নিয়মিত কালের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা ৷ নিয়মিত কাল কাহাকে বলে ৷

শি। বেরেলোক বিধবাংইলে কি ভালাক পাইলে কোন একসমর পর্যস্ত থিতীয় বিবাহাদি কথা খুগিত খাকা, উহাকে নিয়মিত কাল বলে, উহা আরবী ভাষায় 'এক্ষ্ম' বলিয়া বণিত হুইয়াছে। (দ্, ছে)

वा। ये निश्मिक कान दिनान निवन व्यवि धता यात्र ?

वि: (य नियम विश्वता कि छानाक १४, ८न१ नियम १० ४ १६ वा कता वाह, किन्दु घर्षेना विस्तर नानाश्विक १४। (म. ८१, ८१)

বা। দেকিলণ

নি । বিধবা মেথেলোকের নিথমিত কাল পতির মৃহ্য দিবস হইতে চারি
মাস দশ দিবল পর্যান্ত । আর তালাকের নিয়মিত কাল অত্বতী

হইলে তালাকের দিবস হইতে তিন অতুপ্রান্ত নত্বা তিন
মাস । (স্বে, আ)

বা। পর্ভবতী বিধবা হইলে কিতালাক পাইলে ভাহারও কি ঐ নির্দাণ না, গর্ভ প্রদৰ পর্বাস্ত উহার নিয়মিত কাল হইলা খাকে। পার্ভবীর পতি নাবালগ হইলেও ঐ নিরম। (ন, ছে, ছে)

বা ৷ গভিনীর পতি নাধানগ হইলে ঐ গভিজাত সভানের পিতা কে হইবেন ?

मि । विनि श्रेतात डिनिवे श्रेद्वन, नावानग श्रेद्वन ना । (१)

বা। বদি অভুমধ্যে ভালাক দেয়, তবে ঐ অভু নিয়মিত কালের মধ্যে গণ্য ছইবে কি না ?

बि। ना। (म, का)

ৰা। ৫৫ বংশর বয়প্রাপ্তা থ্রীকে তালাক দিলে তাহার নিয়মিত কাল কত দিন হইবে?

শি। তিন মাদ হইবে, কিন্তু ঐ কাল অতীত না হইলেই যদি প্রতুবতী হৈন, তবে তিন প্রতু নিয়মিত কাল হইবে। এবং গর্ভিণী হইলে গর্ভ প্রদেব পর্যান্ত নিয়মিত কাল হইবে। (স, জা, হে)

> এইরপ বে অবস্থায় ভালাকি মেয়েলোকের নিয়মিত কাল মাদের প্রতি হয়, যদি ঐ কাল অভীত না হইতে ঝতুবলী হন তবে ভাগারও নিয়মিত কাল ভিন ঋতু পর্যান্ত হইবে। (স. হে. ছে. আ)

বা | কোন্ কোন্ মেয়েলোকের নিম্নতি কাল হয় না ?

শি। ' এ দেশে তিন জনের, অথম থেলওয়াতে সহিং। কি সঙ্গম করার পূর্বের তালাক দিলে, বিতীয় সুই ভগিনীকে একতা বিবাধ করিলে, ভৃতীয় চারি জনের অধিক ভার্য্যা করিলে নিয়মিত কাল হয় না। (অ, ক)

ব্যু বুরুষের নিয়মিত কাল আছে কি না ?

শি না (আ)

বা । যদি কোন ব্যক্তি বায়েন তালাক দিয়া মৃত্যু হন, তবে তাঁহার খ্রার নিয়মিত কাল, তালাকের কি মৃত্যুর হইবে ?

श्वि । (य निष्यम नौर्य स्थ्र जाहाहे इहेरव । (भ)

বা।, যদি কোন সধবা হিন্দু নেয়েলোক মুগলমান হন, ভবে ভাহার নিখ-মিত কাল আছে কি নাণ

শি । না। কিন্ত গর্ভিণী হইলে গর্ভ প্রসৰ পর্বাস্ত নিয়মিত কাল ছইবে। (ছে, আন)

> হে বালক! স্ত্রী বিবেচনা করিয়া অপের রম্বীর সঙ্গে সহবাস করিলে, তাহার নিয়মিত কাল তিন শতু হইবে, যদি শতুবতী হন

নচেৎ তিন মাদ। এই নিয়ম "মোতা, মোয়াক্লাতের" জানিও।

- বা | নিঃমিত কাল মধ্যে কি কি কাজ নিষেধ ?
- শি। বেশ ভ্ষা কা, হরিজা বর্ণের বন্ত্র পরিধান করা, স্থান্ধি তৈলাদি
 ভাচরণ করা, হস্ত পদাদিতে মেন্দির রঙ্করা, স্থান্মা দেওয়া এই
 সকল কর্ম নিবেধ। কিন্তু কোন আপত্তি থাকিলে নিষেধ
 নাই। (স. হে, আঃ)
- বা । কোন কোন মেডেলোফ বিনাপতে নিয়নিত কাল্মংহ্য ঐ সকল কথা করিতে পারেন ?
- শি। অপ্রাপ্ত বয়ন্থা, উন্মাদিনী, রাজাই তালাক প্রাপ্তা এই সকল মেয়েলোক পারেন। (হে, আ)
- বা। নিয়মিত কাল অর্থাৎ একং মধ্যে বিবাহ করা ধার কি না ?
- শি। যে রমনীর নিয়মিত কাল অতীত হয় নাই তাহাকে বিবাহ করা দূরে থাকুক, স্পষ্টরূপ বিবাহের কথা বলাও নিদেশ। কিন্তু কোন ইঙ্গিতে বিবাহের কথা জানাইলে দোষ হইবেক না। (স, হে);
- বা । দেইকিত কি রূপ ?
- শি। যে কামিনীকে বিবাহ করার ইচ্ছা হয়, তাহাকে বলে "ভোমারই মত একটা রূপলাবণ্যাবতী রমনী পাইলে বিবাহ করার ইচ্ছা । (স, হে)
- বিষ্
 নিগ্নিত কালের মধ্যে মেগ্রেলোক ঘরের বার্হিরে যাইতে পারে
 কিনা ?
- ্ कि । না। কিন্ত বিধবা মেয়েলোক ঘরের বাহির হইলেও রাত্রবাদ স্বীয়
 গৃহে করিতে হইবে। (म)
 - বা। বিধবা মেয়েলোক ঘরের বাহির হইতে পারে ইহার কারণ কি ?
- ্রিনা। উহার নিয়মিত কালের আসাচ্ছাদনের অর্থাৎ নান্ নাফাকার ব্যয়
 পতির নিকট পাইবেক না। এই ইহার কারণ। আদে িরাজাই
 তালাক, কি বায়েন তালাক দিলে ঐ মেয়েলোক ঘরের বাহিরে
 যাইতে পারে না, কেননা নিয়মিত কালের আসাচ্ছাদনের বিয়

পতির নিকটে পাইবে। (স, আ)

- বা। যদি কেহ বল প্রকি বাহির করিয়া দেয়, কি গৃহ পড়িয়া যায়, কি গৃহে থাকিলে সম্পত্তির হানি হয়, তবে শুক্ত স্থানে যাইয়া নিয়মিত কাল কাটাইতে পারে কি না ?
- मि। हा भारत। (म, रह, आ)
- বা। ুষদি কেহ তালাকে বায়েন্ দেন, তবে তাঁহার নেই তালাকি স্ত্রী
 নিয়মিত কাল পর্যন্ত তাঁহার গৃহে থাকিতে পারেন কি না?
- শি। ইা থাকিতে পারেন, কিন্তু উভয়ের মধ্যে একটা বাধা জনক বেড়া

 দিতে হইবে। আদৌ যদি স্থান অলু হয় কিস্বা কুকর্মের সংশঃ হয়.
 তবে স্থানাস্তরে বাদ কয়াই উগুম। (দ, হে, ফ)
- বা। যদি কোন মেয়েলোক পতি দহ দ্র দেশে গমন কংনে, আর

 দৈবাৎ পথ মধ্যে পতির মরণ হয়, তবে নিয়মিত কাল কোথায়
 কাটাইবেন ?
- শি। মৃত্যুর স্থান ও জাঁহার বাড়ী তিন দিবারাত্রের ব্যবধানে না হইলে এবং থাকারও স্থান না থাকিলে গৃহে নিয়মিত কাল কাটাইবেন। কিন্তু তিন দিবারাত্রের দূরবর্তী স্থান হইলে যথা ইচ্ছা তথা বাদ করিবেন। (স)
- বা। কোন মেরেলোক পতি সহ প্রবাদে কোন নগরে বাস করিতে ছিলেন, দৈবাধীন তাঁহার পতি পরলোক যাতা করেন, এইকণ প্র মেরেলোক নিয়মিত কাল পর্যান্ত কোথার কাল যাপন করিবেন ?
- বি"। যদি বাড়ী হইতে ঐ স্থান তিন দিবারাত্রের ন্নে না হয়, তবে সেই স্থানেই কাল ক্ষেপণ করিবেন। (স, হে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার ঔরষ সম্বন্ধের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ঔরুষ, সম্বন্ধ কাহাকে বলে 🤋

- কি। আরবী ভাষায় যাহাকে "নছব" বলিয়া থাকে। (স. হে)
- বা। বিবাহিতা স্থী কত দিন পরে সন্তাম প্রদব করিলে উহার ঔরষজ্ঞাত ধরা যাইবে ?
- কি। বিবাহের দিবসাবধি ছর মাস পূর্ণ হইলে, কি ছর মা্সের অধিক কালে সস্তান জন্মিলে, বিবাহ কর্তার ঔরষ জ্ঞাত বলিয়া ধরা সাইবে। (স. হে, জা)
- বা। বাহাকে রাজাই তালাক দেশরা গিয়াছে দেই রমণী সস্তান প্রদৰ করিলে ঐ সন্তানের পিতা কে ইইবে ?
- শি। যদি ঐ বমণী নিষ্মিত কাল অতীত হওয়। অসীকার পান, তবে জ্বংসরের মধ্যে সন্তান জন্মিলে ঐ সন্তানের পিতা তালাক দায়ক হইবেন। কিন্ত "রাজাং" হইবেক না। আদে নিয়মিত কাল অতীত হওয়া বশতঃ "তালাকে বায়েন" হইগ্রা বাইবে। জ্নার যদি তুই বংসরের অধিক কালে সন্তান উৎপত্তি হয়, তবে ঐ সন্তানের পিতা হইতে হইবে। এবং রাজাং ইইয়াও ষাইবে। (স. আ)
 - বা । বায়েন তালাক দিলে ঐ রম্বীর কত দিবসের মধ্যে সম্ভান জ্বিলে

 ঐ সম্ভানের পিতা ভালাক দায়ক হইবেন ?
 - শি । তুই বৎপরের মধ্যে সন্তান জন্মিলে ঐ সন্তানের পিতা তালাক দায়ক হইবেন, নচেৎ না ?
 - বা। বিধব। কত দিনের মধ্যে সন্তান প্রস্ব করিলে মৃত পতির সন্তান বিলয় ধরা যাইবে ?
 - শি। মৃত্যুর দিবদাবধি ছই বৎদরের মধ্যে সন্তান জ্বানি মৃতার সন্তান বিলিয়া ধরা যাইবে। (স. হে. দো, জা)
 - বা । যাহার দারা য'ব গর্ভ হয় নেই ব্যক্তি যদি জার গর্ভনীকে বিবাহ করেন তবে ঐ গর্ভজাত সন্তানের পিতা কে ইইবেন ?
 - ক্ষি । ছন্ত মাস কি ছন্ত মাসের অধিক কালে সন্তান জ্বিলি বিবাহ করিয়াছেন,তিনি তাঁহার পিতা হইবেন,কিন্ত ছন্ত্র মাসের ন্যুনকালে সন্তান প্রস্ব করিলে যদি বলেন, এই সন্তান, জামার ঔর্ধ জ্বাভ

তবে হইবে, আংদী ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। (आ)

- বা। বেকিকথা ?
- শি। যদি বলেন যে আমার ঔরয়জাত বটে কিন্তু বিবাহ করার পুর্বে যে
 কুকর্ম করিয়াছিলাম ভাহাতেই উহার অসম তবে হইবেক না এবং
 জারজ সন্তান বলিয়া পরিগণিত হইবে। (আ))
- বা। যদি সন্তান অন্মিলে বিবাহ উপস্থিত হয় অর্থাৎ পতি বলেন যে জোমাকে বিবাহ করিয়াছি চারি মাদ হইল, জ্বী বলেন ছয় মাদ হইল, ভবে কাহার কথা গ্রাহ্ম হইবে ৪
- . नि । श्रोत कथा, मन्नाटा बाक इहेरत । এवः धै मस्राप्तत पिछा हहेरा इहेरत । (म, रह)
- বা। যদি উন্মাদ ব্যক্তির মরণ হয়, এবং তক্স স্থী গর্ভবতী থাকেন তবে ঐ গর্ভদাত দস্তানের পিতা উন্মাদ হইবেন কি না ?
- नि। इं। इहेरवन। (आ)
- বা। গর্ভের উর্দ্ধ দংখ্যা কি ? অধঃ দংখ্যা কি ?
- ि इवरमत्र छर्च मःश्रा, ছয় माम निम्न मःश्रा।
- বা। তিন তালাকি স্ত্রীকে বিতীয় সামী বিবাহ করিবার প্রের্ব প্রথম সামী বিবাহ করিয়া সঙ্গম করিলে তৎপর্ভন্তাত সন্তানের পিতা ঐ ব্যক্তি হইবে কি না ?
- मि। इं श्हेरव

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ৷ এইক্ষণ তোমার প্রতিপোষের বিবরণ

জানা আবশ্যক।

- বা। সন্তানের প্রতিপোষ করার স্বভাধিকারী কে হইবেন ?
- বিশ্। মাতা হটবেন। (স. হে, কে, আ)
- বা | যদি মাতাকে পিতা তালাঞ্দিয়া থাকেন তবে কে ইইবেন ?
- ि । ७ उव व माठा है इहे (वन । (म, ८१, भा)

বা। মাতা ধর্মত্যাগী অর্থাৎ "কাফের" ইইলে প্রতিপোষ করার স্বাধি কারীনী হইবেন কি না ?

লি। না। (আ)

বা | মাতা অভাবে ফে তাহার স্থাধিকারী হইবেন ?

শি। মাভার মাতা যত উর্দ্ধে হউক। (দ, হে, জা)

বা। যদি উহারাও কেহ বর্জমান না থাকেন তবে কে ধইবেন ?

শি। প্রথম পিতার মাতা, তাহা অতাবে নহোদরা ভগিনী, তৎপর বৈমাত্রের ভগিনী প্রতিপোষ করিবেন। (স, হে, আ)

বা । যদি উহারাও না থাকেন, তবে কে হইবেন ?

শা । মাতার সহোদরা ভগিনী তৎপর বৈপিত্রেয়া ভগিনী, তৎপর বৈমাত্রেয়া ভগিনী প্রতিপোষ কবিবেন : (স হে, স্মা)

या । यमि छेहातां । भारत ना थारत क उर्व क हरवन १

শি । পিতার সংহাদরা ভগিনী তৎপর বৈপিকেয়া ভগিনী তৎপর বৈশাকেয়া ভগিনী, প্রতিপোষের অভ্যান হইবেন। (স, হে, জা)

বা। যদি উহারাও বর্তমান না থাকেন তবে কে হইবেন ?

শি। (ক) শিতা (খ) পিতামহ। (গ) ইকিকি (নহোদর) ভ্রাতা
(ঘ) আলাতি (বৈমাত্রেয়) ভ্রাতা। (ছ) ইকিকি ভ্রাতার পুত্রগণ
যত অধে ইউক। (চ) বৈমাত্রের ভ্রাতার পুত্রগণ যত অধে ইউক
(ছ) পিতৃব্য। (জ) পিতৃব্য সম্ভানগণ যত অধে ইউক। (বা)
অথইয়াফি (বৈপিত্রেয়) ভ্রাতা। (এ) আথইয়াফি ভ্রাতার পুত্র
গণ যত অধে ইউক। (ট) ইকিকি মাতুল। (ঠ) বৈমাত্রেয়

গণ যত অধে হওক। (চ) হাকাক মাতুল। (১) বেমাত্রের
মাতুল। (ড) আথেইয়াফি মাতুল। ইহাঁরাই আছাবা মধ্যে
পরিগণিত হইরা স্বাধিকারী হইবেন।বিশেষ এই যে 'ক থাজিতে 'থ, স্বতাধিকারী হইবেক না। 'থ, বর্ত্তমানে 'গ, মালিক ইবৈক না। এই ধাবা স্মরণ রাধিও। (স, ১২. ফে)

বা। ধদি একটা কভার চারিটা ভাতা বর্তমান থাকে তবে প্রতিপোষ করার স্বভাধিকারী কে হউবেন ?

- কিন। বিনি অধিক ধার্মিক হইবেন ভিনি প্রতিপোষ করিবেন, যদি উহাতেও তুলা হন, তবে বাঁহার বয়ংক্রম অধিক তিনিই ঘড়াধি-কারী হইবেন ৷ (জা)
- ব্য কৃত দিন পর্যান্ত প্রতিপোষ করিতে হইবে ?
- শি । যদি মাতা কি পিতার মাতা প্রতিপোষ করেন, তবে বালক হইলে যে পর্যান্ত স্বাং থেতে পিতে বস্তাদি পরিধান করিতে এবং বাঞ্
 - প্রস্রাব করিয়া জলাদি ধারা শুর্ম ইইতে সক্ষম না হইবে, দে পর্যান্ত
 প্রতিপোষ করিবেন। বালিকা হইলে প্রস্তৃবতী কি কাম ভাবিনী
 হওয়া পর্যান্ত প্রতিপোষ করিতে হইবে। শেষোক্ত কথাটার প্রতি
 ফতওয়া অর্থাৎ বাবস্থা। (স. হে, জঃ, দো, আরা)
- বা। অভান্ত ৰ্যক্তিগণ বালিকাকে কত দিবদ পৰ্যান্ত প্ৰতি পালন করিবেন।
- শি। কাম ভাবিনী হওয়া পর্যান্ত। (তে, কে, জা, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ ভোমার প্রাসাচ্ছাদনের বিবরণ

জানা আবশ্যক।

- বা। পতির নিকট জ্রী কি কি পাইবেন ?
- শি । ভাগরের শামগ্রী, গৃহ, বল্প এই সমুদর পাইবেন। উহাকে ''নাফাক।" বলে। (স)
- বা। কোন সময় অবধি স্ত্রীকে উহা দিতে হইবে ?
- শি। যে সময় ত্রী সক্ষমে সক্ষম হইবেন সেই সময় হইতে উহা দিতে
 হইবে। যদি পতি সক্ষমে অক্ষম হন, আর ত্রী ক্ষমতা রাখেন তবেও
 ত্রীর প্রাণাচ্ছাদন পতির দিতে হইবে, কেননা পতি সক্ষমে অক্ষম
 হইলে সে দোবে ত্রীর ভ্রণ পোষণ পাওয়ার কোন দোব ঘটিবেক
 না। মনে কর একথা একবার প্রেপিও বলিয়াছি। (স, আ)
- বা | জা ঐ ব্যয় পতিব নিকট , দ পরিমাণ পাইবেন ?
- শি। যদি দম্পতি ধনবান হন, তবে ধনবানের যে ব্যুখ তাহাই পাইবেন,

আর কাঞাল হইলে কালালের যে বায় ভাহাই পাইখেন কিন্তু এক জন ধনাত্য বিভীয় জন কাঞ্চাল হইলে উভয়ের মধ্যে মধ্যমাবস্থা বিবেচনায় পাইবেন। (স. আ)

- বা। যদি কোন মেয়েলোক মত্যাজ্ঞাল মহর পাওয়া মানগে পিতালয়ে যান তবেও কি উহা দিতে ছইবে ?
- শি। ইং ইংবে। কিন্তু পতির অনুমতি ভিন্ন স্ত্রী সয়তানী করিয়া পিত্রালয়ে কি অন্ত কোন স্থানে বাস করিলে পতির নিকট ভব্প পোষ্ণ পাইবেক না। (স. আ)

"এইরপ স্থী ধানী থাকা বশতঃ কারাগারে গেলে কি পিতালয়ে পীড়িত থাকিলে কি বলপ্র্কক কেহ ধরিয়া নিলে কি পতি ছাড়া হচ্ছে গেলে ভরণ পোষণ পতির নিকট পাইবেন না । কিন্তু পতির বাড়ী স্থী পীড়িত থাকিলে কি শতরালয়ে হইতে স্থীকে নাজানিলে ভরণ পোষণ বায় পতির নিকট অবশ্র পাইবেন। (স, জা)

- বা | পতি ধনবান হইলে কি কেবল ভরণ পোষণ পাইবেন ?
- শি । না একজন চাকরের ভরণ পোষণও দিতে হইবে ? (দ)
- প্রি কামাল হওয়া বশতঃ যদি ভরণ পাষণ দিতে না পারেন তবে কি হইবে ?
- শি । শাকাই মতাবলমী কোন বিচারকর্ত্ত। অর্থাৎ কান্সী উহাদের বিবাহ
 ভগ্ন করিয়া উভগ্নকে পৃথক করিয়া দিবেন। বাপুহে এখনত বুরিলা
 কান্সাল হওয়া কত বড় দোষের কথা। এইক্ষণ তুমি উপার্জ্জন
 করিতে শিখ। (স)
- বা। পতির প্রতি যেরূপ ভরণ পোষণ দেওয়া উচিত পর্বাৎ ওয়াজেন ঘর দেওয়া ও উচিত কি না?
- শি। তাঁ প্রত্যেক স্রীকে একএক থানি ঘর দিতে হইবে। ঐ গৃছে পতির বংশগাত কেই থাকিতে পারিবেন না। বছাপি দৎপুত্র হন (স, হে)
- বা। ছীর মাতা পিতাকে ঐ ঘরে যাইতে নিষেধ করিতে পারেন কি না বিশা। হাঁ পারেন। এবং ঐ জীর পূর্ণে স্বামীর ঔরস্ভাত সস্তানকে

যাইতে নিষেধ করেন.কিছ্কউছারা দেখিতে বা কথোপকখন করিতে পতির নিষেধ করিবার অধিকার নাই। যে সময় ইচ্ছা হয় দেখিতে ও কথোপকখন করিতে পারিবেন। (স. দো. ছে)

- বা। পতির অনুমতি ভিন্ন স্ত্রী আপন পিতা মাতাকে দেখিতে যাইতে পীরেন কি না ?
- শি। ই। প্রতি শুক্রবারে ঘাইতে পারেন, কিন্তু রাত্রি বাদ তথার করিতে পারিবেন না। অথচ মাতা পিতা বাতীত যে সকল হাজিগণকে দেখা দেওয়া শরাতে নিষেধ নাই। তাঁহাদিগকে বৎসরে একবার দেখিতে ঘাইতে পারেন। (স, হে, আ)
- বা। তালাকি স্ত্রীকে নিয়মিত কালের ভরণ পোবণের ব্যয় দিতে হইবে কি না?
- শি । ই। তালাকে রাজাই কি তালাকে বায়েন দিলে কিম্বা ত্লা ব'শ
 না হওয়া বশত পৃথক হইলে, কিম্বা প্রাপ্ত বয়ন্ধা হইয়া বিবাহ ভয়
 করিলে, নিয়মিত কালের বয়য় অবশ্য দিতে হইবে। কিছ লীকে
 তিন তালাক দিলে কি বিষবা হইলে ঐ বয়য় দিতে হইবেক
 না। (স, আন)
- বা। বিধবা নেধেলোক গর্ভিনী থাকিলে তাহার পজির ত্যজ্য সম্পত্তি হইতে ঐ ব্যয় পাইবে কি না ?
- कि। है। गर्ड श्रमवादि पारे (वन। (म, का)
- বা। স্ত্রী যদি ধর্ম ক্রষ্টা অর্থাৎ "নোরতেদ হন" কিমা সংপুত্র কামজাবের সঙ্গে চুম্ব দেওয়। বশতঃ পৃথক হন,তবে পতির্নিকট ভরণপোষণের ব্যয় পাইবে কি না ?
- नि । मा। (न, भा)
- বা। অপ্রাপ্ত বয়ক্ষ বালক বালিকার ভরণ পোষণের ব্যর কাহার দিতে ' হইবে।
- यि वानक यनवान ना इन, उद्य छेनात शिकांत्र शिष्ठ इहेरप।

এইর প্রয়ঃপ্রাপ্ত। কলা ধনী না হইলে তাঁহার ভরণপোষণের ব্যর তম্ম পিড। দিবেন। (স, ম্বা)

ব।। সম্ভানের ছ্গ্ধ দেওর। মাতার উচিত অর্থাৎ ওয়াজেব কি না ?

শি। না, পিতার দিতে হইবে। কিন্তু যদি ছগ্ধ দাই না পাওয়া বার, কিন্তা সন্তান মাতার ছগ্ধ বাতীত জ্বত কাহারও ছগ্ধ পান না করে, কিন্তা পিতা ছগ্ধ দাইয়ের বেতন দিতে জ্বত হন, তবে মাতার ছগ্ধ দেওগ্রা ওয়াজেব। (স. জা)

বা। ক্সা প্রাপ্ত বয়স্বা কাসাল হইলে কিমা পুত্রের হস্ত পদাদি স্বর্শ হইলে ভাহাদের ভরণ পোষণের বায় কে দিবেন ?

শি। যদি উহাদের কিছুই না থাকে তবে পিতা দিবেন।

বা | পিত: মাতার ভরণপোষণাদি দেওয়া সম্ভানের প্রতি উচিত কিনা চ

का । दें। উচিত বটে यनि উহার। काश्राम स्ता (का)

ৰদিদ শরিকে লিখিত আছে যিনি পিতা মাচাকে অসভোষ রাখিবেন পরকালে তাঁহার নমাল রোলা প্রভৃতি এবাদত কোন কাষেই আদিবে না।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার শপথের বিবরণজানা আবশ্যক।

বা। শপথ কাহাকে বলে ?

শি। আলার নাম উচ্চারণ করিরা কোন কর্মের তথা দেওরাকে শপথ বলে। আরবী ভাষার "আরমান" বলিয়া বর্ণনা হইরাছে। (স)

বা | শপথ কয় প্রকার ও তাহার নাম কি कি ?

নি। তিন প্রকার হথা গার্ছ, লগো, মনাকেল। (ল. ছে)

বা। উহার বাস্থালা নাম কি কি?

नि । भाभीय, अकर्यना मधनीय धरे जिन नाम श्रेरम ।

ব্ । উহার তিনটা দৃষ্টাত বলুন।

শি। অভীত কালীয় মিধ্যা শপথ করাকে "গামুছ" বলে। বেমন আলার
শপথ করিয়া বলিতেছি আমি অমুক কর্ম করিয়াছি, ফলার্থে ঐ
কর্ম করা হয় নাই, ইহাতে কেবল মিধ্যা বলায় পাপ হইবে।
ক্রারণ উহাকে পাণীয় শপথ বলি।

ৰিতীয় কোন কৰ্ম সভ্যাস্থ্ৰৰ কৰিবা শপথ কৰাকে 'লাগো' বলে বেমন আলার শপথ কৰিবা বলিতেছি ঐ যে গাইতেছে এটা বৈষ, বাস্তবিক মহিব ছিল। ইহাতে বদিচ পাপ হল্ল কিন্তু ঐ পাপ মাৰ্জ্জনা হওয়াৰ সম্ভব আছে, একাৰণ উহাকে অকৰ্মণা শপথ বলে। ভৃতীৰ ভবিৰাত কালীৰ কৰ্ম উল্লেখ কৰিবা শপথ কৰিবা কৰিবাকৈ ''মানাকেদ'' বলে বেমন আলাৰ শপথ কৰিবা বলিতেছি অমুক কৰ্ম কৰিব, এইৱাপ শপথ কৰিবা ঐ কৰ্ম না কৰিলে কাক্জাৰা অৰ্থাৎ দণ্ড দিতে হইবে। একাৰণ উহাকে দণ্ডীয় শপথ বলি। (স, হে, আ))

বা। বদি কেই ভ্রম জ্রমে শৃশধ করে কি কেই বল পূর্মক শৃশধ করার ভবে ভাষার মত আচরণ না করিলে দণ্ড দিতে ইইবে কি না।

नि । दाँ हरेता (म)

বা। রহমান রহিম ইত্যাদি খোদাভালার ছেফাভি নাম দকল উল্লেখ ক্রিয়া শপ্থ ক্রিলে শপ্থ হইবে কি না দ

नि । दां शहेरवा (आ)

বা । কোরাণ শরিক্ষকি কাবা শরিকেংকি জালার গজবের শপথ করিলে
শপথ হইবে কি না ?

नि। ना (चा)

বি। বদি কেছ পাপ কর্ম করার মানসে শপথ করে বেমন নামাত্দ না পড়া চ্রি করা, কি পিতা মাতার বহিত কথা না বল। ইচানি তবে কি করিবে ?

भि । ध शक्ति नम्थ छत्र कृतिश प्रश मिरवा

- বা। অমুক ভাত কি অমুক কাপড় আমারপ্রতি হারাম এই কথা বলিলে হারাম হইবে কি না ?
- নি। না, কিন্তু যদি ঐ ভাত আহার করে কি ঐ বছা পরিধান করে তবে
 দণ্ড দিভে হইবে। (জা)
- বা। যদি কেই ঘরে না যাওয়া বিষয়ে শপথ করে, তবে তাহার বারন্দাতে গেলেও দণ্ড দিতে হইবে কি না ?
- मि | र्राषिष्ठ श्रेति। (आ)
- বা। বেঘরে নাযাওয়াবিষয়ে শপথকরা গিয়াছে ঐঘর ভাঙ্গিয়া বিতীয়খর ঐ স্থানে প্রস্তুত করিয়া দেই ঘরে গেলে দণ্ড দিতে হইবে কিনা।
- नि । दां पिछ इहेरव। (आ)
- বা। শপথ ভঙ্গের কি কি দণ্ড, বলিয়া দিউন।
- কি। এদেশে ১০ জন কাঙ্গাল অর্থাৎ নিস্কিনকে তুই সন্ধ্যা ভৃপ্তি জনক ভোজন করাইবে। ইহাতে অপারক হইলে ১০ জন কাঙ্গালকে বন্ধ দান করিবে, যেন ভাহাদের অধিকাংশ শ্রীর ঢাকিতে পারে ইহাতেও অপারক হইলে লাগালাগি ভিনটারোজা রাথিবে(হে.জা

শিক্ষক বলিলেন হে বালক ! শপথের বিবরণ অনেক বিস্তুত অবকাশ মত আসিও শিখাইয়া দিব ু এইক্ষণ তোমার পড়া বস্তুর

বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা । 'কোন বস্তু কোন থানে পড়িয়া থাকিলে লওয়া বায় কিনা?
- শি। ই। বৃক্ষণাবেক্ষণের জন্ত লওয়া বায়, যদি উহার অভাধিকারী জান:
 না যায়, কিন্তু ঐ বস্তু নষ্ট হওয়ার সংশয় হইলে লওয়া ওয়াজেব
 নচেৎ মন্তাহাব। (স, আ)
- 'বা। ঐ বস্তু লইয়াকি করিবে?
- কি। এ স্থানে যতদিন ঘোষণা করিলে বন্ধর স্থানী আসিবেন বলির। বিবেচনা হয় ততদিন পর্যান্ত ঘোষণা করিবে। (স. আ)

- বা। ঐ কাল পর্যান্ত যদি ঐ বস্তানা থাকে, যেমন আমা কাটাল বদরিক।
 ইত্যাদি তবে কি করিবে ?
- ि । (कांन काजानरक मान कतिरत। निक कारण नाशाहरण ७ वाथा , नाहे निर्णयमि काजान हव। (म. आ)
- ব। দান করার পরে রম্ভর স্বামী আসিলে কি হইবে ?
- শি। বিদ ভিনি দান বাহাল রাখেন তবে ঐ প্ণোর অধিকারী হইবেন, নচেৎ তাঁহাকে ভর্তব্য দিতে হইবে। (আ)
- এক পাই মূল্যের কোন বস্তু পাইলেও কি ঐ রূপ আচরণ করিছে
 হইবে ?
- নি । না পাওয়া কালে ডানি বামে দেখিলে ধদি বস্তু স্বামী দৃষ্টি পথে পতিত না হন, তবে কোন কালালকে দিয়া ফেলিবে। (জা)
- বা। বৃক্ষভলে কোন ফলাদি পড়িয়া থাকিলে বৃক্ষ স্বামীর অনুমতি ভিন্ন উহা লওয়া যায় কি না ?
- कि। ना, किन्त पहा दहेल वाथा नाहे। (आ, आ)
- বা । যদি কোন ব্যক্তি কাহার নিকট কোন বস্ত রাথিয়া নিরুদ্দেশ হন, তবে তাহাকে দেশে দেশে অবেষণ কর। আবস্তুক কি না ?
- **শি।** না। (খা)
- বা | যদি গো, অখা, মেষ মহিষ ইত্যাদি জন্ত আল্গা থাকে এবং তাহার আমীকে জানা না যায় তবে তাহা ধরা যায় কি না ?
- শি। ই। ধরা যায় । কিন্ত যথন কেছ এ জন্ত ভাহার বলিয়া লইভে চায় তথন বিলক্ষণ প্রমাণ কি লক্ষণাদি দেখাইতে পারিলে নিভে পারিবেন। (স, আ)
- বা | বিনিধনবান অর্থাৎ ধনী হইবেন, তাঁহাকে পর-বস্তু আচরণ করা
 শরাতে নিষেধ কি না ?
- শি। হাঁ নিবেধ,কিছ ভাহার মাতা কি পিতা কি পিতামহ কি পিতামহী কি পুত্র কি কস্তা কালাল হইলে ভাহাদিপকে দেওয়া নিবেধ

নাই। (चा)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার নিরুদ্দেশের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | নিক্ছেশ কাহাকে বলে ?
- বিশা। বাহার মরণ বাঁচনের কোন-তত্ব না পাও রাষায় ভাহাকে, নিক্রত্বেশ বলে। আর্থী ভাষার "মফকুদ" বলিয়া বর্ণনা হইয়:ছে। (আ
- বা | নিক্লেশের সম্পত্তি উত্তরাধিকারী গণ বউক করিয়া নিতে পারেন কি না ?
- नि । নকাই বৎসর পর্যান্ত লাইতে পারিবেন না, অর্থাৎ ভাহাকে জীবিত জানিতে হইবে। (ন)
- বা। যদি এ দীর্ঘকাল মধ্যে নিক্দেশীর কোন স্থাণ মৃত্যু হন, তবে
 শ্রার ব্যবস্থা মত তাহার ধনে উত্তরাধিকারী হইবে কি না ?
- নি । কিন্তু উহার অংশ আমানত থাকিবে। অথচ অভ্যের ধন
 পাওরা পক্ষেমৃত জানিতে হইবে। যদি ৯০ বৎসর পর্যান্ত জীবিত
 থাকার কোন তম্ব না পাওয়া যার, তবে পরে ঐ অংশ উত্তরাধিকারীগণ বউন করিয়া নিবেন। (স্ত্রা)
- বা । নিক্লেশীর সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ কে করিবেন ?
- मि । (महे (मरणत काकी कत्रिरात । (आ)
- বা 🕴 ভাহার দ্বী কত বৎদর পরে অভের দক্ষে বিবাহ করিতে পারে 🥍
- শি। বদি আবিপ্রক হয় তবে যে দিবস নিরুদ্দেশ হয় সেই অবধি চারি বংসর অতীত হইলে বিবাহ করিতে পারে। (स्रो, সা) '
- বা । পিতা বলিয়াছেন, ৯০ বংসর পর্যান্ত বিবাহ করিতে পারিবেক না, উহা সত্য কি না ?
- শি। ইা সভ্য বটে। কিন্তু সকলেরই রক্ত মাংশের শ্রীর, এ দীর্ঘকাল কিরপে, বাশন করিবে ? আসাজ্ঞাদনেরই কি উপায় এ

কারণ জাবশুক বণতঃ পণ্ডিতের। চারি বংশরের ব্যবহা দিয়াছেন তংশর ইন্ধং চারি মাদ দশ দিন। (জা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ৷ এইক্ষণ তোমার ভাগী হওরার বিবরণ

জানা আবশ্যক।

বা ভাগী কাহাকে বলে ?

কি। " অনিবতি রূপ ভাগ থাকাকে ভাগী বলে, বাহাকে আরবীতে শেরকৎ বলে। (আ)

বা। ভাগী কয় প্রকার ?

কি। ছই প্রকার। যথা—সুগ ভাগী হ লাভ ভাগী।

वा। छेशा प्रे। पृष्ठी छ वसून ?

শা। যেমন ছটি ভাই পিতা মৃত্যু হইলে তাঁহার ত্যান্থ্য সম্পতিতে বে

ভৈয়ে ভাগী হওয়া উহাকে মূল ভাগী বলে। আর ভাগা ভাগী
হইয়া বানিজ্যাদি করতঃ লাভের অংশী, হওয়াকে লাভ ভাগী বলে।
শরাতে মূলভাগীকে শেরকতে আয়েন বলে, লাভ ভাগীকে, শেরকতে আকৃদ বলে। (স, হে)

বা। মূলভাগীরা একে অন্তের অনুমটিভিন্ন সেই মূলধনদিয়া বানিম্যাদি করিভে পারে কি না ?

नि । न। (म, ८२, ७॥)

বা | লাভ ভাগী হeয়াতে কি কি বিবয়ের আবশ্রক ?

শি। উক্তি দীকার হওয় আবশ্রক অর্থাৎ একে বিতীয়কে বলেন বে,
"আমি অমুক বস্তুকে তোমাকে শরিক কি ভাগী করিলাম" বিতীয়
ক্ষম বলেন বে, "আমি শরিক কি ভাগী চ্টলাম" এই উক্তি
দীকারকে শরাতে এ বিবরের "রোকন" বলিয়া বর্ণনাঃ
ন্ট্রাছে। (আ)

ব্যাল ভাগী ইওয়া কর প্রকার ?

- ि । চারি প্রকার যথা—মধ্যভঙ্গা, এনান, ছানায়ে, ভজুহ। (স)
- वा। यकां छवा काशां क वरन ?
- শি । ধনেতে, ধর্মেতে, ব্যরেতে,তুল্য হইলে উহাকে শেরকতে মফাওজা

 বলে' যথা, 'ক' 'থ' ছইজন মুসলমান জাতীয়, প্রতিজন দশ টাকা
 প্রিল লইয়া ব্যবদা জায়ন্ত করে এবং প্রতিজন ছই টাকা করিয়া
- वि । हिन्दू मुननमात्न अकळ इहेश अहे वानिका कतिरा भारत कि ना ?
- नि । ना, (कनना उँहाता धक धर्मीय न(शन। (म, न्ना)

মাদিক ব্যয় করে। (আন)

- বা। ধনবানে ও কাঙ্গালে এরূপ বাণিজ্যাদি একতা করিতে পারে কিনাঃ
- শি। না, শরাতে নিষেধ লিখিয়ছে। কেননা কালালে টাকা ভালিয়া ধাইলে উহা লইয়া পরে গোলযোগ উপস্থিত হইবে। (স, আ)
- ব্য 'ক' নামক কোন ব্যক্তি দশ টাকা এবং 'ঝ' নামক কোন ব্যক্তি
 কৃষ্টি টাকা একতা করিয়া বাণিজ্য করিতে পারে কি না ?
- শি। হাঁ পারে। কিন্তু উহার বৃদ্ধি দশ টাকার লাভে 'ক' নামক ব্যক্তি ভাগী হইতে পারিবেক না। (ভা)
- বা | উভর মধ্যে একের শসুমতি ভির বিতীয়ে ক্রার বিক্রয় করিতে পারে কি না ?
- मि | दां गरता (का)
- বা । 'ক' 'ধ' নামক ছইজন একতা বাণিজ্য জারন্ত করিল তর্মধ্য 'ক'
 নামক ব্যক্তি 'গ' নামক কোন ব্যক্তির স্থান হইতে ১০টাকার ধাস্ত
 ক্রের করিল, এস্থলে 'গ' নামক ব্যক্তি আপন ধান্তের মূল্য 'ধ'
 নামক ব্যক্তির স্থানে পাইতে পারে কি না ?
- नि । रां भारता (भा)
- व्य । 'क' 'च' इरेजन मर्था धक्जन लाक्यान पित्न विठीय छन छशात्र ভর্তব্য पिरवन कि ना १
- शि इं। किरवन। (आ)

- বা | শেরকতে এনান কাহাকে বলে ?
- কি। ছইজন কমি বেশী পূঁজি লইয়া ভাগে বাণিজ্ঞা করাকে শেরকতে

 এনান বলে। আংশী ঘাঁহার যত টাকা থাটিবে তিনি দেই হারে

 লভ্যু পাইবেন, কিম্বা তুলা টাকা হইলে যদি কম বেশীর চুক্তি

 করেন ভাহাও শরাতে দির আছে। (স. আ)
- বা শেরকতে ছানায়ে কাহাকে বলে ?
- শি। ছই ব্যক্তি ছই কর্ম করিয়া ভাষার লাভ একত করতঃ ভাগ করিয়া লওয়াকে "শেয়কতে ছানায়ে" বলে ইহাও ঐমত কম বেশি করিয়া লইলে শরার জন্তথা ছইবেনা। (স. ছে, জা)
- হা। ভাগা ভাগী রূপে कि कि কর্ম কর। যায় ন। ?
- শি। থড়ি কাটা, ঘাদ কাটা, শিকার করা এই দক্ষল কর্মা করা নিষেধ।
 ইহা যিনি করিবেন ভিনি ভাষার ভল ভোগী ইইবেন। (দ, আ)
- বা ৷ শেরকতে ওজুহ কাহাকে বলে ?
- শি। ছইজন কাহার নিকট হইতে বাকী জিনিদাদি লইয়া একত্র বিক্রয় করতঃ ভাহার মূল্য পরিশোধান্তে যাহা শেষ থাকিবে ভাহাতে! ভাগী হওয়াকে "শেরকতে ওজুহ" বলে। এইরূপ ব্যবসাদি করা শরাতে নিবেধ নাই। (স, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার ওক্ফের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | ৩ক্ফ কাহাকে বলে ?
- কি। কোন ৰপ্ততে দৃচ্য়ণে স্বৰ বালাইরা ঐ বস্তর লাভ দান করাকে ওক্ক বলে। এই ব্যবস্থা অমাম আবু হানিফা দেন অবং অমাম আবু ইউদফ ও অমাম মহাক্ষদ বলেন যে, স্বীয় স্বস্থ ধ্বংদ করিয়া ঐ বস্তাতে আলায় স্বস্থ বানাইয়া তাহাব লাভ দান করার নাম ওক্ক। আম্রা উহাকে চিরস্থাধী দাতবা বলি। (হে, আ)

বা। এমান আবু ছানিফার নিকট কি ওক্ফ কারকের অহ কথনই ধ্বংদ হয় না ?

না, তবে যদি ওক্ক করিলে দে দেশের বিচার কর্তা ওক্কের অন্থ-মাত দেন, তবে ওক্ক কারকের সত্ত থাকিবে না। (স. হে, আ))
এইরপ যদি কেহ মদজেদ নির্মাণ করিয়া এই অনুমতি দেন যে,
"বাহার ইচছা হয় নামাত্র পড়"এছলে একজন মাত্র নমাত্র পড়িলেই উহার সত্ত থাকিবে না। (স. হে, আ))

বা। বিদি মৃত্যুর পরে ওক্ফ করার শর্ভ করেন অর্থাৎ এই বলেন, আমি জীবদ্দশা পর্যান্ত উপশ্বহ ভোগ করিব মবণান্তে ওক্ফ হইবে, একপ দাতব্য শ্রাতে দিম্ধ কি না ?

বা। হা দিদ। (স, হে, আ)

িনা। ওক্দের বস্তু পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়। যায় কি না?

কি। ই।দেওয়াযায় কিন্তুবিক্রেয় কবা যায় না। (আন)

বা। জন্তাবর সম্পত্তি বেমন পুস্তক, ডেগ, পাতিলা ইত্যাদি ওক্ফ করা বায় কি না?

শ্বি। ই। করা যায়, স্থাবরের তো কথাই নাই। (স, ছে, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার মসজেদ ওক্ফের বিবরণ জানা আবশ্যক।

य। भन्दान काराक वतन ?

শি। নমাজ পড়ার জন্ত কোন খর প্রস্তুত করিয়া এবং নমাজীগণের গমনাগমনের পথ বানাইরা নমাজ পড়ার জাত্মতি দিলে এবং মস্জেদ বলিয়া নাম রাখিলে, মস্জেদ বল। যায়। (ছে, জা)

বা। থিনি মদজেদ দিয়াছেন উহাতে তাঁহার কোন স্বৰ আছে কিনা?
শি। না কিন্তু এমাম আবু খানিফা বলেন যে প্র্যুম্ভ কেহ নমাজ না পড়েন দে প্রায়ম্ভ স্ব থাকিতে পাঃে এবং এমাম আবু ইউদক বলেন, নমাজ পভূক বানাপভূক মন্জেদ বলামাত্র সভ ধ্বংন হইয়াযায়। (হে)

বা ৷ মদ্জেদ ভালিয়া'নিক্রা হইলেও কি মদ্জেদের নিয়ম বাটিবে ?

শি। হাঁ পৃথিবী থাকা পর্যান্ত ঐ স্থানকে মস্জেদ বলিতে হইবে স্তর্গাৎ ঐ ভূমিতে কাহার অধিকার থাকিবে না। (হে)

বা। মন্জেদ বানাইয়া বিক্রয় করা যায় কি না ?

नि। 'ना। (भा)

বা। এক মদ্জেদের বন, বাশ, কাষ্ঠ, বিছান। ইক্তাদি নিক্ষা ১ইলে অন্ত মদ্জিদে লাগাইতে পারে কি ন। ?

কি। হাপারে। কিন্তুনিথ কর্মে লাগাইতে পারিবে না। (খা)

বা। মদজেদের কাল কর্মের ভার কাহারও প্রতি অর্পণ করা যায় কিনা?

শি। হাকরাবায়। ঐব্যক্তিকে "মতওলি" বলে। (হে, আ)

বা 📍 মতওল্লি মদ্জেদের প্রদীপ ঘরে নিতে পারেন কি না ? 🖁

নি । কিন্ত ঘরের প্রাণীপ মস্জেদে নিতে পারেন এবং এদেশে মগরেব অবধি এশা পর্যান্ত মস্কেদে প্রাণীপ থাকিতে পারে। (স)

বা । মন্জেদের প্রদীপে ছাত্র পড়ান যায় কি না?

শি। হাঁ রাত্রির তৃতীয়াংশ পর্যান্ত, তৎপর নিবেধ। (আ, হে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার কবর ওক্ফের বিবরণ . জানা আবশ্যক।

- বা | কবর স্থান ওক্ক করা যায় কি না ?
- শি। ই। কৰা যায় কিন্ত ঐত্থানে কোন বৃক্ষ থাকিলে ঐ বৃক্ষ ওক্ক মধ্যে গণ্য হইৰে না। (হে, জা)
- বা। ভ্রামীর অনুমতি না শইয়া দাটী দিলে ভাহাতে ভ্রামীর কেনি অধিকার আছে কি না?

কি। ই। ইচ্ছা হইলে মৃতকে উঠাইতে পারেন কিছা কবরের উপর
কৃষিকার্য্য করিতে পারেন। (হে, জা)

বা। ওক্কের বস্ত ইজারা দেওয়া ধার কি না ?

শি। ই। দেওয়া যায় কিন্তু তিন বৎসরের অধিক কালের অন্ত দেওর।
বায় না, দিলেও অনিদ্ধ হইবে। (জা, ছে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। অদ্য বেলা অবসান হইয়াছে বাড়ী যাও আগামী কল্য সকালে আসিও তোমাকে বিক্রয়ের বিবরণ শিক্ষা দেওয়া যাইবে।

তুতীয় ভাগ।

বিক্রস্থের বিবরন।

বা | বিক্রম কাহাকে বলে ?

শি। কোন দ্রব্যের সহিত কোন দ্রব্য পরিবর্ত্তন করাকে শরাতে বিক্রন্থ বলে, বিনি বিক্রন্থ করেন তাঁহাকে বিক্রেতা বিনি ক্রন্থ করেন তাঁহাকে ক্রেতা, বে বস্ত বারার ক্রন্থ করা যার তাহাকে ক্রন্থের দ্রব্য বলা যার, সামরা যাহাকে মূল্য বলিয়া থাকি। (তে, স্থা)

বা | বিক্রম কর প্রকার ?

বি । ছই প্রকার। বথা—উক্তি স্বীকার দারা বিক্রম ও উক্তি স্বীকার বাতীত বিক্রম।

বা | উক্তি সীকার দারা বিক্রয় কিরাণ ?

শি । বেমন বিক্রেডা বলিলেম, "আমি" এক টাকান্তে অমুক দ্রব্য আপনার নিকট বিক্রন্ন করিলাম" কেডা উত্তরে বলিলেন "আমি ক্রে করিলাম" ইহাকেই উব্জি স্থীকার দারা বিক্রয় কর। বলে। (ক, জা)

- বা ৷ উক্তি শীকার বাতীত বিক্রা কিরূপ 🔊
- শি। বেমন শোকানিরা কোন বস্তু ভাগা দিয়ারাথে, বাহার ইছে। হয়
 পরসা শিয়া নিয়া বায়, উব্তি খীকারের কোনও আবশ্রক
 ব্যথেনা।
 - ত্রালক । মনে রাথিও বিক্রয়ের দ্রব্য কি মূল্য কি উভয়ের
 বিন্ধবিধ অনিবীতি থাকিলে বিক্রয় সিদ্ধ হইবে না। উহাকে
 আরবী ভাষায় "মজতল" বলে। (ছে, আ)
- ঁ বা । উহার একটা উথাহরণ বলুন।
 - শি। বেমন পুকরিবীর মংস্ত বিক্রের করা অর্থাৎ পুকরিবীতে মংস্ত আছে কি না, থাকিলেও কি পরিমাণ আছে, কিছুই জানা বায় না,
 - একারণ উহার অক্র বিক্রয় শরাতে অদিয়। বুক্কের ফলের প্রতিও
 এই নিয়ম। (জা)
 - ব | কিরণ করিয়া ক্রম বিক্রম করিতে হয় ?
 - বিক্রেতা বলিবেন "আমি অমুক জব্য এত মূল্যে আপনার নিকট বিক্রের করিলাম। ক্রেতা বলিবেন "আমি ক্রেকরিলাম" ভবেই বিক্রায় দিল্প হইবে। (ছে, আ)
 - বা। বিক্রেডা উচ্চি করিয়া ক্রেডার স্বীকারের পূর্বে বিক্রয় করিব না, বলিলে কি হইবে ?
 - বিক্রয় অনিদ্ধ হইবে। এইরূপ যদি বিক্রেন্ডা উক্তি করিলে ক্রেন্ড।
 ত্বীকারের পূর্বের উঠিরা বান এবং পুনর্বার আনিয়া ত্বীকার পান
 তভ্ অনিদ্ধ হইবে। (আ)
 - বা। উক্তি স্বীকারের পর বিক্রর স্পদিদ্ধ হয় কি না?
 - नि । किन्छ जिनित्य कान लाग वाहित हरेल, किया धित्रमान्न भूटर्स ना एथिता धाक्ति अभिक हन्न। (म, ८१)
 - वा। विकल्पत्र प्रच नाकाट आवंदा देशातात्र प्रवादित हम कि ना ?

- কি । ই। হয় এবং কি বজ্ঞ, কত থানি বলিবার কোন আবদ্যক নাই, কেন না সাক্ষাতেই দেখিতেছে: (আ)
- বা । যাহা দিয়া ক্রুর করা যায় ভাহা কি বস্তু এবং কি পরিমাণ, বর্ণন করিতে হইবে কি না ° (স্থা)
- শি। হা অবশ্য করিতে হই। ।
- বা। 'ক, নামক বিজেতা ' নামক জেতাকে বলিলেন, এই কাপড় এক মৃত্যাতে আপনার নি ট বিজেয় করিলাম এবং 'ধ, উত্তর করিলেন আমি জেয় করিলাম।" এই জয়বিজয় দিদ্ধ হইবে কিনা?
- नि । दं। इहेरत। (का)
- বা। যদি 'ক.নামক ব্যক্তি 'থ, নামক ব্যক্তিকে বলেন যে, আমি একটী অৰ্থ মুক্ত: অৰ্থাৎ মোহর পাইব বলিয়া বিজয় করিয়াছি। 'থ, নামক জেতা বলিলেন আমি একটী হৌপামুদ্রা দিব বলিয়া ক্রয় করিয়াছি এই বিবাদ শরাতে কিরণে নিজ্পতি ছইবে ?
- শি। দেখিতে হইবে ঐ স্থানে কোন মুদ্রা অধিক প্রচলিত, বাহা অধিক প্রচলিত হইবে তাহাই দিতে হইবে। (জা)
- বা। মূল্য নগদ দিতে না পারিলে ক্রম বিক্রম দির ছইবে কি না ?
- नि । ना किन्द के मूना कछ मियन পরে দিবে তাছ। নির্ণয় করিয়া বলিলে , অবশ্য দিল হইবে। (হে, আ)
- বা। নির্ণয় না করিলে কি হইবে ?
- বিশা। উহা লইরা পরে বিবাদের সম্ভাবনা আছে, কেন না বিক্রেভার আল্ল দিন পরেই মূল্য চাওরা সম্ভব এবং ক্রেভার উহার বিপরীত হইবারই অধিক সম্ভব। (হে, আ)
- বা। কলাই দিয়া ধান্ত কি ধান্ত দিয়া গম পরিবর্ত্তন করা বায় কি না ?
- ্রি । ই। করা যায় কিন্ত এরণ বিনিময় অর্থাৎ বদল করা কালে বস্তর ওজন করিতে হইবে। (স, দো)
- **বা।** আম. আম, কাঁটাল প্রভৃতি ফলাদি র্কে রাখিয়া ক্রের করা বার কিনা?

- শি। হাঁ করা যার কিছু উহা খাইবার যোগ্য হউক বা নাহউক দ্রুষ করা মাত্র পাড়িয়া লইতে হইবে। (হে, জা)
- বা। যদি কেই ঐ ফল পাকা পর্যান্ত বুক্তে রাথিবার শর্ত করে ভবে উহা
 শরতে দিল্ল ইইবে কি না ?
- শি। না কিন্তু শর্ত্ত না করিয়া বুক্ষে রাখিয়া পরে উভয়ে স্বীকার পাইলে অসিদ্ধ হইবে না। (ছে, আ।)
- ব্য । বিদিকেই বৃক্ষে ফলরাখিয়া বিজ্ঞায় করে এবংবিজ্ঞায়কালে জেতাকে বলে বে আমি কয়েকটা ফল রাখিব তবে বিজ্ঞানিদ্ধ ইইবে কিনা?
- [का | ना। (कन ना छेश नहेश्रा नित्र विवाह इक्षा, नल्ला। (का)
- বা। যদি কেহ বাটা বিক্রয় করা কালে খর বিক্রয় করিল কি না কিছুই নাবলে ভবে ঐ বাটার খর কাহার হইবে ?
- শি । কেতার হইবে। এইরূপ বে ভূমি বিক্রয় করা যায় ঐ ভূমির বুক্ষের কথা থাকুক বা না থাকুক উহা কেতার হয়। (স, হে)
- বা | বিজেয়ের ভূমিতে শস্ত থাকিলে তাহাও কি ঐ মত হইবে ?
- নি। না. শক্ত থাকিলে যদি ভাষার কথা না থাকে তবে শক্তার স্থাধিকারী বিক্রেভ! হইবে. ক্রেভার কোন আপত্তি থাটিবে না। এই করপ বৃক্ষ ক্রম করিলে যদি ফলের কথা উল্লেখ না থাকে তবে ঐ ফল বিক্রেভা পাইবেন। (স. হে, জা)

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার জাকড়ের বিবরণ জানা আবশ্যক।

वा। काकफ काशांक वरन ?

নি । তিন দিবস মধ্যে ক্রবের বস্তু ফেরছ দেওয়া কি নেওয়া এই করিলে ইহাকেই শরাভে জাকড়বলে। এইরূপ শর্জ করিলে শরার জ্বস্তুথা হইবে ন' শ্রাবিক্রেতঃ ও ক্রেডাউভয়কেই ঐ কুম্বাসিয়াছো (স, ডে)

- বী | তিন দিবদের অধিক কালের শর্ত করিলে জ্বন্ধ বিজ্ঞান ক্রিক্টি বিদ্ধান ইইবে কিনা ?
- না, এই কতওয়া এমার পাবু হানিফা দিয়াছেন কিছ এমাম আবু ইউনক ও এমাম মংখ্যদ উহাদের ব্যবস্থা মত তিন দিবদের অধিক কালের শর্তুও দিব। (স. তে)
- বী। যদি কেই তিন দিবদের কি তাহার অধিক কি দ্যুন কালের এইরপ শর্জ করে থে, যদি এই কাল মধ্যে মূল্য দিতে না পারি তবে বিক্রম অদিক হইবে। এইরপ শর্জ করা শরাতে আছে কি না ?
- শি। ই: আছে এবং করিছেও পারে। উহাকে জারবী ভাষায় "নকদ থেবাদ" বলে। (জা)
- বি না ?

 কেরত পেওরাও প্রয়ার ক্ষমতাবিকেতাও কেতা উভয়ের আছে
- नि | दें। चार्छ। (म, (इ, छा)
- विक्ति । विक्ति । गर्छ क्रिल किश्हेर्रित अवश्क्ति । गर्छ क्रिल किश्हेर्रित १
- বিক্রেভা শর্ক করিলে যদি ক্রেডা ক্রেরে বস্তু লইযা যার তবে তাহাতে বিক্রেভার সম ধ্বংশ হইবে না অর্থাৎ ক্রেভার হস্তে ঐ বস্তু নাশ পাইলে বালার দরে উহার মূল্য বিক্রেভাকে দিতে চইবে, যে মূল্য বালারা নিয়া ছিল উহা দিতে হইবে না কিন্তু যদি ঐ শর্ভ ক্রেভা করেন তবে তাহাতে বিক্রেভার কোন সম্ব পাকিবে না অর্থাৎ ঐ বস্তু ক্রেভার হস্তে নাশ পাইলে যে মূল্য শলিয়া আনিয়াছিল তাহাই দিতে হইবে। বাজার দরে দিলে চলিবে না। (শ, আ)
- বি । বদি শর্জ করিয়া শর্জের নির্মিত কাল মধ্যে ক্রের বিজ্ঞার ভঙ্গ করাম ইচ্ছা হয় তবে কিরণে ভঙ্গ করিবে ?
- নি। উভয়ে উপস্থিত হইরা ভঙ্গ করিবে, একারণ একের অসাক্ষাতে অন্তে ভঙ্গ করিলে শিদ্ধ হইবে না। (আ)
- বা | ঐ শতের ক্ষমতা কত দিন পর্যান্ত থাকে ?

- বিশ। যে কবেক দিবদের কথা থাকে সেই করেক দিবদ থাকিবে কিন্তু

 ক্র কর্মান্ত্র কথা হাকে কেই করেক দিবদ থাকিবে কিন্তু

 ক্র করের বস্তুতে কোন দোষ ঘটিলে কি আচরণ করিলে কি হেবা
 করিলে জ্বীক্রতা রহিত হইবে অর্থাৎ অদিশ্ব করিবারকোন ক্রমতা
 থাকিবে না। (দ, হে, আ)
- বা । বিনি শর্ভ করিয়াছেন তাঁহার শর্তের নিম্নতি কাল মধ্যে মৃত্যু হইলে তাঁহার উত্তরাধিকারীগণ ঐশর্তে অধিকারী হইবেন কিনা?
- मिं। ना (द, चा)
- বা। যদি কেহ এক বস্ত্রের পরিবর্তে ছই থানি কি ভিন ধানি কাপড় এই শর্তে শয় ধে, আমার যেটী ইচ্ছা হয় পেইথানি মাথিব, এরূপ শর্ত করা শরাতে দির হইবে কি না ?
- শি। ই। হইবে, কিন্ত চারিখালি লইলে অদিদ্ধ হইবে। (হে, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার দৃষ্টি ক্ষমতার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। দৃষ্টি ক্ষমতা কাগ্ৰাকে বলে ?
- না দেখিরা কোন বস্তু জ্রুর করিলে ক্রেভার এই ক্রুনতা আছি যে.

 ঐ বস্তু দেখিলে পরে মনোনীত হইলে রাখিবে নতুবা বিজ্ঞেভাকে
 ক্রেভ দিবে। ইহাকে জারবী ভাষায় "ক্রেভেপ্নার"
 বলে। (স. হে, জা)
- বা ব জমতা কেতার কত দিন পর্যান্ত থাকিবে ?
- শি । ভাহার কোন নির্ণন্ধ নাই। ক্ষেতার দেখা পর্যান্ত তাহায় নিরূপিত কাল। (স, ছে)
- না পেথিয়া বিক্রম্ন করিলে পরে দেখিলে ঐ বিক্রম্ন জালিদ্ধ করিয়ার বিক্রেডার ক্ষমতা আছে কি '। ?
- শি। বিজেতার কোন সময়েই ঐ ক্ষমত। নাই। (স, ্ছ)

- বা | কি কি ঘটনার জ্বেতার ঐ ক্ষমতা রহিত হয় ?
- শি। কেতার, নিকট জিনিসে কোনও থোষ দৃষ্ঠ হইলে কি ব্যবহার করিলে কি কাহার নিকট বিক্রয় করিলে কি কাহাকে হেবা দিলে, ঐ ক্ষমতা রহিত হয়। হে বালক। মনে রাখিও ঐ স্কল ঘটনায় ভাকড় শর্তাও রহিত হয়। (হে)
- বা। ধদি কোন দ্রব্য বস্তার মধ্যে বাঁধা থাকে তবে না বস্তার মুধ থ্লিয়া দৃষ্টি করতঃ ক্রেয় করিলে পরে উহা ক্রেৎ দিতে পারে কিনা?
- শি । না, এইরপ গো, অখ. মেষ, মহিষ প্রভৃতি চতু পাদ জন্তর মুখ কি
 পৃষ্ঠ দৃষ্টি করিয়া ক্রম করিলে. উহা ফেরত দিতে পারিবে না।
 এইরপ মারকিন, মল্মল্, নয়নম্মক প্রভৃতি কাপড় য়াহাতে কোনও
 প্রকারের নক্দা নাই উহার উপরিভাগে দেখিয়া ক্রয় করিলে পরে
 খুলিয়া দৃষ্টি করতঃ ফেরত দিতে পারিবে না কিন্তু কাটা ফাটা
 বাহির হইলে জবিশ্বা পারিবে। (হে, জা)
- বা। ক্রয়ের জন্ত উকীল নিযুক্ত করিলে ঐ উকীল দেখির! ক্রম করিলে দিল হইবে কি না ?
- ई। इहेर्द्र, পরে অদিদ্ধ করিবার কোনও ক্ষমতা থাটিবে না (দ,কা)
- বা। ছাগ মাংদ দেখিয়া ক্রয় করিলে পরে ফে.ভ দিতে পারে কি না?
- কি। ই। পারে কিন্ত ভ্রাণ লইয়া ক্রেয় করিলে ক্রেন্ত দিবার অধিকার ।
 কাই। (তাতা, কা)
- বা। ভাষের ক্রম দির হইবে কি না ?
- শি। হাঁহেইবে কিন্ত যে পর্যান্ত বন্ধর গুণান্তণ আন্ধের বোধ গম্য দা হয় সে পর্যান্ত কেরত দিতে পারে। (স)
- वा। व्यक्तित दाधशमा किन्नरण व्हेरव ?
- শি। অপর্শ করা, আগ লওয়। ও জিহলাথো দেওয়। এই তিনটী অধ্বের বোধগম্য হইবার উপায়। (স)
- বা। অন্ধ ভূমি ক্রম করিলে উহাবোধমন্য হইবার সিপায় কি ? े

- শি। ঐ ভূমির গুণাগুণ শ্রাণ করিলেই বোধগমা ইইবে কর্পাৎ ভূমির গুণাগুণ শ্রবণ করিয়া ক্রন্ন করিলে পরে ফেরন্ত লিতে পাবিবে না। (স. হে)
- বা। কোন বাজিক বছদিন গ্রহণ কোন বজ্ঞ দেখিয়াছিল, দেই দেখায়
- প্রতি নির্ভর করিয়। ক্রম্ন করিলে পরে ফেরত দিতে পাবে কি না ৽
 না কিন্ত যেরূপ দেখিয়াছিল সেরূপ না থাকিলে অবস্থা ফেরত দিতে
 - পারে। হে বালক । ক্রেভার মৃত্যু হইলে তাঁহার উওরাধিকারী গণের দৃষ্টি-ক্ষমত। রহিত হয়। (হে)

. ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার ক্ষতি ক্ষমতার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা ্ ক্ষতি ক্ষমতা কাহাকে বলে ?
- কোন বস্তু ক্রয় করিলে যদি ঐ বস্তুতে কোন দোস দেখা যায় এব ক্রয়কালে ক্রেভাজ্ঞাত নাথাকে তবে ক্রেভার ঐবস্তু ফেরত দেখুরার ক্ষমতা আছে এবং উহাকেই ক্ষতি ক্ষমতা বলা যায়, আর্বী ভাষাব ক্রায়বে থেষার" সলিয়া বর্ণিক হইয়াছে । (স. হে, আ)
- বা। যদি কেতা দ্বিত বস্তু লইতে চাষ কিন্তু বে মূল্য বুলিয়া লাইয়া ছিল, তাহা হইতে কম দিতে সীকার পায়, ছবে উহা দিতে পারে কিনা?
- শি। না,লওয়া চইলে যাচা বলিখা লওয়া হইখাজিল তাহাই দিতে হইবে নচেৎ ফেবত দিবে ৷ (স)
- বা। কোন বস্তু ক্রয় করিয়া আনিলে যদি গুইটা দোষ দেখা যায়, উতার একটা দোষ বিক্রেডার নিকট হুইয়াছিল, খিডীয়টা কেডার, ঐদ্যোষ ক্রেডা হুইডে কি অস্তু কেই হুইডে কি দৈব ঘটনাভেই হুউক ঐবস্থ ফেবড দিতে পারে কি না ?
- [का | না কিন্তু বিক্রেভার ক্তি পরিমাণ মূল্য কম পিকে পার্বিবে (১৯১

- বা। যদি বিক্রেডা কম লইতে অস্বীকার হইরা আপন বস্তু কিরাইরা লইতে চার তবে লইতে পারে কি না ?
- मि । इं। भारत । (१)
- বা। একজন থলিফা কোন কাপড়িয়ার নিকট্ইতে কাপড় ক্রেররর।
 কর্ত্তন করে, পরে ঐ কাপড়ে কোন দোষ বাহির হয়, ফলিতার্থে
 ঐ দোষ কাপড় বিক্রেন্ডার নিকট ইইরাছিল। এইক্ষণ ঐ কাপড়
 ফেরন্ড দিতে পারে কি না ?
- শি। নাকিজ ক্ষতি পরিমাণ মূল্য ফেরত লইতে পারিবে। (আন)
- শিরা, বাঙ্গি, তরমুজ, নেবু, ডিফ এইরপ কোন বল্প কায় করিকেন যদি কোন দোস বাহির হয় তবে বিক্রেতা হইতে সমুদয় মৃল্য ফেরত লইতে পারে কি না?
- শি। ইা যদি ঐ দোষে নষ্ঠ হইয়। থাকে তবে পারে কিন্তু নষ্ঠ না হুইলে
 ফেরত দিবার কোনও ক্ষমতা নাই। তবে লোকদান পরিমাণ
 মূল্য ফেরত লইতে পারিবে। (ম)
- বা। ধান, চাউল, যব, শরিষা, স্বৰ্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি বস্তু যাহা ওঞ্জনে ক্রয় বিক্রয় হয় উহাতে কোন দোষ বাধির হইলে কি হইবে १
- কি। ক্রেতার এই ক্ষমতা আছে থে উহা ফেরত দিয়া সমুদ্ধ মূল্য ফেরত লইতে পারেন কিন্ত লোক্দানি বলিয়া মূল্য ক্ষম করিতে পারিবেন না। (আ)
- বা। 'ষণি বিক্রেতা বিক্রেয় কালে ক্রেতাকে বলেন যে, বিক্রেয়ের বস্তু যাহা হয় এথনি দেখুন, পরে কোন দোষ বাহির হইলে ফেরুত দিতে পারিবেন না. এরূপ বলা শরাতে দিয় হইবে কি না?
- শি। হাঁ সিদ্ধ বটে কিন্ত ক্রেতা উহা খীকার পাইর। লইলে পরে ফেরুড দেওয়ার ক্ষমতা খাটবে না। (সা)
- বা। ধে বছা থিকায় করা যার ও বে বস্তর মূল্য হয় উভরের দোষাদোষ প্রকাশ করিতে হইবে কি না ?

শি। হাঁ যাছার যে দোব ব্যক্ত করিতে ছইবে এবং দোব ছাপাইর। বিক্রের করা শরাতে নিবের অর্থাৎ ছারাম শিথিরাছে। (দো)

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক ৷ এইক্ষ্ণ

তোমার অসিদ্ধ বিক্রয়ের বিবরণ

জানা আবশ্যক।

বা । অসিদ্ধ বিক্রয় কাছাকে বলে ?

नि । जावरी ভाষার যাহাকে "বারফাছেদ" বলে। (म, ८१, जा)

ৰা | কি কি বিষয়ে বিক্রম অনিদ্ধ হয় ?

শি। জিনিদ কি মুলোর বস্ত কি উভর মাল না হইলে কি হারাম হইলে বিক্রয় অদির্থ হয়। (হে, আ)

বা। উহার একটা উদাহরণ বর্ম।

শ্বি। যেমন মৃতা, রক্ত, স্বাধীন-বাক্তি ইহা মাল হইতে পারে না, ও শরাব, শৃকর হারাম, অতএব উহা দিয়া কোন বস্তু কার কি পরি-বর্তুন অদিদ্ধ হইবে। এইরূপ বে বস্তুতে কোন দত্ব নাই ভাহা দিয়া ক্রের করিলেও অদিদ্ধ হইবে বস্তুপি ক্রের করিয়া স্বাধীন করিয়া থাকে। (স)

বা ৷ কোন জন্তব গর্ভ বিক্রম করা যায় কি না ?

নি । না, কেননা বুঝাইরা দিতে পারিবে না। এইরপ মনুষ্যের বীর্ষ্য এবং যে পাথী আকাশে উড়িতেছে ও যে মতি ছিনুকের উদরে আছে উহা বিক্রের করিলে অসিদ্ধ হইবে। (হে. দো)

বা । কোন লভর লোম কি পালক ঐ জভর শরীরে রাখিরা বিক্রয় করিলে দিজ হইবে কি না ?

না, এইরূপ পুকুরে কি মদীতে মৎতা রাধিয়া বিক্রের করাও অদিজ লিথিয়াছে। (বে, শো)

বা। যে শিকল ঘড়িতে লগ্ন আছে উহা বিক্রয় করা যায় কি না ?

मि ना (वा)

- বা। অরণ্যের কাষ্ঠ অরণ্যে রাখিয়া বিক্রন্ন করা যায় কি না ?
- শি। না অর্থাৎ বে পর্যান্ত কর্ত্তন করিয়া আপন আরতে না আনা গার সে পর্যান্ত বিক্রের করা দিল চইবে না। (আন)
- व । जन विक्य करा यात्र कि ना ?
- শি। হাঁকরা যার কিন্তুনদীকে কি পুক্রিবীতে কি কূপেতে রাখিরা বিক্রয় করা যায় না। (জা)
- বা। কোনধীবর জাল কেলাইলে যদি কেছ বলে এলার যে মংল পাওয়া ঘাইবে ভাষা আমার নিকট বিক্রয় কর, এছলে ঐ মংল ধরিবার জাগ্রে বিক্রয় করা যায় কি না ?
- শি। না, কেমনা পূর্বেই বলিরাছি "সায়েমজ্ছল" অর্থাৎ অজ্ঞাত বস্তর কের বিক্রেয় সিদ্ধা ভইবে না। (বে, আ)
- বা। বদি কোনবাকি কাহার পুক্রিণীতে বশীঘারা মংতা ধরিবে বলিয়া মাদিক কিছু দেওয়া খীকার করে তবে উচা দিও চইবে কি না এবং ঐ মংতা ধাওয়া হালাল হইবে কি না?
- বিশ্। ধরাও দিছ নয় থাওয়াও হালাল নয়। (তে. আ
- त्। चान विक्रय कता गांव कि ना ?
- শি। না কিন্তু উহা কর্ত্তন করিয়া বিক্রয় করিলে দোষ ঘটিবে না (কে)
- বা। ' কর্ত্তনের পূর্বে বিক্রেয় করা যায় না, ইছার কারণ কি?
- কি। তেলারানামক প্রস্থে উহার কারণ বিস্তারিতরপে লিখিত আছে।

 , যথন উহা পাঠ করিবে তথন অনায়াদে জানিতে পারিবে। আরও

 একটী কথা সারণ রাখিরে যে, জল, ঘাদ, অগ্নি এই তিন বস্ততে

 সকলেই স্থাধিকারী। (হে, আ)
- বা। মধুমকিক। বিক্রয় করা যায় কি না?
- ' [आर]। না এই ব্যবস্থা এমান আবু হানিফা ও এমান আবু ইউপফ্ পেন কিন্তু এমান মহাক্ষণ বলেন, মধুনক্ষিকারও ক্রুর বিক্রুর ইইডে পারে। (স, আন)

এইরপ এমাম আবু গানিকা বলেন যে, বেশমের কীট ক্রথ

বিক্রের করা অসমিদ্ধ কিন্তু এমান আবু ইউস্ফ বলেন যে, ঐ কীটের সঙ্গে কিঞ্ছিৎ রেশন হইলে বিক্রের করা অবশু সিদ্ধ হইবে এবং এমান মহপাদ বলেন, রেশন হউক বানা ইউক উহার ক্রের বিক্রের সিদ্ধ। (হে)

- বা। তিনসনের তিন মত হইল এইকণ কোন মতের প্রতি কত্তর।
 ুদেলয়া যাইবে ?
- ি । এমান মহন্দ্রণ পাহেব যাহা বলেন, উহার প্রতি কভওয়া দেওয়া যাইবে। (হো)
- বা। রেশ্যের কীটের ডিম্ব বিক্রয় করা যায় কি না ?
- শি । বড় এমাহ দাহেব বদেন উহার বিক্রা জদিল কিন্তু তাঁহার তুইজন শিষা বলেন দিল। (২২)
- বা ৷ মহব্যের হ্রবিক্র করা বার কি না ?
- নি। না, এইরপ মনুবোর লোম, কেশ, কিম্বা অক্তকোন অংশ বিক্রয় করা অসিদ কিম্ব জ্ঞালাই বেতন লইয়া সন্তানকে ভ্র দিতে পারে। (হে, আ:)
- বা। গো, মেষ, মহিষ, ছাগ প্রভৃতি জন্তঃ চন্ম বিক্রণ করা যায় কিনাঃ
- শি । ই। করা যায় কিন্তু মৃত জন্তর চম দাবাগৎ করিবার পূর্বে বিজয় দিল হইবে না। জনত করা জন্তর চর্ম দাবাগৎ করিবার প্রেব বিজ্ঞাক রিবেশ শরায় অভ্যথা হইবে না। (হে, জা)
- বা । মৃত জন্ধ করি, শিরা, লোম, শৃঞ্জ, কি পালক বিজ্ঞাকরা ধার কিনা ?
- শি । হাকরাবায়। (জ।)
- বা। তৈল কি শ্বত ভাও পণ্ডিত বিক্রার করিয়া ভাওের ওলন অনুমান করিয়া বাদ দিলে নিক্রায় দিল হইবে কি না।
- শি। না, কারণ ইং। লইয়া পরে বিবাদের সন্তাবনা আছে কিন্তু ভাত

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার বিক্রয়ে মকরুহের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- वा। विकास कि कि कम मक्कर?
- ক্রিছে অন্তর্মান্ধ ব্যতীত মূল্য অধিক করা এইয়াপ কেছ কোন বস্ত মূল্য করিতেছে অমত সময় মূল্য করা। (কে, আ।)
- জ্বী । তুইখন এক কন্তার বিবাহের কথা এক সঙ্গে উল্লেখ করিতে পারে কিনা গ
- না, বে পর্যন্ত একজনের কথা নিম্পত্তি না হয়, সে পর্যান্ত অক্সমন জানিয়া উপস্থিতক্রিলে মঞ্চলহুইবে।এইরূপ যে প্রব্য বিক্রম্পত্ত সহরে জাদিতেছে, উহা জন্মদর হুইয়া ক্রয় করাও মক্রহ। (কে)
- বী | নিলামে মূল্য বৃদ্ধি করিয়া বিক্রন্ন কর। যায় কি না ?
- बि। दें। कता यात्र। (१६, छा)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ তোমার ক্রয়ের বস্তু ফেরত দেওয়ার

বিবরণ জানা আবশ্যক।

- শি। সীকার পাইলে আপন আপন বস্তু ফের্ড লইভে পারেন আর্বী , ভাষায় উহাকে "একাল।" বলে। (সে, ছে)
- বা। বিজ্ঞোবস্থ সমুদ্ধ বিনাশ পাইলে মূল্য কেরত হইতে পারে কিনা?
- बि । নাকি উন্ন্লানা পাইলে বিক্রারের বস্তু কেরত হইতে পারে(স, তে ব।। বদি বিক্রিত বস্তুর কিয়দংশ আছে এবং কিয়দংশ নাশ পাট্টবাডে
- **यै।।** যদি বিক্রিভ বস্তুর কিয়দংশ আছে এবং কিয়দংশ নাশ পাইয়াছে এছনে ফের্ভ ছইতে পারে কি না ?
- শি। হাঁ বে পরিমাণ বস্তু নাশ পায় নাই সেই পরিমাণ কেয়ত ইইতে পারে। (স. ছে)

- বা। কোন বস্তু ক্রয় করিয়া বিক্রয় করিলে দিয় হইবে কি না ?
- শি । ইং ছইবে । ক্রেরে মূল্যে বিক্রের করিলে ভল্লীয়া বলে, কিছু লাভ লইয়া বিক্রের করিলে "মোরাবাছাত" বলে, ক্রেরে মূল্য ছইতে নান মূল্যে বিক্রের করিলে "ওজুহ" বলে। (স. জা)
- বা। 'ঘদি কেন্দ্ৰ টাকা দিয়া ক্ৰম্ম করিয়া পানর টাকার কথা বলে ভবে কিন্তুইবে ?
- শি। 'ক্রেন্ডার ইচ্ছা হইলে লইবেন,না হইলে লইবেন না কিছু বিক্রেন্ড।
 মিথ্যা বলার পাপে লিপ্ত হইবেন। (কে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার স্থদের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- वा । यन काशांक वाल १
- শি। প্রদত্ত বস্তা কেরত লইবার সময় প্র্কাপেকার্ডির লইলে উচাকে স্থান বলে, আর্মী ভাষার উহারেবা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। স্থান লওয়া শ্রাতে নিষেধ অর্থাৎ হারাম লিথিয়াছে। (স. বে, আং)
- वा। উश्रंत धकरी छेनाइत्रव बनून ?
- শি ৷ উদাহরণ কি বলিব তথিবর চারিটা নিরম বলিতেছি তথারা সমুদ্র নুকিতে পারিবে ধথা---

এইরূপ ভূল্য দেওয় শর্ডে বিক্রম করিলেও হারাম হইবে। বেমন এক মণ ধান্ত দিয়া কিছু দিন পরে এক মণ ধান্ত লওয়। বৃদ্ধি লইলেতো বৃদ্ধিতেই পার।

ए वालक । अहे निश्चम पर्श्व पर्श्व, द्वीरणा द्वीरणा, यहरू यास्त्र क्षण्डिक काहिर्देश २। ४.५ छ छ छ । जान भूनक् रह, माल छ भूवक् रह, छ । कम दन्मी कर्डिश । लिहिन क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र का कर्डिल खून मास्त भित्र विक् रुकेट का छ है। ना भक्ष रुकेट कि वाको है रुकेक, यमन धाकमान हा छेन विवा धाक मन मार्च किन कर्ण ७ न छ ।।

७ : या ४ उँ उँ विकास भूतक इस, माभ এक इस अव विकास देश करा उपन करिता विकास व्याप व्यक्त करिता विकास व्याप व्यक्त करिता विकास व्यक्त व्यक्त करिता विकास व्यक्त विकास विका

৪। থদি উভয় জিনিস এক হয়, মাপ কম বেশী হয় তবে ছভীয় নিয়মের মত নগদ বিক্রুয় সিদ্ধ, বাকী শতে অসিদ্ধ, যেমন ১০ হাত সার্কিন দিয়া ১. হাত মার্কিন লঙ্গা। (কা)

হে বালক! মনে রাখিও প্রগম্ম সাংহ্ব যে সকল বজ্ব পাপর
ঘারা পরিমাণ করিয়াছেন, সেমন স্বর্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি এবং যে
সকল বজ্ব কাঠার দ্বাবা পরিমাণ করিয়াছেন, যেমন গম. যব,
খোরমা, লবণ প্রভৃতি উহা পৃথিবী থাকা প্রয়ন্ত ঐ মাণ ধরিতে
হইবে যজ্ঞালি লোকে উহার বিপরীত আচরণ করেন। তিনি যাহার
পরিমাণ নিরূপণ করেন নাই তাহাতে লোক যেরূপ আচরণ কয়েন
ভাহাই ধরা বাইবে। (স, হে, আ)

বা। देशा मध्य चामात क्ष्मिकी अञ्च चाहि।

बि। वन कि अश

আমিরা কাহার নিকট হইতে টাকা কড়ি কি ধান্ত চাউল প্রভৃতি
আনিয়া থাকি, কিছুদিন পরে আমাণের হাতে টাকা হইকে
পরিশোধ করি আপনার প্রথম নিয়মানুদারে উহাত হইতে
পারে না

শি। উহাকে কর্জা বলে। তুলা হইলে কর্জা (প্রয়া শ্রয় শরংতে সিক কিন্তু বুলি দিলে অবশ্র অনিদ্ধ হইবে। (৮৭.)

- বা | কোন্ কোন্ জবোর কর্মান ভারা লিছা ?
- শি। মোহর, টাকা, প্যদা, ধাস্ত, চাল, মটব, তৈল, ঘুত, লবণ, মরিচ প্রভৃতি যাহার ভূল্য হইন্তে পারে, দেওরা ও লওরা দিখ্য কিছু গো, মেয, কুকুট ইত্যাদি কোন অন্ত কর্মজ দেওরা ও লওরা দিখ্য নীয়। (দো)
- বা। ভবে যে দেখিয়াছি আপনার খতর প্রতিবাদীর নিকট চইতে মোবগ কর্জ আনিয়া অপনাদিগকে গাভ্যাইতেছেন, দে সময় ত কিছু বলেন নাই ? আপনারা কেবল ছুর্কলের মুম।
- শি । (লক্ষিত হইয়া বলিলেন,) বাপু যাতঃ বলিলে ধ্যার ওকাজট। অভায়েই হইয়াছে, আর ভইবে না। (দে,)
- বা। মাংস দিয়া কোন জীবিত এন্ধ ক্রম করা বার কি ন: ?
- শি । ই। যদি দেই জন্তর মাংস হয় এবং উল্লেখন তার তবে করা যায়, কম হইলে সিদ্ধ হইবে না কিন্তু ভূল্য হইবেও দিদ্ধ হইবে । (আ, কা)
- বা ু তৈলের পরিবর্তে তিল লওয়া যায় কি না ?
- का निवा यात्र यनि छिन अधिक इत्र ।
- বা। মাংদে মাংদে কম বেশি করিয়া পরিবর্ত্তন করা যায় কি না ?
- বিশি। যদি পৃথক জন্তব মাংস হয তবে কবা যায়, বেমন এক সেৱা গোন মাংস দিয়া ছই সের উট্রেব মাংস লগুয়া। এইরূপ পৃথক ভন্তর ছগ্ধও কম বেশি করিয়া পরিবর্ত্তন করা শরাতে সিদ্ধ লিখুরাছে। বেমন এক সেয় ছাগ ছগ্ধের পরিবার্ত ছই সের গো ছগ্ম লগুয়া কিন্তু নগদ হওয়া দরকার । বাকী হইলে স্থদ মধ্যে পরিগণিত ছইবে। (জা, কা)

এইরপ একটা ডিখের পরিবর্তে ত্ইটা ডিখ হইলে কি ভাল এক থান কাণড় দিয়া মন্দ ত্ই থান কি লঠ পুঠু একটা ছাগা দিয়া ছইটা ছাগা কি এক যও পুত্ত দিয়া ত্ই যও পুত্ত লইলে শর্মর অভ্যা হইবে না। (স. আ. কে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার সালামের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | সালাম কি বুঝিলাম[নাঃ
- শি। কোন বস্ত কিছু কালের পরে দিবে বলির। ক্রন্ন করাকৈ আরবী ভাষার "সালাম" বলে, আমরা ভবিষ্যৎ বিক্রের বলি। (আ)
- বা | উহার একটা উপাহরণ বলুন ?
- বিশ। বেমন 'ক, নামক কোন বাজি দশ টাকা দিয়া 'গ, নামক বাজিব নিকট হইতে কুজি মণ ধান্ত এই শর্তে ক্রের করিল যে, টাকা এই আখিন মাদে দিলাম,ধান্ত পৌষ মাদে দিবে। এইরূপ ক্রের করাকে সালাম বলে। থে বালক। এইরূপ ক্রের বিক্রের কালে ১৬টা বিষয় জানা আবশ্রক, যাহা এই বিক্রেরে শর্ত্ত বলিয়া শরাজে নির্দায়িক ইয়াছে। উহার ৬টা মুলো, :০টা ভিনিদে। (আন)
- বা। দেই ১৬টী কি কি ?
- भूगा कि वन्तु, है कि। कि श्राप्ता कि त्यां इत ।
 - ২। মুলোর বস্ত কোথাকাব, কলিকাভাই কি মুরশিদাবাদি।
 - मृत्वात् रञ्ज जाल कि सम्प्रकि सक्षास द्वास ।
 - १। मृत्यात रञ्च का)। कि भाषत्त्रत ७ फन, कि गुण हिमार 🏲
 - १। मुला नगर (प्रथा।
 - ৬। বিক্রেডা বিক্রয়ের পভার মুলা খাধীন (দস্ত কবজ) করা।
 - ৭। জিনীদের নির্ণয় জানিতে হইবে। খান্ত, কি চাউল, কি শবিষা, কি গম, কি যব, কি কোঠা ইত্যাদি।
 - ৮। সেই জিনীস জলে কি বিনে জলে, কি নর্ম ভূমিজে, কি প্রতি চয়।
 - ৯। ভাল জিনীৰ কি মৰু জিনীৰ।
 - ১০। পরিমাণের নির্বিকাঠার মাপ্য কি হাতের মাপ্য কি সংকর মাপ্য কি গ্রন্থ মন্ত্র।

- ১১। ঐ জিনাস কতদিন পরে দিবে তাহার নির্ণয় কিন্তু এক মাসের নান না হয়।
- ১২। বিজ্ঞারের সময়াবধি পরিখোধের সময় পর্যান্ত বাজারে জিনীস বর্জনান থাকা।
- ৈ । জিনীপ টাকা কি মোহর কি পরপা না হওয়া।
 - ১৪। চারি প্রকার পরিমাণের কোন এক পরিমাণ হওরা, বেমন
- ঁ কঠি:র মাপ, কি পাথরের মাপ, কি গণনা মত বদি ভূল্য হয়, কি হাত গলের মাপ।
 - ু বা যে জিনীস ক্রয় করা যায় ভাছা কোন শৃচরে কোন্ যালারে কোন্ ভানে বুঝাইয়া দিবে।
 - ১৬। भूना ७ विभोग धक वस्त्र ना ३७३१।
- এই ১৬টার কোন একটাতে ক্রটীপাকিলে ক্রের বিক্রয় জাদিজ ছইবে। (ভা।)
- বা। ইহার মধ্যে আমাব করেকটা প্রশ্ন লাছে।
- শি। কি প্রশ্ন বল ?
- বা। যে সভার এরপ কর বিক্রর হর ঐ সভার মূল্য না দিয়া পরে দিলে দির হইবে কি না প
- [क] । ता, कारव शक्षम चार्खंद्र निव्रम छन्न इवेरव । (चा) .
- বা | কছক টাকা তথনি আরু কছক পরে দিলে ছইবে কি না ?
- শি। না, খে পরিমাণ টাক। তগন দিবে দেই পরিমাণ বিক্রের শিক্ষ হইবে। (ভা,কা)
- ব্রা \ বে সময় বিক্রের করা বার সেই সময় বিক্রেরের বস্তা বাজারে না থাকিলে নিরপিত সমরে ঐ বন্ধ দিলে দিছা চইবে কি না চ
- নি। না, বছাপি ববে থাকিলা থাকে, কেননা বাদশ শর্ত্তের নিরম ভক্ষ হইল। এই রূপ বিক্রান্তের ভারিথ হইতে পরিশোধের ভারিথ পর্যান্ত কোন এক সময় ঐ জিনাস বাজারে বর্ত্তমান পাকিলে ক্রেয় বিক্রয়

 অসিদ্ধ হইবে, বছাপি হাটের দিন পাওয়া যায়। (ড়।)

- বা। তবে আমরা বেরপে ক্রে নিক্র করি উহাতো ইইভেই পাংর না।
 শি। বল কিরপে?
- বা। বধন কেছ কোন আবশ্রক বশতঃ আমাদের নিকট কর্জ্রের তল্ত আবে তথন আমরা স্থাকে হার ম জানিয়া এই শর্কে টাকা দেই বে অমুক মাদে প্রতি টাকার এত মণ ধান্ত কি কোঠা দিবে, 'ইছে। হয় লভ; না হয় না লভ, ভাহারা উহাই স্বীকার পাইয়া টাকা নইয়া বায়, আপনার ক্রামত উহাভতো হইতে পারে না ং
- **मि ।** हेशरक मत्मृह कि ? चामण गार्छ मृष्ठि कद्र । (आ)
- বা | আমরা আহর একটা যে উপায় করি ভাগ হয় কি না?
- मि। कि डेनाइ।
- বা। প্রত্তন মণ দরে অমুক মালে দিবে বলিয়া চুকাইখা দেই পরে ধাতা দিতে পাবে না, প্রসময়ে যে দর হয় সেই দয় মত টাকা লই, উহা সিম্ব হয় কি না ?
- শি। না, টাকা লওয়া, ২ইলে যাহা দিয়াছিলে ভাহাই লইতে ১ইবে বেশী লওয়া হারাম। (আন)
- वा। यमि कठक छाका लहे ७ कड़क कि नौयलहे. इत १ वेटड पाद किना ?
- শি। তাহাও পারে না। জিনীস বাতীত টাকা বাহা লইবে তংহা আসল লইতে ১ইবে। (জা)
- বা। ধলি কেহ বলে যে আমি জনুকের হাত দিরা মাণ্দিছা লইব কিয়া আমুকের কাঠা দিরা ভজন করিবা লইব, এরণ শার্ত করা শরাতে দিয়ে হইবে কি না ?
- শি। না। কেননা ঐ ব্যক্তির মৃত্যু হইলে কি ঐ কঠোনা থাকিলে উভয়ের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইবে। (স্থা)
- বা। ঘে বস্ত ক্রা কর। গিরাছিল ঐ বস্ত পরিশোধের দিবদ ন। পা এর। গেলে কি হটদে ?
- শি । জেতা আপন টাকা কেবত লটবেন কিছা আার ঐ স্তে চওয়া পর্যন্ত গৌৰ করিশেন। (আ)

- বা। ঐরণ ক্রথের বস্তকে দপ্ত করজ করিবার পুরের উছ। বিক্রেয় করা বায় কি না ?
- শি। না, হতে না জাবা পর্যান্ত বিক্রেয় করা যার না। (জা)
- ব্ । ধে বজার গুণাগুণ ও পরিমাণ বর্ণনা করা অসাধ্য ভাষার এর প বিক্রের ছইতে পারে কি ন। ?
- শি । না, এইরপ চম ও চতুপাদ আছের ঐরেপ বিক্রায় সিদ্ধ হইবে * না। (জা)
- ব্ । 'ক, নামক কোন ব্যক্তি 'ঝ, নামক কোন ব্যক্তিকে বলিলেন বে অকট। টাক। লও ত্যাদ পরে আমাকে আঠার আনার পরদা দিও 'ঝ, নামক ব্যক্তি ভাহাই স্বীকার পাইলেন। এরপ পরদার ক্রম বিক্রয় দির হইবে কি ন। ১
- ্লি। না কিন্তু অচল প্রদা জাঠার জানা দিলে দিজ হইতে পারে

 (হেলায়া দেখ)

হে বালক! এই পথ্যস্ত সালানের বর্ণনা কর। গেল অন্ত কিছু কিছলাক্ত থাকিলে বল।

- ব।। খণ দিয়া খণ কি রৌপ্য দিয়া রৌপ্য ক্রম করা যায় কি ন। ?
- শি। ই। যদি তুলা পরিমাণ হয়, উথাকে "বায়ছারফ" বলে কিন্তু ভাল
 অর্ণ দিয়া থারাপ অর্ণ, ভাল রৌণ্য দিয়া থারাপ রৌণ্য কেনী কওয়া
 হারাম। এইরূপ মোহর দিয়া ভালা সোনা ও টাকা দিয়া ভালা
 রূপা বেশী হউলে অংদের মধ্যে ধরা যাইবে। (জা, হে)
- বা। তবে যে প্রোচন গখন। কম দরে থরিদ করি উলা কি ইইবে ?
- শ্বি। পরিমাণের বেশী মত সকলই স্থদ হইবে। (भा)
- বা। বিড়াল, কুকুন, বাছে, ভলুক ইভাাদি পণ্ড বিক্লয় করা বায়
 কিনা ?
- ৰি! হাৰিজে করা ধার! (আ)
- বা। খপ, বৃশ্চিক বিজয় করা হার কি না ?
- नि । न किन्छ छेनदार्थ निक्ष्य कत्रा य.व । (भा)

- ব। বাদ কোন ব্যক্তির ভূমিতে পকী ডিম কিমা ছানা দের, ভবে ঐ ডিম ও ছানার মডাধিকারী ভূমানী হইবেন কিনা?
- শি। ই। বদি ঐ ভূমি ভিত্ত দেওরার মানদে প্রস্তুত করির। থাকেন ভবে হ ইবেন, নজুবা বিনি পাইবেন তিনি উহার অভাধিকারী হইবেন। মৃগেরও এই নিরম। (জা)
- বা। যাদ কোন ধীরৰ অধাৎ জেল্বা জাল ওছ করিবার মানদে আদ বিভার করিঃ দের এবং দৈবাৎ ঐ জালে কোন পাখী আবস্ক হর তবে উহার অভাধিকারী কে হইবেন ?
- শি। বিনি বৃত করিবেন তিনি ইইবেন। (খা)
- বা। বদি কাহার ভূমিতে মধুমজিকা থাকে, তবে তাহার খথাধিকারী ভূমানী হটবেন কি না?
- नि । वं जिनिहे छेशा प्रवाधिकाती हहेरवन । (का)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ ভোমার অংশী স্বত্বে বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। অংশী খণ কাহাকে বলে ?
- ্শী। কোন ব্যক্তি কাহার সঙ্গে কোন বস্ততে অংশী থাকিলে পরস্পর অংশী থাড আছে। আরবী ভাষার অংশী খাড "হংক্রেশফা" বলিয়া বার্ণিত হইয়াছে। (স. আ))
- व। कश्मी पद कि नाछ ?
- শি। বাদ কোন অংশ অংশীর নিকট বিক্রের না করিয়া অপরের নিকট বিজ্ঞান করেন, তবে বে মূলো বিক্রের করিবেন ঐ মূলা অংশীকে দিয়া বল পূর্বক ঐ বস্তুতে স্বয়ধিকারী ইইতে পারিবেন, ব্যুলি বিফ্রেডা অসীকার হন। (ছে. আ))
- বা | অংশা খব শরাতে কয় প্রকার হয় ?
- मि । कानिये छारणी, शिनीकारणी, शमनारणी अवे छिन्न व्यकात । यथा

- ১। কোন ভ্মিতে ছই কি অধিক জনের স্বত মিলিত থাকিলে অনিনীতাংশী বলা যায়, আরবী ভাষায় উহাকে "থালিৎফিনফ ছেল মুবি" বলে।
- ২। কোন স্থানে কি গৃহে ছই জন স্বতাধিকারী হওয়ার মধ্যে প্রাচীর দিয়া ছই ভাগ করিয়া লইয়াছে বটে কিন্তু গমনাগমনৈর পথ ভিন্ন নয়, উহাকে নির্ণীতাংশী বলা যায়, আরবী ভাষায়
 "শফিফিহুকেল মুবি" বলে।
- ৩। প্রতিবাদী থাকা কারণে বাড়ী পৃথক বটে কিন্ত উভরের গমনাগমনের পথ একটী মাত্র এবং দর্বদা প্র পথ দিয়া আশা যাওরা করা যার উহাকে গমনাংশী বলা যার, আরবী ভাষার ''জওরারে মোনাছেক" বলে। (হে, আ)
- বা। তিন প্রকার জংশী প্রবের কথা যে বর্ণনা করিলেন, উহার মধ্যে কোন প্রকার জংশী প্রবের ক্ষমতা অধিক ?
- শি। প্রথম জনির্ণীতাংশী তৎপর নির্ণীতাংশী তৎপর গমনাংশীর জমতা অধিক। (হে, জা)
- বা । বদি কোন বস্তুতে তিন কি অধিক ব্যক্তি অংশী থাকেন, তদ্মধ্যে একজন নিজ স্বত্ব বিক্রয় করিলে অপরাংশীগণ গণনাস্থ্যারে স্বত্বধি কারী হইবেন কি অংশের রীভাস্থ্যারে ?
- শি । অংশ ভূল্য মত হউক বা না হউক অংশীর গণনাস্থপারে অংশী অংখ অভাধিকারী হউবেন। (হে, দো)
- वा। जानी चाइत मावि कित्राम कविति १
- তিন প্রকার দাবি করিতে পারিবে, যথা—মওয়াছেযা, এসকাদ ও ধছুমৎ ৷ (হে, আ)
- ব। উহার প্রত্যেকের উলাহরণ বলুন।
- শি। ১। বে সভার কেছ নিজাংশ বিক্রয় করে ভাছার অংশী সেই সভার বলেন বে, ইনি বে ভূমি বিক্রয় কৈরিতেছেন ঐ ভূমিতে আমার অংশ আছে, আমি ছাকুশফার দাবি করি এইরূপ দাবি

করাকে "মঙ্য়াছেবা" বলে কিছ বিক্ররের কথা বে স্ভার ভনা যার অক্রপ সভারদাবি নাকরিলে জংশী অছের দাবি অপ্রাফ্ হইবে ২। ঐ রূপ দাবি করিলেও যদি বিক্রেডা কি ক্রেডার অধীনে ঐ বস্ত থাকে, ভবে সকলকে ডাকিয়া বলিবে যে ভোমরা সাক্ষী থাক আমি হক্ষেকার দাবি করিয়াছি এবং এখনও করিভেছি। এইরূপ করাকে এস্থাদ বলে। ৩। এরূপ দাবি করিলেও যদি ছাড়িয়া না দের ভবে হাকিমের নিকট এ বিষয় আপতি উপস্থিত করিভে হইবে যে, আমি অমুক ভূমিতে হক্ষেণ্টার দাবি করিছেছি, আমার দাবির ভূমি দেওয়াইতে অনুমতি প্রদান করুন। এইরূপ দাবি করাকে "ব্যুমত" বলে। (হে, আ)

বা। কতদিন পরে বিচারকর্তার নিকট আপত্তিউপন্থিত করিতে পারে?
শিবা। যত দিবদ হউক তাহাতে কোন দোষ ঘটবে না। (হে)

বা। হকেশফার দাবি কোন্ বস্তুতে করিতে পারে ?

ि (क्वन शावत वस्राव्य वस्राव्य वस्राव्य वस्राव्य भावि थाति सा। (क्ष्म)

বা। কাহা ে নিজাংশ হেবা করিয়াদিলে উহার জংশী হক্তেশফার দাবি করিতে পারে কি না ?

ন। কিন্তু কোন বস্তুর পরিবর্তে হেবা করিয়া দিলে অবশু দাবি করিতে পারে, যাহাকে "হেবাবেল এওড়" বলে। (হে, আ)

ব্ । বিচার কর্ত। অনুমতি দেওয়ার পূর্কো দাবিদারের মৃত্যু হইলে कि ছইবে ?

बि । · श्रे बावि बुधा शहरव। (म. एक, क्या)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার হেবার বিবরণ জানা আবশ্যক।

व। दश्या काशांक दल ?

কি। কোন বস্ত কাহাকে বিনাপরিবর্তে দান করা, উহাকেই হেবা বলে;
এক্রপ দান করা অধিক প্রণাের বিষয়। (স)

- বা | হেবাতে কি কি বিষয়ের আবশ্যক ?
- শি। উজি খীকার অর্থাৎ ইতাব কবুল আবশ্রক। (স. ৻৽)
- বা | বে সভাষ হেবা করা বায় ঐ সভায় হেবার বস্তু প্রহণ না করিলে কি,হইবে ?
- শি। হেবা অনিত্র হইবে কিন্তুপরে গ্রহণ করিলে দাভার অনুমতি লইতে হষ্টবে। (ছে)
- वा। श्रीका नावानक कि भागन हहेता मेख करेब दक कतिराय ?
- শি। উহার অসী দক্ত কবছ করিবেন। (৫)
- व। १ कि कि मध्य दिवा निक्ष हत्र १
- नि । (हरा कता, एक कता, एक्या धारे मकन मध्य (हरा भिक्ष हत्र।
- ব। । বদি দাতা গৃহীতার জীবদ্ধশা পর্যান্ত হেবার শর্ত করেন তবে হেবং
 ,দিশ্ধ হইবে কি না ?
- শি । ই। হইবে কিন্তু ঐ শর্ত অগ্রাহ্ণ হ ইবে অর্থাৎ গৃহীতার মরণান্তে তাহার উত্তারাধিকারীগণ দেই স্বত্বে স্বত্বান হ ইবেন, দাভার উত্ত:রাধিকারীগণের কোন অধিকারী থাবিবেক না এরূপ হেবা করাকে হেবারে ওমর বলে। (স. হে, আ)
- বী। বলি কেছ কাছাকে বলেন যে আমার অথ্যে মৃত্যু ছইলে আমার অধ্য ক্ত্যু ছইলে আমার বজ্ত আমার বজ্ত আমার ই থাকিবে। এরণ ছেবা করিলে দিশ্ধ ছইমে কি না?
- শি। না, ইহাকে আরবী ভাষার হেবার রোক্বা বলে। এইরপঁবে বস্তর অংশ নির্বর নাই এবং যে বস্ত অংশ করিলে ভাহার লাভ রহিত হর ভাহারও হেবা ক্ষিত্র। (স.হে, আ)
- বা | উভয়ের উদাহরণ বলুন ?
- শি। এক বিঘা ভূমি হইতে এক কাঠ। ভূমি কাহাকে দিলে যদি ঐ ভূমি
 চিক্ত করিয়া না দেওয়া যার ভবে হেবা অদির হইবে। এইরূপ
 চতুপাদ অন্তর কোন অংশ হেবা করিলে হেবা অদির হইবে কেননা
 উহা বাটাক্ত পরিলে উপস্বত রহিত হয়। (.স. হে, আ)

- বা | গোহ্য হেবা করা যায় কি না ?
- শি। ইা হেবা করাষার কিন্ত গাভীতেছ্গ্ন রাখিয়া হেবা করিলে অসিদ্ধ হইবে। এইরূপ বুক্লের ভল, মেষের লোম ও গমের আটা হেবা হইতে পারে কিন্তু ফল বুক্লে রাখিয়া, লোম মেষের গাঁতে রাখিয়া, আটা গমে রাখিয়া হেবা করিলে অসিদ্ধ হইবে। (হে: দো. আ)
- বা। যদি ঐরপ হেবা করিয়া ত্র্য দোহন করিয়া দেয়,ফল প্লাড়িয়া দেয়,
 লোম কাটিয়া দেয় ও গম পিসিয়া দেয়,ৢতবে হেবা সিদ্ধ হইবে
 কি না ?
- मि । ना। (ए, ला, जा)
- বা। বদি কোন বস্তুতে তুইজনের অংশ মিশ্রিত থাকে তবে একের অংশ অন্ত অংশীকে হেবা দিলে দিশ্ধ হইবে কি না ?
- 🎒 । না, কেননা মিশ্রিত বস্তর হেবা হইতে পারে না। (ছে)
- বা। যদি কেহ আপন নাবালগ সম্ভানকে কোন বস্তু হেবা করিয়া দেন ভবে ভাষার দিন্ত কবজ কে করিবে ?
- ্শী। এথানে স্বাধীনতার কোন স্বাবশ্রক রাথে না তবে পিতা ভিন্ন মাতা কি স্বস্ত কোন ব্যক্তি হেবা করিয়া দিলে, পিতা স্বাধীন করিলে দিল্ল ছইবে। (হে)

এই রূপ কাহার নিকট কিছু পাওনা থাকিলে যদি মহাজন বলেন, আমি ছাড়িয়া দিলাম কি হেবা করিলাম, তবে স্বীকারের কোন আবশ্রক রাথে না ।যদিচ জানিয়াও অস্বীকার হয় তবুও হেবা দিজ ইইবে।

- মাতা পিতা ভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তি অপ্তাপ্ত বয়স্থা কল্যাকে হেবা দিলে, ভাষার স্থামী ভাষাকে স্থাধীন করিতে পারে কি না ?
- কি। হাঁ পারে, যদি তাঁধার বাড়ী গিরা থাকে, বচেৎ কন্তার পিতা স্বাধীন করিবেন। (১২)
- বা । যদি কোন ব্যক্তি কাহাকে কোন বস্তু হেবা দেয় এবং ঐ বস্ত গৃহীভার হস্তেই থাকে ভবে পুনর্কার স্বাধীন করিবার স্বাবশ্রকতা স্বাচে কি না ?

- **শি।** না। (ছ)
- বা । স্বগণ ব্যতীত অস্ত কাহাকে হেবাদিলে উভয়ের সীকারামুদারে কি কোন হাকিমের অনুমতি ৰত ঐ বস্ত কিরাইরা লইতে পার! বার কি না ?
- শি। হাঁ লইতে পারা যার কিন্তু একবার দিয়া পুনর্বার লওয়া-মক্কছ। (হে, দো, ছে)
- বা। দাভা কি গৃহীতার মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে, ঐ হেবা কিরাইতে পারে কি না ?
- ্ শি। না, এইরূপ হেবার পরিবর্তে কিছু গইয়া থাকিলে কি গৃহীতার অভ ধ্বংদ হইলে ঐ হেবা ফিরাইতে পারিবে না। (হে, দো)
 - বা | বহু ধ্বং দ হওৱা কিরুপ 📍
 - বি । বেমন বিক্রী করা কি হেবা দেওয়। কি দান করা ইত্যাদি কারণে স্ব ধ্বংস হয়, এইরপ যদি কেহ কোন বস্ত ছীকে কি কোন ভাতকে হেবা দেন, ভবেও আর ফ্রিয়াইতে পারিবেন না। (আ)
 - ব্য । যদি কোন ব্যক্তি কাহাকে দান অর্থাৎ ছদ্কা দেন তবে দানের
 বস্তু ঐ সভার স্বাধীন না করিলে দান সিদ্ধ হইবে কি না ?
 - **শি।** না। (আ, ছে)
 - বা। দান অর্থাৎ ছদ্কা করিরা ফিরাইরা লইতে পারে কি.না ?
 - मि। ना। (वा)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার ইজারার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- व। देवादा काशक वतन ?
- নি। কোন বন্ধর পরিবর্জে কোন বন্ধর লাভ বিক্রী করাকে ইম্বারা বলে। (মা)
- व। (न कमन?

- শি। বেমন কেহ কোন ব্যক্তিকে এক বংসর বাস করিবার জন্ত এক টাকা লইয়া বাস করিতে দেওরা। (হে)
- বা | ভূমি কি বাটী ইফারা দিলে প্রভাহ ভাড়া পাইতে পারে কি না ?
- नि । . दं। পারে किन्छ गनि चाए। कि शक हे छातादात छत्। यात्र छत्व छाहात्र क्ताबा य थान ताबि हहेत्व त्महे श्वान भाहेत्व। (रहें)
- বা। কাপড় দেলাইর মজুরি কোন্ সময়ে পাইবে?
- ্শি । বে সমরে প্রস্তুত হইবে দেই সমরে পাইবে। এইরপ র্মকের বেতন কাপড় ধেতি হইলে পাইবে। (স. ছে)
- ব । কটির বেতন কোন্ সময়ে পাইতে পারে ?
- শি | চুলি হইতে নামাইলেই পাইতে পারে ?
- বা। কোন রছক কি কোন রংকর বেতন না পাওরা পর্যান্ত ঐ কাপড়
 ভাটক রাখিতে পারে কি না ?
- শি। ধুইরা কি রক্ষ দিরা থাকিলে পারে কিন্ত কোন মৃটিরা বেতন জন্ত মোট জাটক রাধিকে পারিবে না। এইরূপ নৌকার বাহক বেত-নের জন্ত নৌকা জাটক রাধিতে পারিবে না। (কান্তে, দো)
- বা। যে কর্মের জন্ত বাহাকে নিযুক্ত করা বার ঐ কর্ম বিভীর ব্যক্তি বারা করাইলে শিক্ষ হইবে কি না ?
- শি। না কিছ নিরপণ করিয়া দিলে অবশ্য সিদ্ধ হইবে। (বে, কান্ দে)
- বা। বদি কোনব্যক্তি কলিকাতা হইতেগোষ্টিবর্গ ঢাকার জানিবার জন্ত কাহাকে ঢাকর রাখে জার ঐ ঢাকর তাহাদিগকে আনয়ন কয়ে ভবে বাহা দিবে বলিয়া নিয়াছিল তাহা পাইবে কি না।
- শি। হাঁ পাইবে কিন্তু যভাটীকে আনিবার কথা ছিল তন্মধ্যে কেন্ত মৃত্যু,

 हरेश থাকিলে মৃতার বৈতন বাদ পাড়িবে। (তে, আ)
- বা। যদি কোন ব্যক্তি এই শর্প্তে চাকর রাথে যে এই পত্রখানা অমুককে কলিকাতা দিরা ইংগর প্রভাতর লইয়া আদিলে তোমাকে এত বৈতন দিব। ঐ ব্যক্তি কলিকাতা যাইয়া দেখিল যে যাহার নিকট পত্র দিয়াছিল ভাহার মৃত্যু ইইয়াছে, এরপ ছলে ঐ ব্যক্তি বেডন পাইতে পারে কি না ?

- শি। না কিন্তু যদি পত্র খানা সেই খানে রাখিয়া আদিয়া আকে ভবে যাওয়ার বৈতন পাইবে আদার বৈতন পাইবে না। (হে)
- ব । ঘর কি লোকান ইজায়া লইলে ঐ ঘরে কি লোকানে সমুদর কশা করা যায় কি না ?
- কি । ুই। করা যায় কিছ যে কর্মে প্রাচীর মঠ হয় ভাষা করা নিবেয়। (জ)
- বা। ভুমি ইজারা করিলে দেই ভূমিতে বে: য শস্ত বপন করিবে তাহার নির্ণয় করিতে হইবে জিন। ?
- बि । है। इहेरव, विना निनंदत्र हेकात्रा शिक्ष इहेरव ना। (श. रह)
- বা। বোড়া কি গরু যে শর্তে ইকারা কইতে হর, ভাগর অভ্যথা করিতে পারিবে কি না ?
- শি। না কিন্তু শর্ত না করিলে যাহা ইচ্ছে। ভাষাই করিতে পারিবে। (স. জা)
- বা ৷ কি কি ঘটনায় ইজারা অণিক হয় ?
- শি। ইজারার নিয়মিত কাল নির্দারিত না হইলে কিছা ইঞারার পরিবর্ডে যাহা দেওয়া যায় তাহা আনির্দারিত থাকিলে কিছা কি বস্ত ইফারা দেওয়া যায় তাহা নিরূপণ না করিলে ইফারা, অণিদ্ধ হইবে। (হে)
- বা। বলি কেত অসিদ্ধ ইজারা করে তবে ভাহার পরিবর্তে কিছু দিতে
 ইইবে কি না?
- শিল্ । ই। সিদ্ধ, ইঞ্জারাতে যাখা দিতে হইবে অসিদ্ধ ইজারাতেও ভাগাই দিতে হইবে। (আ)
- বা। বদি ভাগা হইতে বৃদ্ধি দেওয়া শর্ত করিয়। থাকে ভবে দিতে ইইবে কিনা?
- िक्या ना (आ)
- নাপিতকে ক্ষোরকার্য্যের অভ্য এবংগাইকে হ্রার ক্ত চাকর রাধা হার কি না চ

- लि। इं। गात्र। (ए)
- বা ৷ পুণা কর্মের জন্ত চাকর রাধা যার কি না ?
- कि। वल (न (क्यम कर्य।
- বা। বেমন আলান একামত কিন্তা শিক্ষা দেওছা কিন্তা হল করা কিন্তা কোরাণ পড়িবার জন্ত চাকর রাণা যায় কি না ?
- नि । हाशहा (का)
- বা পুরের শিক্ষকের বেচন পিতা না দিলে শিক্ষ কি;করিবেন?
- বিচারকর্ত্তা অর্থাৎ ছাকিখের নিকট এবিষয় নালিশ উপস্থিতকরিলে বিচারকর্তা পিতাকে কারাগারে দিয়া বেডন লইয়া দিবেন। (আ)
- বা। এণেশে কোরাণ আরম্ভ কালে কি সমাপন হইলে শিক্ষককে কিছু দেওয়ার রীভি আছে উহা না দিলে কি ইইবে?
- बि । विक् क छेश वनश्राक नहेट शाविदन। (का)
- বা। গীত গাওয়া রোদন করা, চোল কি তবলা তামুরা প্রত্তি বাজ করা পুর্তলিকা প্রস্তুত করা এবং কোন জন্তুর মুর্তি পঠন করা এই সকল পাপ কর্মের র্জন্ত চাক্য রাখা যায় কি না?
- শি। না। এইরপ বিবাহের পাত্রীকে পরিপাটী করিবার জভ বেতন লঙঃ। যায় না। এইরপ পশু সঙ্গম করাইঃ। অর্থাৎ নর লাগাইয়া কিছু লইতে পারিবে না। ইহা শরাতে হারাম লিখিয়াছে। (জা)
- বা। চেকিতে ধাত শিনিয়া তাহার কেরামা ধাত দিয়া দেওয়া বার কিনাণ
- শি। না। এইরপ কাহার বারা নারিকেল, গুপারি, আম, প্রভৃতি ফল বৃক্ষ হইতে পাড়িয়া তাহার বেতন উহাত্র বারা দেওয়া যায় না? (হে. দো, আ)
- व। देशब कातन कि?
- পি। ইহার কারণ এই বে বস্তুতে কর্ম করান বার সেই বস্তুবেতন হইতে পারে না কিন্তু সেই বস্তু দেওয়া শর্ত করিয়া নাথাকিলে পরে ইচ্ছা হইলে দিতে ও লইতে পারিবে। (হে, দে। স্কুণ্

- বা । মৃভাকে লান করাইয়া বেতন লওয়া বায় কি না ?
- नि। ना। এইরপ কবর প্রস্তুত করিয়ার বেডন শুরুরা বার না কিন্তু যদি কবরের দীর্ঘ প্রস্তুত বর্ণনা করে ভবে শুরুরা বাইছে পারে। (হে, দো, খা)
- व्य । कांक्य क्या व्यक्तात्त्र क्या ।
- শি। হই প্রকার বথা—নির্ণীত ও অনির্ণীত। নাপিত, ধোপা, রস কার্মক ইহার। অনির্ণীত চাকর, কাহারও অভ নির্ণীত নর, একারণ উহারা বে পর্যান্ত আপন কর্ম সমাধা না করিবে সে পর্যান্ত বেতন পাইতে পারিবে না।কোন ব্যক্তি কাহাকে নিজের জন্ত এক বংশরের কি এক মাসের কারণ চাকর রাখিলে উহাকে নির্ণীক্ত চাকর বলে, নির্ণীত চাকর কর্মে প্রান্থন্ত হইলেই বেভন পাইবার স্বর্থনান হর। (দো, আ)
- বা। " রজককে আপনি নিৰ্ণীত চাকর বলেন, কি অনিৰ্ণীত বলেন ?
- শি। উহারা অনিপীত চাকর বলিয়া শন্ততে নির্দায়িত হইরাছে।
 (শো, আ)
- বা | রজকের নিকট বল্ল থেভি করিবার অল্পে ভূরি গোলে কি জ্লিয়া গোলে কি কোন প্রকারে নাপ পাইলে রজক জি বল্লের ভর্তব্য দিবে কি না ।
- শি । না, যভাপ ক্ষতি ছইলে মুগ্য ক্ষেত্ৰত ক্ষেত্ৰাপ্ত করিব। না থাকে। (আ)
- वा । वा (भा) वा (भा)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোষার আরিয়াতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

ৰা | স্থারিয়াত কাহাকে ৰলে 🔊

- শি। কোন বন্ধ কাহার নিকট হইতে কিছু না পিয়া চাহিয়া লওয়াকে ভারবী ভাষায় ভারিয়াৎ বলে। (স)
- বা | উহার একটা উদাহরণ বৰুন।
- শি। বেনন লামি শশুরালয় বাইব চালয় নাই তোমার চালয় থানা এই বলিয়া চাহিয়া লইলাম যে তথা হইতে ফিরিয়া আদিলে তোমার চাণর তোমাকে ফিরাইয়া দিব, ইহাকেই আরিয়াত বলে।
- ব্যা কেহ কোন বস্ত চাহিয়া লইলে বস্ত-খামী যথন ইচ্ছা হয় তথন লইতে পারেন কি না ?
- ि हां भारतन। (१३, म, १मा, छा)
- বা। যে বস্থ চাহিয়া লওয়া যায় উহা কোন প্রকারে বিনাশ পাইকে ভর্তব্য দিতে হইবে কি না ?
- শি। না কিন্ত শানিয়া শুনিয়া বিনাশ করিলে অবস্থা ভর্তব্য দিতে হইবে। (বে, আ)
- ব্ । ঘর উঠাইবার.জন্ত কি বৃক্ষ রৌপণ করিবার অভ তৃমি চাহিয়া লওয়া বার কি ন। ?
- কাঁল পভীত হইলে ভূমি মুক্ত করিয়া দিয়ে ইইবেঃ (তে, পা)
- বা | ব্যাদির ক্ষাকার ভূমির কোন ক্ষতি হইলে টুহার ভর্তব্য দিতে হইবে কি না ?
- শি। ই। দিতে ছইবে কিন্ত নির্মিত কাশ অভীত না ছইতে যদি ভ্রামী
 ঘর ভালিয়া কি বৃক্ষ উৎপাটন করিয়া লইবার আদেশ দেন তবে
 উহাতে ঘরের কি যুক্ষের কোন ধানি হইলে ঐ হানি ভ্রামী প্রণ
 করিয়া দিবেন। (জা)
- বা । বিদি কোন ব্যক্তি শশু অর্জন করিবে বিশিরং কাহার ভূমি চাহিরং শর, তবে কড দিন পরে ভূমামী ঐ ভূমি লইডে পারিবেন ?
- শি । শক্ত কর্ত্তন করিলে লইতে পারিবেন, প্রতিজ্ঞার কাল অভীত হইয়।
 গেলও শক্ত থাকা পর্যান্ত লইতে পারিবেন না। (হে, আ)

- वा। চাरिया नवमा वश्च कारादक (पट्या यात्र कि मा ?
- लि। दां (महा यात्र। (म. (न. प्न.)
- তাৰয়া বস্তাৰজ-স্থামীকে পেৰৱা কালে যদি কিছু ব্যৱ লাগে ওবে উহা বস্তা-স্থামী দিবেন জি না ?
- ि । ता। विभि नहेश ছिल्मन डाँश द्रेष (म. ८०)

ইহা, বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার গচ্ছিতের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | গচ্ছিত কাহাকে বলে ?
- শি । যাহাকে তোমর। আমানত বল। যাহার নিকট আমানত রাধা বার ভাহাকে আরবী ভাষার আমিন বলে। (স. (হ)
- বা ।, আমানতি প্রব্য আমিনের নিকট বিনাশ পাইলে তিনিউলার ভর্তব্য দিবেন কি না ?
- नि । ना किन का छ्लाट विनाम क्रिल छ्लंबर मिट इहेरव । (चा)
- বা । শামিন প্রবাদে বাইবার শমর শামানভি প্রবাদেশে লইভে পারেন কিনা ?
- নি । না কিন্ত বাড়ী রাখিয়া গেলে যদি বিনাশ পাইবার সংশ্ব থাকে তবে লইতে পারেন,যগুপি বন্ধ-সামী প্রবাদে লইতে নিষেধ করিয়। থাকেন। (দো, আ)
- ব্য । আমিন বাতীত অন্ত কোন ব্যক্তি গল্ভিত প্রব্য রক্ষণাবেক্ষণ করিলে যদি ভাহার হতে বিনাশ পায় ভবে ভর্তির কে দিবেন ।
- শি। আমিন দিবেন। (হে, আ)
- বা। গচ্ছিত বন্ধ দাহ হওয়া কি জন্তরে অপাহরণ করা কি জাল-মগ্র হওয়ার সংশার হইলে বলি কাহার বাটীতে কি নৌকায় রাখিল। কেওয়া যায় এবং সেই স্থানেই বিনষ্ঠ হয় ভবে আ্মিন ওতিবা দিবেন কি না?

- नि । না কিন্তু দাহ হওয়। কি ভদ্ধের লওয়া কি জল-মগ্ন হওয়ার বিশিষ্ঠ প্রমাণ দিতে না পারিলে দিতে হইবে। (হে, আ।)
- বা। ভাষিনের নিকট পচ্ছিত বস্ত কিরাইরা চাহিলে যদি না দেন ওবে . কি হইবে ?
- ि । উशद ভर्तवा वाश दव छाश छाशद निर्द्ध दरेदा । (त्र, चा)
- বা। আমিন আমানতি বস্তু আচরণ করিতে পারেন কি না?
- নি। না, জাচরণ করিলে ঐ বস্তর পরিবর্তে তৎতুল্য কোন বস্ত দিতে ইইবে। (জা, বে)
- বা । তুইজন আপন আপন বস্তু একত্র করিয়া কাহার নিকট আমানত রাধিলে পরে উহার মধ্যে একজন উপস্থিত হইয়া যদি আপন বস্তু লইতে চায় তবে আমিন দিবেন কি না ?
- শি। এমান আবু হানিক। বলেন,উভরে উপস্থিত না হইলে দিতে পারি-বেন না কিন্ত এমান আবু ইউপক ও এমান মহাক্ষণ বলেন্ দিতে পারিবেন। (হে, আ)
- কা । কোন বস্তু তুই জনের নিকট জানানত রাথিলে উহারা কিরণে তুরাবধান করিবেন ?
- বিশ্ব উভয়ে ভাগ করিয়া রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। (জা)
- वा। यह थे रक जाम ना कता यात्र जत कि कतिए इहेरन ?
- बिहा । একের অনুমতি জমে বিতীয় তথাবধান করিবেন। (হে)
- বা। ধদি কাহার খামী খীর বস্তুর তত্মাবধান করিবার জন্ত জীকে নিবেধ করেন তবে জীকি করিবেন ?
- পিছির কথা সমাত করির। রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন কেননা দম্পতি
 মধ্যে কত কথাই জন্মে। এইরূপ পিতা পুত্রেক নিষেধ করিবেও
 উহা শুনা বাইবে না। (ই, আ)
- वी । श्री পूर्वित हर्ष कान वश्व नर्ष हरेल छाहात छर्छता निर्द कि ना ? निर्देश कात्रन लोक मध्यादित यह कार्याहे करत, श्री भूरवित श्रक्त ह

- বা । শাসিন বাজি বলি আমানতি বল হিতীয় সাহার নিকট আসানত রাখেন এবং দিতীয় আমিনের নিকট উহা বিনাশ পার তবে উহার ভর্তব্য কে দিবেন ?
- 🍂 । প্রথম আমিন দিবেন। (হে, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার গছবের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। গছৰ কাহাকে বলে?
- 'শি'। কাহার কোন বস্ত ভাহার বিনা আদেশে ব্যবহার করা এবং ঐ বস্তুতে বস্তু-খানীর প্রভূত না থাকা উহাকেই গছব বলে। (স)
 - বা তিহাকে চুরি বলা ধার কি না ?
 - শি,। না, কেন না গুপ্তভাবে লইলে ভাহাকে চুত্তি বলে কিন্তু গছব ভাহা নয়। (বে, সা)
 - ব্ । গছৰ করিলে কি করিতে হইবে ?
 - নি। বিনি গছৰ করিয়াছেন তিনি ঐ গছবের বস্থা বে স্থান হইন্ডে লইয়াছিলেন, পেই স্থানে ফিরাইরা দিতে হইবে। এইরূপ দেওরা ওয়াজেব। (হে. সা)
 - বা। গছবের বস্ত বিনাশ পাইলে কি হইবে ?
 - দিনেও হইতে পারিবে কিছ বে বছর তুল্য হইতে পারে না বেমন প্রাণী, বল্ল প্রভৃতি উহার মূল্য দিতে হইবে। (জা)
 - বা। কোনও ব্যক্তি কাহারও ছাগী আনিয়া লবং করিয়া ঐ ছাগী ছাগী-খানীকে দিলে পরিশোধ হইবে কি না?
 - নি। না, উহার মূল্য দিতে হইবে কিন্ত ছাগী-স্বামী স্থীকার পাইলে অবহ করা বশতঃ ভাহার মূল্যের বে হাস হইবে উহা পূরণ করিয়া দিতে হইবে। (বো, সা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার বন্ধকের বিবরণ জানা আবশ্যক।

वा विक्रम काशांदक वरम ?

পি। কাহার নিকট কোন বস্তু রাখির। কিছু কর্জ্জ লওয়ার নাম বন্ধক।
ভারবী ভাষার উহাকে রেছেন বলে। (স. হে)

বা । এণ পরিশোধ করিলে ঐ বস্ত বস্ত-সামীর হইবে কি না ?

मि | दां इहेरव। (म. (इ, आ)

व। कि श्रेल वक्क निक श्रेत ?

শি। উক্তি দীকার হউলেই বন্ধক দিয়া হইবে অর্থাৎ এক জন বলিলেন।
বে, আমি এত টাকা কর্জ্জ লইরা অমুক দ্রব্য আপনার নিকট
ভাপিক রাধিলাম, বিতীয় জন বলিবেন বে, আমি শীকার
পাইলাম। (হে,আ)

ব[| বদি বছকি বস্তু বুকাইবা না দিয়া কোন স্থানে রাখিয়া দেওয় বার ভবে বস্কুক নিজ হুইবে কি না ?

শি। না কিন্ত ভখা ছইতে বছক গৃহীতা এছণ করিবার কোন প্রতিবন্ধক মা থাকিলে নিম্ম ছইবে। (বেশ, আ)

এইরূপ বিক্ররের দ্রব্য হস্তে হস্তে না দিয়া যদি অন্ত কোন স্থানে ব্যথিয়া দেওরা যায় এবং তথা হইতে ক্রেড। অনায়াসে এংশ করিতে সক্ষম হন তবে বিক্রয় সিদ্ধ হইবে। (১৯. আ)

হে বালক! মনে রাখিও বছকি তাব্য বখন বছক গৃহীতাকে
বুকাইয়া দেওয়া যায়, তখন ঐ ইবো ছুইটা গুণ হওয়া আবস্তক।
প্রথম বছকি তাব্যের অংশ নির্ণয় হওয়া, বিতীয় ঐ তাব্যে বছক
গৃহীতার কোন অংশ মিশ্রিত না ধাকা। (হে)

विकास विकास विकास श्री जात करता नर्ध कहेरा के का त कर्म वा निर्देश किया निर्देश

भि । हैं। छर्बरा निष्ठ क्हेर्द । (म, रक्त भा)

- व।। छेशात म्ला मिए इहेरव कि छ प्र्ना वश्व मिर्ड इहेरव ?
- শি। বজ কি কোন প্রাণী হইলে মূল্য দিজে হইবে। কেননা উছার ভূল্য কোন রূপেই ইইভে পারে না। (স, ছে, জা)
- বা। যিনি বন্ধক রাধিবেন তিনি বন্ধকি বস্তু আচরণ করিতে পারিবেন কিনা ?
- िका । ना, ज्ञाहत्रन कदिल छाहाद म्ना निक्छ हहेरन । (१इ. जा)
- বা। বন্ধকি বন্ধ বারা কোন লাভ করা বার কি না ?
- শি। নাকিত বন্ধকণাত। অহ্মতি দিলে লাভ করা বায়। (११)
- 'বা। কোন ব্যক্তি কাহার নিকট দশ থান কাপড় বন্ধক রাখিয়া তিশ টাকা আনিয়ছিল, কোন ঘটনায় ঐ কাপড় বন্ধক স্থীতার নিকট বিনাশ পায়। এইকণ বন্ধক দাতা বন্ধক স্থীতা হইতে আপন কাপড়ের মূল্য কেরত পাইতে পাবেন কি না ?
 - শি। ই। এখানে দেখা বাইবে দশ থান কাপড়ের মূল্য তিশ টাকা হয় কি না, বদি তিশে টাকা হয়, তবৈ কিছুই পাইবেন না। বদি তিশ টাকা হইতে বৃদ্ধি হয় তবে বৃদ্ধিটা বন্ধুক গৃহীকার নিকট হইতে পাইতে পারিবেন কিন্তু তিশটাকা হইতে কম হইলে বঞ্জিটা ফেরত দিতে হইবে। (দো, আ)
 - বা | বাদ বছকি বস্ত অন্ত কি ভূমি হয় তবে ঐ অন্তর আহার আহার ত রক্ণাবেক্ষণের ব্যর এবং ঐ ভূমির রাজ্য কে দিবেন ?
 - नि । वक्षक माठा मिरवन । (१६, छ।)

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার অসিদ্ধ বন্ধকের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- व।। (कान् कान् वारा वस्क बाधः महादक अनिस निविद्यादक १
- শি । বে বস্ততে বস্তক গৃথীত। অংশী শাছেন; দে বস্ত বস্তক রাখিলে অদির হইবো এইর শ অনিনীত বস্তু বস্তুত রাধাও অদিয়া বিশ্বরাছে। (তে, আ।)

- वा । ভृशि वहक द्वाबा वात्र कि ना ?
- শিব্। হা রাধা দার কিন্ত দদি ঐ ভ্নির শস্ত কি বৃক্ষ বছক না রাথে তবে অসিত হইবে। এইরূপ ভূমি ব্যক্তীত ভাহার শতা কি বৃক্ষ বছক রাখিলেও ভাহা অসিত হইবে। (বো)
- বা | ভূমি বন্ধক রাণিলে উহার মধ্যে বে বৃক্ষ থাকিবে ভাহা বন্ধকের অন্তর্গত হইবে কি না ?
- मि । इं। श्रेत। (११)
- বা। আমানতি বস্ত কি চাহিয়া লভয়া দ্ৰব্য বন্ধক পেওয়া যায় কি না ?
- নি। এইরপ বাণিজ্য করিবার জন্ত কেই কোন বস্তু দিলে তাহাও বন্ধক রোধা বাইতে পারিবে না। (হ, জা)
- বা । বে বস্ত জের করা গিয়াছে কিন্ত হস্ত সত হয় নাই উহা সম্ভক রাধা ধার কি না ?
- नि । ना। (रह, आ)
- বা । পিছ্হীন অপ্রাপ্ত ব্যক্ত সভানের তর্গ পোষণ জন্ম "অছি" ঐ সস্তানের সম্পত্তি বস্তুক বাধিতে পারে কি না ?
- কি। ই। পারে, ঐ সন্তানকে আরবী ভাষার "এতিম" বলে। এতিষের ভরণ পোষণ অক্ত ভস্ত সম্পত্তি "অছি" বদ্ধক রাখিলে শরার অক্তথা হইবেনা। এইরূপ এতিষের অর্থ দারাও অন্তের বন্ধ বন্ধক রাখিতে পারে। (হে, আ)
- বা । যদি ''অছি" এতিখের কোন বৈশ্ব কাণার নিকট বন্ধক রাখে এবং এতিখের আবশ্যক বশতঃ উহা আরিয়ৎ অর্থাৎ চেয়ে আনে এবং 'অছির" হক্তে উহা বিনাশ পার তবে কি হইবে চ
- ি। এভিমের সম্পত্তি বিনাশ পাইয়াছে বলিয়া শরাতে ধরা যাইবে কিন্ত ব্যুক্ত রাখিয়া যত টাকা আনিয়াছিল উহা দশ থান কাপড় ও ত্রিশ টাকার যে নিয়ম বলিয়াছি দেই মত "অছি" দিতে হইবে। (দো, হে, আ)
- বা। বন্ধকের নির্মিতকাল অতীত হইলে বন্ধকণাতা বন্ধকি বস্ত বিক্রার করিবার অস্ত কাহাকে উকীল নিযুক্ত করিতে পারেন কি না ?

- কি। ই। পারেন এবং অন্ত কাহাকে উকীল নিযুক্ত না করিয়া বন্ধক গৃহীতাকে উকীল নিযুক্ত করিলে তিনিও অনাধানে বিক্রম করিওে
 পারেন কিন্ধ একবার নিযুক্ত করিয়া পুনব্দার পদ্চাত করিতে
 পারিবেন না। উকীলের মৃত্যু হইলে ঐ পলে মৃত উকীলের
 ভব্তরাধিকারীগণের কোন ক্ষমতা ধাকিবে না। (স. হে. আ)
- বা | বন্ধকি বস্তাশাতা গৃহীতা উভয়ে একের অনুমতি ভিন্ন বিতীয়ে বিক্রয়
 করিতে পারেন কি না ?
- শি । এই রূপ বছাকি বস্তামুক্ত করিবার পূর্বে বিক্রায় করা ধাইতে পারিবে না। (হে. আন)
- थ्। वस्ति वसार दिनान माच क्रेस्न छैका काकात्र यह क्रेस्व १
- বিশ্ব । যাথার বস্ত ভাহার অথ হইবে কিন্তু বন্ধক মুক্ত করা পর্বাস্ত ঐ পাভ বন্ধক গৃহীভার হস্তে আটক থাকিবে। (হে. জা)
- বা । থি কোন ব্যক্তি কাহার নিকট এক টাকাতে একটা ছাগাঁবছক সাথে এবং ছাগাঁর মূল্যত এক টাকার বৃদ্ধি না হয়, এছলে বছক গৃহীতাকে যদি ব্যক্ত দাতা ঐ ছাগাঁয় ছ্ম্ম পান করিবার অনুষ্ঠি দেন তবে ব্যক্ত গৃহীতার অস্ত ঐ ছ্ম্ম হালাল হইবে কি না ৮
- বিশা । ই। ২ইবে কিন্ত বোধ হয় ছাগীয় মূল্য বৃদ্ধি ২ইবে না। (বে. আ)
- বা। যদি কোন ব্যক্তি কাহার নিকট দশ টাকা লইয়া বিশ টাকার জব।
 এই শক্তে বন্ধক মাথেন যে বন্ধকের নিয়মিত কাল মধ্যে মুক্ত না
 করিলে ঐ মূল্যে আপনার নিকট বিজয় করিলাম। এক্লপ বন্ধক
 রাখা শরাতে সিধ কি না ?
- শি। ই। অবশ্য সিদ্ধ হইবে, উহাকে আর্বা ভাষার "বায়েওফ।" বলে। (বং. আ।)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার ভুমিবর্গার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। ভূমি বগা কাখাকে বলে ১
- শি ৷ ক্ষিকাৰ্থ্যের জন্ত ভূমি দেওয়া এবং ঐ ভূমির শহ্চ ভাগ করিছা

লওয়াকে ভূমি বর্গা বলে। উহা আরবী ভাষায় "মোলারেয়াৎ" বলিয়া বণিত হইয়াছে। (স. ছে)

বা। এরপ বর্গা সইয়া ক্রমকের সহিত ভূমির শশু বন্টন করিয়া লওয়া শরাতে নিংন কিনা?

শি। এমান আবু হানিকা বলেন উহা দিব নয় কিছ তাঁহার তই শিষ্য বলেন অবশ্য দিছ। (স. আ)

বা। এখানে স্কু শিবোর বিবাদ দেখ: যায়,এইক্ষৰ কোন্ দিব্ ধর্তব্য ?

শি। বাপু হে! তাঁহারা বিবাদী লোক ছিলেন না, তাঁহাদের জীবনচরিত শুনিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। কেবল শুরু শিষ্যে তর্ক বিতর্ক করিয়া শরার নিয়ম গুলা মীমাংদা করিয়াছেন। উহাকে বিবাদ বলা যায় না। এছলে শিষাধ্যের কথার প্রতি বাবস্থা হইবে অর্থাৎ ভূমিবর্গা দিয়া ভাহার শস্ত ভাগ করিয়া লইলে শরার অম্পথা হইবে না। (ল, আ)

বা | বৰ্গা সিম্ব হওয়া জন্ম কি কি বিষয় জানা আবশ্যক ?

नि। अर्ड विषय जाना जावश्रक वथा-

১। বর্গার ভ্মি শস্ত হইবার উপযুক্ত হওয়া আর্থ্যক। বেমন ধাতা, গম, মুগ, মটর ইত্যাদি। ২। বিনি বর্গা দিবেন ও বিনি বর্গা লইবেন উভরেরই বুজিমান ও বয়:প্রাপ্ত এই ছুইটী গুণ থাকা আবশ্রক। ৩। বর্গার নিয়মিত কাল নির্দ্ধারিত হওয়া আবশ্রক. বেমন এক বৎসর কি ছুই বৎসর এইরপ কম বেশী খতই হউক। ৪। বীজ কে দিবেন ভাহা নির্দ্ধারিত হওয়া আবশ্রক। ৫। ধিনি বীজ দিবেন না তিনি শস্তের কি জংশ পাইবেন ভাহাও নির্ণর করিতে হইবে। ৬। য়বর্গার ভূমিতে কিছু থাকিলে ভূমামী মুক্ত করিয়া দিবেন। १। বর্গার ভূমিতে কিছু থাকিলে ভূমামী মুক্ত করিয়া দিবেন। १। বর্গার ভূমিতে বে শস্ত উৎপন্ন হয় উভরেই উহাতে জংশী হইবেন। ৮। কি প্রকার বীজ বপন করা বাইবে তাহাও নির্ণয় করা আবশ্রক। ইহাদিগকে শরাতে বর্গায় শর্ম্য বলে। (হে, আ))

- বা | ভূমি বর্গা কর প্রকার ?
- नि । इत्र व्यकात यथा।-
 - ১। ভূমি ও বীজ এক জনের, গরুও কর্ম বিভীয়ের।
 - ২। কেবল ভূমি এক জনের, গরু, বীজ ও কমা বিভীয়ের।
 - ঁও। ভূমি, বীজ ও গক এক জনের, কেবল কর্ম দিভীয়ের।
 - ৪। ভূমি ও গরু এক জনের, বীজ কর্ম দিতীবের।
 - ে। কেবল বীজ, এক জনের, ভূমি, গরু ও কর্ম দিতীয়ের।
 - ৬। বীজ ও গক এক জনের, ভূমি ও কর্ম দিজীয়ের।
 - হে বালক! এই ছয় প্রকার মধ্যে পূর্ব্বোক্ত তিন প্রকারের বর্গা অদিদ্ধ শেষোক্ত তিন প্রকারের বর্গা দিদ্ধ। (স. তে, আ।)
- বা। যদি উভয় মধ্যে কাহার অংশ নির্ণয় না করা যায় অর্থাৎ যদি কেচ বলেন যে দশ মণ শস্ত আমাকে দিতে হটকে বকী থত হয় ভোমার। এরপ বর্গা দেওয়া ও লওয়া সিদ্ধ কি না ?
- বিশ্। না, কারণ দশ মণের অধিক শস্য না ছত্রাও সম্ভব। (ছে, দো)
- বা। বিনি বীজ দিবেন তিনি যদি শর্ত করেন যে, আমার বীজ পরি শোধান্তে যে শস্ত অবশিষ্ঠ থাকিবে তাহাই অর্জেক করিয়া উভরে লইব, এইরূপ শর্ত্ত করিলে দিন্ধ হইবে কি না ?
- কি। না, যেহেতু উহাতেও ঐ প্রকার হওয়া সম্ভব। (হে, ৌ)
- বা। যদি কেই বলে বে, আমি উত্তর কি দক্ষিণদিকের শশু লইব, এইরণ কোন দিকের ভূমি নির্ণয় করিয়া শর্ত করিলে সিদ্ধ ইইবে, কি না ।
- নি। না, কারণ ঐ স্থান ব্যতীত যদি অস্ত স্থানে শস্ত না হয় তবে এক জনের ক্ষতি হইতে পারে। (স, হে, স্থা)
- বা । ধণি শস্ত একজনে লইবে এবং বড় ছিতীয়ে লইবে বলিয়া শস্ত করে তবে বর্গা দিল্ধ হইবে কি না ?
- না, এইরপ যদি অর্থেক এড় এক জনে আর বক্রী অর্থেক গড় এ সম্পর শতা বিভীয় অনে লওয়ার শত করে তবেও সিদ্ধ ইইবে না। (স. টে)

- বী | বগার ভূমিকে শতানা হইলে কৃষক অভাকোন বল্প পাইতে পারে কিনা?
- मि ना। (म. चा. (मा)
- বা | অসিদ্ধ বর্গার ভূমিতে শস্ত হইলে কুফ্রু কি অংশ পাইবেন ?
- শি। ধদি ভূমামী বীঞ্চ দিয়া পাকেন তবে কিছুই পাইবেন না কেবল কুষি করার বেতন পাইবেন। কুষক বীজ দিয়া থাকিলে তৎভূলা ভূমিব যে থাজনা হইবে তাহাই ভূমামী পাইবেম। (র্স, ছে)
- বা। কুশক বর্গার ভূমিতে কিছু কর্ম করিয়া যদি বক্রী কর্ম না করে ভবে ভূমানী বল পূর্বক ঐ কর্ম করাইতে পারে কি না গ
- শি । নাকিন্ত বীজ বপন করিয়া থাকিলে অবস্থাকরাইতে পারেন আর একটা কথা মনে রাখিও ক্ষক কি ভূপানীর মৃত্যু হইলে বর্গা অসিদ্ধ হইয়া যাইবে ৷ (শো. আ)
- বা ৷ উহার একটা উদালরণ বলুন ?
- শি। বদি কোন ক্রমক তিন বংগর পর্যান্ত ক্রমি করিবে বদিয়া ভূমি বর্গ।

 রাণে কিন্তু বীজ বপন করার পূর্কে ভূমানীর মৃত্যু হয় তবে প্রথম
 বংগরের শস্ত কর্তুন করা হইলে ঐ ভূমিতে ক্রমকের কোন অধিকার থাকিবে না। (ছে)
- ব্য । 'শস্ত হইলে কর্ত্তন করিবার ও মাড়াই কবা প্রভৃতির্ব্যয় কেদিবেন
- শি। উভয়ে জাপন জাপন অংশ মত দিবেন এবং যদি কুষক ঐ বাধ েদেওয়া শর্ত্ত করেন তবে বর্গা অদিদ্ধ হইবে। (হে, জা)
- বা। গো. মেষ, মহিষ. কুক্তর ইত্যাদি জন্ত বর্গা দেওয়া বার কি না ?
- নি। না. ঐরণ রেশমের কীট বর্গা দেওরাও দিল্প নয়। (আ)

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ ডোমার ভারাপি ত বাণিজ্যের

বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | ভারার্পিত বাণিকা কিরূপ ?
- শিশ্ব যাতাকে ক্রম বিক্রম করিবাব ক্ষম্ম টাকা ইত্যাদি , এই শর্ভে শেওয়া

যায় যে, ইহাতে যত লাভ চইবে ভাহার অর্থেক কি তৃতীয়াংশ আপনি পাইবেন, ব্রুটী আংমি পাইব, ইহাকেই ভারার্পিক বাণিজা বলে। আরবী ভাষার "মোজাবেবাং" বলে। কো আ।)

- বা। কি কি ধন দিয়া এরণে বাণ্ডা করা বায় ?
- শি । "মোহর, টাকা, প্রসা ইত্যাদি ম্বারা করা যায়, এত্যাতীত জ্ঞ্জ কোন বল্প মাব্য দিল হইবে না।
- বা। " যদি কোনবাজি উলা না দিয়া কালাকে ভূমি বিক্রব করিলা বাবসা ক্রিবার অনুমতি দেন তবে তালা দিয় হটবে কি না?
- শি। ই। ইটবে, এইরপে যদি কেত কাতাকে বলে যে, অমুকের নিকট আমার যে টাকা পাওনা আছে উতালইরা বাবদা কর, ইতাতেও ভারাপিক বাণিকা দিক চটবে। (আ)
- বা। যদি ধনপামী বলেন বে, কাভ চইতে প্রথম আমি দশ টাকা কইব.
 পরে বক্ষী বাহা থাকিবে ভাচারই অর্ক্তেক ভূমি ও অর্ক্তেক আমি
 পাইব। এইক্রপ শ্রুক্রিলে দিক চইবে কি না?
- নি। এইর প ধন স্থামীর অর্মতি ভিন্ন ঐ ধন কালাকে কর্জত দেও হা যাট্রে না। (তে, দো, আ)
- বা। ধনপামী যে কালের নিয়ম করিয়া দেন ঐ কাল অভীত হইলে ভারাপিত বিধিকের কোন ক্ষমতা থাটিবে কি না ?
- নি । না. কেননা নির্দ্ধারিত কাল অতীত হইলে ভারাপিত ব্যবদা অদিজ হইয়া বায়। (আ)
- বা। যিনি ব্যবদ। করিবেন জাঁগার আগার, পরিধানের বস্ত্র, চাকরের বেজন, নৌকা ও ঘোটকের ভাড়া নিজ চইছে দিভে হুইবে কি না ?
- নি। নিছ শীর দেশে বাণিকা করিলে আহারের বার নিভেক্ষ লাগিবে। (কে.জা)
- বা ৷ ভারার্পিত ব্যবদায়ে ক্ষতি চইলে ঐ ক্ষতি কাহার চইলে ?
- नि । कव्य धन-पागीत वहेरत । (आ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার জবহ করার বিবরণ জানা আবশ্যক।

वा । खवर काशांक वरता ?

श्वात्री अखिशास शर्मा काष्ट्रांटक खबर यत्न ।

वा। अवह ना क्विल कि इहेरव ?

শি । শরামতে যে যে জস্ক থা এয়। যায় উচা ক্ষরহ ব্যতীত হালাল হইবে । বিভাগি জবহ ব্যতীত হালাল হইবে।

ব।। যদি কোন জন্তর গলা প্রাচীরের নীচে কি মৃত্তিকার নিয়ে পড়ে এবং গলদেশ জবহ করিতে না পার। যার তবে উহা হালাল হবার কোন উপায় আছে কি না ?

শি । তাঁ গলদেশে জবহ করিবার উপার না থাকিলে ঐজন্তর কোন স্থানে আছ দারা ক্ষত অর্থাৎ জ্বণম করিলে হালাল হইবে। এইরূপ মৃগাদি জন্ত বাহারা পলায়ন কবে উহাদিগের শরীরের কোন স্থানে আছ দারা ক্ষত করিলেই হালাল হইবে। (আন)

বা | জবহ করিবার সময় কোন কোন স্থান ছেগন করিতে হইবে ?

শির। গলদেশের ছই পার্শের ছটী শিরা এবং নিশ্বান বাহির হইবার শিরা ও আহারাদি করিবার শিরা। এই চারিটীকে ছেদন করিভে ' হইবে। (হে, আ)

वा। या कि की कार्य कि ना करत करत कानान कहरत कि ना?

শি।, না কিন্তু ভিনটী মাত্র কর্ত্তন করিলেও হালাল হইবে। সুইটী কি একটী ছেদন করিলে হালাল হইবে না। (স্থা)

ব্ । জবং করিবার উপযুক্ত ব্যক্তি কে?

শি । বিনি মুসলমান; বুদ্ধিনান ও শক্তিবান এই তিনটী গুণে পরিপূর্ণ হইবেন তিনিই অবহ করিবার উপযুক্ত হইবেন, এত্ব্যতীত বেদ্-মেল। পড়ার শক্তিও রাখা আবশ্যক কর্থাৎ জবহ কালে বেদ্মেলা না বলিলে জবহ হালাল হইবে না। (আন, হে)

বা। অবহ হালাল হউক বা না হউক মাংস থাওয়া যায় কি না ?

- শি। না, হারাম লিখিয়াছে। (আ. হে)
- বা। यम অমক্রমে বেসমেলানা বলে হালাল হইবে কি না?
- শি ু হাঁ থইবে কিন্তু ইচ্ছা বশতঃ না বলিলে হইবে না। (আন, ছে)
- व। (कान् कान् वाक्ति घवह कवित्न था छत्र। याहेरव न। ?
- জিয়া। "উন্মাদ, অপ্রাপ্ত বয়ক্ত অর্থাৎ নাবালগ উহাদের জবহ ধাওরা যাইবে না কিন্তু যে নাবালগ জবহ করিবার বুদ্ধি ও শক্তি রাথে তাহার জবহ হালাল হইবে ((হ. আ))
- বা। যাহার লিজাএচছেদ অর্থাৎ থাৎনা হয় নাই সেজবহ করিলে হালাল হইবে কি নাপ
- कि । ठा हानान हटे(व। अटेक्स (वांवाद खवह क हानान हटे(व। (आ))
- वा। यूगदाक किया यूग्राजन कवर कतिरान रानान स्टेर्स कि मा ?
- मि। ना। (१, ना)
- বা। যদি কেহকোন জন্ত জবহ করিবার জস্ত বেস্মেলা পড়িয়। ছাড়িয়া দেয় এবং দিতীরবার ঐ জন্ত জানিয়া বেসমেলা না পড়িয়া জবহ করে তবে হালাল হইবে কি না ?
- नि । तः, भूनर्कात त्वमस्मन्न। पिएट क्टेर्त । (भा)
- বা। শিকার করিবার জন্ত বাজ কি কুকুর ছাড়িয়া দেওয়া কালে বেদমেলা বলিলে শিকার হালাল হইবে কি না ?
- लि। ई। इहेरव। (आ)
- বা। ভীর ধার। শিকার করিলে ভীর নিকেপ সময় যদি বেসনেজা বলে ভবে হালাল হইবে কি না ?
- শি। হাঁ চইবে কিন্তু যে তীর হাতে লইরা বেদমেলা পড়া গিরাছে ঐ তীর রাখিয়া যদি অন্ত তীর নিকেপ করেন তবে হালাল হইবে না। (জা)
- বা। যদিকেই বেশমেলা পড়া মনন করিয়া মুখে দোব হানালা কি জাল হামদো পড়েভবে হালাল চইবে কি না ?
- नि । हैं। दूरे (जा)

- व। कि कि वस निमा खरण करा गाम ?
- শি। লৌহ, মৃথ, রৌপ্য, পিতল ইত্যাদি বস্ত ধারাল হইলে তাহা থারা ক্রম করিলে হালাল হইবে। এইরূপ ধারাল পাথর কি ধারাল খাপড়া হিয়া ক্রম করিলেও হালাল হইবে। এইরূপ বাঁশেরনেইল ধারাল হইলে ডাড়ারাও ক্রম চলিবে। (খা)
- वा। नय कि एक कि मूल पिश क्वर करा याथ कि ना ?
- ি । উহার জবহ হালাল হইবে না। এবং যদি থশা না কি থশা দম্ভ কি থশা শৃক্ষ দিয়া ভ্ৰম্ম করে তবে মক্কাই ইইবে। (জা)
- বা। অবহ করেবার অস্ত্রেধার দেওয়া কি?
- বিশ্বি

 মন্ত্রাব। হে বালক। আর একটী কথা মনে রাখিও যে সকল
 জন্ত্র শর্কণা মহবোর নিকটে থাকে ভাগে জবহ করা হালাল, যেমন
 গো, মেষ ইত্যাদি। আর যে সকল জন্তু মহুষা দেখিলে পলায়ন
 করে ভাগার পা কি কোন স্থান ধারাল অল মার হওয়ার মরণের
 হালাল হইবে। এইরপ যদি কোন জন্তু জালাম হওয়ার মরণের
 সংশার হয় ভবে কোন এক স্থানে ক্ষন্ত জার্থাৎ ক্ষথম করিলে হালাল
 হইবে। এইরপ যে সকল জন্তু মহুষাকে মারিতে জানে ভাগাদিগকে ধারাল কোন জন্ধ দিয়া মারিলেও হালাল হইবে। (জা)
- বা ৷ উট্রকে কিরপে অবহ করিবে ?
- শ্বি । ভরবারি কি অন্ত কোন ধারাল অন্ত মারিয়া অবহ করিবে, উহাকে
 "নহর" বলে, কিন্তু গো মেবালি অন্ত নহর করা কক্রছ। (জা)
- বা। জবং করিলে যদি ভাহার উদয় হইতে মৃত ছানা নির্গত হর তবে ভাহা থাওয়া যায় কি না।
- নি । না কিন্ত অবহ করিতে বলি মন্তঞ্পুথক হইথা যায় তবে ঐ মন্তঞ্জ ভ অন্ত থাওয়া হালাল। (আ))
- বা। হালাল মন্তর কোন কোন বস্তু খাওয়া নিষেধ।
- শিশা । প্রথম তরক রক্ত ধাধাকে 'বনেমছফু' ববে। বিতীয় লিঞ্চ ভৃতীয় অ ওকোষ,চছুর্থ বাজ্ঞান প্রথম মাংসের উপুরে যে প্রটিলিকা

অর্থাৎ গেরা থাকে, ষঠ মূত্র থলিয়া সপ্তম পিত্ত এই সাত বস্থ নিবেধ। (জা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার হালাল ও হারাম জন্তুর বিবরণ জানা আবশ্যক।

व। (कान् कान् यह था ७३। हानान नह १

শি । যে দকল পণ্ড দন্ত দিয়া শিকার করে, যেমন বাজি, ভল্লুক, কুক্র
শৃপাল, বিড়াল, বানর প্রভৃতি হারাম এবং যে দকল পাখী পা দিয়া
শিকার করে মেমন বাজ, বাদা, চিল প্রভৃতি হারাম। আর যে
দকল প্রাণী ভূমির কীট বলিয়া শরাতে বণিত হইয়াছে ভাহাও
হারাম। যেমন মুবিক, দর্শ, বেঙ, যুগুড়া, কেচুয়া প্রভৃতি। (আন)

বা। গৰ্মভ হালাল কি না ?

শি। না কিন্ত ঘোটকের মাংস কোন কোন শাল্লকার মক্কছ বলিয়া থাকেন এবং কেছ কেছ হালাল বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (আ)

বা। ধরগোশ হালাল কি না ?

শি। হাঁ হালাল বটে। ছে বালক ! আর একটা কথা মনে রাখিও, যে
দকল জন্তুর মাংল শরাতে হারাম লিথিয়াছে বেমন কুকুর বিড়াল
প্রভৃতি উহাদিগকে বেদমেলা বলিয়া জবহ করিলে তাহার মাংল ও
চশ্মপাক হইবে কিন্তু খাওয়া হালাল হইবেনা এবং মনুষ্য কি শ্কর
প্রপে জবহ করিলেও খাওয়া দ্রে থাকুক পাকও হইবেনা। (জা)

ব্ । কুক্রে ছাগিয়ে শক্ষম করিলে যদি বাচচ। হয় এবং ভাহার মা,থাট।
কুক্রের মত বজী শৃষ্ণধ শরীর ছাপেয় মত হয় ভবে ভাহা হালাল
কি না ?

শি । এরপ ঘটিলে ঐ যাচ্চার সাক্ষাতে মাংস এবং খাস রাখিতে ইইবে,
যদি মাংস আহার করে ভবে হালাল হইবে না আর ঘাস গাইলে
অবহ করিয়া সমুদর শরীর খাওরা হালাল, কেবল স্তক্টী কেলিয়া
দিতে ইইবে। (জা)

- व।। याप भाग भारत खें छत्र काशांत्र करत करत हालाल हहेर्द कि ना ?
- কি। না কিন্তু যদি ছাগের মত শব্দ করে তবে মাধা ব্যতীত হালাল চইবে। (আনা)
- বা | যদি কুকুরের ও ছাগের উভয় মত শব্দ করে ভবে কি হইবে ?
- কো। এমত ঘটিলে দেখা যাইবে উহার উদরে বড় পাকস্থলী অর্থাৎ মেদা আছে কি না। যদি বড় পাকস্থলী থাকে তবে মাধা ব্যতীত দম্দর শরীঃ হালাল হইবে নচেৎ হইবে না। (জা)
- বা। গেং, মেব হালাল কি না ?
- বি । ভখনা ৰ পানিত উভয় প্রকারই হালান। (আ))
- বা | কুচিয় মাছ থাওয়া বায় কি না ?
- নি । না. উহাকে রেগমাহি বলে, উহা গাওবা নিষেধ। (আনকার রোজগার।)
- বা । পণ্ড পক্ষী মধ্যে কোন কোন জন্ধ হালাল ও কোন কোন জন্ধ হাবাম ?
- শি। পশু মধ্যে গো. মেষ. মহিষ,ছাগী, মৃগ, খরগোষ প্রভৃতি এবং পক্ষী মধ্যে বুল্বুল্, খুগু. চড়াই, বাবুই কুকুট, হংদ. হোদ হোদ প্রভৃতি হালাল এবং পশু মধ্যে বাঘ. ভল্লুক, কুকুব, বিভাল, গর্দ্ধ ভ, শ্কব, শুগাল, শেওজা, নেউল প্রভৃতি ও পক্ষী মধ্যে চিল, বাজ, শিকরা, শকুন, চামচিকা, বাছড় প্রভৃতি হারাম। (জা)
- वा । खन बहु शहाय कि ना १
- শি। মৎস্থা বাভীত যত প্রকারের জন্ত বেমন শামুক, সিল্লুক, জোক,
 সকলি হারাম কিন্তু মৎস্থা যত বড়ই হউক এবং যত ছোটই হউক
 সকলি হালাল। বিশ্বকের মাংস, মধুমক্ষিকা এবং কীট যত
 প্রকারের হউক সকলি হারাম। (জা)
- বা | নদীর ধারে এক প্রকাব ক্ষুদ্র পাথী থাকে বাহাকে আরবী ভাষার'
 "আবাবিল" বলে, উহা হালাল কি না ?
- কি। তালাল বটে। আর একটা কথা মনে রাখিও কীট যত প্রকারের চজক শকলই চারাম। (আ)

- বা ! পনা মাছ হালাল কি না ?
- শি। হাঁ शनान বটে কিছ পরিজার করিয়া ধৌত করিতে চটবে। (আ)
- বা ৷ মৎত হারাম হয় কি না ?
- শি। ইা ক্রলেতে মৎশু চিত হইরা ভাগিলে উহা থাওর। হারাম, কিছ চিত হইরা না ভাগিলে কি কোনও কাবণ বশতঃ মরিরা ডঠিলে হারাল হইবে। যেমন স্থল স্পন্ন হওরার কি সর্পে দংশন করার কি কেহ ঘা দেওয়ার ইত্যালি। (স্থা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার কোরবানির বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। কোরবাণী দেওয়া কি?
- শি। প্রাজেব কিন্তু সকলের প্রতি ওয়াজেব নয়, যিনি গৃহবাসী ও ধনী হইবেন, তাঁহারই বৎসরে একবার কোরবানী দেওয়া ওয়াজেব, একারণ প্রবাসী ও দরিদের প্রতি কোরবানী দেওয়া ওয়াজেব হইবকে না। (স. সা)
- ता । नवाट कि नविभाग यम हहेरन यमी वना यात्र १
- শি। মনে করিষা দেখ উহার ব্যাখ্যা জিকান্তের বর্ণনা ছবে বলিরাছিণ
 এইরূপ প্রবাদী ও গৃহবাদীর বর্ণনা প্রবাদীর নমাজের ছানে বলা
 গিয়াছে,৩২প্রতি লক্ষ্য করিলে বৃক্তি পারিবে প্রবাদী ও দরিস্কের
 প্রতি কোরবাদী দেওয়া ওয়াজেব নয়। (খা)
- বা | শরতে কোন্ কোন্ পত কোরবাণী দেওয়ার বিধান আছে ?
- শিশা ছাগ, মেধ, মহিব, গরু, উট্ট এই দকল শশুর কোরবাণী কেওয়া নির্দায়িত হইয়াছে। (স. হে. আ)
- বা | ঐ সকল পশুর বয়দের নির্ণর আছে কি না ?
- শি । ই। আছে। যথা—ছাগ, এক বংশরের, গো, মহিন, গুট বংশরের;
 উই পাঁচ বংশরের হওয়। আনম্যাক। ইহার ন্যান হইলে কোরবানী
 শিল্প স্টবে নী কিন্তু বুদ্ধি হইলে কোন দৈয়ে ঘটিবে না এবং

কোরবাবীর পশুনা পাওয়া গেলে ছঃ মাসের পরও কোরবানী হইতে পারে। (আনু)

হে বালক !ছাগ, মেষ হইলে প্রতিজ্ঞানের একটা করিয়া কোরবানী দিতে হইবে কিন্তু একটা গরু কি একটা উট্টু এই তুই প্রুকে সাত-জ্ঞান পর্যান্ত অংশী হইরাও কোরবানী দিতে পারে কিন্তু সাতের জ্ঞানিক জংশী হইলে কোরবানী দিছে হইবে না। (স. হে, জ্ঞা)

বা। অংশীরা কোরবাণীর মাংস বিভাগ করিয়া লইবেন কি ন। ?

নি। ই।, অস্থি, চর্ম ভূল্য ওজনে বিভাগ করিয়া লইবেন কিন্তু চর্ম বিভাগ কালে অনুমান করিয়া অংশ করিলেও দির ইইবে। (আ)

বা। কোন ব্যক্তি কোরবাণীর পশু ক্রম করিয়া আনিলে পরে ছয় জন জংশী হইয়া কোরবাণী দিভে পারে কি না ?

কি। ই। পারে কিন্তু ক্রেশ্ন কালে অংশী হওয়া মন্তহাব। (সা)

বা। কোরবাণী দেওয়ার কোন পমর নিরূপণ আছে কি না?

শি । হা জেল হেজ্জা চালের দশই অবধি বারই পর্যাপ্ত তিন দিবস কিন্ত ১১ই ১২ই তারিখের রাত্তিতে কোরবাণী করা মক্রুহ। (জা)

বা। ঈদের নমাজের পূর্বে কোরবাণী হইতে পারে কি না?

শি। না কিন্ত যে ভানে ঈদ,জুমা হইতে পারে না তথার ঈদের নমাজের
পূর্বে কোরবাণী হইতে পারে এবং কোন কারণে নির্দারিত কাল
মধ্যে কোরবাণী দিতে না পারিলে কোরবাণীর ম্ল্যদান করিতে
হইবে। (জা)

বা । কি প্রকারের পশু কোরবাণী দেওয়। নিবেধ ?

কো। কালা, অন্ধ, থোঁড়ো, নীৰ্ণ দেহ ইত্যাদি জন্ত নিষেধ কিন্ত পোঁড়া হইলে যদি কোৱবাণীর স্থান পর্যান্ত যাইতে পারে তবে নিষেধ নাই।

> এইরূপ শুক হইলেও যদি অন্থি মধ্যে মগদ্ব থাকে তবে নিডেধ নাই কিছ কর্ণের কি লাল্পুলের অধিকা'শ কাটা থাকিলে সে পশু ধারা কোরবানী দিদ্ধি হইবে না। (আ)

- বা। ধে পশুর শৃক্ষ ভগ্ন হইয়াছে দে পশু কোরবাণী ইইডে শারে কিনা?
 নি কিন্তু যদি মধ্যের সাদটা ভগ্ন না হইয়। থাকে তবে কোরবাণী
 হইতে পারে। এইরূপ যে পশুর শৃক্ষ হয় নাই কিন্তা কর্ণ হয় নাই
 ভাগারও কোরবাণী হইডে পারিবে। (হে. শা)
- ব্ । কোরবাণীর মাংস কে কে থাইতে পারেন ?
- [का]। धनवान कात्राल मकलाहे थाहे एक शादान। ((ह, जा)
- বা | কোরবাণীর মাংস দাতব্য করিতে হয় কি না ?
- শি। ই। সমূদর মাংদের ভূতীরাংশ দাতব্য করিতে হয় কিন্তু গোটিবর্ম অধিক হইলে কিছুই দাতব্য করিতে হইবে না, আপনারাই আহার করিয়া ভৃপ্ত হইবে। এমন কি মৎস্তের ভার কোরবাণীর মাংস শুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে। (আ)
- ব্রা | কোরবাণীর চর্ম্ম কি করিবে ?
- শি। দাতব্যকরিবে কিন্তুভাহার পরিবর্ত্তে কোনবস্তুলইলে আচরণকরিতে পারিবে। বিক্রের করিরা পরসাথাইতে পারিবে না এবং খিনি অবহ করিবেন কি চাম খ্যাইবেন ভিনি লইতে পারিবেন না। (আ!)
- ক্রা কি ভাবার ছল্প পান করা বায় কি না ?
- শি। না করিলে মক্রছ হইবে। এইরপ কোরবাণীর পঁও জাবছ করি-বার পূর্বে ভাছার লোম কাটিয়া লওয়া মক্রছ। (জা)
- বা ৷ কোরবাণীর পশু কে অবহ করিবেন ?
- বিশি। বিনি কোরবাণী দেন তিনি করিবেন যদি তিনি কোন কারণে ন।
 পারেন তবে অস্তকে অনুথতি দিবেন কিন্তুজবহু করা সময় উপস্থিত
 থাকিবেন। (জা)
- বা । থাগী কোরবাণী করা বার কি না ?
- শি । হা করা বার কিন্ত কোরবাণীর ক্ষন্ত বে জন্ত করা গিরাছে ঐ জন্ত অন্ত কোন জন্তর সহিত পরিবর্তন অর্থাৎ বৃদ্ধ করিয়া দিলে ১ মক্কুছ হইবে। (জা)

- বা। প্ত কি পক্ষী ছারা শিকার করিলে খাহয়া যায় কি না ?
- শি। ইাবে সকল পশু দক্ত দিয়া শিকার করে বেমন কুক্ব, ভল্লুক, ব্যান্ত প্রভৃতি এবং বে সকল পাথী পা দিয়া শিকার করে বেমন বাজা, বছরি, চিল, শিক্রা প্রভৃতি ইহারা স্থাশিক্ষিত ছইলে ইথ্নাদের শিকার থাবায় বিজ্ঞ মুর্থ পশু শক্ষীর শিকার থাব্য। নিবেধ কর্মাব হারাম। (হ, জা)
- বা | শ্বিকিত হল্যা কিরূপ ?
- শি। যদি শিকারী জন্তকে এরপ শিক্ষা দেওবা যার বে,কোন জন্তরদিকে
 নির্দেশ করিরা দিলে ধুত করিয়া আনে এবং না থার তাহাকেই
 শ্বশিকিত পশু বলে কিন্তু ভিন্থার ঐরপ ধরিয়া আনা শুর্ত বলিয়া
 শরতে নির্বান্ত হইয়াছে। (আ)
- বা। ঐ স্থশিকিত পশু পকী ছাড়ির। দেওয়ার সমর কিছু বলিতে হরু কিনা?
- का । दां त्वर्भा विश्व कृष्टिश किए वश्व। (८१, जा)
- বা | খণি শিকারী ভক্ত ধরিরা জানিতে শিকার মরিয়া যায়, তবে ঐ মৃত শিকার খাওরা বার কি না ?
- শি। হাঁথাওরা বাঘ কিন্ত জীবিত ধরিরা জ্ঞানিলে যদি জাবং করার পূর্ণে মৃত্যুহর তবে ঐ হন্ত থাৎরা ঘাইবে না। (হে, সা।)
- বা। যদি শিকারী কুক্র ছাজিয়া দিলে শিকার করিয়া গাইয়া ফেলে ঐ
 কুকুরে বিভীর শিকার করিলে থাওয়া যায় কি না ?
- শি। না, কেননা শিক্ষা বিষয় জুলিয়া গিয়াছে বলিতে ইইবে কিন্তু বাজ, বহরী ইত্যাদি শিকারী পাখী শিকার করিয়া থাইলে তাহার শিকার থাওয়া হালাল হইবে। (জা)
- या। यनि वास इंडिया नितन करब्रक निवन निकल्कण पीकिया निकात कित्र मानिया त्मन करव के निकात था ब्रिया यात्र किना ?
- নি । না কিন্ত কুকুর শিকাং করিয়া তাহার কেবল রক্ত পান করিয়া শানিরা দিলে তাহা খাতরা হালাল হইবে। (শা) ।

- বা। যদিকোন কুকুর নির্দেশী ১ স্তকে শিকার করিয়। ভক্ষণ করতঃ অঞ্ কোনজন্ধ শিকারক রিয়া আনিয়াদের তবেতাছা থাওয়া যায় কিনা?
- নি। না, কেননা শিক্ষিত বিষয় ভূলিয়া গিয়াছে; ঋত এব মূর্থ কুকুরের শিকার কথনই হালাল হইবে না। পুনর্কার শিক্ষা দিতে হইবে।
- বা। কুকুর শিকার করিয়া আনির। দিলে তাহার আন থও কুকুরকে কাটিয়া দিরা হক্তী খাল্যা যায় কি ন। ?
- শি। ই। খাওয়। যায়। (জা)
- বা। বিদ কুকুরকে কোন জক্ত দেখাইয়া দেওয়া যার জার কুকু এ ঐ হ জ্ব শিকার না করিয়া জনত জন্ধ শিকার করিয়া জানিয়া দের তবে ঐ শিকার থাওয়া যায় কি ন। १
- শি। ই।থাওয়। যায়। এইরপ শিকারী বালকে কোন শকী দেথাইরা দিলে ঐ বাজ অন্ত শকী শিকার করিয়া আনিলে ভাহাত খাওয়। হালাল হইবে। (আ:)
- বা। যদি শিকারী কুকুর কি ভলুক ছাড়ির। কেওর। যায় জার উহারা শিকার করিবার মানবে কোন স্থানে লুকাইল থাকে এবং শিকার করিয়া জানে তবে ভাহা থাওয়া হালাল হইবে কি না ?
- भि । देश हालाल इहेरवा (का)
- বা। যদি কোন কুকুরকে ছাড়িলা দেওরা যায় আবে ঐ কুকুর শিকার কবিয়া শিকায়ের বক্ষঃছলে ব্দিয়া থাকে এবং পুনবীয় বিতীয় শিকার করে ভবে উভয় শিকার থাওয়া হালাল হইবে কি না ?
- শি। অথম শিকার হালাল আরে দিতীয় শিকার হারাম চটকে। (আন)
- বা। শিকারী কুকুর আর মূর্য কুকুর একের শিকার করিলে হালাল হইবে
 কিনা ?
- শি। বেসনেলা বলিয়া ছাড়িয়া না দিলেও হালাল হইবে না।

 এইরূপ যদি কোন শিকারী কুক্ব কোন অন্তর গলাধরে কিন্তু দন্ত

 বিশ্ব না হয় এবং ঐ শিকার মারোগার ভবে উলাধান্তঃ লালাল

 ইইবে না। (জা)

বা। ধাদ শিকারী ছহ কুকুরে একতা মতা পশ্চাৎ একটা শিকার ধরে এবং দস্ত বিদ্ধ করে, ভবে ঐ শিকার খাওয়া খালাল হইবে কিনা?

नि । ठॅ१ शमाम श्रेष्ट । (७१)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার তীর শিকারের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। ভীর দিয়া কিরপে শিকার করিলে চালাল হয়?

বিশ্। বেসনেজা বলিঃ। অরণ্যবাসী কোনজন্তর প্রতি ভীরনিক্ষেশ করিলে ঐ ভীর ভাহার শরীরে বিদ্ধ ছইলে সেই শিকার থাওয়া হালাল চইবে যন্ত্রিগাও বার। (স)

বা। ভার নিকেপ করিয়া বদিয়া থাকিতে পারে কি না?

भा । भा । भा कारतब प्रकार प्रकार वाहेरा इहेरावृ। (भा)

বা। তীরের শিকার জীবিত পাইলে বিশা ধবতে হালাল হইবে কিনা ?

मि । ना, जनह कवि (७ १ है(न । (१)

বা। যদি কোন বাজিং শিকার না দেখিং৷ কেবল শব্দ শুনিয়া তীর নিজেপ করে, আর ভাহার শরীরে তীর না লাগিঃ৷ অন্ত কোন জন্ম শুরীরে লাগে তবে থাওয়া যার কি না ?

শি। তাঁ যদি জানা যায় বে, যে জন্ত। পর শুনিয়া তীর নিক্ষেপ করা পিয়াছিল ঐ এক্ত হালাল ছিল তবে থাওয়া যাইবে কিন্তু যদি ঐশক্ষ মন্ত্রেয় দি প্রামা জন্তর হয় তবে থাওয়া যাইবে না।

বা। কোন বাজি কোন অস্তকে বেসমেলা বলি গাডীর নিক্ষেপ করিয়া-ছিল; ঐ অস্ত তীর লইয়া পলায়ন করে, শিকারী অংঘ্যণ করিয়া ঐ অস্তকে মৃত পাইলে উহা খাওয়া যায় কি না ?

শি। হাঁ থাওয়া বায় কিন্ত শিকারী ভীর মারিয়া যদি ভাছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ না বায় তবে ধাওয়া বার না।

বা। কোন অন্ত ভীর লাগিয়া মৃত হইলে যদি ঐ এন্ততে ভীরের খা খ্যতীত অস্ত কোন খা দেখা বার ভবে ভাগা থাওয়া যায় কি না ?

- শি । তাথভিয়া যায় কিও শিকারী তীর মারিয়া যদি ভাগার পশচাৎ পশচাং নাযায় ওবে বাভয়া যাইবে না।
- বী। কোন জন্ত তাৰ লাগিরা মৃত হইলে যদি ঐ জন্ততে ভীরের ঘা ব্যতীত অন্ত কোন ঘা দেখা যায় তবে ভাছা খাওয়া যায় কি না ?-
- নি। লা, হে বালক! আর একটা কথা মনে রাখিও যদি ভীর মারিলে
 ভীরের শিকার জলেতে কিমা পর্বান্তে কিমা অট্টালিকাব উপরে
 পাঁতত হুইয়া পরে ভূমিতে পাঁড়য়া মৃত্যু হয় তবে উঠা বাওয়া
 যাইবে না, কোরাণে মিষেধ লিবিয়াছে কিছু জীর লাগিয়া যদি
 ভমিতে পাঁড়য়া মরিয়া যায় তবে তাহা থাওয়া মাইবে।
- প্রা বন্ধের ওলিতে কিল্লা ধনুর ওলিতে শিকার মৃত ১০লে থাওথ। যায় কি না ?
- শি। না জবহনা হইলে পাওয়া নিখেব অর্থাৎ ছারাম লিগিধাছে।
- বী। তীরের মৃত পাওয়া ধার বন্দুকের কি ধন্ধকের মৃত থাওর; ধাব না, ইহার কারণ কি ?
- শি । কারণ এই ধে,ধার গ জন্ত দিয়া শিকার করিলে ভাহার মূচ থাওয়। যায় নচেহ খাওয়া যায় না, খন্দুকেব শুলি কি ধন্ত্ব গুলি কখনও যারল চধ না যাদও লোহা কি সিনার হয়।
- বা। তবেত খনেক লোক বন্দুকের গুলির মৃত শিকার খাইয়া থাকেন।
- শি। বাঁচাবা জ্ঞাত ভাছেন তাঁছ'রা কখনই খাইবেন না। ভারণাবাদী কি পার্কতীয় লোক খাইতে পারে,কেননা ভাষায়। এবিষয় জ্ঞাত নীয়।
- বা। তীর কি ছুরি থারা কোন শিকারকে মারিলে খণি ভাষার কোনও জংশ কাটিরা পৃথক হয়, তবে বাধা শরীর ২ইতে পৃথক হইরাছে, উচা পাওয়া যায় কি না ?
- कि । ना कि इस विभिक्तांत्र शाख्या याहेत् । भारत ।
- বা। বদি জন্তর মধাভাগে লাগিয়া বিষ্ণুত চয় কিসা আর্থ্রেক মক্তক কি অধিক মন্ত্রক পৃথক হয় তবে গাঙ্ধা বাইবে কি না ?

- শি। হাধাতরাষাইবে। এইরণ ড্তীয়াংশ পৃথক হইলেও পৃথকীয় ্ অংশ থাওয়া যাইবে।
- বা। হিন্দু লোকে শিকার করিলে যদি জবহ করিবার পূর্বে মৃত্যু হয় তবে থা ধরা বার কি না ?
- मि। ना
- বা ৷ কোন কোন জন্তকে শিকার করা যায় ?
- শি। হালাল হারাম সমূল্য জন্তই শিকার করা যায় তল্পো হালাল ান্ত থাওয়া যায় ও হারাম জন্ত থাওয়া নিষেধ কিন্তু হারাম জন্তর চন্দ্র লেজ পালক ইত্যাদি কয় বিক্রায় কি আচরণ করা যায়।
- বা | তবেত শৃকরের চর্মণ্ড আচরণ করা যায় ?
- বিশ্। না। উহা বাতীত অভ সকলই আচরণ করা বায়।
- বা। যদি কেহ কোন গালাল জন্তকে ছুরি মারিলে মন্তক পৃথক হয় ভবে উহা থাওয়া ধায় কি না ?
- ना, पक्कर छश्तिमा इहेरत।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার মক্রুহের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। মক্কছ কাছাকে বলে?
- বিশ্। যে সকল কথা পরিত্যাগ করা শরাতে উত্তরবলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, তাহাকে মক্কহ বলে, উহা ছুই প্রকার তছরিমি ও তন্জিহ।
- বা। তহরিমি ও তন্তিহ কাহাকে বলে ?
- শি। যে সকল কর্ম হারাম নয় কিন্ত হারামের নিকটবর্তী তাহাকে মক্রহণ তহরিমি বলে. জতএব মক্রহ তহরিমি আচরণ করিলে দোজ্যে বাদ করিতে হইবে, জার যে দকল কর্ম হালাল নয় কিন্ত হালালের নিকটবর্তী উহাকে মক্রহ তন্দ্রিং বলে, উহা জাচরণ না করিলে পুণ্য-ভাগী হইবে, কিন্ত করিলে কোন প্রকার পাণপ্রস্থ হইবেনা।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার আহারের বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। আহার কি পরিমাণ করিতে হয়?

শি। যে পরিমাণ আগার করিলে প্রাণ রক্ষা পায় সেই পরিমাণ আগার করিতে হয়, যতাপি হারাম বস্তু হয়।

ব। ব্যারাম বস্ত কি থাওয়। যায় ?

का | इंग, श्वाम वस्त ना थाकित्म व्याप ब्रक्कार्य था छत्रा याथ ।

বা। তবেত বড়ই সুখ, ঘরে খাবার না থাকিলে চুরি কার্যা কিছ কাহার মাথার বাড়ি দিয়া জনায়াদে থাওয়া খায়?

শি। না, এমন হারাম নর, যে বস্ততে কাংার স্থানাই অথচ হারাম ভাহাই ধাইতে পারে, যেমন মরা গ্রু, শুক্রের মাংদ ইত্যাদি।

নামাঞ্পড়িবার ও রোজা রাখিবার শক্তি হঙয়া পরিমাণ হালাল
 বস্তু আহার করা কি ?

শি। অধিক পুণাের বিষয় অর্থাৎ সভয়াব কিন্ত ভৃপ্তি অর্থাৎ আস্ফল।

হইয়া হালাল বস্ত থাওয়া মােবাহ অর্থাৎ পাপ পুণা কিছুই নাই।

বা৷ ভৃত্তির উপর থাওয়াযার কি না?

নি। না, হারাম যদিও হালাল বস্ত হয় কিছু আগামী কলা রোজা, বাবি বার মানদে তৃতি অর্থাৎ আস্থান উপরে আহার করিলে কোন দোৰ ঘটিবে না। এইরপ অভিথি অর্থাৎ মেহমান লক্ষিত হইয়া থাইবে না বলিয়া তৃতির উপরে থাওয়া নিষেধ নাই।

বা । গৰ্দ্ধভের মাংস কি তাহার হয় খাওং বার কি না ?

কি। না। মক্কর ভহরিমা। (আন)

বা | খণ, রৌপ্য নির্মিত পাত্র আচরণ করা বায় কি না ?

কি ।
কি পাতে ভোজন করা, কি পান করা কি তৈল লইয়া মর্দন করা
কি আত্রাদি স্থান্তি ইব্যে রাখিয়া বল্লাদিতে কেওয়া প্রভৃতি স্তী
পুক্র উভরের পক্ষে শরাতে হারাম বিথিয়াছে। এইরপ বর্ণ,

রৌপা নির্মিত চাম্চদিধা গাও্যা কি পর্বেশ স্থ্যমাদানি কি ছালাই দিয়া স্থ্যমা দেওয়া কি দর্পণ কি দোও্যাৎ কি কলম প্রস্তুত কংশ শ্বাতে নিষেধ লিথিয়াছে। (জা)

- বা | বাজ, জ্টিক, বেলএযার, আকিক এই সকল বস্তুর পালে থা এয়া পেওয়া করা যায় কি না ০
- শি। হাঁ করা যাথ কিন্তু ভাষা কি পিতালের পাতে ভোকনাদি কর।
 শরাতে মক্কণ লিখিয়াডে। (জা)
- বী। বলি থালের চতুঃপার্থে কৌপোর কাম করা থাকে আর ভোজা বস্ত বাথিবার স্থানে না থাকে তবে বিপালে ভোজন করা যায় কিনা ?
- 🎮 । থদি ভোজনের সময় এ স্থানে নালাগে ভবে করা যায়। (জা)
- বা। শিশুকে দিয়া কেছ কোন বস্তু পাঠাইলে ভাগা লভ্যা যায় কি মা ৪
- नि । दे। लख्या यागः (शः)
- বা ৷ প'পীঠ অর্থাৎ ফালেকের কথা শরাতে প্রাক্ত কি না ? :
- বিশ্ । পুণিথীৰ কাজ কৰ্মে আছা চটৰে কিন্তু ধন্ম বিষয়ে অৰ্থাৎ দিনদারি বিষয়ে আছা হটৰে না।
- বা | আমাণের এলেশে বিবাহোপলজে দে নিমন্ত্রণ হয় উহাতে যদি গান বাজনা ইত্যাদি হয় তবে ঐ নিমন্ত্রণ থাওয়া যায় কি না ?
- শি। ইা, ভোট লোক হইলে থাইতে পারে কিন্তু তথাকার প্রধান ব্যক্তি থাইবে দ্রে থাকুক তথার যাওয়াও নিষেধ, পর্কো যদি গান কি বাজন। ইত্যাদি নিষেধীয় কথা জানা যায় তবে কি ছোট কি বড় কেছই দেখানে যাইতে পারিবে না। (জা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার পরিধানের বিবরণ জানা আবশ্যক।

- ব। বেশম নির্মিত বন্ধ পরিধান'কর। বায় কি ন। ?
- শি। বেশম নির্মিত বঙ্গ কেবল থেবেলোকে পরিধান করিতে পারে পুরুষের পরিধান করা শবাতে নিষেধ লিখিয়াছে।

- বা। বেশমীবস্ত্রের সঞ্জাবাক গোটদিয়া কোবত। আচকা নপ্রভৃতি কাপড় প্রস্তুত করিয়া দেই কাপড় পুরুষে পরিধান করিতে পারে কি নাং গ
- শি। হাঁ, চারি অফুলী প্রমাণ সঞ্জাগ কি গোট দিলা পরিধান করিছে পারে। এইরপ রেশনী বল্লের শিরোধান কি পর্দ। প্রস্তুত করিলে ভাতা দু বিশ্ব।
- বী। যে বল্লে বেশমের টানা এবং ভূলার শৈরান অংছে ভালা পুরুষে

 পরিধান করিভে পাবে কি না ?
- শি। ইা, পারে কিন্তু তুলার দি লোমের টানা এবং রেশমের পৈরান হুইলে পারিবে না। এইরূপ বালককে বেশমের বস্ত্র পবিধান করান দিয়া নহে। যিনি পরিধান করাইবেন তিনি পাণী হুইবেন।
- বা। দকল সমধেই উত্তম বস্ত্র পবিধান করা যায় কি না ?
- কি। ই।,পরিধান করা যার,কিন্ধ প্রায় সকল সময় সাধারণ বস্ত্র পবিধান করা ভাল ও মধ্যে মধ্যে ভাল কাপড় পরিধানকরা উচিত।কেননা সকল সময় ভাল বন্ধ পরিধান করিলে তুঃগা লোকেরা মনে পীড়া পায়, অভ্যাব কাভাকেও মনঃশীড়া না দেওয়াই বিধি।
- বা। পর্ণ, বেলি নির্মিত অলঙারাদি পরিধান কলা যায় কি না ?
- শি। ইন, মেরেলোকে পারে, পুরুষের পক্ষে শরতে হারণম নিথিয়াছে কিন্তু এক মেনকাল পরিমাণ 'কৌপ্য নির্মিত একটা অসুবী পুরুষে পরিধান করিতে পারে, তুই তিনটা পারিবে না। এইরপ স্বর্গ অসুবী পুরুষে কগনই পরিধান কবিতে পারিবে না। লৌহ নির্মিত অসুবী প্রুষে কগনই পরিধান কবিতে পারিবে না। লৌহ নির্মিত অসুবী সহসের প্রতিই নিষেধ, এইরপ পিতলের, প্রস্তরের, বেলওয়ারের, ফিরোলার, ইয়াকুতের অসুবী পরিধানকরাও নিষেধ, কিন্তু আকিমের নিষেধ নাই। এইরপ বেলওয়ার, ফিরোলাইভাাদি গ্রস্তর দিরা অসুবীর নগিনা অর্থাৎ ছাপ দেওয়ার নিষেধ নাই।
 - বা। কান্কোন্ অসুবীতে অসুরীয় পরিধান করিবে ?

- শি। উভয় হত্তের খেনছার অর্থাৎ বাহাকে তোমরা কনিষ্ঠাবল ভাগতে পরিধান করিবে।
- বা। কোন কোন রক্ষের বস্ত্র পরিধান করা পুরুষের প্রতি নিষেধ।
- শি। হরিজা, লাল, আফরাণী, কুসমী এই চার রজের বস্ত্র পরিধান করা নিষেধ অর্থাৎ হারাম লিথিয়াছে এডছাতীত সমূলর রজের রস্ত্রই পুরুষে পরিধান কারতে পারিবে, আচে কোন কোন শাস্ত্রকারের। বলেন যে, লাল রজের বস্ত্রপুরুষের পক্ষে হারাম নায়।
- বা | ওজুর পানি মৃছিয়া ফেলিবার অন্ত ক্মাল রাধা বায় কি না ?
- না, মক্কহ ভহরিম। লিখিয়াছে কেননা উহাতেও এক প্রকার জনকার দেখার কিন্তু অলক্ষারের নিমিত্তে না হইলে কোন দোষ হইবে না। মুখের জল কেয়ামতের দিবদ পুলার সহিত ওজন করা যাইবে একারণ না মুছা মতহাব। হে বালক ! যদি কাহার দক্ত নড়ে তবে প্রপের ভার দিয়া বাধা নিষেধ, রূপার ভার দিয়া বাঁধিলে কোন দোষ হইবে না। এইরূপ যদি কাহাকে কোন কথা স্মরণ রাখিবার জন্ত বজ্লের কোণে গিয়া দিয়া দেয় তবে উহাতে পাশ হইবে না।

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ' ডোমার দর্শন ও স্পার্শ করার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- व।। (कान् कान् स्थरब्रामाक्क मर्मन कवा यात्र ?
- শি। বে সকল মেরেলোককে কথনই বিবাহ করা যার না, ভাহাদিগকে, দর্শন করা শবাকে নিষেধ নাই । বেমন মাতা, কন্তা, ভগিনী হয়মাতা, ত্যুভগিনী, শাশুড়ী প্রভৃতি। এইরূপ ধে রম্বীর সঙ্গে সক্ষম কথা গেয়াছে তাহার মাতাকৈও দর্শন কথা যায়, কেন না ভিনিও শাশুড়ীর ভূল্য। মনে করিয়া দেখ উহার বিবরণ পূক্ষে, বলা গিয়াছে, এভয়তীত সমুদ্র নিষেধ।

- বা। এই দকল মেধেলোকের সমুদ্ধ শরীর দেখা যায় কি ন। ?
- শা। ইন মুথ, মন্তক, বক্ষঃস্থল, বাছ, ছাক, চিকুর, চক্ষু, কর্ণ, পঞ্চোধর, স্কল, পা, এবং গ্রীবা এই সকল স্থান দেখা নিবেধ নাই কিন্তু পৃষ্ঠ, উদর, জালু, বিরল স্থান, ওচিতত্ব দৃষ্টি করা নিধেধ।
- বা | শালীর দকে, হাতাহাতি ও গল্প সল্ল করা যায় কি না ?
- শি। হাভাহাতি করা দ্রে থাকুক ভাহাকে দুর হইতে দর্শন করাও
 নিষেধ কিন্তু যে রমণীকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা হয় ভাহাকে দেখা
 যাইতে পারে। শাল্লকারেরা এরপ দর্শন করাকে দোরত বলিয়া
 বর্ণনা করিয়াছেন। (খা)
- বা। একজন পুক্ষ বিভীয় একজন পুক্ষের শরীর দেখিতে পারে কিনা?
- শ্বি । হাঁ পারে কিন্তু নাভী হইতে উক্ন পর্যান্ত দেখা নিষেধ। এইরপ স্থ্রী ভিন্ন অন্ত কোন রমনীর সমুদ্র শরীর দেখিতে পারিবে না কিন্তু কাম ভাবের সংশর না হইলে মুখ ও কক্সা পর্যান্ত দেখিতে পারা যায়। কাম ভাবের সংশয় হইলে মেরেলোকে পুরুবের কোন স্থানই দেখিতে পারিবে না। একজন মেরেলোক দিভীয় মেরে-লোকের নাভী হইতে উক্ন পর্যান্ত দেখিতে পারিবে না। এত-দ্যতীত সমুদ্ধ শরীর দেখিতে পারে। (জা)
- বা। ভার্যার শরীর দর্শন করা যায় কি না ?
- কি। ই।তাহার সমূলর শরীর দর্শন করাযায় কিন্তুনির্গম°ছান দেখা ভাল নথ, উহাতে চফুর জোাতি হ্লাস হয়। (জা)
- ধা। মেরেলোকের কোন কোন ছান স্পর্করা বার ?
- শো। বে সকল মেরেলোককে বিবাহ করা নিষেধ তাহাদের বে বে স্থান
 দর্শন করা নিষেধ নাই, সেই সেই স্থান স্পর্শ করাও নিষেধ নাই
 কিন্ত বস্থোপরি স্পর্শ করা বিধি। মনে করিয়া দেখ এইক্ষণ উহার
 বর্ণনা করিয়াছি, অঙএব বে পে স্থান দেখা নিষেধ ভাষা স্পর্শক
 নিয়েষ্ধ। (জা)

- শাওভাকি ছয় ভগিনা যুবতী হহলে ভাহাদের সঙ্গে খেলাওৎ অবং কোন বিরল ছানে বসিয়া ক্ষোপক্ষন করা যায় কি না?
- বিশ্ ন। (লিথক বলিলেন শহত:ন জেন্দ।! জেন্দ।!! (জন্দ।!!!)
- বা। নেরেলোকের সংস্কেন্সাধক। অর্থাৎ হত্তে হতে ধরিয়া মিল। ধায় কিল, ?
- ि। का किन्छ तुका (भटअरनात्कत मरक स्थानाका कडा यात्रा (का).
- বা।

 নির বংশরের নুনে বংঃপ্রাপ্তা বালিকাকে দর্শন ও স্পর্শ করিতে

 নিবেদ আছে কি না?
- बिद्दा मः (क्रमना के वालिक। এখন ও কামভাবিনী হয় নাই। (খা)
- 74 । ভাওকে। য কি শিক্ষ ছোদত কিশ্ব, ন খুনেক বাজিচ কে কিণের ভূল। জ্ঞান করিতে হটবে গ
- শিশ্ব পুরুষের জাগ্ন জাগ্নতে ২ইবে (জা) সক্ষমকালে সম্ভান নাহতগ্রামানদে বীর্যা বাহিরে ফলা নিবেধ (জা)
- বা। একলন পুরুষ বিভীর এক জন পূরুষের মুখ কি নস্তক কি হস্ত কি অন্ত কোন স্থান চুম দিতে পারে কি না ?
- নি । না, শরাতে মক্রণ তংরিম। শিথিয়াছে কিন্তু জালেম জর্পাৎ বিধান কিন্তু: কোন মাননীয় ব্যক্তির হস্ত ভোবক জ্ঞান করিয়া চুত্রদেশুরা নিষেধ নাই। জাদৌ কোন দোন শাস্ত্রকারেরা উপাকে দোলত ব্লিয়া বর্ণন: ক্রিয়াছেন। (জা)
 - ' সালাম কর। কালে রুকু কি দেজদার ভাগ শির ভাগ নত করা নিষেধ শির ভাগ এরপ নত কর। শরাতে মক্রুত তুহরিম। লিখিয়াছে। (মা।)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ ভোমার বিক্রয়ের বস্তুর বিবরণ জ্ঞানা আবশ্যক।

- বা ৷ গেমের ক্রম বিক্রম হইতে পারে 🗣 ন৷ ?
- জি । ই; ফালানের ওল্প কি দার প্রস্তুত করিবার অভ্য বিকার অথবা

জাচরণ কর। যায়, মালুষের বিষ্ঠাবিক্তয় কি জাচরণ করিলে মক্কণ হইবে কিন্তু উহা মুভিকা কি ছাইয়ের সঙ্গে মিশ্রিত হইলে বিক্রয় ও জাচরণ করায় নিষেধ নাই। (জা)

- বা। লোহ, পিতল. কাঁসা ইত্যাদির অলুরী বিক্রয় করা যায় কি না?
- শি । এইরপ মনুবার চুল নথ প্রভৃতি বিক্রম করা নিষেধ। (৯।)
 গরু, ঘোটক ইত্যাদি পশুর অওকোষ ফেলাইয়া দেওয়া যায়, কিন্তু
 ' ঘোটকের অওকোষ দূব করা সম্বন্ধ কোন কোন শাল্লকার নিষেধ
 করেন। (জা)
- ্বা । শরাতে রাগ রঙ্গ নিষেধ কি না ?
- শি। হাঁ অবশ্ব নিষেধ অবাং হারাম। জুয়, শতরক ইত্যাদি থেলা নিষেধ। এইরূপ ঢোলক, তামুরা, মৃদদ, সারিলা, বেহালা, তান-পুরা, সেতারা প্রভৃতি সমৃদ্ধ বাছাই নিষেধ অধাং হারাম। (আ)
- বা। বিদ কাহার পতি নিকক্ষেশ হয় আর কোন বিখাসী লোক ভাহাব পতির মৃত্যুর কি তিন ভালাক দেওয়ার তব দেয় কিয়া বিখাসী কোন বাজি ভালাকের পত্র দেখায় তবে এই রম্বী খিতীয় বিবাহ করিতে পারে কি না ?
- कि | र्हा कान मध्य शास्त्र ७ (कान मध्य शास्त्र ना। (का)
- বা। কোন্ সময়ে পারে ও কোন্ সময়ে পারে না ?
- কি। বিশেষ চিস্তার পর ধদি উহা সত্য বলিয়া মনে বিশ্বাস হয় তবে ঐ দিবসাবধি নিয়মিত কাল ধর্তব্য করা মাইবে এবং কালাকে বিবাহ বিসতে পারিবে, কিন্তু যদি সত্য বলিয়া বিশ্বাস না জন্মেতবে বিবাহ বদিতে পারিবে না। (জা)
- বী ৷ শহুখোর কি কোন জন্তর থাত জব্য আটক রাথা বায় কি না ?
- কি। ধদি উহাতে নগরবাদী কি আমবাদী লোকের ক্লেশ হয় তবে নিবেধ
 অর্থাৎ মকুরুহ, নচেত না। (জা)
- বা নিজ ভূমির উপাজিত ধাত কি চাউল জাটক রাথাধার কি না দু
 শি। হাঁ রাত্রা ধার, তাহাতে নিষেধ নাই। (জা)

বা। দেশের রাজা শন্তের দর নির্দারিত করিয়া দিতে পারেন কি না?
না অর্থাৎ মক্রুছ কিন্তু বিনিক সকল যদি অুমূল্যে বিজয় করেন
তবে বিচারকতা দর নির্দারিত ক্রিয়া দিলে মক্রুছ হইবে না।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার অছিয়ৎ অর্থাৎ অনুমতির বিবর্ণ জানা আবশকে।

বা। অনুগতি কিরপ ?

শি। যদি কোন ব্যক্তি কাহাকে বলেন থে. আমার মরণান্তে অমুকে অমুক বস্তুর স্বভাধিকারী হইবেন, ইহাকে শরার অভিয়ৎ অর্থাৎ অনুমতি বলে। (আ)

বা। এইরপ অন্নতি করিয়া মৃত্যু হইবে ঐ ব্যক্তি দেই বস্তুর স্বস্থাধি-কারী হইবে কি না ?

শি। এই স্থলে দেখিতে হইবে যে মৃত ব্যক্তি তাহার ত্যজ্য সম্পত্তির তৃতীরাংশের অধিক অনুমতি করিঃ।ছেন কি না ? যদি অধিক না হয় তবে তাহাদিতে হইবে আর অধিক হইলে তৃতীয়াংশ ধারা অনুমতি প্রতিপালন করা যাইবে। (আ)

বা | এরপ অনুমতি করা কি ?

শি । মন্তহার কিন্ত কোন ব্যক্তি তৃতীয়াংশের অধিক সম্পত্তি দেওয়া
শর্চে অনুমতি দিয়া লোকান্তর হইলে তন্ত উত্তরাধিকারীগণ বয়ঃপ্রাপ্ত বৃদ্ধিমান হইলে তৃতীয়াংশের অধিক বাহা হইবে ভাহাই
অসিদ্ধ করিতে পারেন। আদৌ যদি তাঁহার। দিদ্ধ রাথেন ভাহাও
শরাতে অপ্রান্থ হইবেনা। এইরূপ ধিনি অনুমতি করেন তিনি
জীবদ্দশার থাকিতে যদি তাঁহার উত্তরাধিকারীগণ ঐরূপ অনুমতি
দিদ্ধ রাথেন তবে ভাহা শরাতে প্রান্থ হইবে। (আং)

বা। মরণাত্তে বাঁহার। উত্তরাধিকারী হইবেন তন্মধ্যে কাহাকে কোন বস্তু দেওরার অনুমতি করিয়াগেলে উহাশরাতে প্রাক্ত হইবে কিনা।

ना किन्न यनिवास উভরাধিকারী দিয় রাখেন তদেগ্রাফ হইবে।(য়া)

- বা। यদি কেই সিদ্ধ রাথেন কেই সিদ্ধ না রাথেন ভবে কি ইইবে ?
- শি। বিনি সিদ্ধ রাথিবেন তাঁগার অংশ দিশ্ধ হইবে আর থিনি অদিধ করিবেন তাঁগার অংশ ধ্বংশ হইবে না। অনুমভিদাত। জীবদ্দশাথ থাকিতে যদি অনুমতি গৃহীত। অনুমতী সীকার কি অ্পীকার কবেন
 - তবে ঐ খীকার অধীকার শরাতে গ্রাহ্ণ ইইবে না। (আ)
- বা। যদি গাভীর গর্ভের বংশ কাহাকে দেওয়ার অনুমতি দেওয়া হয়
 তবে উহা দিদ্ধ হইবে কি না?
- [का | हैं। हु। मारम गां छो श्रानव किंद्रिल मिक्ष इहेरव नरहर ना। (आ)
- বা। যদি কেই গর্ভের সন্তানকে কোন বস্তু দেওয়ার অনুমতি দেয় ৩বে ঐ গর্ভদাত সন্তান ঐ স্বয়ে অর্বান ইইবে ফি ন। ?
- িশা। হাঁ, ছয় মাদের মধ্যে জন্মিলে অর্থবান হইবে নচেও না। (জা)
 [দাতা একবার জনুমতি করিয়া পুনর্কার ফিরাইয়া নিতে পারেন।
 - যদি অবন্ধতি দাতার মরণাত্তে অনুমতি গৃহীত। স্বীকার হওয়ার
 পূর্বের লোকান্তর হন তবে গৃহীতার উত্তরাধিকারীগণ ঐ সংহ
 প্রবান হইবেন। (আ)]
- বা। যদি অনুমতি দাত। এরপ ঋণ রাথিয়া মৃত্যু হন যে, তাঁহার ত্যঞ্জ সম্পত্তি যত, ঋণও তত, তবে কি হইবে।
- কি। এমত ব্যক্তির অহমতি অসিধ হইবে, ফারংয়েছে অর্থাও দায়ভাগে উহার বর্ণনা কর। যাইবে। (জা)

চতুর্থ ভাগ।

দায়ভাগ।

- বা । দায়ভাগ কাহাকে বলে ?
- শি। যে বিজ্ঞা প্রভাবে মতের ত্যজ্ঞাধন তম্ম উত্তরাধিকারীগণের প্রতি
 বিভাগ হয়, তাহাকে দায়ভাগ বলে।
- বা । মৃত ব্যক্তির ত্যজ্য সম্পত্তি কিরণে বিভাগ হয় ?
- শাস্ত্র কারেরা নিরুপণ করিরাছেন যে, উহা ক্রমান্বরে চারি অংশে বিভক্ত হয় ৷—
 - ে। মৃতের মধ্যমবস্থা বিবেচনার মৃতের ত্যঞ্জ্য সম্পণ্ডি হইতে তক্ত কাফন; দফনের ব্যর পরিশোধ হইবে।
 - । উপরোক্ত ব্যয় বাদে যে ধন অবশিষ্ঠ থাকিবে, ভাহা হইতে ঋণ পরিশোধ করিতে হইবে।
 - ৩। সূণ পরিশোধাস্তে বক্রী সম্পত্তির ভৃতীরাংশ দিয়া হ**ইলেও** মৃতার জীবর্দ্দশার দাতব্য প্রতিপালন করিতে হইবে। উহাকে "অছিরৎ" জর্বাৎ উপদেশ বলে।
 - উপদেশ প্রতিপালনাস্তে যে ধন অবশিষ্ঠ থাকিবে তাহাই উত্তরাধিকারীগণ বিভাগ করিয়। লইবেন।
 - বা। কে কে মৃতের বনে উত্তরাধিকারী হন?
- কি । এদেশে তাঁহারা তিন ত্রেনীতে বিভক্ত। বথা—বাঁহাদের জংশ
 শরার মূল শাস্তে নির্ণিত হইয়াছে তাঁহারা প্রথম শ্রেনীভূক্ত, আর্থী
 ভাষায় উহাদিগকে জবেল করুক বলে।প্রথম শ্রেনীর ব্যক্তিগণের
 জংশ বাদে বক্রীধনে বাঁহারা উত্তরাধিকারী হন তাঁহারা দিতীর ;

- শ্রেণীভূক উহাদিগকে "আছব।" বলে। প্রথম ও বিভীয় শ্রেণীভূক্ত ব্যক্তিগণের অভাবে ধাঁহার। উত্তরাধিকারী হন তাঁহাদিগকে "কবেল আরহাম" বলে, তাঁহারা তৃতীয় শ্রেণীভূক্ত।
- বা। আপনি বলিলেন যে, প্রথম শ্রেণীর অংশীগণের অংশ পরিশোধান্তে থেণ্ধন অবশিষ্ঠ থাকিবে, ভাভাতে দিভীয় শ্রেণীর ব্যক্তিগণ উত্তরাধিকারী হইবেন। যদি দিভীয় শ্রেণীর কেছই বর্তমান না থাকেন
 ভদবে ঐ অবশিষ্ঠ ধন কে পাইবেন্?
- শি। উহাও প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ জাপন জাপন জংশমত পাইবেন কিন্তু স্বামী ও ভার্য্যা পাইবেন না,যদি ভূতীয় শ্রেণীব কোনও কুটুস্ব বর্ত্তমান না থাকেন তবে একালে উহারাও পাইবেন।
- ব। । একালে পাইবেন, প্রাচীন কালে পাইতেন না ইহার কাবণ কি ?
- শি। পূর্বকালে মুদলমান রাজাদের দমর ঐ ক্ষবশিষ্ঠ ধন "বার্ছল্মাল"
 মধ্যে পরিগণিত হইয়া রাজভাতারে নীত হইছ, একালে উচা না
 থাকা বশতঃ খামী ও ভাগ্যা পাইবা থাকেন।
- বা । যদি প্রথম শ্রেণীর কেহই বর্ত্তমান না থাকেন, ভবে দিভীয় ও ডভীয় শ্রেণী ভক্ত কেহই বিভাগ করিয়া লইকে পারিবেন কি না ?
- শি। না। বিভীর শ্রেণীর একজনমাত বর্তমান থাকিলেও ভূডীর শ্রেণীব কেছই কিছুই পাইবেন না।
- বা। তবে ভূতীয় শ্রেরী বলোকের। কোনু সময়ে উত্তরাধিকারী হইবেন ?
- শি। প্রথম ও বিভীর শ্রেণীর বাজিগণ অভাবে তৃতীয় শ্রেণীর লোক উত্তরাধিকারী হইবেন।
- বা। এই ভিন শ্রেণীর কেহই না থাকিলে ঐ ধন কি ২ইবে ?
- শি। মৃত ব্যক্তি জীবিতাবস্থায় যদি ভিন্ন কোন ব্যক্তিকে প্রবংশ জাত বলিয়া,বাাগ্য। করিয়া থাকেন তবে সেই ব্যক্তি সমুদ্য ধনের উত্তরাধিকারী হইবেন, উহাকে "মাকর লাহ" বলে।
- বা। খদি আছীবন কাহাকেও প্রংশগাত বদিয়া প্রকাশ করিয়ানা থাকেন তবে কেই উত্তরাধিকারীইইবন কিনা চ

- শি। না। উহা অভাবে তাজ দাদের প্রভু উত্তরাধিকারী ১ইবেন কিন্ত উহা এদেশে না থাকা প্রযুক্ত পরিত্যক্ত হইল ?
- বা | যদি উহারাও না থাকেন তবে ঐ সম্পত্তি কি হইবে ?
- শি। মৃত ব্যক্তি জীবিতাবন্থার যদি কাহাকে ঐ ধন দেওগা সম্বন্ধে উপ-দেশ করিয়া থাকেন, তবে দেই ব্যক্তি সমুদ্র ধনের স্বজাধিকারী হইবেন, উহাকে "মুসালাহ" বলে।উহা অভাবে বায়তল মাল মধ্যে পরিগণিত হইয়া রাজ ভাণ্ডারে নীত হইবে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার প্রথম শ্রেণীর বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা | প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিগণের নির্ণয় আছে কি না ?
- नि । हैं। चाहि, उँ। श्राह्म। मर्त्य चामण बन, जन्नाद्या চाहिका शूक्य ; चाहे बन बौलाक।
- বা । তাঁহারা কে কে ?
- শি। পিতা, প্রকৃত পিতামহ, বৈপিত্রের প্রতা, স্বামী এই চারিন্ধন পুরুষ স্থী, কন্তা, পুত্রের কন্তা, সংহাদরা ও বৈপিত্রের ভগিনী, বৈমাত্রের ভগিনী, মাতা, এবং উদ্ধি জননী এই স্বাট জন স্থীলোক।
- বা ৷ প্রকৃত পিভামহ কাহাকে বলে ?
- শি। মৃতার শহত শহম করিলে যদি স্ত্রী ব্যবধান না হয় তবে তাগাকে প্রকৃত পিতামহ ৰলা যায়। যেমন পিতার পিতা কিন্তু স্ত্রী ব্যবধান হইলে অপ্রকৃত পিতামহ বলা যায়। যেমন মাতার পিতা।
- বা। প্রকৃত উর্দ্ধ জননী কাহাকে বলে ?
- শি। মৃতার দহিত দশ্বকরিলে যদি পুক্ষ ব্যবধান না হয়,তবে তাহাকে প্রকৃত উদ্ধি জমনী বলে। ধেমন মাতার মাতা কি পিতার মাতা কিন্ত পুক্ষ ব্যবধান হয়লৈ অপ্রকৃত উদ্ধি জননী বলে, ধ্যেন পিতার মাতা মহের মাতা, মাতার পিতার মাতা।

১ম পিতা।

- বা। পিতাকি অংশ পান?
- নি। তৎসম্বন্ধে তিন প্রকার নিয়ম শরাতে উল্লেখ আছে। যথা--
 - ১। মৃতার পুত্র কি পুত্রের পুত্র যত আধে হউক বর্তমান থাকিলে মৃতার পিতা যঠাংশ পাইবেন।
 - মৃতের কন্তা কি পুত্রের কন্তা ঘত অধেহউক বর্তমানে পিতা ষঠাংশ
 পাইবেন এবং দিতীয় শ্রেণীতে গণ্য হইয়া অবশিষ্ঠ দমন্ত ধন
 পাইবেন।
 - ৩। মৃতের সম্ভান কি ভাষার পুরোর সম্ভান বস্ত জবে হউক কেহই বর্ত্তিমান না থাকিলে মৃতের পিতা কেবল বিভার জোণীতে গণ্য হইবেন।

২য় প্রকৃত পিতামহ।

- বা | প্রকৃত পিতামহ কত অংশ পাইবেন ?
- শি। মৃতের পিতা যেয়ে প্রকারে যত পাইবেন, পিতা অবর্ত্তমানে প্রকৃত
 পিতানহও সেই পেই প্রকারে তত পাইবেন। এতদ্যতীত অতিরিক্ত আরও চারিটী বিষয় আছে, তৎসম্বন্ধে শরার বিধান নিধিত
 আছে কিন্তু শেষ বিষয়টা এদেশে অনাবস্তুক প্রযুক্ত ছাড়িয়া
 দেওয়া গেল।
 - ১। পিতা বর্জমানে পিতার মাতা উত্তরাধিকারিণী হইতে পারিবেন মা কিন্তু পিতামহ বর্জমানে পিতার মাতা উত্তরাধিকারিণী হইবেন।
 - ২। যদি কোন পুক্ষ স্ত্রী, মাতা, গুণিতা এই তিন জন কিস্বা কোন স্ত্রী
 পতি, মাতা, গুণিতা এই তিন জন রাথিয়া মৃত হন তবে এই তৃই
 অবস্থাতে স্ত্রী কি পতির অংশ পরিশোধাস্তে অবশিষ্ঠ ধনের
 ভৃত্রীয়াংশ মাতা পাইবেন কিন্তু পিতার স্থানে পিতামহ থাকিলে
 মৃতার মাতা সমুদ্র দম্পত্তির ভৃত্রীয়াংশ পাইবেন।
 - ০। মুভার পিতা বর্ত্তমান বাকিলে মুভার সংহাদর ও বৈমাত্রেয় ভাতা

ভাগনী নিরাশ হন কিন্তু পিভার স্থানে পিতামহ বর্ত্তমান থাকিলে নিরাশ হইবেন না কিন্তু এমাম আবু হানিফা বলেন নিরাশ হইবেন এবং এই কথার প্রতিই বাবস্থা।

৩য় ও ৯ম বৈপিত্রেয় সম্ভানগণ।

व। विभित्तव बाजा जिल्ला क अश्म भारेतन १

শি। তৎসম্বন্ধে তিন প্রকার নিয়ম নির্দ্ধারিত হই রাছে। যথা--

- । धक्षम इहेल युक्तीश्य शाहित्वन।
- ২। একাৰি দ হইলে ভূঙীয়াংশ পাইবেন। আগদৌ ভ্ৰাতা ভগিনী ষভ জন হন উজ্ঞাংশ ভূলারূপ বিভাগ করিয়া দইবেন।
- । সস্তানকি পুষের সম্ভান যত্তপধে হউক বর্তমান থাকিলে বৈপিত্রেয়
 শম্ভানের। কিছুই পাইবেন না। এইরপ পিতা কি পিতামং
 বর্তমান থাকিলেও তাঁংবার। নিরাংশী হইবেন।

৪র্থ পতি।

- व। পতি कि अःग পाইবেন।
- ৰি। তৎপথতে ত্ই প্ৰকার নিএম নিক্লিত আছে। ধ্থা--
 - ১। সম্ভানকি পুতের সম্ভান যত আধে হউক কেহই বর্তনান না থাকিলে অক্যংশ পাইবেন।
 - २। ृ छेहारमत्र अकलन भाव वर्षमान् शाकिरम हरूवीश्य भाहेरवन।

(य खी।

- বা ৷ মৃত পতির ভাজা দম্পতি হইতে জীকত অংশ পাইয়া থাকেন ?
- नि । ' তৎनश्रक्ष इहे अकात निश्रम चार् यथ।--
 - ১। শস্তান কি পুতের শস্তান যত করে হউক উহাঙ্গের অবর্ত্তনানে চতুর্বাংশ পাইবেন।
 - २। छेशामद वर्त्तमादन कर्षमारम भारेदन ।
- বা। এशाधिक छो ছইলে কঙ অংশ পাইবেন ?
- শি। বতই হউন ঐ ভংশ পাইবেন কিন্তু তাহাদের মহর ঋণ মধ্যে ধরঃ বাইবে।

ষষ্ঠ কন্যা।

- বা। ক্সাকি অংশ পান ?
- শি। তৎসম্বন্ধে শরাতে তিন প্রকার নিয়ম নিরূপিত হইয়াছে।
 -)। मूट्य क्या अक्यन श्रेल चर्चाः भारेत्न।
 - २। , अकाधिक इरेल जिनाः (भत प्रे अःग शाहेरान।
 - পুত্র বর্ত্তমান থাকিলে পুত্র ঘাহা পাইবেন তাহার অর্জেক কলঃ
 পাইবেন অর্থাৎ পুত্রসহ কলঃ দিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবেন।

৭ম পৌত্ৰী।

- বা। পৌত্রী কি অংশ পাইর। থাকেন १
- শি। তৎসম্বন্ধে ছয় প্রকার নিয়ম লিখিত স্পাছে।
 - ১। যদি কলা বর্জমান না থাকেন তবে এক জন পৌতী হইলে জার্জিক পাইবেন।
 - १। यिक कछ। না থাকে তবে একাধিক হইলে তিনাংশের ছুই জংশ পাইবেন।
 - ०। এक कञ्चा वर्त्तमान थाकित्त यष्टीः म महित्तन।
 - थकाधिक कन्छ। वर्खमान (भौजोत्रा कि कूरे भारेत्वन ना।
 - একাধিক কন্তা বর্জমানে পৌত্রীরা নিরাশ হন কিন্ত পৌত্র বা প্রপৌত্র বত, জধে ভউক ভূল্য কি নিয় শ্রেণীয় কোন পুরুষ পাকিলে তৎসলে বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবেন। আদে নিয়েরলোকের বিত্তণ প্রক্রে পাইবেন।
 - ৬। মৃতের পুত্র বর্ত্তমান থাকিলে পৌত্রীগণ কিছুই পাইবেন না।

৮ম সহোদরা ভগিনী।

- বা। দহোদরা ভগিনী শরার ব্যবস্থান্ত্যায়ী কি অংশ পাইরা থাকেন।
 বিশা। দংসম্বন্ধে পাঁচ প্রকার নিয়ম আছে। যথা—
 - ।। শুন্ধ বি পাছ আছে। সাম্প্র পাছে। বিবা ১। আকজন হইলে আনুষ্ঠিক পাইবেন।
 - र। এकाधिक इहेर्स जिनाः (भाग पुटे व्याम शहिर्दन।

- ৩। সংগ্রেম বর্জমান থাকিলে তৎসঙ্গে দিতীয় শ্রেমী মধ্যে গণ্য হইয়। উত্তরাধিকারিনী হইবেন, আদৌ ল্রাভার অংশ ভগিনীর অংশের দিওব।
- .১। কন্তা কিপুত্রের কন্তা বর্ত্তমান থাকিলে উহাদের অংশ পরিশোধান্তে বাহা অবশিষ্ঠ থাকিবে ভাহাই পাইবেন।
- ৫। পুত্র কি পুত্রের পুত্র যত অধে হউক কি পিত। কি পিতামহ বর্ত্তথান
 থাকিলোলহালর, দহোলয়। ও বৈমাত্রেয় লাভা ভাগনী কিছুই
 পাইবেন না।

৯ম বৈপিত্রেয় ভগিনী।

ইংবারা বিবরণ ২৩২ পৃষ্ঠায় ভূতীয় ব্যক্তির সহিত বলা গিয়াছে।

১০ম বৈমাত্রেয় ভগিনী।

- বা ৷ বৈমাজের ভগিনী কি অংশ পান ?
- বি । তৎপথকে শাত প্রকার নিয়ম নির্দারিত হইয়াছে । খথা—¹
 - ১। যদি সংহাদর। ভগিনী বর্ত্তমান না থাকেন তবে একজন হইলে অর্থ্যেক পাইবেন।
 - ২। খদি সংগদর। ভগিনী বর্ত্তমান না থাকেন তবে একাধিক হইলে তিনাংশের ছই অংশ পাইবেন।
 - ৩।, একজন দহোদর। বর্তমান থাকিলে বৈমাতের ভগিনী ষঠাংশ পাইবেনঃ
 - ৪। ত্ইজন সংখ্যার বর্ত্তথানে বৈশাত্তের ভগিনীগণ কিছুই পাইবেন না
 - ৫। উক্তাবস্থাতে বৈমাথের ভগিনীগণ নিরাশ হন বটে কিন্তু বৈমাথের আহা বর্তমান থাকিলে ভৎসকে ছিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হটুয়া উত্তরাধিকারিণী হইবেন। ভগিনীর বিভণ ভাষা পাইবেন।
 - ৬। কন্তা কি পুত্রের কন্তা বর্ত্থান থাকিলে সংহাদর ভগিনীর মত
 - ৭। সংখাদর আছে। বর্তান থাকিলে বৈষাত্তের ভগিনী কিছুই পাইবেন না।

১১শ যাতা।

- বা। মাভাকি পাইয়া থাকেন ?
- শি। তৎপথকে ভিন প্রকার নিয়ম শরাতে লিখিত ১ইয়াছে। বথা---
 - মতের সম্ভান কি পুতের সন্তান খত হৃধে হউক বর্ত্তমান থাকিলে
 শাতা যঠাংশ পাইবেন।
 - ২। এইরপ তিন প্রকার ভাতা ভগিনীগণ মধ্যে একাধিক ২ওমান ব্যাকিলেও যদ্ধাংশ পাইবেন।
 - একাধিক লাভা ভগিনী বর্ত্তমান না থাকিলে সম্বয় সম্পতির ততীয়াংশ পাইবেন।

১২শ প্রকৃত উদ্ধন্দননী।

- বা। প্রস্ত উর্দ্ধ জননীর কি অংশ শরাতে নিরপণ আছে।
- নি। তৎদখনে তিন প্রকার নিয়ম নিরূপিত হইয়াছে। বথা---
 - ১। ভুলা শ্রেণীর একজন কি একাধিক হইলে সঞ্চাংশ পাইবেন।
 - ২। মাতা বর্ত্তমান থাকিলে কোন প্রকারের উর্জ্জননী কিছ্ই পাটবেন না।
 - ০। পিতা বর্ত্তমান থাকিলে কেবল পিত্রেয় উদ্ধেশনী নিয়াশ হইবেন কিয় মাবেয় উদ্ধিলননীর অংশধ্বংশ হইতে পারিবেন।। এই-রূপ পিতামহ বর্ত্তমানেও পিতার মাতা অংশ শাইবেন।

দ্বিতীয় শ্রেণীর বিবরণ।

- বা। শরাতে কোন কোন বাজি বিভীয় শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত হইরাছে
 শি। উইরো চারি প্রকার বধা।—
 - ১। মৃতার পুত্র হীনে পুত্রের পুত্র যত অধে হউক।
 - ২। পিতা, পিতাহীনে পিতার পিতা যত উর্দ্ধে হউক।
 - ৩। আতাগণ, আতা ধীনে ওস্ত পুত্ৰগণ ধত অধে হউক।
 - ও। শিভ্ৰাগণ, শিভ্ৰা হীনে ভজ প্তগণ ধত লধে হউক।
- বা। এছলে মাপনি ষে চারি প্রকার বিভাগ করিলেন ইচার মর্থ চি ১

- শি। ইহার অর্থ এই যে প্রথম প্রকারের ব্যক্তিগণ বর্ত্তমান থাকিলে দিতীয় প্রকারের ব্যক্তিগণ অভাধিকারী হইতে পারিবেন না। এইরূপ দিতীয় প্রকারের ব্যক্তিগণ বর্ত্তমানে ভূতীয়েরা, ও ভূতী-রেরা বর্ত্তমানে চভূর্থেবা নিরাশ হইবেন।
- বা। তবে পুত্র বর্ত্তমান থাকিলে পিতা কি কিছুই পাইবেন না ?
- শি। না কিন্তু কেবল প্রথম শ্রেণীর অংশ পাইবেন। বিভীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবেন না। এত ব্যতীত আরও তুই প্রকার ব, ক্রিগণ বিভীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইয়া পাকেন যথা—
 - ১। কলা ও পুত্রের কলা ও দংলাদরা ভগিনী ও বৈমাত্রেয় ভগিনী
 খ শ লাতার দহিত বিতীয় শ্রেণীতে গণাহইয়া থাকেন।মনে করিয়া
 দেখ প্রথম শ্রেণীর বর্ণনা ছলে উহার বর্ণনা কর। হইয়াছে।
 - ২। কন্তা বৰ্জমান থাকিলে ভগিনীগণ দিতীয় শ্ৰেণীতে গণ্য হইবেন উহায় বিবয়ণ ৪ বলা হইয়াছে।
- বা। বৈমাত্রের সস্তানগণ হইতে সংহাদর কি সহোদরের সস্তানগণ

 অপ্রগণ্য কি না?
- শ্বি । হা অবসণ্য। এইরপ একটা সমন্ধ হইতে ছইটা সমন্ধ অপ্রগণ্য।
- বা । ভারজ সন্তানেরা তাহাদের উপপিতার স্ববে স্বথাধিকারী হইতে পারিবে কি না ?
- শি। না। এইরূপ উপপিতাও ভারজ সন্তানের স্বাহ্ব স্বাধিকারী , হইতে পারিবেনা।

তৃতীয় শ্রেণীর বিবরণ।

- বা। কোন কোন ব্যক্তিকে ভৃতীয় শ্রেণী মধ্যে ধরা গিয়াছে।
- लि। উद्यादा ठादि व्यकात यथा-
 - ১। কন্তার সন্তানগণ ও পৌত্রীর সন্তানগণ।
 - ২। অপ্রকৃত পিতামহ, পিতামহী ও মাতামহ ও মাতামহী।
 - ৩। সংহাদর ও বৈমাজের ভাতার কন্তাগণ ও তাহাদের দেছিতী

- প্রভৃতি ও সংখাদর ও বৈমাতের ভগিনীর সস্তানগণ ও বৈশিতের ভাতার সস্তানগণ।
- মাতার কাতা ভগিনী ও পিতার ভগিনী ভদভাবে তাহাদের সস্তান ও পিতার বৈপিত্রের ভাতার স্প্রানগণ।
 - হে বালক । আর একটা কথা মনে রাখিও যে মৃতের নিকটবভী বর্তমানে দূরবর্তীরা নিরাশ হন।
- বা। ইহার মধ্যে আমার করেকটা প্রশ্ন আছে।
- শি বল কি প্রসং
- ্বা। যদি কোন ব্যক্তি কন্তার কন্তা ও পুত্রের কন্তার কন্তা এই ছুই জন রাথিয়া মুক্ত হন তবে কে উত্তরাধিকারিবী ইইবেন ?
 - শি। কন্তার কন্তা হইবে। পুত্তের দোহিত্রী কিছুই পাইবেন না কেননা এখনি বলিয়াছি নি কটবন্তী বর্তমানে দুরবর্তীয়া নিরাশ হন।
 - বা । যদি কেং পুতের কন্তার কলাকে ও কলার কলার পুত্রকে রাথিয়া

 যুক্ত হন তবে কে উত্তরাধিকারী হইবেন।
 - श्वि । श्वित कोहिबी উखदाधिकादिनी इहेर्यन ।
 - বা | কেন হইবেন এখানে কি মৃতের সহিত উভয়ের সম্মান নয় ?
 - কি। ইা সমান বটে। কিন্তু একটা নিয়ম স্মরণ রাখিও যে প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিদের সন্তান তৃতীর শ্রেণীর ব্যক্তিদের সন্তান ইইত্তে ক্ষঞ্চগণ্য।
 - বা। যদি কেছ একটা কন্তার কন্তা ও একটা কন্তার পুত্র রাথিয়া মৃত হন দু ভবে দায়াধিকারী কে হইবেন ?
 - শি । উভয়ে হইবেন, কেনন। উভয়ের দকে মৃতের তুলা সমৃদ্ধ কিন্ত
 - ু বিশেষ এই যে দৌহিত্রী যত পাইবেন ভাষার বিশুণ দৌহিত্র পাই বেন কেননা উনি মেয়েলোক ইনি পুরুষ।
 - বা। খদি কেহ ভাতপুত্রের কন্তা ও ভগিনীর কন্তার পুত্র রাখিয়া মৃত্ত হন তবে তাহার ত্যজ্য ধনে কে অধিকারী হইবেন ?
 - बाङ्ग्रालद्भक्षा ११ तम् ।
 - বা। ভগিনীর কন্তার পুত্র হইবেন না কেন ?

শি। ভগিনীর পৌংঅ তৃতীয় শ্রেণীর সম্ভান কিন্ত ভাতার পৌত্রী বিতীয় শ্রেণীর সম্ভান অতএব স্ময়ণ রাখিও তৃতীয় শ্রেণীর সম্ভান-গণ হইতে বিতীয় শ্রেণীর সম্ভানগণ অধ্যগণ্য।

় যাহ্বারা মুতের ধনে উত্তরাধিকারি হন না তাঁহাদের বিবরণ।

বা। কে কে উত্তরাধিকারী হন না ?

শি। তাঁথারা চারি জন।বথা— দাস অর্থাৎ গোলাম,বধকারী, বিজাতীর ধর্মাবলমী, বিজাতীয় দেশের অধিবাসী।

বা। উহা ভালরপ ব্নিলাম না।প্রত্যেকের এক একটা উদাহরণ বলুন

শি। ১। বিনিশাস হইবেন ভিনি তাঁহার প্রভ্র ধনে উভরাধিকারী হইতে পারিবেন না।

- ২। বিনি বাঁছাকে বধ করিবেন ভিনি ভাঁহার সম্পতিতে উত্তরাধিকারী হইতে পারিবেন না।
- থানি বিজাতীয় ধর্ম অবলম্বন করিবেন ভিনি মৃশলমান ধর্মাবলম্বীর
 ভাজা ধনে উত্তরাধিকাবী হইতে পারিবেন না।
- ৪। ধিনি মুগলমানীয় বিধান অঞ্চলিত দেশে বাদ করিবেন ভিনি
 য়্পলমানীয় বিধান প্রচলিত দেশবাসীয় উত্তয়াধিকায়ী হইতে
 পারিবেন না।

মুলরাশির বিবরণ॥

বা | মূলরাশি কাহাকে বলে ?

শি। 'প্রথম শ্রেণীর জংশীগণের জংশ যে যে আছ হইতে নির্গত হয়
ভাছাকে মূলরাশি বা মূলাক বলে। আরবী ভাষার "মথারেজলু
করুজ" বলে।

বা ৷ কোন কোন অঙ্ক হইতে উহা নিৰ্গত হয় ?

নি। ২,৩, ৪,৬,৮, ১২, ২৪এই সাতটা অন্ধ ইইতে প্রথম শ্রেণীর সম্পর অংশীদের অংশ নির্গত হর। এবং ৬, ১২, ২৪ এই ভিনটা অন্ধ আবস্তাক মতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, একারণ উহাকে বৃদ্ধিরাশি বলে। আরবী ভাষায় উহাকে "আওল" বলে।

- বা। মৃত্যের তাজা ধনের বিভাগ পত্র কিরণে বিধিত হয় ?
 নিমে যে একটা রেখা অকিত করিলান উহাতেই প্রতীয়নান হইবে
 খথ:—
 - ধু—– ৬

 মৃ———— ক

 শিভা যাত। ২ কন্তা
 ১ ১ ৪

এই রেখাটীর বাম দিকে যে মৃ, লিখিয়া দক্ষিণদিকে টানিয়া দেশুয়া গিয়াছে উহাকে মৃত জ্ঞান করিতে হইবে এবং রেখার ঠিক দক্ষিণ পার্যে ক. লিখা গেল উহাই মৃতের নাম। রেখার নিম্ন দেশে ধে পিতা, মাতা ও কন্তা লিখিত হইয়াছে উহারা ঐ মৃতের উত্তরা ধিকারী। রেখার বাম দিকের উপরিভাগে বে "মৃ" লিখিত হইল তিহা মুলাক্ষ জানিতে হইবে।

হে বালক। এথানে বিলক্ষ নিরীক্ষণ করিয়া দেখ মুলাফ ৬ হইবে অর্থাৎ "ক" ব্যক্তির ত্যন্তা সম্পত্তি ৬ ভাগ করিয়া এক ভাগ পিতা ও এক ভাগ মাতা ও চারি ভাগ তুইজন কন্তা পাইবেন।

ৰুদ্ধিরাশির বিবরণ, যাহাকে আওল বলে ম

- বা। বৃদ্ধি রাশি কিরপে হয় বলিয়া দেউন।
- मि । ७ ७ हे मून दानिते ३० नवास द्रांक व्याख द्राः
- বা | উহার প্রত্যেকের উদাহরণ বলুন ?
- শি। বধা--->। যদি কোন মেয়েশোক খামী, একজন সংহাদরা, একজন বৈপিত্তের ভগিনী রাধির। মৃত হন তবে ভাহার বৃদ্ধি রাশি । হইবে
 - ২। যদি কোন মেরেলোক সামী, মাতা, ছইজন সংহাদরা রাখিয়া মৃত্ত হন তবে বুদ্ধি রাশি ৮ হইবে।
 - ত। যদি কোন মেরেলোক অ মী, ছইজন সংহাদর। ছইজন বৈশিত্তের ভগিনী রাখির। মরেন তবে তাহার বুদ্ধি গাশি ১ ইইবে।

- ৪। বণি কোন মেয়েলোক খামী, মাতা, গুইজন সংহাদরা গুইজন বৈপিত্রের ভগিনী রাখিয়া মৃত হন তবে মুল্রাশি ১০ হইবে।
- বা। ১২ মূল অকটা কোন্কোন্ অকে বৃদ্ধি হয়।
- মি। ১৩, ১৫, এবং ১৭ এই তিন অংক বৃদ্ধি হয়।
- বা | উলার প্রত্যেকের উদালরণ বলুন ?
- কি। যথা—১। ধাদ কোন মেধেলোক স্বামী; ২ কন্সা ও মাতা রাখিয়া মৃত হন তবে তাহার মুলাস্ক ১০ হইবে।
 - ২। যদি কোন ব্যক্তি ভার্য্যা, ২ জন সংহাদরা, ২ জন বৈশিত্রের ভগিনী রাথিলা মুক্ত হন তবে তাহার বুদ্ধি রাশি ১৫ হইবে।
 - থদি কোন ব্যক্তি ভার্ষ্যা, মাতা, ২ জন সহোদরা, ২ জন বৈপিত্রেয়
 ভগিনী রাধিয়া মৃত হন তবে তাহার মৃল রাশি ১৭ হইবে।
- বা। ২৪ এই মূলাস্কটা কোন কোন অঙ্কে বৃদ্ধি হয় ?
- শি । ২৭ অংক বৃদ্ধি হয় কিন্তু এক স্থানে কেবল ৩১এ বৃদ্ধি হয়।।
- বা | উভয়ের উলাহরণ বলুন ?
- শি। বথা--->। যদি কোন ব্যক্তি ভংগ্যা, মাতা, পিতা তুইজন কন্তা বাৰিয়া মৃত্যু হন তবে তাহার বৃদ্ধি রাশি ২৭ ছইবে।
 - ২। যদি কোন ব্যক্তিভার্যা,মাতা,বংকারী পুত্র, ২ন্থন বৈমাত্তের ভগিনী , ছইন্থন বৈশিত্তের ভগিনী রাখিয়া মৃত্যু হন তবে তাহার বৃদ্ধি রাশি ৩১ হইবে।

রাশি সকলের পরস্পর চারিটী সম্বন্ধের বিবরণ।

- বা । কিরপ সম্বন্ধ ?
- বিশি। বলিতেছি যথা—পরম্পার ছইটী অঙ্কে চারি সম্বন্ধে এক সম্বন্ধ হটুরা থাকে, যথা—ভুল্য, ভিন্ন, বিভিন্ন, বিষম ।
- বা। কোন কোন অংক কোন দখন হর, উদাহরণ দিয়া বলুন ?
- শি। ১। বে ছই অস্ক এরপ হর যে একের সহিত ছিতীরের তুলনা
 করিলে সমান হর উহাকে তুল্য সম্মান বলি। আরবী ভাষার ভাষাভোল বলিয়া বর্ণনা হইরাছে যেমন ২, ২ ইত্যাদি।

- ্ব। ছইটা অক এরপ হয় যে, একটা ছোট একটা বড় কিন্তু ছোট অকটা দিবা বড় অকটাকে ভাগ করিলে 'অবশিষ্ট থাকে না, উহাকে ভির সক্ষ বলি আরবী ভাষায় "তাদাথোল" বলে।যেমন ৩, ৬ ইত্যাদি ৩। যে ছই অক এরপ হয় যে, ছোট অকটা দিয়া বড় অকটাকে ভাগ করিলে অবশিষ্ঠথাকে কিন্তু পৃথক একটা অহমার উভয়কে বিভাগ করা যায় উহাকে বিভিন্ন সম্বন্ধ বলি। আরবী ভাষায় "তেওয়াকক" বলে এবং পৃথক অকটীকে ভ্ততীয় রাশি বলি যেমন ৮, ২০ ইত্যাদি
 - ও। সেতৃইটা অক্ষকে পরস্পার ক্রমশঃ বিভাগ করিলে ১ অবশিষ্ঠ পাকিবে তাহাকে বিষম সম্বন্ধ বলি। উহাকে আববী ভাষাধ "ভাবায়ন" বলে, যেমন ৯, ১০ ইভাাদি।

ইছার ভাষীয় বাশি ৪ হইবে।

হে বালক ! এই চারিটী সম্বন্ধ আরণ রাখা আতি আবিশ্রক তরাধ্যে পুর্ব্বোক্ত পুইটী আনারাদেই জানা যায় শেষাক্ত পুইটী আনিতে বিশেষ বিবেচনার আবিশ্রক। অত্তর্ব একটী নিধ্য বাশতে ডি ভ্রমাবা কোন্কোন্ আছে বিভিন্ন সমন্ধ ও কোন্কোন্ আছে বিখ্য সম্বন্ধ সহজেই জানিতে পারিবে যথা—

नियम।

গুণ্টী অই মধ্যে ভোট অইটাকে ভাবক ও বড় অইটিকে হার্থ্য করিয়া ভরণ করিলে খদি অবশিষ্ঠ পাকে তবে পুনকারে ঐ অবশিষ্ঠকে হারক তেইবে। এইরূপ ক্রমণঃ হাবককে হার্যা ও অবশিষ্ঠকে হারক করিয়া হরণ করিলে যদি কিছুই অবশিষ্ঠ না খাকে তবে ঐ তুই অবশ্রে শিবভিন্ন সমন্ধ এবং শেবেব ভাবকের নাম তৃথীর রাশি। আবদ্ধ অবশিষ্ঠ থাকিলে ঐ তুই অবং বিষ্যা সম্বন্ধ।

थी । उँदात छुठें जी मृठी छ निविद्या (मधान।

नि | निथिनाम (मध ।

বিষম সম্বন্ধের উদাহরণ।বিভিন্ন সম্বন্ধের উদাহরণ। 8+21 ৪) ২৭ (৬ ७) २० (७ ৩)৪(১ এই হারকের নাম এর রাশি ২)৬(৩ শুদ্ধ করার বিবরণ। বা । एक क्या काशांक वर्ण ? मि। যদি অংশে এবং অংশীতে মিলিত না হয় তবে ভগ্নাংশ করিয়া মিল कब्रिया (मध्यारक अन्न कब्रा वर्तन, र्य अन्न बाब्रा अन्न व्य छेशरक है ওদাক বলা যায়। আববী ভাষায় ওদ্ধ করাকে "তছহি" বলে। কিরুপে ওছ কর। বার ? वा। मि। তৎসম্বন্ধে দায়ভাগ অর্থাৎ ভারবী ভাষার সেরাজিয়া প্রন্থে সাতটী শ্বত্ৰ বৰ্ণিত হইরাছে তাহারকোনও একটি স্থত্ৰ ধারা ওগ্ধ করাযায়। এ সাভটি ছত্ত কি কি? বা। नि । यथा--১। ছত্র। भः (म ७ भः भी एक भिनिष्ठ इटेरन প্রণের কোনও भावश्चक नाहे। উহার একটি উদাহরণ বলুন 🤊 বা ৷ बिं।

म পিতা মাতা

স্তানুদারে ওদ্ধ করা যায়। যথা-

मुल-- ७

टर वानक ! काशान निजीकान कविता एनच हेरात मूलवानि ७ हहेशा यक्षीरण माजा, यक्षीरण णिका ७ वृष्टे कृकीबारण अर्था ८ अरण ४०कि কন্তা পাইলেন। অতএব ৪ অংশ ১০ জন কন্তা কোম্ও রপেই বিভাগ করিয়া নিজে পারেম না। খাদে । ৪তে ১০তে এই ছুই আঙ্ক বিভিন্ন সম্প্র ইহার ভূতীয় রাশি ২। অভএব ঐ ২ ছারা ১০ 🖝

বদি কেহ মাতা, পিতা, দশটি কন্তা রাধিরা মৃত্যু হন তবে এই

হরণ করিলে ভাহার ফল ৫ হইল এবং ঐ ৫ হারা ম্লরাশি ৬ কে পুরণ করিলে ৩০ হইলে। ইহাই এই প্রশ্নের শুদ্ধ বাশি। ইহাব ষঠাংশ অর্থাৎ ৫ অংশ মাতা, ৫ অংশ পিতা ও ভিন ভাগের ছই ভাগ অর্থাৎ ৫ অংশ ১০কন্তার প্রত্যেকে ২ অংশ করিয়া পাইবেন।

छेमारुत्रवा

⊘---0

मु-- ७

> পৃতি, মাতা, পিডা কথা কথা কথা কথা কথা কথ ১ ৬ ৬ ৪ ৪ ৪ ৪ ৪ ৪

অতিরিক্ত স্বত্র।

শুদ্ধ করা সময়ে বে আছে থার। মূল রাশিকে পুরণ করা যার সেই আছটি দিরা অংশীগণের অংশও পুরণ করিয়া উহাদিগকে দেওরা যাইবে। এই নিরম শুদ্ধ করার প্রথম স্থ্য ব্যক্তীত সমুদ্ধ স্তোই থাটিবে।

হে বালক ! উপরি ভাগের উদাহরণে নিরীক্ষণ করিয়া দেখ পতি ৯ জংশ পাইলেন। কেননা তিনি প্রথমতঃ তিনাংশ পাইয়া ছিলেন শরে শুদ্ধ করা কালিন ও ধারা ১৫কে পূরণ করা গিরাছিল অত এব ঐ তিন ধারা পতির ও জংশকে পূরণ করিয়া ৯ দেওয়া গেল। মাজার তুই জংশ কে পূর। করিয়া ৮ দেওরা গেল। শিভাও ঐকশ ৬ পাইলেন। কতাগণ ৮ জংশ পাইরা ছিলেন উহাকে ৩ হার) পূরণ করাতে ২৪ হইল ঐ ২৪ জংশ ৬টি কতার প্রত্যেককে ৪ জংশ করিয়া দেওয়া গেল।

৩। স্ত্র।

একদারাদের অংশীদের সংখ্যায় ও ভাহাদের অংশে থিয়ন সহস্ক হউলে দারাদের সমূদর সংখ্যাটি দারা মূলরাশিকে এবং বৃদ্ধি পাইরা থাকিলে বৃদ্ধি বাশিকে পূরণ কবিলে শুদ্ধ রাশি নির্গত হইবে।

ता। छेंशत अकृष्टि छेन। इसन वन् न १

শি। থদি কেই মাতা, পিতা, একন কলা বাথিয়া মুক্ত ইন, ক্তবে মূল বাশির প্রতি তথ্য করা বাইবে। যথা—

মূল-- ৬

মূ ক s মাভা পিত: একজা ১ ১ ৪

হে বালক ! এংগানে নিরীক্ষণ করিয়া দেখ মাতা ছয় ভাগের আক ভাগ, শিতা ঐরপ ও ৫ জন ককা। তিন ভাগের ছই ভাগ জার্থাৎ ৪ ভাগ পাইলেন। জাত এব ৪ ভাগ ৫ জানের প্রতি মিলিড , হুয় না এবং ৫ ও ৪ মধ্যে বিষম সম্বন্ধ একারণ ৫ ঘারা মূল রাশি ৬ কে পুরণ করিলে ৩০ হুইল। ইহাই এই প্রেশ্বের শুদ্ধ রাশি। পারে জাতিরিক্ত স্তানুসারে মাতা ৫ জংশ শিতা ৫ জংশ ৫ জন করা প্রত্যেকে ৪ জংশ করিয়া ২০ পাইলেন।

্উদাহরণ চ

€4--0∘

মুল--৬

वा।

মূ মাডা, শিতা, কভা কভা কভা কভা ব ব ৪ ৪ ৪ ৪ ৪ বুদ্ধিরাশির উদাহরণ বলুন ? শি। বাদ কোন মেরেলোক পতি ও ৫ জন সংহাদরা বর্তমান রাথিয়া
মৃত হন ভবে বৃদ্ধি রাশির প্রতি ওদ্ধ করা ঘাইবে। উদাহরণ।
শুদ্ধ——৩৫

3----9

'মূভ

পতি সতোলর। সহোলর। সহোলর। সভোলর)। ১৫ ৪ ৪ ৪ ৪ ৪

81 32311

যদি একাধিক দায়াদ হয় এবং প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যায় ও ভাগদের অংশে মিল না হয় বরং এক দায়াদের সংখ্যার সহিত্ত অন্ত দায়াদের সংখ্যা ভূলনা করিলে ভূল্য সম্বন্ধ চর তবে তাগাব কোন এক দাযাদের সংখ্যাটি ধারা মূল রাশিকে পুরণ করিলে শুদ্ধ বাশি নির্গতি চইবে।

त। উভার একটি উদাহরণ বলুন ?

শি। যদি কোন ব্যক্তি ওলন কন্তা ওলন উদ্ধাননী ওলন পিতৃব্য রাখিঃ।
মূত হন তবে এই স্তামত উহার শুদ্ধ বাশি নির্গত ইইবে। যথা—
মূ— ৬

মৃ ক ৬ কন্তা ৩ উৰ্দ্বলননী ৩ জন শিভ্ৰয়

হে বালক! এখানে বিবেচনা করিয়া দেশ প্রথম দায়ান্দের ৬ ৪ ৪ তে বিভিন্ন সম্বন্ধ উহার তৃতীয় রাশি ২, একারন ২ ঘারা ৬ কে হরণ করিলে কল ০ হইল ঐ ৩ লওয়া সেল, বিচীয় দায়াদেরও ৩ ও ১ মধ্যে বিষম সম্বন্ধ এছফ্ট উহারও ৩ লওয়া গেল। ৬তীয় দায়াদেরও ঐরপ বিষম সম্বন্ধ থাকা বিষায় ভাহারও তিন লওয়া গেল। অভএব নিরীক্ষণ করিয়া দেশ ৩. ৩, ৩, সমুদ্যের মধ্যেই পরস্পার ভূলা সম্বন্ধ। একারণ ৩ ঘার। মূল রাশি ৬ কে পুরণ দুরিলে ১৮ ইইল! পরে অভিরিক্ত স্মান্ধারে ১২ ক্ষংশ

৬ জান কস্থা প্রত্যেকে ২ করিয়া পাইলোন। ও অংশ ও জান উর্দ্ধিন জাননী প্রত্যেকে ১ করিয়া পাইলোন। অবশিষ্ঠ ও আংশ ও জান পিতৃবা প্রত্যেকে ১ করিয়া প্রাপ্ত হইলোন।

9--.b

म—७

মূ
কতা কতা কতা কতা কতা কতা

২ ২ ২ ২ ২ ২
উদ্ধিলনী উদ্ধিলনী

১ ১ ১ ১

পিভূব ১ পিতৃৰ্য ১ পিতৃব্য ১

८। चुला

বলি একাধিক দায়াল হয় এবং প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যায় ও অংশে মিলিত না হয়, বরং পরস্পার দায়াদের সংখ্যায় ভিন্ন সম্বন্ধ হয় তবে সমুদ্য দায়াদ মধ্যে যে দায়াদের সংখ্যাটি বড় হইবে ভ্রারা মূল রাশিকে পূর্ব করিলে শুদ্ধ রাশি নির্বৃত্ত হইবে।

বা। শি। উহার একটি উদাহরণ বলুন চ

ষদি কেছ ৪ জন ভার্যা ও জন উর্জ্জননী ১২ জন পিভ্বা রাখিরা মৃত হন তবে উহার ওজ রাশি এই স্তামত নির্গত হইবে যথা—

मृ—১२

মৃ

৪ জন ভার্থ্যা ০ জন উদ্ধাৰণনী ১২ জন পিছুব্য

৩ ২ ৭

হে বালক ! এছলে বিবেচনা করিয়া দেখ মূল রাশি ১২ হইল ইহার চতুর্বাংশ (অর্থাৎ ও অংশ ৪ জন ভার্য্যা পাইলেন। স্ঠাংশ ক্র্যাৎ ২ অংশ ও জন উর্দ্ধননী প্রাপ্ত ইলেন। অব্ধিঠ সাত জাংশ ১২ জন পিতৃব্য পাইলেন। জাতএব দৃষ্ঠ ইইতেছে যে প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যায় ও জাহাদিগের জাংশ বিষম সম্বন্ধ। এবং ৪, ৩, ১২ তে পরক্ষার দায়াদের সংখ্যায় ভিন্ন সম্বন্ধ। জাতএব উহাদের বড় সংখ্যা ১২ লইলা উহা ধারা মুলরাশি ১২ কে পুরণ করিলে ১৪৪ ইইল। ইহাই এই প্রশ্নের শুদ্ধরাশি । পরে জাতিরিউ স্থারা মুলারে ৩৬ জাংশ ৪ জন ভার্ব্যা প্রত্যেকে ৯ করিয়া পাইলেন। ২৪ জাংশ তিন জন উদ্ধিননী প্রত্যেকে ৮ করিয়া পাইলেন। জাবশিশ্র ৮৪ জাংশ ১২ জন পিতৃব্য প্রত্যেকে ৭করিয়া পাইলেন। উদাহরণ। শুক্র ১৪৪

J------

¥---: 2

म् ভार्या	ভাষ্যা	ভাষা	ভাগ	in &	হ্ম জননী	
"	`a	6	<i>چ</i>		br	
উল্লেখননী	উद्ध ान	a) 1	পভ্ৰা	পিতৃ ৰা	পিভৃব্য	
 6	b		9	٩	9	
 পিছব্য	পিভূব্য	পিভ্ৰ্য	পিছব্য	পিড্ ব্য	পিড় ব্য	
9	9	9	٩	3	7	
পিতৃ বা		ভূব্য	গৈতৃ	11	্ পিতৃ∢্য	
9	٩		ń		, 9	
		৬। সু	ज ।		,	

যদি একাধিক দায়াদ হন এবং প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যার ও
জংশে মিলিত না হয় বরং প্রথম দায়াদের সংখ্যার নহিত বিতীব
দারাদের সংখ্যার বিভিন্ন সমস্ক হয় তবে উহাদের ভূতীর রাশি
ধারা প্রথম দারাদের সংখ্যাকে হরণ কবিলে যে ফল হইবে ভদ্ধারা
বিভীর দারাদের সংখ্যাকে পূবণ করিবে পরে পূরণের ফলে ও
ভূতীর দারাদ থাকিলে ভাহার সংখ্যার যদি উক্ত সম্পন্ধ হয় ভবে
প্রকাশ আচরণ করিবে। যদি বিষয় সম্পন্ধ হয় ভবে ভূতীয় দাযাদের

রূপ যত দাধাদই হউক না কেন পরিশেষে ঐ পুরণের শেষ ফল ধারা মুলরাশিকে পুরণ করিলে শুদ্ধাশি নির্গত হইবে।

বা ৷ উভার একটী উদাহরণ বধুন ?

শি। থদি কেছ ৪ জন ভার্ষ। ১৮ জন কছা। ১৫ জন উর্ন্নজনী ৬ জন পিতৃধা রাখিয়া মৃত হন ওবে এই স্ক্রমত উহার ওদ্ধাশি নির্গত ১ইবে। খথ:—

> মৃ ক ৪ জন ভার্থ্য ১৮ জন কন্তা ৩ ১৬

> अन एश्रेंबननी

৬ জন পিভুবা

8

۵

তে বালক । এখনে বিবেচনা করিয়া দেখ প্রথম বর্ণের ৪ তে ও
তে বিষম সমস্ক একারণ ও ল্ডায়া গেল। বিভীয় বর্ণের ১৮ তে
তে বিভিন্ন সম্পদ্ধ ইকার ভূতীয় রাশি ২ ইবৈ। একারণ : ৮
হইতে ৯ লঙ্গা গেল। ভূতীয় বর্ণের ১৫ তে ৪ তে বিষম সম্বদ্ধ
অকারণ ১৫ লঙ্গা গেল, চভূর্য বর্ণের ৬ তে ১ তে বিষম সম্বদ্ধ
একারণ ৬ লঙ্গা গেল। অভএব নিরীক্ষণ করিয়া দেখ ৪, ৬, ৯,
১৫ হইল। পুনকার দেখা গেল ৪ তে ৬ তে বিভিন্ন সম্বদ্ধ ইকার
ভূতার রাশি ২ হইবে। অভগ্রব ভ হইতে ২ লহয়। ৬ কে পুরণ
করিলে :২ হইল। পরে দেখা গেল ১২ তে ৯ তে বিভিন্ন সম্বদ্ধ
ইকার ভূতীয় রাশি ৩ হইবে। অকারণ ৯ হইতে ৩ লইরা ৩ হারণ
১২ কে পূরণ করিলে ৩৬ হইল এবং ৩৬ তে ১৫ তে নিরীক্ষণ
করিয়া দেখিলে উহাভেও বিভিন্ন সম্বদ্ধ উহার ভূতীয় রাশি ৩
হইবে। একারণ ১৬ হইতে :২ লইয়া তদ্বারা ১৫ কে পূরণ করিলে
:৮০ হইল, ঐ ১৮০ দিয়া মুশ্রাশি ২৪ কে পূরণ করিলে ৪৩২০
হইল উহাই এই প্রথম ভূক্ক রাশি পরে অভিনিক্ষ স্ব্যাল্বাহে

aso करण 8 कम कार्या। क्षाकारक ১०৫ क्रिया शाहे लगा। २৮৮० অংশ ১৮ জন ক্যা প্রভাকে ১৬০ করিয়া পাইলেন। ৭২০ আংশ ১৫ জন উর্জননী প্রত্যেকে ৪৮ করিয়া ও ১৮০ জালা ৬ জন পিতৃধ্য প্রত্যেকে ০০ করিয়া পাইলেন।

	•		7	उमा श्रुव	1			
	3	_ 30;	? •					
	মূল	5	3					×
	मृ							Ф
	ভা ৰ্যা ১৩१		।हिंदि अष्ट		ভাষ্যা ১ ৩ ৫			ভাষ্য
								204
	কন্ত।	কন্ত।	কন্ত া	কথা	164	491	431	431
	১৬৽	>50	200	১৬৽	7.00	১৬০	700	٥.6
	4 -21	491	কন্ত।	4-%।	কভা	ক ন্ত ।	481	কন্স।
•	<u> </u>	১৬০	১৬০	১৬০	200	১৬০	১৬০	১৬৽
	কন্ত্রা ব	ত। উ	લનના હ	हेर्स घनना	উদ্ধ গ্ৰ	नो छेक्	अवना र	डिक्स अ ननी
	: ٥٠ ز) 40 o	8p	84	86		84	86
	উদ্বৰ-	ানা উদ্ধ	धननां छ	क्रिननो	উ ন্ধ ন	না উদ্ধ	મનનો હ	क्षभनो
	38		ጻ ৮	86	32		ь	8b-
	উ ৰ্দ্ধ গ্ৰ	নী উক্সঃ	≱મનો હેલ	ลับคลา โ	ธิส์ ซอล์	ी शिक		ভূব্য
	84	4	8 b -	8₽.	8br	 		9,
	পিছন্য ৩০		পিছব্য (পভূব্য	f	শভূ <i>ৰ</i> ্য	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					20		91	

यपि अकाधिक पात्राप कर अवर व्यक्तिक पात्रात्पत्र मध्याव ल च्यारण भिलिङ न। इस वजर शतुम्लाब मायारमत भरवा। स्र विसम मण्डसः द्य ज्य व्यथम मात्रारम्त्र मर्था। भाषा विजीय मात्रारम्य मर्थारम्य পুরণ করিলে যে ফল হইবে সেই ফল ছারা ভূতীয় লায়াদের मश्याहिक भूतन कवित्रा नहें कि शहेरव । अहे क्रम या मागामहे एक कता

কেন পরিশেষে শেষ গুণফল ছার। মুলরাশিকে পূরণ করিলে ওজ রাশিনির্গত হটবে।

व।। উशाय अमिष्ठ छेनाइयन बनून।

শি। খণি কেছ : জন ভার্ষ্যা ৬জন উর্জ্বননী ১০ জন কল্পা ৭জন পিতৃব্য রাখিয়া মৃত্যু হন তবে ইহার ভদ্দরাশি এই স্থা দারা নির্গত হইবে। যথা—
মু—২৪

মৃ

ইজন ভাৰ্য্য ৬ জন উৰ্দ্ধ জননী ১০ জন কল্প। ৭ জন পিতৃবা
৩ ৪ ১৬ ১

হে বালক! বিবেচনা করিয়া দেখ প্রথম দায়াদের ২তে, ৩তে वियम मञ्च धकादन व्यथम माहा (मद मःथा। २ मध्य। (भम, विजीय দায়াদের ৬:ত ৪তে বিভিন্ন সম্ম উহার তৃতীয় রাশি ২ হ্ইবে, একারণ ৬এর ৩ লওয়া গেল। তৃতীর দায়াদের ১০তে ১৬তে বিভিন্ন সমন্ধ উধারও ভূতীর রাশি ২ হইবে। এরপ ১০ এতে , ৫ লওয়া গেল। চতুর্থ দায়াদের ৭তে ১তে বিষম সম্বন একারণ ৭ সাত ল্ভয়া গেল। অভতার নিরীক্ষণ করিয়া দেখ ২তে ৩তে , «তে ৭তে সমুদরের মধ্যেই পরস্পর বিষম সম্বন্ধ। এজ্ঞা পরস্পর ঞ্প কর্তঃ অর্থাৎ ২কে তিন ঘারা তাণ করিলে ৬ হইল উহাকে পাচ ৰাৱা গুণ করিলে ৩০ হইল। এই ৩০কে সাভ ৰারা গুণ क्तिर्ल २७० हहेन। अहे २५० दात्रा मृलदाणि २८एक शूद्रण कतिरल ৫০৪০ হইল। ইংাই এই থেশের শুদ্ধ রাশি। পরে ছাতিরিজ সুত্রামুদারে ৬৩০ অংশ ২ জন ভার্য্যা প্রত্যেকে ৩১৫ করিয়া পাই-त्ति । ৮৪॰ অংশ ৬জন উৰ্দ্ধননী প্ৰত্যেকে১৪• করিয়া পাইলেন । ৩৩৬০ ঋংশ ১০ জন কস্তা প্রত্যেকে ৩৩৬ করিয়া প্রাপ্ত হইলেন। অবশিষ্ট ২১০ অংশ ৭ জন পিতৃৰ্য প্রত্যেকে ৩০ করিয়া পাইলেন।

L.R.R.R.B.	मू— २ 8	*****					L.E. R. I	
	म							क
	ভাষ্যা	ভাগ্যা	6	क्रमग	উন্ধ ব	กลใ	डे ई	क्रमनी
	270	3) a	2	8 3	784	•	2	8 9
	डेई छ न	नो उक्	अभगो	উর্দ্ধ জন	नो कन्न	1 431	43	কন্তা,
•	783	2 8	9 0	78.	೨೨	ა აა ა	೨೨೪	৩৩৬
	কন্তা;	43 1	কন্ত।	কন্তা	ক ন্যা	কভ	11	পিভ্ব্য
•	၁၁ ৬	৩৩১	၁ ၁5	၁၁৬	აა ს	99 !	9	೨೨
	পিভ্বা	পিতৃষ্য	19	ভূব্য ি	পভূষ্য	পিতৃৰ	1	<u> পিভূব্য</u>
	90	9.		٥.	90	92		v) ·

শি। মনে করিয়া দেখ পূর্কে বলা গিয়াছে যে যদি বিভীয় শ্রেণীর কেইট বন্ধমান না থাকেন ভবে প্রথম শ্রেণীর বে গে ব্যক্তি বর্তমান থাকি-বেন ভাঁহাদেরই প্রাণ্য অংশ বাদে বক্রী যাহা থাকিবে ভাহাও উহার স্বীয় স্বীয় অংশমত পাইবেন, কিন্তু ভাগ্যা আর পতি পাই-বেন না। উহাকে আরবী ভাষার বন্ধ বলে।

বা। ন্যান রাশিতে পরিণত করিবার কোন নিয়ম আছে কি না?
শিব। হাঁ চারিটী নিয়ম আছে। যথা—

১ম নিয়ম (

যদি প্রথম শ্রেণীর বাজিগণ এক দায়াদ হন এবং ভাষ্যা কি পতি না থাকেন ভবে ঐ দায়াদের সংখ্যার যত হইবে ডত দিয়া মূলরাশি করিতে হইবে।

উদাহরণ। যথা—২জন ক্লাকি ২জনভগিনী ইহার মূলরাশি ২ছইবে

২য় নিয়ম।

١

ষদি প্রথম শ্রেণীরা একাধিক দারাদ হন, অথচ ভার্যা কি পতি না থাকেন তবে তাঁহাদের অংশ ঘারা মূলরাশি ধরা ধাইবে। উদাহরণ।

मृत्राणि २ इहेरन यपि वर्त्त भ शालक कुठ प्रांताप वर्ष्ट्यान शास्त्रत :

যথা— উদ্ধি জননী ১ জন, বৈপিতেয় ভগিনী ১ জন ইহার মূলরাশি ৩ হইবে।

যদি এক দায়াদ তৃতীয়াংশ ও বিতীর দায়াদ ষ্ঠাংশ প্রাপক হন বথা-মাতা ও বৈশিবেয় লাভা ভগিনী একাধিক চইলে মুলরাশি ৪ হটবে।

যদি যঠাংশ প্রাপক ও ক্ষদ্ধাংশ প্রাপক বর্ত্তমান থাকেন, যথা— কন্তা ও পুত্রের কন্তা ভাষা চইলে মূলরাশি ৫ ইইবে।

যদি যঠাংশ ও অুই তৃতীয় প্রাপক বর্তমান থাকেন, যথা— ২ কল্পা ও মাতা তাহা হইলে ঐরপ মুলরাশি ৫ হইবে।

যদি অর্কের ও তুই ষষ্ঠাংশ প্রাণক বৈর্ত্তমান থাকেন যথা—১ কন্তা ও পুরের কন্তা ও মাতা। তাহা হইলে ঐরপ অর্কের ও ভৃতীয়াংশ প্রাণক বর্ত্তমান থাকিলেও মুলরাশি ৫ হইবে। যথা—সহোদরা ভাগিনী ও বৈপিতের ভগিনী ২ জন।

৩য় নিয়ম।

যদি জ্বী কিমা পতি বর্ত্তমান থাকেন এবং প্রথম শ্রেণীরও কোন দায়াদ জীবিত থাকেন তবে জ্বা কি পতির জংশ পরিশোধান্তে যাহা অবশিষ্ঠ থাকিবে তাহাও দায়াদের সংখ্যায় মিলিত হইলে প্রণের কোনও জাবশ্রক রাথে না; যথা—পতি ও তিন কন্সা।

ষদি অবশিষ্ঠ ও দাখাদের সংখ্যায় ও অংশে মিলিভ না হয়, তবে দেখিতে হইবে উভর মধ্যে কি সম্বন্ধ, যদি বিভিন্ন সম্বন্ধ হয় তবে ভূতীর রাশি ঘারা দায়াদের সখ্যাকে হরণ করিলে যে কল হইবে ভূদার। মুলরাশিকে পূবণ করিলে শুদ্ধরাশি নির্গত হইবে। ব্থা— পতি ও ৬টী কস্থা।

ষদি বিষম সম্বন্ধ হয়,তবে দায়াদের সমুদ্য সংখ্যাপারা স্বানাশিকে পুরুণ ক্রিলে গুদ্ধরাশি নির্গত হইবে যথা—পতি ও টৌ কন্সা।

৪র্থ নিয়ম।

যদি একাধিক দায়াদ হন এবং তৎদক্ষে দ্রী কি পতি বর্ত্তমান থাকেন,ছবে দ্রী কি পতির জংশ পরিশোধান্তে বক্রী যাহা থাকিবে, ভাহাতে সমৃদর দায়াদের অংশ ও অংশীতে মিলিভ চইলে পুরণের কোনও আবিশ্রুক রাথে না যথা—১জন ভার্মা। ১ জন উর্দ্ধননী ২ জন বৈপিত্রের ভগিনী। বদি মিলিভ না হয় তবে শুল্ধ করার যে সকল স্থা বর্ণনা করা গিয়াছে ভাহার উপযুক্ত স্থা ধারা শুল করিতে হইবে। যথা—১জন ভার্মা ৪জন উর্দ্ধননী, ৬জন বৈপিত্রের ভগিনী। স্লী কি পতির অংশ পরিশোধান্তে বক্রী যে অংশ থাকিবে যদি ভাহার এবং দায়াদের অংশে মিলিভ না হয় তবে যে দায়াদের যত অংশ হইবে, উহার সমষ্টি ধারা মূলরাশিকে পূরণ করিলে শুল্পাদিনির্মান ইবিলে বিভাগ করিরা দিবে মুগার ও ভাহাদের অংশে মিলিভ না হয় তবে শুল করার স্থা বারা গুল্ধ করিয়া পরে অভিরিক্ত স্থান্ত্রান্ত্রের ভাগা করিয়া দিবে যথা—৪ জন ভার্মা, ৯ জন করার, ৬ জন উর্দ্ধাননী।

ক্রমশঃ বিভাগের বিবরণ।

বা । ক্রমশঃ বিভাগ কি ব্রিলাম না ?

কি। কোন বাজি মৃত্যু হইলে তাহার ত্যন্তা সম্পত্তি বিভাগ হৎয়ার
পূর্বে যদি উত্তরাধিকারীগণ হইতে এককি একাধিক মৃত্যু হন তবে
সম্পর মৃতের উত্তরাধিকারীগণকে যে প্রথম মৃত্যুর ধন বিভাগ
করিয়া দেওয়া উহাকে ক্রমশঃ বিভাগ বলি। আরবী ভাষার
"মুনাসাথ।" বলিয়া বর্ণিত হইরাছে।

বা। উহার একটা উপাহরণ বলিয়া দেখান, ভাহা না হইলে মুখে মুখে বলিলে যুঝিব না।

नि । अहे निश्चिम (मथ वया --

9---> 2b

B---05

6---70

¥----8

মৃ ক প্ৰতি খ ক্লাগ মাতা ঘ ঃমৃত ৯মৃত ৩

				मु क
मृ 3		তুলা দম্জ		ই ন্তে —9
र. मू		2 7		***
স্থী চ		মাত। ছ		পিতা জ
٥		١ .		2
2		ર		8
b-		ራ		3.9
म् ७	f	ভিন্ন সম্বন্ধ		१ ८ख—5
म	·			গ
छेक्क बनी च	બુ	ত্র ড	পুত্ৰ থ	কন্তা দ
۵		2	ર	₹
৩ মৃত্ত	4	9	હ	9
•		₹8	₹8	১২
4-3				
मू— २	F	रियग गण्यक		हास्ट-५
मृङ				ঘ
পতি প		ভ্ৰাতা ফ		ভ্ৰান্তা ব
ર		٥		3
2 b r		>		৯
	नगष्टि—) २৮		34	
. জীবিত				
ъ	Ę	स्क		ত থ
₩	ъ	28	•	२ ८ २ ८
1.	10	4.		Jo Jo
				——- ৰাক্তিগণ
ं म	4		स्क	ৰ
ડર	72		7	۶
150	de		./२।।	1211

হে বালক! এই উদাহরণে বিবেচনা করিরা দেখ প্রথম ক,
মৃতার লঘু করণের অর্থাৎ রাদের চতুর্য নিয়মানুদারে মূল রাশি ৪
হইরা ১৬ তে শুদ্ধ হইল এবং উহার ৪ অংশ পতি, ৯ অংশ কন্তা,
ত অংশ মাছা পাইলেন।

খিতীয় 'থ, মৃতার লঘু করণের তৃতীর নিধমান্ত্রগারে মৃণ রাশি ৪

ইইয়া > জংশ স্ত্রী, > জংশ মাতা ২ জংশ পিতা পাইলেন। এইজন

জার একটা কথা মনে রাথ, বাহা পূর্ব মৃতা হইছে পাওয়া ষায়
ভাগাকে 'হস্তবিভ, বলা যায়, এউহাকে জারবী ভাষায় 'মান্কল

কলে অবল, অতএব এখানে হস্তবিভ ৪ ছিল, একারণ জংশে ও মূল
রাশিতে মিলিত হইল। তৃতীয় 'গ, মৃতার মূল রাশি ৬ হইয়া >

অংশ উদ্ধলননা, তুইটা পূত্র প্রত্যেকে ২ জংশ করিয়া ৪ জংশ,

ও একটা কলা এক জংশ পাইলেন। অতএব এখানে দেখা
যাইতেছে, এই তৃতীয় মৃতার হল্তে ৯ ছিল। একারণ ৯ তে

৬ তে বিভিন্ন সম্বন্ধ, উহায় তৃতীয় রাশি ৩ হইবে। জাতএব ৬

কে ও দিয়া ভাগা করিলে ২ ফল হইল। ঐ ২ ঘায়া প্রেরর মূল
রাশি ১৬ কে পুরণ করিলে ৩২ ছইল, ঐ ছুই ঘারা প্রথম ও ঘিতীয়
মৃতার উত্তরাধিকারীগণের জংশকে গুল করিয়া দেওয়া গেল।

৯এর ভাগা ফল ৩ ঘারা তৃতীয় মৃভার উত্তরাধিকারীগণের জংশকে
গুল করিয়া দেওয়া গেল।

চতুর্থ মৃতার মূল রাশি ২ ও গুদ্ধ রাশি ৪ হইয়া ২ আংশ পতি ও ২ আংশ তুইজন প্রাত্য পাইলেন এবং এই মৃতার হস্তদ্ধিত ৯ অংশ ছিল। অতএব ৪ তে ৯ তে বিষম সম্বন্ধ একারণ ৪ ধারা। প্রের্বর ওছারা তং কে পুরণ করিলে ১২৮ হইল এবং ৪ ধারা দিতীর তৃতীর মৃতার উত্তরাধিকারীগণের আংশকে ওণ করিয়া দেওরা গেল,৯ ধারা চতুর্থ মৃতার উত্তরাধিকারীগণের আংশকে ওণ করিয়া দেওরা গেল। হে বালক! পঞ্ম, ষঠ মৃতাই হউকনা কেন এই ধারান্ত্রমানে ক্রেমণঃ বিভাগ করিয়া দেওরা বাইবে।

উত্তরাধিকারীগণ মধ্যে ধাঁহার। জীবিত আছেন ভাঁহাদিগের নাম পূথক নিম্নে লিখিরা নামের নিম্নে গাঁহার বত অংশ ভাহা লিখিতে হইবে এবং উপরিভাগে সমুদ্র অংশের সমষ্টি লিখা থাকিবে।

- শি। ই। বলিতেছি। বাহার জংশ জানা গঞা ক্রে জানিতে ইছে। কর
 প্রথম ভাহার জংশকে ১৬ জানা দিয়া পূরণ করিয়া নমষ্টি জ্বাৎ
 সমুদর জংশীগণের জংশে একুন দিয়া হরণ করিলে বে ফল হইবে
 ভাহাই ঐ ব্যক্তির জংশ হইবে। ব্যা—২০৮ পৃষ্ঠার উদাহরণ দেব।
- বা। ধদিকেই ছ্রাকে গার্ভনী রাথিয়া মুঠ হন তবে উত্তরাধিকারীগণ গর্ভ অসবের পূর্বের উহায় ত্যাঞ্জা সম্পত্তি বিভাগ করিয়া নিতে পারেন কিনা।
- শি। হা একটি পুত্রের অংশ পরিমাণ ধন রাধিয়া বত্তক করিয়া নিতে পারিবেন কিন্তু,যদি ঐ উত্তরাধিকারীপণ এরূপ লোক হন যে পুত্র অন্মিলে কিছুই পাইবেন না। ধেমন লাভা ভাগনী ইত্যাদ ভবে গর্ভ প্রস্বাবাধ বতীক ভাগিত পাকিবে।
- বা। বিদ কতক গুলা লোক জলেতে কি আগতে কি প্রাচীরাদির নিয়ে পড়িয়া একতা মৃত হন এবং কাহারই মরণের অগ্র পশ্চাৎ: সময় জানা না যায় তবে ুর্ত মত ব্যক্তির। একে দিতীয়ের ভাষা ধনে উত্তর্যধিকারী হইবেন কি ন। ।
- শি। না। কেছই কাহার উত্তরাধিকারী হইবেন না। কেবল জীবিত ব্যক্তিগণ উত্তরাধিকারী হইবে।
- वा। नशूश्वक कि अःग शाहेत्वन ।
- শি । নপুংসক পুক্ষ হইলে পুক্ষের অংশ পাইবেন। মেরেলোক হইলে
 মেরেলোকের অংশ পাইবেন। কিন্তু যদি পুক্ষ নিপুংসক কি
 মেরেলোক নপুংসক বিভেদ না হয় ভবে ভাহাকে আরবী ভাসার
 "খোনছার মোন্ধল" বলে। পুক্ষ ও মেরেলোকের মধ্যে যে অংশ
 নান হইবে ভাহাই খোনছারে মোন্ধেলকে দেওরা যাইবে।
- वा। यानहाद याद्यत्व किल्कि ?
- শি। আরবী ভাষায় শরিকিয়। গ্রন্থে উহা বিস্তারিত রূপে লিথিয়াছে
 বধন উহা পাঠ করিবে তথন বিশেষরপে জানিতে পারিবে।

